

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 22:20:56  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт  
Кафедра

Экономики и менеджмента  
Управления

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственная кадровая политика

|                                                                       |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Уровень образования                                                   | бакалавриат                                         |
| Направление подготовки                                                | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль                                                               | Цифровое государственное управление                 |
| Срок освоения<br>образовательной программы<br>по очной форме обучения | 4 годака                                            |
| Форма обучения                                                        | Очная                                               |

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная кадровая политика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 20.02.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. профессор В.Н. Титов  
Заведующий кафедрой: Н.Н. Губачев

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Государственная кадровая политика» изучается в четвертом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Государственная кадровая политика» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Введение в специальность;
- Основы российской государственности;
- Кросс-культурный менеджмент;
- Деловые коммуникации;
- Экономическая теория;
- Экономика организаций (предприятий);
- Основы проведения и профилактика противоправных деяний.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы государственного и муниципального управления;
- Основы теории управления;
- Государственная и муниципальная служба;
- Принятие и исполнение государственных решений;
- Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ;
- Государственная демографическая и национальная политика;
- Геополитика;
- Экономика государственного и муниципального сектора.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Государственная кадровая политика» являются:

- формирование у обучаемых современных теоретических знаний в области формирования и реализации государственной кадровой политики;
- изучение основных закономерностей формирования и развития кадровой политики государства в различных сферах функционирования общества и кадровой политики в системе государственной гражданской службы;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>                                             | <p>ИД-УК-1.1<br/>Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>                                              | <p>Знать теоретические основы разработки и реализации кадровой политики на государственной и муниципальной службе, касающиеся предупреждения коррупционного поведения, нормы служебной этики, позволяющие эффективно и результативно осуществлять профессиональные обязанности.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | <p>ИД-УК-1.2<br/>Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения</p> | <p>Уметь проводить диагностику системы подготовки и реализации кадровой политики в государственных и муниципальных учреждениях и организациях, используя основные понятия законодательства и регламентирующие документы, принципы и нормы служебной этики.</p> <p>Владеть методологией сбора и анализа существующих законодательных норм, регулирующих сферу кадровой политики на государственной и муниципальной службе, используя в том числе современных информационные технологии и базы данных.</p> |
| <p>УК-2<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-УК-2.1<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                      | <p>Знать содержание конституционных и законодательных норм, обеспечивающих соблюдение правовых подходов к формированию кадровой политики на государственной и муниципальной службе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                            | <p>ИД-УК-2.2<br/>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач</p>                                   | <p>Уметь осуществлять профессиональную служебную деятельность и принимать управленческие решения в рамках государственной кадровой политики и на основе соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики, понимания Конституционных основ организации государственной власти в России.</p> <p>Владеть методологией диагностики системы государственной и</p>                                                                                                                      |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ИД-УК-2.3<br>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач | муниципальной гражданской службы в контексте выполнения профессиональных обязанностей с учетом соблюдения норм служебной этики, принципов и норм, касающихся государственной кадровой политики. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |     |      |   |      |
|---------------------------|-----|------|---|------|
| по очной форме обучения – | 128 | з.е. | 4 | час. |
|---------------------------|-----|------|---|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 4 семестр                     | Экзамен                        | 128        | 34                                | 16                        |                           |                              |                                          | 54                                       | 24                            |
| Всего:                        | Экзамен                        | 128        | 34                                | 16                        |                           |                              |                                          | 54                                       | 24                            |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                       | Виды учебной работы |                           |                                                  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                     | Контактная работа   |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                                     | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | <b>Четвертый семестр</b>                                                                            |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-1.<br>УДК-1.1<br>УДК-1.2<br>УК-2.<br>УДК-2.1<br>УДК-2.2<br>УДК-2.3                                                        | <b>Раздел I. Теоретические и методические основы формирования кадровой политики организации</b>     | 12                  | 5                         |                                                  |                              | 20                          | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. Устный опрос<br>2. Эссе<br>3. Реферат<br>4. Круглый стол<br>5. Тест                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.1. Концептуальные основы кадровой политики организации                                       | 3                   | 2                         |                                                  |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.2. Разработка кадровой политики                                                              | 3                   | 1                         |                                                  |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.3. Повышение эффективности кадровой политики                                                 | 3                   | 1                         |                                                  |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.4. Основы кадрового планирования в организации                                               | 3                   | 1                         |                                                  |                              | 4                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическое занятие № 1.1 Концептуальные основы кадровой политики организации                      |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическое занятие № 1.2 Разработка кадровой политики                                             |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическое занятие № 1.3 Повышение эффективности кадровой политики                                |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическое занятие № 1.4 Основы кадрового планирования в организации                              |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-1.<br>УДК-1.1<br>УДК-1.2<br>УК-2.<br>УДК-2.1<br>УДК-2.2<br>УДК-2.3                                                        | <b>Раздел II. Концептуальные основы и принципы кадровой политики государства</b>                    | 9                   | 5                         |                                                  |                              | 14                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>1. Устный опрос<br>2. Эссе<br>3. Реферат                                                             |
