

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:50:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовый контроль

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый контроль» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент В.А. Симонова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовый контроль» изучается в седьмом семестре.  
Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:  
седьмой семестр      зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовый контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Финансы;
- Экономика организаций (предприятий);
- Бухгалтерский учет.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Финансовый контроль» являются:
- формирование системных фундаментальных знаний в области финансового контроля;
  - усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
  - изучение роли финансового контроля как экономического инструмента;
  - приобретение знаний о сущности, видах и направлениях финансового контроля при управлении государственными финансами и финансами предприятия;
  - формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг,	ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуру и механизмы	- дифференцирует способы проведения финансового контроля: анализ, проверку,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</p>	<p>обследование ревизию, глубоко разбирается в их характеристиках;</p> <p>-исследует перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля;</p>
	<p>ИД-ПК-4.4 Использование базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг в профессиональной деятельности; применение системы розничных финансовых услуг при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные)</p>	<p>- оперирует знаниями о механизме осуществления финансового контроля в РФ, системе государственного бюджетного контроля, налогового контроля, банковского контроля и надзора, валютного контроля, аудиторского контроля, а также внутрифирменного контроля на предприятии;</p> <p>- использует навыки и средства проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
	<p>ИД-ПК-4.5 Понимание основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности</p>	<p>- анализирует законодательные документы об основах проведения финансового контроля в Российской Федерации;</p> <p>-трактует законодательные нормативные акты РФ применительно к области бюджетного, налогового, таможенного, валютного, банковского, аудиторского контроля;</p> <p>- использует методологию экономического исследования, применяет способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе проведения финансового контроля;</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	96	18	34				44	
Всего:		96	18	34				44	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>7 семестр</b>							
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4 ИД-ПК-4.5	<b>Тема 1. Организационные основы финансового контроля</b>	2				4	1. Устный экспресс-опрос 2. Тестирование 3. Домашнее задание
	Практическое занятие 1. Сущность финансового контроля и его формы		2			2	
	Практическое занятие 2. Методы финансового контроля		2			2	
	<b>Тема 2. Бюджетный контроль</b>	2				4	
	Практическое занятие 3. Сущность и результативность бюджетного контроля.		2			2	
	Практическое занятие 4. Бюджетные меры принуждения и ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации		2			2	
	<b>Тема 3. Банковский надзор и валютный контроль</b>	2				4	
	Практическое занятие 5. Банковское регулирование и банковский надзор		2			2	
	Практическое занятие 6.		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Валютное регулирование и валютный контроль						
	<b>Тема 4.</b> Государственный контроль на рынке ценных бумаг	2				4	
	Практическое занятие 7. Государственное регулирование и государственный контроль рынка ценных бумаг.		2			2	
	Практическое занятие 8. Государственное вмешательство и органы, осуществляющие контроль на рынке ценных бумаг		2			2	
	<b>Тема 5.</b> Налоговый учет и контроль	4				4	
	Практическое занятие 9 и 10 Налоговый учет и налоговые проверки		4			4	
	Практическое занятие 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.		2			2	
	<b>Тема 6.</b> Аудиторский финансовый контроль	2				4	
	Практическое занятие 11. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.		2				
	Практическое занятие 11. Аудиторское заключение.		2				
	<b>Тема 7.</b> Финансовый анализ, как метод внутреннего финансового контроля на предприятии	4				6	
	Практическое занятие 14 и 15.		4			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Контроль за финансовыми коэффициентами предприятия.						
	Практическое занятие 16. Контроль финансовой устойчивости и ликвидности баланса.		2			4	
	Практическое занятие 17. Диагностика банкротства предприятия.		2			2	
	Зачет						Зачет
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	18	34			44	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	18	34			96	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Организационные основы финансового контроля	Понятие, значение, цели, задачи и принципы финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Структура государственного финансового контроля. Органы государственного финансового контроля.
Практическое занятие 1	Сущность финансового контроля и его формы	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 2	Методы финансового контроля	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 2	Бюджетный контроль	Сущность бюджетного контроля и этапы контрольных мероприятий. Результативность бюджетного контроля. Бюджетные меры принуждения. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации
Практическое занятие 3	Сущность и результативность бюджетного контроля.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 4	Бюджетные меры принуждения и ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 3	Банковский надзор и валютный контроль	Структура банковской системы РФ. Правовые основы банковского надзора. Банковское регулирование. Формы банковского надзора. Основные термины валютного контроля. Контролирующие субъекты валютного контроля. Права и обязанности субъектов валютного контроля. Ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.
Практическое занятие 5	Банковское регулирование и банковский надзор	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 6	Валютное регулирование и валютный контроль	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.



Тема 4	Государственный контроль на рынке ценных бумаг	Сущность, задачи и функции рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Прямое и косвенное регулирование. Государственное вмешательство на рынке ценных бумаг. Органы, осуществляющие государственный контроль рынка ценных бумаг.
Практическое занятие 7	Государственное регулирование и государственный контроль рынка ценных бумаг.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 8	Государственное вмешательство и органы, осуществляющие контроль на рынке ценных бумаг	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 5	Налоговый учет и контроль	Налоговый учет как основа налогового контроля. Понятие и содержание налогового контроля. Виды налоговых проверок. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
Практическое занятие 9 и 10	Налоговый учет и налоговые проверки	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 11	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 6	Аудиторский финансовый контроль	Сущность аудиторского контроля и его виды. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Права и обязанности субъектов аудита (аудиторов и аудируемых лиц). Существенность в аудите и аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
Практическое занятие 12	Нормативное регулирование аудиторской деятельности.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 13	Аудиторское заключение.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 7	Финансовый анализ, как метод внутреннего	Сущность и виды внутреннего контроля. Принципы внутреннего контроля. Оценка финансовых коэффициентов как метод финансового контроля.

