

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                 |                                                          |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | <b>бакалавриат</b>                                       |                                                 |
| <i>Направление подготовки/Специальность</i>                     | <b>29.03.01</b>                                          | <b>Технология изделий легкой промышленности</b> |
| <i>Направленность (профиль)/Специализация</i>                   | <b>Технологии цифрового производства швейных изделий</b> |                                                 |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | <b>4 года</b>                                            |                                                 |
| Форма(-ы) обучения                                              | <b>очная</b>                                             |                                                 |

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Заведующий кафедрой: Костылева В.В.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Макетирование и моделирование в дизайне упаковки» изучается в четвертом семестре.

1.1. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен

1.2. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

четвертый семестр - зачет

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.1 «Макетирование и моделирование в дизайне упаковки» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение *дисциплины* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика;
- Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
- Конструирование и дизайн упаковки;
- Упаковка и экология. Практика применения;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения *дисциплины* «Макетирование и моделирование в дизайне упаковки» являются:

- формирование способностей проектирования упаковки;
- формирование знания методов проектирования и моделирования в дизайне упаковки;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- раскрытие специфических приемов и средств, применяемых в процессе работы над созданием проекта промышленного объекта.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Макетирование и моделирование в дизайне упаковки» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен применять современное программное обеспечение в художественном оформлении полиграфической продукции и конструировании тары и упаковки на начальном (или базовом) уровне | ИД-ПК-1.1<br>Разработка художественного оформления полиграфической продукции основанного на эмоционально-образном подходе в проектировании тары и упаковки потребительских товаров на базовом уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выстраивает проектный замысел основанного на концептуально-логическом, эмоционально-образном подходах в проектировании объектов дизайна упаковки</li> <li>– Владеет навыками композиционного, пластического и компьютерного моделирования в проектировании упаковки</li> <li>– формирования потребительских свойств и качеств разрабатываемого объекта упаковки с учетом эргономики.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                          | ИД-ПК-1.2. Использование компьютерного моделирования в конструировании объектов полиграфической тары и упаковки.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                          | ИД-ПК-1.3 Формирование потребительских свойств и качеств разрабатываемой тары и упаковки с учетом современного программного обеспечения.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                             |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации <sup>1</sup> | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                             |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 4 семестр                     | зачет                                       | 96         | 18                                |                           | 36                        |                              |                                          | 42                                       | 54                            |
| Всего:                        |                                             | 96         | 18                                |                           | 36                        |                              |                                          | 42                                       | 54                            |

## 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                            | Виды учебной работы |                              |                                           |                                               | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий <sup>2</sup> , обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                             | Контактная работа   |                              |                                           |                                               |                                |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                             | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка <sup>4</sup> , час |                                |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Четвертый семестр                                                                                           |                     |                              |                                           |                                               |                                |                                                                                                                                                                            |
| ИД-ПК-1.1;<br>ИД-ПК-1.2;<br>ИД-ПК-1.3;                                                                                                                  | Раздел I. Введение в дисциплину.                                                                            | 16                  |                              |                                           |                                               | 10                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>1. устный опрос, дискуссия,<br>2. внеаудиторное чтение.<br>3. самостоятельные проверочные<br>работы.                           |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1 Структура и методы моделирования конструкции в дизайне упаковки.                                   | 8                   |                              |                                           |                                               |                                |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2 Строение и свойства материалов в полиграфической упаковке.                                         | 8                   |                              |                                           |                                               |                                |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.1<br>Структура и методы материаловедения в полиграфической упаковке.               |                     |                              | 2                                         |                                               | 3                              |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.2<br>Строение и свойства конструкций, используемых в упаковке.                     |                     |                              | 2                                         |                                               | 3                              |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.3<br>Промышленное производство полиграфической упаковки.                           |                     |                              | 2                                         |                                               | 4                              |                                                                                                                                                                            |
| ИД-ПК-1.1;<br>ИД-ПК-1.2;<br>ИД-ПК-1.3;                                                                                                                  | Раздел II. Выбор и применение конструкций в картонной упаковке. Макетирование в дизайне картонной упаковки. | 2                   |                              |                                           |                                               | 32                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>1. устный опрос,<br>тестирование, дискуссия,<br>2. внеаудиторное чтение.<br>3. рисунки, чертежи упаковки по                   |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1 Макетирование в дизайне упаковки. Технические требования и стандарты промышленного производства.   | 2                   |                              |                                           |                                               |                                |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.1                                                                                  |                     |                              | 10                                        |                                               | 10                             |                                                                                                                                                                            |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                      | Виды учебной работы |                              |                                                        |                                               | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий <sup>2</sup> , обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | Контактная работа   |                              |                                                        |                                               |                                |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные <sup>3</sup> | Практическая<br>подготовка <sup>4</sup> , час |                                |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Технические требования и стандарты промышленного<br>производства полиграфической упаковки. Изучение<br>конструкции аналогов упаковки. |                     |                              |                                                        |                                               |                                | заданной теме,<br>5. Материалы с результатами<br>выполненных экспериментально-<br>практических заданий.                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.2<br>Замеры примера конструкции упаковки. Создание чертежа и<br>макета предоставленной упаковки.             |                     |                              | 10                                                     |                                               | 10                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.3<br>Изготовление макета конструкции упаковки на заданную<br>тему.                                           |                     |                              | 10                                                     |                                               | 12                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Итого за четвертый семестр                                                                                                            | 18                  |                              | 36                                                     |                                               | 42                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за весь период</b>                                                                                                           | <b>18</b>           |                              | <b>36</b>                                              |                                               | <b>42</b>                      |                                                                                                                                                                            |

