

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2024 11:19:54

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad200ea9ab02473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Теоретической и прикладной механики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности»

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | бакалавриат   |
| Направление подготовки  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий        |
| Профиль   | Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года  |
| Форма обучения  | Очная   |

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 06.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности»

доцент Кафедры

С.Ю. Богачева

Заведующий кафедрой:

С.В. Хейло

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» изучается в 6 семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» относится к части, реализуемой участниками образовательного процесса, майнор 2.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения, формируемые предшествующими дисциплинами **в части сформированности универсальных и профессиональных компетенций.**

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении следующих дисциплин и практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» являются:

- формирование у студентов комплексных знаний об объектах интеллектуальной собственности, используемых в текстильной и легкой промышленности
- освоение правил и методики проведения патентных исследований в изобретательской деятельности в области объектов промышленной собственности;
- изучение основ правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи | Изучает основную литературу по защите интеллектуальной собственности<br>Использует, анализирует основную литературу<br>Определяет ценность информации |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
|   |   | Оценивает объекты интеллектуальной собственности.  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач | Понимает научно–техническую информацию в области защиты интеллектуальной собственности<br>Применять на практике научно–техническую литературу по соответствующему профилю подготовки<br>готовит к использованию полученную информацию при разработке объектов промышленной собственности |
| ПК-5 Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке  | ИД-ПК-5.4 Разработка нового ассортимента организации  | Понимает современные вопросы развития отрасли<br>Использовать полученную информацию для обеспечения чистоты новых решений<br>Организует сбор, анализ, обработку патентной информации.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                      |   |      |    |      |
|----------------------|---|------|----|------|
| Очная форма обучения | 3 | з.е. | 96 | час. |
|----------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | Форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 6 семестр                     | Зачет                          | 96         | 10                                | 20                        |                           |                              |  | 66                                       |                               |
| Всего:                        | Зачет                          | 96         | 10                                | 20                        |                           |                              |  | 66                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |       |
|---|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|-------|
|   |  | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |  |       |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |       |
| <b>6 семестр</b>  |  |                     |                           |  |                              |                             |  |       |
| УК-1<br>ИД-УК-1.1<br>УК-2<br>ИД-УК-2.3<br>ПК-5<br>ИД-ПК-5.4   | <b>Тема 1.</b> Понятие интеллектуальной собственности. Структура интеллектуальной собственности Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности. | 1                   |                           |  |                              | 4                           | опрос  |       |
|   | <b>Тема 2.</b> Интеллектуальные права. Исключительное интеллектуальное право. Интеллектуальные права авторов произведений науки, литературы и искусства.           | 1                   |                           |  |                              | 4                           | опрос  |       |
|   | <b>Тема 3.</b> Способы использования результатов интеллектуальной деятельности в Авторском праве. Правовое регулирование в сфере смежных прав.                     | 2                   |                           |  |                              | 4                           | опрос  |       |
|   | <b>Тема 4.</b> Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов Интеллектуальные права на товарные знаки и знаки обслуживания.                  | 2                   |                           |  |                              | 4                           | опрос  |       |
|   | <b>Тема 5.</b> Международная патентная классификация. Классификация изобретений. Международная охрана собственности. Процедуры получения патентов.                 | 2                   |                           |  |                              | 5                           | опрос  |       |
|   | <b>Тема 6.</b> Права на секреты производства (ноу-хау) Защита интеллектуальных прав. Авторский надзор за использованием результатов интеллектуальной деятельности  | 2                   |                           |  |                              | 5                           | опрос  |       |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                     |                           |  |                              |                             | опрос  |       |
|   | 1. Понятие интеллектуальной собственности. Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности.  |                     | 2                         |  |                              |                             | 5  | опрос |
|   | 2. Закон об авторском праве. Смежные права.  |                     | 2                         |  |                              |                             | 5  | опрос |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | 3.Экспертиза заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.  |                     | 2                         |  |                              | 5                           | опрос  |
|  | 4.Понятие полезной модели. Понятие промышленного образца. Правовая охрана программ ЭВМ и баз данных. Товарные знаки и знаки обслуживания. |                     | 2                         |  |                              | 5                           | опрос  |
|  | 5.Международная патентная классификация. Классификация изобретений.   |                     | 2                         |  |                              | 5                           | опрос  |
|  | 6.Понятие формулы изобретения.  |                     | 2                         |  |                              | 5                           | опрос  |
|  | 7.Структура описания изобретения на устройство. Составление заявки на выдачу патента на изобретение                                       |                     | 2                         |  |                              | 5                           | опрос  |
|  | 8. Правила составления материалов заявки по регистрации товарных знаков. Виды лицензионных соглашений.                                    |                     | 2                         |  |                              | 5                           | опрос  |
| УК-1<br>ИД-УК-1.1<br>УК-2<br>ИД-УК-2.3<br>ПК-5<br>ИД-ПК-5.4  | <b>Зачет</b>  | <b>x</b>            | <b>x</b>                  | <b>x</b>   | <b>x</b>                     | <b>x</b>                    | <b>Зачет</b>   |