	финансового контроля на предприятии	Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности с целью финансового контроля. Контроль за ликвидностью баланса. Диагностика финансового состояния предприятия и определение вероятности банкротства как метод финансового контроля. Модель Альтмана. Модель Бивера. Модель Давыдовой – Беликова.
Практическое занятие 14 и 15	Контроль за финансовыми коэффициентами предприятия.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Практическое занятие 16	Контроль финансовой устойчивости и ликвидности баланса.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Практическое занятие 17	Диагностика банкротства предприятия.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 3	Банковский надзор и валютный контроль	Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации	Экспресс-опрос	2

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4 ИД-ПК-4.5
высокий		отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;</li> <li>– способен свободно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой;</li> <li>– интерпретирует полученные знания и результаты, проводит их анализ и оценку;</li> <li>– оперирует методиками расчетов аналитических показателей, предусмотренных курсом;</li> <li>– показывает четкие системные знания и</li> </ul>

					<p>представления по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>
повышенный		хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует полное знание учебного материала;</li> <li>– способен успешно оперировать полученными знаниями и выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой;</li> <li>– правильно интерпретирует полученные знания и результаты, проводит их анализ;</li> <li>– излагает методики расчетов финансовых показателей, предусмотренных курсом;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для</li> </ul>

					<p>дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– справляется с практическими расчетами и заданиями, предусмотренными программой;</li> <li>– с неточностями излагает методики расчетов аналитических показателей, предусмотренных курсом;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– не способен рассчитать аналитические показатели, предусмотренные курсом;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> </ul>		

			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовый контроль» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
1.	Экспресс-опрос и тестирование по теме 1 «Организационные основы финансового контроля»	<p><b>Вопросы для экспресс-опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой финансовый контроль?</li> <li>2. Опишите задачи финансового контроля.</li> <li>3. Что представляет собой организация ИНТОСАИ, какова основная цель ее деятельности?</li> <li>4. Опишите что представляет собой государственный финансовый контроль. Какие органы государственного финансового контроля вы знаете?</li> <li>5. Какие организации находятся в ведении Минфина РФ?</li> <li>6. В каком виде финансового контроля участвуют законодательные (представительные) органы власти?</li> <li>7. В каком виде финансового контроля участвуют исполнительные органы власти?</li> </ol>	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4 ИД-ПК-4.5

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>8. Какие органы осуществляют валютный контроль?</p> <p>9. Какие органы финансового контроля применяют в работе проверку как метод финансового контроля?</p> <p>10. Какие органы финансового контроля применяют в работе ревизию?</p> <p>11. Какой орган осуществляет контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета в ЦБ РФ?</p> <p>12. Какой орган осуществляет контроль за порядком ведения кассовых операций на предприятии?</p> <p>13. Какой орган ведет предварительный финансовый контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями?</p> <p>Вариант 1</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1. Что не является задачей финансового контроля?</p> <p>А) исследование развития экономических процессов и прогнозирования их динамики  Б) обеспечить своевременность и полноту выполнения финансовых обязательств перед гос. бюджетом и внебюджетными фондами всеми субъектами финансовых правоотношений;  В) содействовать эффективному и целевому использованию средств денежных фондов, рациональному расходованию материальных ценностей всеми субъектами;  Г) организация производства товаров и услуг с учетом потребностей потребителей на основе имеющихся материальных и человеческих ресурсов.  Д) обеспечить правильность ведения бухгалтерского учета и достоверность отчетности;</p>	