3.5. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) – не предусмотрена

3.6. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения) – не предусмотрена

### 3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                    | Содержание раздела (темы)                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в дисциплину.</b>                                                                                             |                                                                                                                                      |
| Тема 1.1         | Структура и методы моделирования конструкции в дизайне упаковки.                                                          | Определение «конструкции в дизайне упаковки». Методы и структура моделирования конструкции в дизайне упаковки.                       |
| Тема 1.2         | Строение и свойства материалов в полиграфической упаковке.                                                                | Виды конструкций, используемых в полиграфической упаковке. Строение и свойства конструкций, используемых в полиграфической упаковке. |
| <b>Раздел II</b> | <b>Выбор и применение конструкций в картонной упаковке. Макетирование в дизайне картонной упаковки.</b>                   |                                                                                                                                      |
| Тема 2.1         | Макетирование в дизайне упаковки. Технические требования и стандарты промышленного производства полиграфической упаковки. | Технические требования (ТО). Стандарты промышленного производства (ГОСТ) промышленного производства полиграфической упаковки.        |

### 3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим и зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;
- проведение самостоятельных исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий дисциплины, в целях обеспечения преемственности образования.

Виды и содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают особенности направления подготовки/ специальности/ профиля/ данной учебной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение                                       | Задания для самостоятельной работы                                                         | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)                      | Трудоемкость, час |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в дисциплину.</b>                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                          | <b>10</b>         |
| Тема 1.1         | Структура и методы моделирования конструкции в дизайне упаковки.                                                          | Сбор информации по теме раздела; выполнение исследовательских или творческих заданий и др. | устное собеседование по результатам выполненной работы.                                                  | 1                 |
| Тема 1.2         | Строение и свойства материалов в полиграфической упаковке.                                                                | Сбор информации по теме раздела; выполнение исследовательских или творческих заданий и др. | устное собеседование по результатам выполненной работы. контроль выполненных работ в текущей аттестации. | 9                 |
| <b>Раздел II</b> | <b>Выбор и применение конструкций в картонной упаковке. Макетирование в дизайне картонной упаковки.</b>                   |                                                                                            |                                                                                                          | <b>32</b>         |
| Тема 2.1         | Макетирование в дизайне упаковки. Технические требования и стандарты промышленного производства полиграфической упаковки. | выполнение исследовательских или творческих заданий и др.                                  | контроль выполненных работ в текущей аттестации,                                                         | 32                |

