

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 15:23:32
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ¹

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности
Направленность (профиль)	Цифровое конструирование и моделирование одежды
Квалификация выпускника	магистр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

– подготовка магистров по направлению Конструирование изделий лёгкой промышленности, обладающих комплексом знаний, включающим вопросы дизайна, проектирования и производства высокоэстетичных швейных изделий;

– формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

– формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;

– формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;

– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

– овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;

– обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения творческих, научно-исследовательских, проектных работ в области художественного проектирования швейных изделий;

- анализ современных трендов в области дизайна, проектирования и производства инновационного ассортимента швейной продукции;

- разработка мероприятий, направленных на развитие и продвижение брендов, основанных на принципах технической эстетики, маркетинга, рекламы.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет **120** зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: по очной форме обучения – 2 года

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность;

21.002 Профессиональный стандарт «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-конструкторский;
- проектный (дизайнерский).

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

швейные изделия, обувь, кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности.

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
21 легкая и текстильная промышленность 21.002 «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»	Научно-исследовательский	-Реализация творческих процессов изделий лёгкой промышленности; -Обеспечение эффективного функционирования в художественном проектировании изделий лёгкой промышленности;	Творческие процессы проектирования изделий лёгкой промышленности, программные средства обработки информации, материалы, оборудование, инновационные технологии
21 легкая и текстильная промышленность 21.002 «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»	Производственно-конструкторский	- Организация внедрения и использования новых методов и технологических процессов в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития изделий лёгкой промышленности.	Технологические процессы производства изделий лёгкой промышленности; материалы, программные средства обработки информации, специализированные базы данных, инновационные технологии, научные исследования, методы управления качеством при выпуске изделий лёгкой промышленности.
21 легкая и текстильная промышленность 21.002 «Дизайнер (конструктор)»	Проектный (дизайнерский)	- Разработка проектов и дизайна изделий лёгкой промышленности; -Проектирование и дизайн изделий лёгкой промышленности	Проектирование и дизайн изделий лёгкой промышленности

детской одежды и обуви»			
-------------------------	--	--	--

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (их) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
Оценка уровня продукции	ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции
Маркетинговые исследования и их реализация	ОПК-3. Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных,

	трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
Совершенствование методов	ОПК-5. Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
Проектирование изделий	ОПК-7. Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
Обеспечение качества	ОПК-8. Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
21.002 «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»	ПК-1. Способен планировать процесс разработки моделей/коллекций одежды и обуви
21.002 «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»	ПК-2. Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции, ее безопасности и комфортности использован
21.002 «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»	ПК-3. Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий
21.002 «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»	ПК-4. Способен разрабатывать новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения по индивидуальному заказу в САПР
21.002 «Дизайнер детской (конструктор) одежды и обуви»	ПК-5. Способен к проведению конфекционирования материалов для производства швейных изделий
Сформулировано самостоятельно вузом на основе рекомендаций работодателей	ПК-6. Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
 - рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
 - оценочные и методические материалы;
 - программа ГИА;
 - локальные нормативные акты Университета.
-