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>Е) выявить резервы роста финансовых ресурсов;  Ж) пресечение и предупреждение правонарушений в финансовой сфере.</p> <p>2. Ответственность субъектов финансового контроля проявляется:  А) в виде финансовых санкций, лишения права заниматься профессиональной деятельностью, лишения физических лиц свободы, снятия работников с должности, ареста имущества  Б) в виде выговора;  В) в виде освобождение от замещаемой должности гражданской службы;  Г) только в виде материальной ответственности  Д) только в виде уголовной ответственности</p> <p>3. Субъектами финансового контроля являются:  А) специализированные контролирующие органы и квалифицированные специалисты  Б) органы власти, организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю со стороны контролирующих органов и лиц  В) количественные и качественные показатели, характеризующие входящие и исходящие потоки финансовых ресурсов на макро-и микроуровне  Г) финансовые и другие ресурсы компании  Д) отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов</p> <p>4. Предметом финансового контроля выступают:  А) специализированные контролирующие органы и квалифицированные специалисты  Б) органы власти, организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю со стороны контролирующих органов и лиц  В) количественные и качественные показатели, характеризующие входящие и исходящие потоки финансовых ресурсов на макро-и микроуровне  Г) финансовые и другие ресурсы компании  Д) отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов</p> <p>5. Объектом финансового контроля выступают:</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>А) специализированные контролирующие органы и квалифицированные специалисты  Б) органы власти, организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю со стороны контролирующих органов и лиц  В) количественные и качественные показатели, характеризующие входящие и исходящие потоки финансовых ресурсов на макро-и микроуровне  Г) финансовые и другие ресурсы компании  Д) отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов</p> <p>6. Функция управления, представляющая собой деятельность контролирующих субъектов по оценке соответствия совершенных управляемым субъектом операций финансовым интересам управляющего субъекта – это:  А) финансовый анализ  Б) аудиторская проверка  В) финансовый контроль  Г) финансовое планирование  Д) экономический анализ  Е) ревизия</p> <p>7. Модель финансового контроля при которой финансовые органы лишь осуществляют различные виды контроля и подготавливают по ним отчет:  А) французская  Б) англосаксонская  В) российская  Г) американская  Д) японская</p> <p>8. Модель финансового контроля при которой предоставлена возможность предоставления отдельным контрольным органам некоторых судебных функций:  А) французская  Б) англосаксонская  В) российская  Г) американская</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>Д) японская</p> <p>9. Эта функция финансов распределяет созданный продукт, с помощью этой функции создаются фонды денежных средств:  А) распределительная  Б) контрольная  В) регулирующая  Г) стимулирующая  Д) средство обращения  Е) средство платежа  Ж) средство накопления</p> <p>10. Эта функция финансов обеспечивает возможность общества наблюдать все финансовые потоки в государстве, контролировать объемы поступлений и распределения денежных средств:  А) распределительная  Б) контрольная  В) регулирующая  Г) стимулирующая  Д) средство обращения  Е) средство платежа  Ж) средство накопления</p> <p>11. Эта функция финансов предполагает, что с помощью финансов регулируются основные макроэкономические пропорции общественного производства:  А) распределительная  Б) контрольная  В) регулирующая  Г) стимулирующая  Д) средство обращения  Е) средство платежа  Ж) средство накопления</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>12. Контрольная функция реализуется через:</p> <p>А) выполнение налоговых платежей и финансировании из бюджетов;  Б) доходы предприятий и организаций нематериальной сферы  В) финансово-хозяйственный контроль на отдельных предприятиях;  Г) кредитно-банковский контроль в процессе кредитования и денежных расчетов  Д) доходы предприятий сферы материального производства  Е) заработную плату работников сферы материального производства</p> <p><b>Вариант 2</b>  Тестовые задания:</p> <p>1.Контроль деятельности страховых организаций со стороны специально уполномоченных государственных органов (органов страхового надзора), которые осуществляют лицензирование страховой деятельности, проверку деятельности <u>профессиональных участников страхового рынка</u>, следят за их <u>платёжеспособностью</u>, разрабатывают рекомендации по формированию и размещению <u>страховщиками страховых резервов</u>, способствуют развитию страхования, в ряде случаев утверждают <u>тарифы премий</u> – это:</p> <p>А) бюджетный контроль  Б) налоговый контроль  В) валютный контроль  Г) таможенный контроль  Д) страховой контроль  Е) денежно-кредитный контроль  Ж) аудиторский  З) общественный  И) внутрихозяйственный</p> <p>2.Этот принцип финансового контроля предполагает, что органы финансового контроля должны обладать организационной, функциональной, материальной и иного характера самостоятельностью от лиц, чью деятельность они проверяют:</p> <p>А) независимости  Б) объективности  В) компетентности</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>Г) гласности  Д) системности  Е) ответственности</p> <p>3. Деятельность, которую осуществляют аудиторские организации либо аудиторы, по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций – это:  А) бюджетный контроль  Б) налоговый контроль  В) валютный контроль  Г) таможенный контроль  Д) страховой контроль  Е) денежно-кредитный контроль  Ж) аудиторский контроль  З) общественный контроль  И) внутривладельческий контроль</p> <p>4. Этот принцип финансового контроля подразумевает исключение предвзятости и предрасположенности, особых мотивов в ходе осуществления контрольной деятельности:  А) независимости  Б) объективности  В) компетентности  Г) гласности  Д) системности  Е) ответственности</p> <p>5. Совокупность действий и операций, осуществляемых органами государственной власти и специально созданными ими органами с целью обеспечения законности, целесообразности, эффективности образования, распределения и использования финансовых ресурсов государства- это:  А) аудиторский контроль  Б) налоговый контроль</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>В) бюджетный контроль  Г) государственный контроль  Д) страховой контроль  Е) денежно-кредитный контроль  Ж) валютный контроль  З) негосударственный контроль  И) внутривоздушный контроль</p> <p>6. Этот принцип финансового контроля подразумевает что к правонарушителям финансового законодательства применяются соответствующие меры юридической ответственности:  А) независимости  Б) объективности  В) компетентности  Г) гласности  Д) системности  Е) ответственности</p> <p>7. Осуществляемая негосударственными контрольными органами деятельность, направленная на реализацию контрольной функции управления, а также на выявление и предупреждение противоправных и недобросовестных действий администрации и сотрудников хозяйствующих субъектов при ведении финансово-хозяйственной деятельности – это:  А) аудиторский контроль  Б) налоговый контроль  В) бюджетный контроль  Г) государственный контроль  Д) страховой контроль  Е) денежно-кредитный контроль  Ж) валютный контроль  З) негосударственный контроль  И) внутривоздушный контроль</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>8. «Результаты финансового контроля должны быть общедоступны» гласит принцип финансового контроля:            А) независимости            Б) объективности            В) компетентности            Г) гласности            Д) системности            Е) ответственности</p> <p>9. Этот вид финансового контроля осуществляют специальные подразделения на предприятиях, а также отдельные специалисты:            А) аудиторский контроль            Б) налоговый контроль            В) бюджетный контроль            Г) государственный контроль            Д) страховой контроль            Е) денежно-кредитный контроль            Ж) валютный контроль            З) негосударственный контроль            И) внутрихозяйственный контроль</p> <p>10. Этот контроль осуществляется непосредственно гражданами, а также общественными организациями и объединениями, без участия специальных государственных органов:            А) бюджетный контроль            Б) налоговый контроль            В) валютный контроль            Г) таможенный контроль            Д) страховой контроль            Е) денежно-кредитный контроль            Ж) аудиторский            З) общественный            И) внутрихозяйственный</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>11. Этот вид контроля обеспечивает проверку правильности составления и исполнения <u>доходов</u> и <u>расходов</u> бюджета и выявление отклонений в ходе исполнения бюджета:</p> <p>А) аудиторский контроль  Б) налоговый контроль  В) бюджетный контроль  Г) государственный контроль  Д) страховой контроль  Е) денежно-кредитный контроль  Ж) валютный контроль</p> <p>3) негосударственный контроль  И) внутривладельческий контроль</p> <p>12. Этот вид контроля представляет собой надзор за деятельностью кредитных организаций, а также контроль за осуществлением хозяйствующими субъектами кассовых операций:</p> <p>А) аудиторский контроль  Б) налоговый контроль  В) бюджетный контроль  Г) государственный контроль  Д) страховой контроль  Е) денежно-кредитный контроль  Ж) валютный контроль</p> <p>3) негосударственный контроль</p>	
2.	Контрольная- тестирование по теме 2 «Бюджетный контроль»	<p>Пример контрольной-теста  Вариант 1.</p> <p>Письменно ответьте на вопрос:</p>	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4 ИД-ПК-4.5