### 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются. Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>5</sup> | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                                 |                                       | <i>ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       |                                                 |                                       | Обучающийся:<br>- исчерпывающе и логически стройно способен разработать, смоделировать и представить проектный замысел объекта промышленного дизайна<br>- Способен на достаточно высоком профессиональном уровне разработать художественно-конструкторское предложение проекта объекта промышленного дизайна и представить его с помощью изобразительных средств, учитывая современные технологии и материалы, для реализации дизайн-проекта на практике |

|            |         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | - Способен системно применять инновации (научную информацию, методы проектирования, технологии, материалы) для реализации бионических дизайн-проектов.                                                                                                                                                                       |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Обучающийся:<br>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;                                                                                                                                                                          |
| базовый    | 41 – 64 | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – | Обучающийся:<br>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;<br>- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий     | 0 – 40  | неудовлетворительно/<br>не зачтено                               | Обучающийся:<br>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;<br>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения;<br>– не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения;<br>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Макетирование и моделирование в дизайне упаковки» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                               | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемая компетенция             |
|------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1    | Сбор информации по теме проекта                       | 1.Собрать примеры изделий упаковки: «Упаковка промышленных товаров».<br>2. Собрать примеры изделий упаковки: «Упаковка бытовых товаров».<br>3. Собрать примеры изделий упаковки: «Упаковка пищевых товаров».<br>4. Собрать примеры изделий упаковки: «Упаковка парфюмерных товаров».<br>5. Собрать примеры изделий упаковки: «Новогодний подарок». | ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2;<br>ИД-ПК-1.3; |
| 3    | По разделам тем семестра выполнение поискового эскиза | Поисковый эскиз(скетч) объекта проектирования по теме курсового проекта.<br>Материал: бумага А4; (карандаши, ручки, маркеры и т.д.).                                                                                                                                                                                                               | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1;               |
| 4    | Создание схем, чертежей проектируемого объекта.       | 1. по теме: «Упаковка промышленных товаров».<br>2. по теме: «Упаковка бытовых товаров».<br>3. по теме: «Упаковка пищевых товаров».<br>4. по теме: «Упаковка парфюмерных товаров».<br>5. по теме: «Новогодний подарок».                                                                                                                             | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1;               |
| 5    | Создание чертежа конструкции упаковки на тему         | 1. по теме: «Упаковка промышленных товаров».<br>2. по теме: «Упаковка бытовых товаров».<br>3. по теме: «Упаковка пищевых товаров».<br>4. по теме: «Упаковка парфюмерных товаров».<br>5. по теме: «Новогодний подарок».                                                                                                                             | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1;               |

| № пп | Формы текущего контроля                   | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемая компетенция             |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 6    | Изготовление макета конструкции упаковки. | Изготовление макета конструкции упаковки.<br>1. по теме: «Упаковка промышленных товаров».<br>2. по теме: «Упаковка бытовых товаров».<br>3. по теме: «Упаковка пищевых товаров».<br>4. по теме: «Упаковка парфюмерных товаров».<br>5. по теме: «Новогодний подарок».<br>Материал: картон 250 г/м. Размер- А1. | ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2;<br>ИД-ПК-1.3; |

Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Самостоятельная работа                                               | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов          | 5                    |
|                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований творческого решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                           | 7-8 баллов           | 4                    |
|                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                        | 4-6 баллов           | 3                    |
|                                                                      | Работа выполнена неполностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                             | 1-3 баллов           | 2                    |
|                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 баллов             |                      |
| Выполнение заданий на практических занятиях                          | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех теоретических и практических задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях в работе;                                                                                                           | 13 – 15 баллов       | 5                    |
|                                                                      | Продemonстрировано использование правильных методов при решении практических задач при наличии исправимых недочетов в работе;                                                                                                                                                     | 8 – 12 баллов        | 4                    |
|                                                                      | Обучающийся с трудом способен использовать верные методы решения поставленных практических задач, в результате наличие существенных ошибок;                                                                                                                                       | 4 – 7 баллов         | 3                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                  | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                      | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | Обучающимся использованы неверные методы решения поставленных задач; | 1 – 3 баллов            | 2                       |
|                                                                                      | Отсутствует выполненная по заданию работа.                           | 0 баллов                |                         |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации                                                                                                       | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                              | Формируемая компетенция                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Зачет по совокупности<br>результатов устного<br>собеседования и<br>выполненных работ в<br>течении семестра:<br>Создание макета упаковки | Типовые темы конструкции упаковки:<br>1. по теме: «Упаковка промышленных товаров».<br>2. по теме: «Упаковка бытовых товаров».<br>3. по теме: «Упаковка пищевых товаров».<br>4. по теме: «Упаковка парфюмерных товаров».<br>5. по теме: «Новогодний подарок».<br>Материал: картон 250 г/м. Размер- А1. | <i>ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2;<br/>ИД-ПК-1.3;</i> |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной<br>аттестации                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания        |                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Наименование оценочного<br>средства                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |                                        |
| Зачет по совокупности результатов<br>устного собеседования и<br>выполненных работ в течении<br>семестра | За выполнение каждого задания испытуемому выставаются баллы.<br>По данной дисциплине используется пятибалльная система.<br>В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов – 5.<br>В процессе зачета с обучающимся проводится устное собеседование по результатам работ в течении семестра. В результате собеседования и | 85 – 100 баллов         | 5                       | <i>Зачтено<br/>(отлично)</i>           |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 65 – 84 баллов          | 4                       | <i>Зачтено<br/>(хорошо)</i>            |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 41 – 64 баллов          | 3                       | <i>Зачтено<br/>(удовлетворительно)</i> |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |                                         |
|                                  | демонстрации преподавателю работ, выполненных в течении семестра, обучающийся должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в соответствии с таблицей 4.1. | 0 – 40 баллов        | 2                    | <i>не зачтено (неудовлетворительно)</i> |