| <b>ИТОГО 6 семестр</b>   |   | <b>10</b>           | <b>20</b>                 |  |                              | <b>66</b>                   | <b>Зачет</b>   |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пап | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела (темы)  |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Тема 1.</b> Понятие интеллектуальной собственности. Структура интеллектуальной собственности. Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности. | Сущность интеллектуального труда и интеллектуальной собственности. Законодательные основы интеллектуальной собственности и принципы ее формирования. Международный и национальный уровни закрепления интеллектуальной собственности. Современные формы интеллектуальной собственности. Законодательные основы охраны интеллектуальной собственности. Эволюция законодательства в области охраны интеллектуальной собственности. Структура интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Правовая природа объектов интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав: практика и перспективы. Сотрудничество ЮНЕСКО, ВОИС ВТО  |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Интеллектуальные права. Исключительное интеллектуальное право. Интеллектуальные права авторов произведений науки, литературы и искусства.            | Сроки действия исключительных прав на различные результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права и вещные права. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности. Ограничения. Личные неимущественные права. Авторы произведений искусства. Право авторства и право автора на имя. Права на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажений. Право на обнародование произведения и право на отзыв. Право доступа. Презумпция авторства. Доказательства принадлежности авторских прав. Обеспечение доказательств авторства. Исключительных прав. Личные неимущественные права. Авторы произведений искусства. Право авторства и право автора на имя. Права на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажений. Право на обнародование произведения и право на отзыв. Право доступа. |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Способы использования результатов интеллектуальной деятельности в Авторском праве. Правовое регулирование в сфере смежных прав.                      | Распоряжение исключительным правом на произведение. Виды договоров в авторском праве. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры. Договор авторского заказа. Существенные условия авторских договоров. Условия вознаграждения в авторском договоре. Особые условия зательского Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Вопросы риска и ответственности. Ответственность. Трудовой договор с автором. Правовой режим служебных произведений. Особенности использования служебного произведения. Государственное регулирование ввоза и вывоза из Российской Федерации произведений искусства.   |
| 4     | <b>Тема 4.</b> Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Интеллектуальные права на товарные знаки и знаки обслуживания.                  | Понятие патентного права в объективном смысле. Функции патентного права. Состояние патентно-правовой охраны объектов промышленной собственности в Российской Федерации. Объекты патентного права. Признаки объектов патентного права. Условия патентоспособности. Понятие патентоспособности. Приоритет. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет. Субъекты патентного права. Авторы и патентообладатели. Представительство в патентном праве. Критерии авторства. Патентование изобретений за рубежом. Права иностранных авторов и патентообладателей. Права авторов объектов патентного права и патентообладателей. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя.  |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             |  | <p>Патент. Виды патентов. Сроки охраны запатентованных объектов. Патентная пошлина. Договоры о передаче прав патентообладателя. Договор о передаче исключительных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договоров. Регистрация договора. Ответственность по договорам. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты и содержание права на фирменное наименование. Понятие и признаки коммерческих обозначений. Субъекты и содержание права на коммерческие обозначения.</p>  |
| 5                           | <p><b>Тема 5.</b> Международная патентная классификация. Классификация изобретений. Международная охрана собственности. Процедуры получения патентов.</p>                | <p>Критерии патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Подготовка документов и оформление заявки на получение патента. Понятие «конвенционный приоритет». Сроки патентной защиты отдельных форм промышленной собственности, поддержка патента и продление срока его действия. Особенности правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Процедура регистрации товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности регистрации коллективных товарных знаков. Особенности регистрации и использования наименования места происхождения товаров. Роль международных организаций в охране интеллектуальной собственности. Основные международные соглашения в рамках ВОИС. Принципы Парижской и Бернской международных конвенций. Роль Договора о патентной кооперации в обеспечении международной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Международные региональные соглашения и их роль в охране интеллектуальной собственности. Россия в системе международных связей по охране интеллектуальной собственности. Факторы, определяющие выбор стратегии использования интеллектуальной собственности.</p> |
| 6                           | <p><b>Тема 6.</b> Права на секреты производства (ноу-хау) Защита интеллектуальных прав. Авторский надзор за использованием результатов интеллектуальной деятельности</p> | <p>Понятие, виды и признаки информации с ограниченным доступом. Понятие секрета производства. Признаки секрета производства. Соотношение понятий: секрет производства (ноу-хау), коммерческая тайна, служебная тайна. Субъекты прав на секреты производства. Особенности вовлечения в коммерческий оборот создаваемых произведений изобразительного искусства и дизайна. Задачи, обязанности, права и ответственность проектных организаций и их работников в области авторского надзора. Основные определения. Законодательные основы авторского надзора. Нормативная база. Порядок осуществления авторского надзора. Журнал авторского надзора. Особенности осуществления авторского надзора в различных сферах использования результатов интеллектуальной деятельности.</p>   |
| <b>Практические занятия</b> |  |  |
| 7                           | <p>1. Понятие интеллектуальной собственности. Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности.</p>   | <p>Изучение объектов интеллектуальной собственности. Изучение международных соглашений между РФ и другими странами. Парижская конвенция. Образование и цель ВОИС. Патентный закон РФ. Понятие изобретения. Объекты изобретений. Изучение международных патентных систем. Особенности региональных систем. Евразийская региональная патентная система.</p>  |
| 8                           | <p>2. Закон об авторском праве. Смежные права.</p>   | <p>Понятие авторского права и смежных прав. Изучение объектов авторского и смежных прав. Права авторов и субъектов смежных прав.</p>   |
| 9                           | <p>3. Экспертиза заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>   | <p>Изучение отсроченной системы экспертизы изобретений, ее суть. Формальная экспертиза. Изучение принципа единства изобретения.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | 4.Понятие полезной модели. Понятие промышленного образца. Правовая охрана программ ЭВМ и баз данных. Товарные знаки и знаки обслуживания. | Изучение видов полезных моделей, промышленных образцов. Оформление заявок на промышленный образец. Понятие товарного знака и знаков обслуживания. Виды товарных знаков и порядок регистрации. Охрана программ для ЭВМ. Наименование мест происхождения товаров.  |
| 11 | 5.Международная патентная классификация.  | Классификация изобретений. Изучение системы МПК. Составление и расшифровка индексов по различным разделам.   |
| 12 | 6.Понятие формулы изобретения.  | Изучение структуры формулы изобретения на объект изобретения устройство, способ. Примеры однозвенных и многозвенных формул изобретения.  |
| 13 | 7.Структура описания изобретения на устройство. Составление заявки на выдачу патента на изобретение                                       | Изучение структуры описания изобретения на устройство. Требования, предъявляемые к описанию изобретения. Оформление заявки на промышленный образец. Требования предъявляемые к описанию и изображению. Изучение особенности полезной модели . Структура реферата..   |
| 14 | 8. Правила составления материалов заявки по регистрации товарных знаков. Виды лицензионных соглашений.                                    | Составление описания заявки и требования к изображению товарных знаков. Исключительные права владельцев товарного знака. Правила составления лицензионного договора на товарный знак и промышленный образец.Понятие лицензии. Составление и оформление лицензионных договоров на объекты интеллектуальной собственности. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом;
- консультации по организации самостоятельного изучения базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.



### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>           |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение            | лекции                        | 10                | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                               | практические занятия          | 20                |  |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности  |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)  | профессиональной(-ых) компетенции(-й)   |
|   |   |   | УК-1 ИД-УК-1.1<br>УК-2 ИД-УК-2.3  | ПК-5 ИД-ПК-5.4  |
| высокий                                 |   | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании и практическом использовании правил и порядка проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников;</li> <li>- способен оперировать понятийно-терминологическим аппаратом в области оценки и подтверждения соответствия;</li> <li>– освоены навыки работы при решении практических задач по контролю качества продукции.</li> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; изучение</li> </ul> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знание положений и основную литературу по защите интеллектуальной собственности</li> <li>- свободно анализирует основную литературу</li> <li>- Определяет ценность информации</li> <li>- Оценивает объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>- Понимает научно-техническую информацию в области защиты интеллектуальной собственности</li> <li>- Применяет на практике научно-техническую литературу по соответствующему профилю подготовки</li> <li>- готовит к использованию полученную информацию при разработке объектов промышленной собственности</li> <li>- Поясняет современные вопросы развития отрасли</li> <li>- Использует полученную информацию для обеспечения чистоты новых решений</li> <li>- Организует сбор, анализ, обработку патентной информации.</li> </ul> |