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>Сколько существует этапов и каково их содержание при проведении контрольных мероприятий в бюджетной сфере.</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1. Бюджет республики Крым в бюджетной системе РФ относится к:  А) федеральный бюджет  Б) бюджет субъекта РФ  В) местный бюджет  Г) бюджет государственных внебюджетных фондов</p> <p>2. Бюджет городского округа ЮЗАО Москвы в бюджетной системе РФ относится к:  А) федеральный бюджет  Б) бюджет субъекта РФ  В) местный бюджет  Г) бюджет государственных внебюджетных фондов</p> <p>3. Бюджет московской области в бюджетной системе РФ относится к:  А) федеральный бюджет  Б) бюджет субъекта РФ  В) местный бюджет  Г) бюджет государственных внебюджетных фондов</p> <p>4. Бюджет внуковского поселения Москвы в бюджетной системе РФ относится к:  А) федеральный бюджет  Б) бюджет субъекта РФ  В) местный бюджет  Г) бюджет государственных внебюджетных фондов</p> <p>5. Бюджет города Тула в бюджетной системе РФ относится к:  А) федеральный бюджет  Б) бюджет субъекта РФ</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>В) местный бюджет Г) бюджет государственных внебюджетных фондов</p> <p>6. Отчет о результатах контрольного мероприятия в бюджетной сфере формируется на этапе: А) подготовительный Б) основной В) заключительный Г) бюджетный Д) информационный</p> <p>7. Контрольные мероприятия в бюджетной сфере проводятся в порядке следующего вида контроля: А) текущий Б) последующий В) систематический Г) камеральный Д) фактический Е) разовый</p> <p>8. На этом этапе проведения контрольного мероприятия в бюджетной сфере намечаются цель, задачи мероприятия, запрашивается необходимая информация, изучаются нормативно-правовые акты: А) подготовительный Б) основной В) заключительный Г) бюджетный Д) информационный</p> <p>9. Предметом бюджетного контроля выступают:</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>А) валютные операции и состояние валютного рынка            Б) государственные и муниципальные финансы            В) государственное и муниципальное имущество            Г) валютные и кассовые операции коммерческих предприятий, налоговые декларации, бухгалтерская документация            Д) банковская деятельность, соблюдение кредитными организациями банковского законодательства</p> <p>10.Метод финансового контроля, при котором происходит «стыковка» показателей первичных документов или записей контролируемого объекта с взаимосвязанными с ним другими учреждениями и организациями:</p> <p>А) встречная проверка            Б) обследование            В) мониторинг            Г) ревизия            Д) надзор</p>	
	<p>Тестирование по теме 3 «Банковский надзор и валютный контроль»</p>	<p>Пример теста.            Вариант 1            1. Надзор за «проблемными банками», вопросы отзыва лицензии на осуществление банковских операций осуществляется в форме банковского надзора:            А) предварительный            Б) текущий            В) последующий            Г) пруденциальный</p> <p>2. Целью этой формы банковского надзора является оценка того, насколько учредители кредитной организации и ее потенциальные руководители готовы к обеспечению устойчивости ее развития с финансовой, управленческой, и технической точки зрения.</p>	<p>ПК-4            ИД-ПК-4.1            ИД-ПК-4.4            ИД-ПК-4.5</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>А) предварительный  Б) текущий  В) последующий  Г) пруденциальный</p> <p>3. В ходе этой формы банковского надзора подлежат исследованию следующие вопросы: финансовое состояние учредителей, источники происхождения вкладов в уставный капитал; место кредитной организации в системе банковской группы и банковского холдинга; структура управления кредитной организации, профессиональные качества ее менеджеров; наличие помещения для банковского здания:</p> <p>А) предварительный  Б) текущий  В) последующий  Г) пруденциальный</p> <p>4. Риск того, что заемщики не вернут взятые в кредитной организации средства в установленный срок называется:</p> <p>А) кредитный  Б) страновой  В) рыночный  Г) потери ликвидности  Д) операционный  Е) правовой</p> <p>5. Риск, который вызван неправильной организацией процессов внутри кредитной организации, принятием решений и совершением действий сотрудниками организации и какими-либо внешними событиями:</p> <p>А) кредитный  Б) страновой  В) рыночный  Г) потери ликвидности  Д) операционный</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>Е) правовой</p> <p>6. Риск того, что банк сам может оказаться не в состоянии выполнить взятые обязательства по наступлении срока их погашения называется:</p> <p>А) кредитный  Б) страновой  В) рыночный  Г) потери ликвидности  Д) операционный  Е) правовой</p> <p>7. Эта форма банковского надзора направлена на то, чтобы минимизировать риски кредитных организаций и тем самым обеспечить стабильное функционирование банковского сектора в целом:</p> <p>А) предварительный  Б) текущий  В) последующий  Г) пруденциальный</p> <p>8. Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций в случаях:</p> <p>А) не соблюдается норматив достаточности собственного капитала  Б) если кредитная организация не способна удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 14 дней с наступления даты их удовлетворения и (или) исполнения  В) не совершаются банковские операции в течении года со дня выдачи лицензии  Г) установлены факты недостоверности отчетных данных  Д) существуют задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности</p> <p>9. В качестве эй формы банковского надзора могут быть использованы: назначение временной администрации; отзыв лицензии; ликвидация:</p> <p>А) предварительный</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>Б) текущий В) последующий Г) пруденциальный</p> <p>10. Наблюдение Банка России за исполнением и соблюдением кредитными организациями законодательства, регулирующего банковскую деятельность, а также применение санкций в случае их нарушения называется: А) банковский надзор Б) валютный контроль В) финансовый контроль Г) налоговый контроль Д) контроль банковских рисков</p> <p>11. Банковский надзор в Российской Федерации осуществляет: А) ЦБ РФ Б) Внешэкономбанк В) Министерство Финансов РФ Г) Сбербанк России Д) Федеральная налоговая служба РФ</p> <p>12. Это регулирование, основанное на системе финансовых лимитов и ограничений, накладываемых на банки с целью обеспечения их устойчивости, ограничений рисков потенциальных убытков и защиты интересов вкладчиков: А) пруденциальный надзор Б) финансовый надзор В) валютный контроль Г) налоговый котроль Д) денежно-валютное регулирование</p>	
	Задание-тест по теме 4. «Государственный контроль на рынке ценных бумаг»	Пример теста. Вариант 1	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>1. Деятельность государства в лице органов и агентов валютного контроля, направленная на обеспечение соблюдения валютного законодательства при осуществлении валютных операций называется:</p> <p>А. валютный контроль;  Б. валютные ценности;  В. валютные операции  Г. внутренние ценные бумаги.</p> <p>2. Операции, связанные с переходом прав собственности или иных прав на валютные ценности называются:</p> <p>А. валютный контроль;  Б. валютные ценности;  В. валютные операции  Г. внутренние ценные бумаги.</p> <p>3. Выделите, кто не относится к агентам валютного контроля:</p> <p>А. уполномоченные банки;  Б. физические лица - граждане Российской Федерации;  В. Центробанк РФ;  Г. профессиональные участники рынка ценных бумаг, не являющиеся уполномоченными банками, осуществляющие брокерскую и дилерскую деятельность, деятельность форекс-дилера, деятельность по управлению ценными бумагами, депозитарную деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;  Д. государственная корпорация развития "ВЭБ.РФ".</p> <p>4. Выделите, кто является органом валютного контроля:</p> <p>А. Центральный банк;  Б. министерство финансов;  В. Росфинмониторинг;  Г. федеральная налоговая служба;  Д. федеральная таможенная служба;  Е. Счетная палата РФ.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>5. Выделите, что не относится к правам органов валютного контроля:</p> <p>А. запрашивать и получать документы и информацию, которые связаны с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов;</p> <p>Б. выдавать предписания об устранении выявленных нарушений и применять установленные законодательством РФ меры ответственности за нарушение актов валютного законодательства РФ;</p> <p>В. производить документирование, видео- и аудиозапись, кино- и фотосъемку фактов и событий, связанных с ввозом товаров в Российскую Федерацию и их вывозом из Российской Федерации, осуществлением перевозки, хранения товаров, находящихся под таможенным контролем, совершением с ними грузовых и иных операций;</p> <p>Г. проводить проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного контроля;</p> <p>Д. проводить проверки полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов.</p> <p>6. Выделите, что не относится к правам валютных резидентов и нерезидентов:</p> <p>А. обжаловать решения и действия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц;</p> <p>Б. выдавать предписания об устранении выявленных нарушений и применять установленные законодательством РФ меры ответственности за нарушение актов валютного законодательства РФ;</p> <p>В. получать возмещение в установленном порядке реального ущерба, причиненного неправомерными действиями органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.</p> <p>Г. знакомиться с актами проверок, проведенных органами и агентами валютного контроля;</p> <p>7. Этот орган валютного контроля осуществляет контроль за проведением валютных операций кредитными организациями и некредитными финансовыми организациями:</p> <p>А. Центробанк РФ;</p> <p>Б. ФТС;</p>	