5.5. Примерные темы курсовой работы/курсового проекта – не предусмотрены

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта – не предусмотрены

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                                                                                              | 100-балльная система | Пятибалльная система                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                                                                                                           |                      |                                                                                                             |
| устное собеседование по результатам выполненной работы, контроль выполненных работ в текущей аттестации                     | 0 - 70 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                                                                |
| Промежуточная аттестация (Экзамен по совокупности результатов устного собеседования и выполненных работ в течении семестра) | 0 - 30 баллов        | зачтено (отлично)<br>зачтено (хорошо)<br>зачтено (удовлетворительно)<br>не зачтено<br>(неудовлетворительно) |
| <b>Итого за семестр</b>                                                                                                     | 0 - 100 баллов       |                                                                                                             |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- практическая деятельность;
- устные собеседования;
- использование на практических занятиях наглядных пособий;
- самостоятельная работа.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и самостоятельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.      | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                          | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                  |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                 | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 472, 473 | комплект учебной мебели, доска меловая<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>специализированное оборудование:<br>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <i>тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>помещения для работы со специализированными материалами - мастерские</i>                                                                                          | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– столы<br>специализированное оборудование:<br>– шкафы для хранения работ;<br>натурный фонд (предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д.) |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>читальный зал библиотеки,</i>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| № п/п                                                                                                               | Автор(ы)                   | Наименование издания                    | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                               | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                           |                            |                                         |                                     |                             |             |                                                                                                                     |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Томас Хайн                 | Тотальная упаковка.                     | Учебное пособие                     | М.: Студия Артемия Лебедева | 2007        | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=277366">https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=277366</a> |                                                  |
| 2                                                                                                                   | Геллер Ю.А., Рахштадт А.Г. | Материаловедение.                       | Учебное пособие                     | М.:Металлургия              | 1989        | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=277366">https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=277366</a> |                                                  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                                     |                            |                                         |                                     |                             |             |                                                                                                                     |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Арзамасов Б.Н.             | Материаловедение.                       | Учебное пособие                     | М: Машиностроение           | 1986        | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=427176">https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=427176</a> | -                                                |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                            |                                         |                                     |                             |             |                                                                                                                     |                                                  |
| 2                                                                                                                   | Стрижак А.В.               | Биоморфный дизайн XX – начала XXI веков | Учебное пособие                     | РГУ им. А. Н. Косыгина      | 2024        |                                                                                                                     | 5                                                |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                      |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                      |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                              | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                  |
| 2.                                                              | Реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>                                  |
| 3.                                                              | Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

### 11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                                | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                         | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | Blender                                                                | бесплатный                                                     |
| 4.   | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Illustrator, InDesign), | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год<br>обновления<br>РПД | характер изменений/обновлений<br>с указанием раздела            | номер протокола<br>и дата заседания<br>кафедры |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | 2023                     | рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от<br>27.11.2023 г. | протокол № 03<br>от                            |
| 2    | 2025                     | рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от<br>16.04.2025 г. | протокол № 10                                  |
|      |                          |                                                                 |                                                |
|      |                          |                                                                 |                                                |
|      |                          |                                                                 |                                                |