|                                                                                                                              | Тема 2.1. Теоретические основы процесса формирования и реализации государственной кадровой политики | 3                   | 2                         |                                                  |                              | 4                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.2. Сущность и содержание понятия государственная кадровая политика                           | 3                   | 1                         |                                                  |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.3. Правовое регулирование государственной кадровой политики                                  | 3                   | 2                         |                                                  |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическое занятие № 2.1. Теоретические основы                                                    |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                              | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | процесса формирования и реализации государственной кадровой политики                                                                                                                          |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.2 Сущность и содержание понятия государственная кадровая политика                                                                                                    |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.3. Правовое регулирование государственной кадровой политики                                                                                                          |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-1.<br>УДК-1.1<br>УДК-1.2<br>УК-2.<br>УДК-2.1<br>УДК-2.2<br>УДК-2.3                                                                                   | <b>III. Кадровая политика на государственной и муниципальной службе</b>                                                                                                                       | 13                  | 6                            |                                                           |                                 | 20                             | Формы текущего контроля по разделу III:<br>1. Устный опрос<br>2. Сдача рефератов<br>3. Эссе                                                                   |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1. Кадровая политика в отношении прав и обязанностей гражданского служащего. Кадровая политика в отношении урегулирования конфликтов интересов на гражданской службе.                  | 5                   | 2                            |                                                           |                                 | 8                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.2. Принципы и методы деятельности кадровой службы государственного органа.                                                                                                             | 4                   | 2                            |                                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.3. Кадровая политика и прохождение гражданской службы.                                                                                                                                 | 4                   | 2                            |                                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.1 Кадровая политика в отношении прав и обязанностей гражданского служащего. Кадровая политика в отношении урегулирования конфликтов интересов на гражданской службе. |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.2 Принципы и методы деятельности кадровой службы государственного органа.                                                                                            |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.3. Кадровая политика и прохождение гражданской службы.                                                                                                               |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Экзамен                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за шестой семестр</b>                                                                                                                                                                | <b>34</b>           | <b>16</b>                    |                                                           |                                 | <b>54</b>                      |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                             | 34                  | 16                           |                                                           |                                 | 54                             |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                                    | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Теоретические и методические основы формирования кадровой политики организации</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1.1         | Концептуальные основы кадровой политики организации                                       | Понятие и принципы кадровой политики.<br>Цели и задачи кадровой политики.<br>Типы кадровой политики и их связь со стратегией развития организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.2         | Разработка кадровой политики                                                              | Элементы кадровой политики и этапы ее разработки<br>Факторы, влияющие на кадровую политику<br>Влияние внешних факторов на формирование кадровой политики организации.<br>Влияние внутренних факторов на формирование кадровой политики организации.<br>Проблемы разработки кадровой политики в современных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1.3         | Повышение эффективности кадровой политики                                                 | Критерии оценки эффективности кадровой политики.<br>Ключевые показатели эффективности кадровой политики.<br>Направления повышения эффективности кадровой политики.<br>Особенности реализации кадровой политики в российских и зарубежных компаниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.4.        | Основы кадрового планирования в организации                                               | Принципы планирования в деятельности организации.<br>Понятие и задачи кадрового планирования и планирование трудовой деятельности.<br>Планирование численности.<br>Планирование фонда оплаты труда.<br>Планирование привлечения персонала.<br>Планирование использования персонала.<br>Планирование высвобождения или сокращения персонала.<br>Планирование развития персонала.<br>Планирование социального обеспечения.<br>Планирование эффективности производительности труда.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел II</b> | <b>Концептуальные основы и принципы кадровой политики государства</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.1         | Теоретические основы процесса формирования и реализации государственной кадровой политики | Государственная кадровая политика, ее роль и место в государственном управлении.<br>Понятие, сущность, место государственной кадровой политики в государственном управлении.<br>Принципы, цели и задачи государственной кадровой политики.<br>Уровни государственной кадровой политики.<br>Направления государственной кадровой политики.<br>Факторы формирования и реализации государственной кадровой политики.<br>Правовое определение государственной кадровой политики.<br>Области социального управления, на которые распространяется кадровая политика государства.<br>Условия реализации успешной кадровой политики.<br>Государственная кадровая политика как подсистема |