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>В. ФНС; Г. Минфин РФ.</p> <p>8. Этот орган валютного контроля осуществляет контроль и надзор за соблюдением резидентами и нерезидентами (за исключением кредитных организаций) валютного законодательства, за соответствием валютных операций, не связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза и РФ, за соблюдением резидентами, не являющимися уполномоченными банками, обязанности уведомлять налоговые органы от открытия (закрытия, изменения реквизитов) счетов вкладов в банках, расположенными за пределами РФ и предоставлять отчеты о движении денежных средств по таким счетам: А. Центробанк РФ; Б. ФТС; В. ФНС; Г. Минфин РФ.</p> <p>9. Выделите, что не относится к валютным операциям: А) ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг; Б) покупка и продажа между резидентами и резидентами товаров и услуг на законных основаниях; Б) покупка и продажа между резидентами и резидентами, резидентами и нерезидентами и между нерезидентами и нерезидентами валютных ценностей на законных основаниях, а также их использование в качестве средства платежа; В) перевод иностранной валюты, валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг со счета, открытого за пределами территории Российской Федерации, на счет того же лица, открытый на территории Российской Федерации, и наоборот; Г) перевод нерезидентом валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг между своими счетами, открытыми в РФ;</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>10. Этот орган валютного контроля осуществляет контроль и надзор за валютными операциями, связанными с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозом (вывозом) товаров в (из) РФ:</p> <p>А. Центробанк РФ;  Б. ФТС;  В. ФНС;  Г. Минфин РФ.</p>	
	<p>Задание-тест по теме 5  «Налоговый учет и контроль»</p>	<p>Пример теста.  Вариант 1</p> <p>1. Официальное заявление налогоплательщика о доходах и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах, предоставляемое в налоговые органы по специальной форме называется (впишите одно слово):</p> <p>2. Отметьте характеристики, присущие налоговому учету:  А) пользователи: налоговые органы  Б) пользователи: владельцы фирм, инвесторы, кредиторы  В) задача: сбор информации для расчета налогов  Г) задача: сбор информации для анализа деятельности предприятия  Д) основные отчеты: баланс, отчет о фин. результатах, отчет о движении денежных средств  Е) основной отчет: налоговая декларация  Ж) нормативное регулирование: НК РФ  З) нормативное регулирование: ФЗ «О бухгалтерском учете», ПБУ, план счетов</p> <p>3. Отметьте характеристики, присущие бухгалтерскому учету:  А) пользователи: налоговые органы  Б) пользователи: владельцы фирм, инвесторы, кредиторы  В) задача: сбор информации для расчета налогов  Г) задача: сбор информации для анализа деятельности предприятия</p>	<p>ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.4  ИД-ПК-4.5</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>Д) основные отчеты: баланс, отчет о фин. результатах, отчет о движении денежных средств  Е) основной отчет: налоговая декларация  Ж) нормативное регулирование: НК РФ  З) нормативное регулирование: ФЗ «О бухгалтерском учете», ПБУ, план счетов</p> <p>4. Установленная Законодательством совокупность приемов и способов проверки, осуществляемых налоговыми органами РФ, целью которых является обеспечение полноты и своевременности исчисления и уплаты в бюджеты разных уровней налогов и сборов называется (впишите ответ):</p> <p>5. Контролирующие субъекты налогового контроля:  А) налоговые органы, таможенные органы, органы государственных внебюджетных фондов  Б) организации и физ.лица, на которых возложена обязанность уплачивать законно установленные налоги и сборы  В) документальные, вещественные и цифровые носители информации о совершенных налогоплательщиком операциях  Г) действия (бездействие) налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов и иных лиц по уплате (удержанию) налогов и сборов</p> <p>6. Контролируемые субъекты налогового контроля:  А) налоговые органы, таможенные органы, органы государственных внебюджетных фондов  Б) организации и физ.лица, на которых возложена обязанность уплачивать законно установленные налоги и сборы  В) документальные, вещественные и цифровые носители информации о совершенных налогоплательщиком операциях</p>	
	Тестирование по теме 6 «Аудиторский финансовый контроль»	<p>Пример теста.  Вариант 1.  1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности проверяемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности называется:</p>	<p>ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.4  ИД-ПК-4.5</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>А) аудит;  Б) финансовый контроль;  В) налоговый контроль;  Г) внутренний контроль.</p> <p>2. Отметьте критерии организации, попадающей под обязательные аудиторские проверки:  А) организация имеет организационно-правовую форму АО  Б) страховая компания  В) инвестиционный фонд  Г) объем выручки за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн. рублей  Д) сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 60 млн. рублей  Е) организация имеет организационно-правовую форму ООО  Ж) объем выручки за предшествовавший отчетному год превышает 100 млн. рублей  З) сумма оборотных активов по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 млн. рублей</p> <p>3. Как называется вид аудита, который предполагает аудиторскую проверку по инициативе самого экономического субъекта:  А) инициативный;  Б) встречный;  В) подтверждающий;  Г) первоначальный;  Д) обязательный.</p> <p>4. Как называется вид аудита, который предполагает обязательную аудиторскую проверку, проводящуюся один раз в год:  А) инициативный;  Б) встречный;  В) подтверждающий;  Г) первоначальный;</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>Д) обязательный.