|            |  |   |   |   |
|------------|--|---|---|---|
|            |  |   | <p>отечественной и зарубежной нормативной базы в области стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>   |   |
| повышенный |  | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– способен провести анализ принятых правил и порядка проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества;</li> <li>- допускает единичные негрубые ошибки в изложении методов анализ и при решении практических задач по контролю качества продукции.</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знание положений по защите интеллектуальной собственности</li> <li>- с незначительными ошибками анализирует основную литературу</li> <li>- в целом оценивает объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>- Понимает научно–техническую информацию в области защиты интеллектуальной собственности</li> <li>- Применяет на практике научно–техническую литературу по соответствующему профилю подготовки</li> <li>- готовит к использованию полученную информацию при разработке объектов промышленной собственности</li> <li>- Поясняет современные вопросы развития отрасли</li> <li>- Использует полученную информацию для обеспечения чистоты новых решений</li> </ul> |
| базовый    |  | удовлетворительно/<br>зачтено (удовлетворительно)/<br>зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знание положений по защите интеллектуальной собственности с ошибками анализирует основную литературу - в целом оценивает объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает правила и порядок проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul> |   |

|        |  |                                    |   |
|--------|--|------------------------------------|---|
| низкий |  | неудовлетворительно/<br>не зачтено | Обучающийся:<br>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;<br>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности;<br>выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы<br>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--------|--|------------------------------------|---|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий  |
|------|---|--|
| 1.   | Опрос по практическому занятию 1.<br>Понятие интеллектуальной собственности. Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности. | 1. объекты интеллектуальной собственности.<br>2. Понятие изобретения.<br>3. Объекты изобретений.<br>4. Международные патентные системы.  |
| 5.   | Опрос по практическому занятию 7<br>Структура описания изобретения на устройство. Составление заявки на выдачу патента на изобретение           | 1. Структура описания изобретения на устройство.<br>1. Правила составления описания изобретения.<br>2. Название изобретения.<br>3. Область техники, к которой относится изобретение.<br>4. Уровень техники. Аналоги и прототипы. |
| 6.   | Опрос по практическому занятию 8<br>Правила составления материалов заявки по регистрации товарных знаков. Виды лицензионных соглашений.         | 1. перечень материалов заявки<br>2. Структура описания изобретения.<br>3. Структура однозвенной формулы изобретения.<br>4. Структура многозвенной формулы изобретения.   |
| 7.   | Опрос по теме 3   | 1. Лицензионные договоры.  |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
|      |                         | 2. Договор авторского заказа.<br>3. Существенные условия авторских договоров.<br>4. Трудовой договор с автором.  |
| 5.   | Опрос по теме 4         | 1. Функции патентного права.<br>2. Объекты патентного права.<br>3. Признаки объектов патентного права.<br>4. Условия патентоспособности.   |
| 5.   | Опрос по теме 6         | 1. Признаки секрета производства.<br>2. Субъекты прав на секреты производства.<br>3. Особенности вовлечения в коммерческий оборот создаваемых произведений авторского дизайна.<br>4. Задачи, проектных организаций и их работников в области авторского надзора. |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Опрос по практическому занятию                                       | Обучающийся, в процессе ответов, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. |                      | 5                    |
|  | Обучающийся, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.   |                      | 4                    |
|  | Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал  |                      | 3                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов. |                      |                      |
|  | Обучающийся не ответил на вопросы.  |                      | 2                    |
| Устный опрос по теме   | Дал правильный ответ  |                      | Зачтено              |
|  | Не знает  |                      | Не зачтено           |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:   |
|--------------------------------|---|
| Зачет тестирование             | <p>Вопросы к зачету</p> <p>1. <i>Нарушения относительно ТЗ влечет ответственность:</i></p> <p>а) гражданскую, административную, уголовную</p> <p>в) дисциплинарную и гражданскую</p> <p>д) гражданскую и уголовную</p> <p>2. <i>Что не охраняет авторское право :</i></p> <p>а) официальные документы</p> <p>в) неопубликованные произведения</p> <p>с) перевод произведения</p> <p>3. <i>« Интеллектуальная собственность» это :</i></p> <p>а) права интеллектуальной деятельности в производственной, научной, творческой областях;</p> <p>в) авторское право;</p> <p>с) авторское право и патентное право;</p> |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                                       |
|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система                  |
| Зачет тестирование               | Обучающийся знает определения, методы и показатели дисциплины, последователен в изложении материала, демонстрирует глубокие знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                         |                      | <i>Зачтено<br/>85% - 41%</i>          |
|                                  | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий., делает не значительные ошибки и исправляет их. |                      |                                       |