</p> <p>5. Это аудиторское заключение выдается тогда, когда аудитор приходит к выводу о том, что отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации:  А) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения;  Б) аудиторское заключение с оговоркой;  В) аудиторское заключение с отрицательным мнением;  Г) аудиторское заключение с отказом от выражения мнения.</p> <p>6. Это аудиторское заключение выдается тогда, когда аудитор приходит к выводу о том, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенно и глубоко:  А) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения;  Б) аудиторское заключение с оговоркой;  В) аудиторское заключение с отрицательным мнением;  Г) аудиторское заключение с отказом от выражения мнения.</p> <p>7. Это аудиторское заключение выдается тогда, когда аудитор приходит к выводу о том, что показатели бух.отчетности недостоверны:  А) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения;  Б) аудиторское заключение с оговоркой;  В) аудиторское заключение с отрицательным мнением;  Г) аудиторское заключение с отказом от выражения мнения.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции																																																		
	<p>Домашнее задание и тестирование по теме 6 «Финансовый анализ, как метод внутреннего финансового контроля на предприятии»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пример домашнего задания.</b></p> <p><b>Вариант 1.</b> Провести анализ финансовых коэффициентов, провести контроль за показателями финансовой устойчивости и ликвидности баланса, провести диагностику банкротства ООО «Остин». По результатам расчетов написать аналитический отчет.</p> <p style="text-align: center;">Данные бухгалтерского баланса за 2018-2020 гг. (тыс. руб.)</p> <table border="1" data-bbox="719 710 1812 1272"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>На 01.01.2018</th> <th>На 31.12.2018</th> <th>На 31.12.2019</th> <th>На 31.12.2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1. Внеоборотные активы</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нематериальные активы</td> <td>77 514</td> <td>64 490</td> <td>53 934</td> <td>54 183</td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>453 829</td> <td>733 455</td> <td>933 513</td> <td>959 796</td> </tr> <tr> <td>Прочие внеоборотные активы</td> <td>7 893</td> <td>33 248</td> <td>25 241</td> <td>102 027</td> </tr> <tr> <td><b>Всего по разделу 1</b></td> <td><b>539 236</b></td> <td><b>831 193</b></td> <td><b>1 012 688</b></td> <td><b>1 116 006</b></td> </tr> <tr> <td><b>2. Оборотные активы</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>10 410 968</td> <td>13 274 627</td> <td>11 902 734</td> <td>16 046 638</td> </tr> <tr> <td>Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям</td> <td>60 683</td> <td>111 908</td> <td>99 605</td> <td>108 708</td> </tr> <tr> <td>краткосрочная дебиторская задолженность</td> <td>1 802 657</td> <td>2 103 486</td> <td>2 628 430</td> <td>2 241 517</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	На 01.01.2018	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2020	<b>1. Внеоборотные активы</b>					Нематериальные активы	77 514	64 490	53 934	54 183	Основные средства	453 829	733 455	933 513	959 796	Прочие внеоборотные активы	7 893	33 248	25 241	102 027	<b>Всего по разделу 1</b>	<b>539 236</b>	<b>831 193</b>	<b>1 012 688</b>	<b>1 116 006</b>	<b>2. Оборотные активы</b>					Запасы	10 410 968	13 274 627	11 902 734	16 046 638	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	60 683	111 908	99 605	108 708	краткосрочная дебиторская задолженность	1 802 657	2 103 486	2 628 430	2 241 517	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4 ИД-ПК-4.5</p>
Показатели	На 01.01.2018	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2020																																																	
<b>1. Внеоборотные активы</b>																																																					
Нематериальные активы	77 514	64 490	53 934	54 183																																																	
Основные средства	453 829	733 455	933 513	959 796																																																	
Прочие внеоборотные активы	7 893	33 248	25 241	102 027																																																	
<b>Всего по разделу 1</b>	<b>539 236</b>	<b>831 193</b>	<b>1 012 688</b>	<b>1 116 006</b>																																																	
<b>2. Оборотные активы</b>																																																					
Запасы	10 410 968	13 274 627	11 902 734	16 046 638																																																	
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	60 683	111 908	99 605	108 708																																																	
краткосрочная дебиторская задолженность	1 802 657	2 103 486	2 628 430	2 241 517																																																	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				Формируемые компетенции	
		Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	75	275	2 665	4 515	
		Денежные средства и денежные эквиваленты	589 892	1 271 219	2 180 456	7 749 087	
		Прочие оборотные активы	10	0	0	203	
		Всего по разделу 2	12 864 285	16 761 515	16 813 890	26 150 668	
		Баланс	13 403 521	17 592 708	17 826 578	27 266 674	
		3. Капитал и резервы					
		Уставный капитал	135 464	135 464	135 464	135 464	
		Добавочный капитал (без переоценки)	27	27	27	27	
		Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	8 544 543	10 793 076	13 780 657	16 516 677	
		Всего по разделу 3	8 680 034	10 928 567	13 916 148	16 652 168	
		4. Долгосрочные обязательства					
		5. Краткосрочные обязательства					
		Заемные средства	2 116 994	777 030	77 711	4 277 013	
		Кредиторская задолженность	2 606 493	5 866 509	3 832 656	6 337 490	
		Доходы будущих периодов	0	12	63	3	
		Прочие обязательства	0	20 590	0	0	
		Всего по разделу 5	4 723 487	6 664 141	3 910 430	10 614 506	
		Баланс	13 403 521	17 592 708	17 826 578	27 266 674	

## Данные отчета о финансовых результатах за 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

Показатели	2018	2019	2020
Выручка	40 810 151	43 228 287	36 553 742
Себестоимость	(18 251 920)	(20 405 407)	(16 863 058)
Валовая прибыль (убыток)	22 558 231	22 822 880	19 690 684
Коммерческие расходы	(16 626 314)	(18 789 501)	(14 535 612)
Прибыль (убыток) от продаж	5 931 917	4 033 379	5 155 072
Проценты к получению	65 228	44 823	106 462
Проценты к уплате	(173 377)	(81 651)	(145 540)
Прочие доходы	1 122 579	1 409 321	2 011 231
Прочие расходы	(1 930 722)	(1 532 200)	(3 505 506)
Прибыль (убыток) до налогообложения	5 015 625	3 873 672	3 621 719
Текущий налог на прибыль	(995 103)	(766 295)	(722 818)
Прочее	(1 751 400)	(119 797)	(65 827)
Чистая прибыль (убыток)	2 269 122	2 987 580	2 833 074

**Пример теста.**  
**Вариант 1.**

1. Данный коэффициент показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств, денежных эквивалентов и финансовых вложений:

- А) коэффициент текущей ликвидности;
- Б) коэффициент быстрой ликвидности;
- В) коэффициент абсолютной ликвидности;
- Г) коэффициент оборачиваемости активов.