|                                  | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, делает незначительные ошибки                    |                      |                                       |
|                                  | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.  |                      | <i>Не зачтено<br/>40% и менее 40%</i> |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль                        |                      |                      |
| - Опрос по практическим занятиям        |                      | 2 - 5                |
| - Опрос по теме                         |                      | Зачтено/ не зачтено  |
| Промежуточная аттестация (Зачет - тест) |                      | Зачтено/ не зачтено  |
| <b>Итого за семестр Зачет</b>           |                      |                      |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>                                    | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|--|---|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд.1105</b>  |   |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>ноутбук;<br>проектор,<br>экран                        |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>ноутбук;<br>проектор,<br>экран                        |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| читальный зал библиотеки   | компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                          | Технические требования  |
|--|------------------------------------|---|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                        | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Ян-<br>декс. Браузер 19.3 |
|  | Операционная система               | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                              |
|  | Веб-камера                         | 640x480, 15 кадров/с  |
|  | Микрофон                           | любой   |
|  | Динамики (колонки или<br>наушники) | любые   |
|  | Сеть (интернет)                    | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с   |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п   | Автор(ы)                                    | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.)           | Издательство                 | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                       | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|---|---|------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |   |   |   |                              |             |   |  |
| 1.  |   | ГК РФ (Часть 4).(последняя редакция)                        |   | Москва,                      | 2010 г.     |   | 1  |
| 2.  | под редакцией Л. А. Новоселовой             | Право интеллектуальной собственности                        | учебник для вузов / Текст : электронный       | Москва : Издательство Юрайт, | 2024        | // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536273">https://urait.ru/bcode/536273</a> |  |
| 3.  | А.С.Тарасов                                 | Практикум по патентоведению                                 |   | МГТУ                         | 2007        |   | 353  |
| 4.  | Пирогова В.В.                               | Интеллектуальная собственность: Часть 1: Промышленные права | Электронный ресурс] учебник: в 2 частях       | Электрон. дан. – М.: МГИМО   | 2014        | Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65825">https://e.lanbook.com/book/65825</a> .                            |  |
| 5.  | Карпухина С.И.                              | Защита интеллектуальной собственности и патентоведение      |   | Москва,                      | 2002 г.     |   | 1  |
| 6.  | С.А., Кутепов Н.М.Тимофеева, В.Ю. Джемаркян | Текстильное патентоведение                                  | Учебник                                       | Москва,                      | 2004 г.     |   | 1  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |   |   |   |                              |             |   |  |
| 1   | А.С.Тарасов                                 | Основы патентоведения                                       |   | МГТУ Москва,                 | 1999        |   | 300  |
| 2   | Бирюков, А.А.                               | Право интеллектуальной собственности                        | Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие | Москва : Проспект,           | 2014        | Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5498">https://e.lanbook.com/book/5498</a>                                |  |

|   |  |   |  |         |                |  |   |
|---|--|---|--|---------|----------------|--|---|
|   |  | Интеллектуальная собствен-<br>ность         | журнал   | Москва, | 2007 –<br>2012 |  | 1 |
|   |  | «Промышленные образцы. То-<br>варные знаки» | Официальный бюлле-<br>тенъ комитета РФ по<br>патентам и товарным<br>знакам | Москва, | 2007 –<br>2012 |  | 1 |
|   |  |   |  |         |                |  |   |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |  |   |  |         |                |  |   |
| 1   |  |   |  |         |                |  |   |
| 2   |  |   |  |         |                |  |   |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|---|--|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 4.  | ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>   |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |  |
| 1.  | <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a> , ,   |
| 2.  | <a href="http://www.patenty.ru">www.patenty.ru</a>   |
| 3.  | <a href="http://www.rupatent.com">www.rupatent.com</a> ,   |
| 4.  | Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 5.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);  |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновле-<br/>ния РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 |  |   |
|             |                                 |  |   |
|             |                                 |  |   |
|             |                                 |  |   |
|             |                                 |  |   |