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>2. Данный коэффициент показывает, во сколько раз оборотные активы превышают текущие обязательства:            А) коэффициент текущей ликвидности;            Б) коэффициент быстрой ликвидности;            В) коэффициент абсолютной ликвидности;            Г) коэффициент оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>3. Коэффициент, показывающий, сколько раз за период оборотные активы вернулись в денежную форму называется:            А) коэффициент оборачиваемости активов;            Б) показатель собственных оборотных средств;            В) коэффициент рентабельности активов;            Г) коэффициент оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>4. Коэффициент, показывающий, какая доля активов предприятия сформирована за счет собственного капитала называется:            А) коэффициент автономии;            Б) коэффициент зависимости;            В) коэффициент структуры капитала;            Г) собственные оборотные средства.</p> <p>5. Выберите правильные утверждения. При анализе ликвидности баланса:            А) активы группируются по степени их ликвидности и группы расположены в порядке ее убывания;            Б) обязательства группируются по срокам их погашения и расположены в порядке возрастания сроков уплаты;            В) активы группируются по степени их ликвидности и группы расположены в порядке ее возрастания;            Г) обязательства группируются по срокам их погашения и расположены в порядке убывания сроков уплаты.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>6. Показатель наличия собственных источников формирования запасов и затрат рассчитывается по формуле:</p> <p>А) третий раздел пассива минус первый раздел актива;</p> <p>Б) второй раздел актива минус первый раздел актива;</p> <p>В) первый раздел актива минус второй раздел актива;</p> <p>Г) пятый раздел пассива минус первый раздел актива.</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	<p>Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>		5
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>		4
	<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.			
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
Домашнее задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. . Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме вопросам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового контроля как института финансового права.</li> <li>2. Правовые основы финансового контроля.</li> <li>3. Значение финансового контроля в сфере налоговых и бюджетных правоотношений.</li> <li>4. Особенности правоотношений в системе финансового контроля.</li> <li>5. Объекты и субъекты финансового контроля.</li> <li>6. Цель, задачи и функции государственного финансового контроля.</li> <li>7. Формы и методы финансового контроля.</li> <li>8. Особенности ревизии как метода финансового контроля (особенности, виды).</li> <li>9. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.</li> <li>10. Направления негосударственного финансового контроля в РФ.</li> <li>11. Структура, компетенция, порядок образования Счетной палаты РФ.</li> <li>12. Особенности деятельности Счетной Палаты РФ.</li> <li>13. Компетенции Федеральной налоговой службы РФ в осуществлении финансового контроля.</li> <li>14. Разграничение компетенции между контрольными органами Министерства финансов РФ.</li> <li>15. Структура и компетенции Федерального казначейства как органа бюджетного контроля.</li> <li>16. Органы Федерального казначейства при осуществлении финансового контроля.</li> <li>17. Применение мер ответственности органами Федерального казначейства за нарушения бюджетного законодательства РФ.</li> </ol>

	<p>18. Контроль Федеральной налоговой службы Российской Федерации.</p> <p>19. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства.</p> <p>20. Структура и компетенция Федеральной службы страхового надзора Российской Федерации.</p> <p>21. Структура и компетенция Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.</p> <p>22. Центральный Банк Российской Федерации как орган банковского и валютного контроля.</p> <p>23. Осуществление валютного контроля Федеральной таможенной службой РФ.</p> <p>24. Специфика внутрихозяйственного контроля.</p> <p>25. Особенности осуществления ведомственного контроля.</p> <p>26. Аудиторский контроль в Российской Федерации.</p> <p>27. Виды аудиторских заключений.</p> <p>28. Проблемы осуществления валютного контроля в РФ.</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме по вопросам	<i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		<i>Зачтено</i>
	<i>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		<i>Не зачтено</i>

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Устный экспресс-опрос	10	2 – 5
Домашнее задание	10	2 – 5
Тестирование	40	2 – 5
Промежуточная аттестация	40	Зачтено Не зачтено
Зачет		
<b>Итого за дисциплину</b> <i>зачет</i>	<i>100</i>	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	Зачтено
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

### Пример анализа ситуаций по теме 5 «Налоговый учет и контроль».

Используя информацию официального сайта Федеральной налоговой службы, заполните налоговую декларацию физического лица, используя следующее программное обеспечение и данные, приведенные в нижеследующей таблице (сведения о декларанте, источники дохода и пр. выбрать самостоятельно). Номер варианта соответствует Вашему номеру в списке группы.

Проанализируйте имеющиеся данные и определите величину стандартных и социальных налоговых вычетов, величину налога на доходы физических лиц, подлежащего доплате (возврату).

Перечислите условия предоставления стандартных и социальных налоговых вычетов и необходимые подтверждающие документы.

№ варианта	Ежемесячный доход по основному месту работы, руб.	Ежемесячный доход от аренды и др. использования имущества, руб.	Количество детей	Расходы на обучение детей за год, руб.	Расходы на свое обучение за год, руб.	Расходы на лечение за год, руб.
1	12000	25000	0	0	50000	15000
2	45000	8000	1	67000	12000	25000
3	30000	10000	2	150000	23000	4000
4	50000	12000	0	123000	45000	17000
5	110000	30000	2	25000	87000	56000
6	150000	27000	1	11000	15000	31000
7	95000	9000	0	31000	9000	27000
8	300000	47000	3	400000	75000	420000
9	250000	35000	2	180000	50000	150000
10	180000	18000	4	100000	23000	15000
11	75000	17000	1	54000	41000	65000
12	80000	23000	0	112000	30000	13000

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную



<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	информационно-образовательную среду организации.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Маслова Т. С.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях	Учебник	Магистр : ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1065818">https://znanium.com/catalog/product/1065818</a>	
2	Кучеров И. И.	Контроль в финансово-бюджетной сфере	Учебник	Контракт, ИЗиСП	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/product/791905">https://znanium.com/catalog/product/791905</a>	
3	Болтинова О.В.	Бюджетный контроль	Учебное пособие	Норма	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395799">https://znanium.com/catalog/document?id=395799</a>	
4	Болтинова О.В.	Налоговый контроль. Налоговые проверки	Учебное пособие	Норма	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386356">https://znanium.com/catalog/document?id=386356</a>	
5	Заббарова О.А.	Аудит	Учебник	НИЦ Инфра-М	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370042">https://znanium.com/catalog/document?id=370042</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г.	Банковский надзор в Российской Федерации	Учебное пособие	Норма	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380095">https://znanium.com/catalog/document?id=380095</a>	

2	Ситник А.А., Рождественская Т.Э.	Валютный контроль	Учебное пособие	Норма	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374022">https://znanium.com/catalog/document?id=374022</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Макарова Н.С. Симонова В.А.	Финансовый контроль	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		На кафедре – 20 шт., в библиотеке – 5 шт.

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
1.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Консультант+ (ресурсы открытого доступа)
2.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)
3.	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> -Научная электронная библиотекае ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>