|                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                    | государственного управления.<br>Государственная кадровая политика как система управления человеческими ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.2          | Сущность и содержание понятия государственная кадровая политика                                                                                                    | Трактовка термина «кадровая политика» в научной литературе.<br>Подходы к определению кадровой политики: стратегический, деятельностный, институциональный, кумулятивный и интегральный.<br>Основные элементы кадровой политики государства.<br>Цели и задачи кадровой политики государства.<br>Субъекты и объекты государственной кадровой политики.                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.3.         | Правовое регулирование государственной кадровой политики                                                                                                           | Конституция РФ. Законы РФ, посвященные кадровой службе и кадровой политики государства. Указы Президента РФ, посвященные кадровой политики.<br>Постановления Правительства РФ, посвященные кадровой политике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел III</b> | <b>Кадровая политика на государственной и муниципальной службе</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3.1          | Кадровая политика в отношении прав и обязанностей гражданского служащего. Кадровая политика в отношении урегулирования конфликтов интересов на гражданской службе. | Понятие «должность государственной службы». Элементы должности государственной службы.<br>Группы и категории должностей государственной гражданской службы.<br>Квалификационные требования к должностям государственной службы.<br>Права и обязанности государственного гражданского служащего.<br>Ограничения и запреты для должностей государственной гражданской службы.<br>Гарантии государственных гражданских служащих.                                                                                                    |
| Тема 3.2          | Принципы и методы деятельности кадровой службы государственного органа.                                                                                            | Роль и место кадровой службы в системе управления персоналом. Организация кадровой политики. Основные и дополнительные государственные гарантии гражданских служащих. Поощрения и награждения на государственной гражданской службе. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации гражданских служащих.<br>Дисциплинарная ответственность государственного гражданского служащего.<br>Законодательные и этические нормы, касающиеся противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. |
| Тема 3.3.         | Кадровая политика и прохождение гражданской службы.                                                                                                                | Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданского служащего по конкурсу.<br>Аттестация гражданских служащих и квалификационный экзамен. Служебная дисциплина и дисциплинарные взыскания. Служебная проверка. Заключение, содержание и форма служебного контракта. Расторжение служебного контракта.                                                                                                                                                                                                           |

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп            | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение           | Задания для самостоятельной работы                            | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>Теоретические основы организации и функционирования государственной службы в РФ</b> |                                                               |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1        | Концептуальные основы кадровой политики организации                                    | Подготовка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. | Устное собеседование по результатам выполненной работы.                             | 5                 |
| Тема 1.2        | Разработка кадровой политики                                                           | Подготовка конспекта.<br>Подготовка реферата или              | Устное собеседование                                                                | 5                 |

|                   |                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                            |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   |                                                                                                                                                                    | презентации.                                                | по результатам выполненной работы.                                                                         |   |
| Тема 1.3          | Повышение эффективности кадровой политики                                                                                                                          | Подковка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. | Устное собеседование по результатам выполненной работы.                                                    | 5 |
| Тема 1.4.         | Основы кадрового планирования в организации                                                                                                                        | Подковка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. |                                                                                                            | 5 |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Порядок и особенности прохождения государственной службы</b>                                                                                                    |                                                             |                                                                                                            |   |
| Тема 2.1          | Теоретические основы процесса формирования и реализации государственной кадровой политики                                                                          | Подковка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. | Устное собеседование по результатам выполненной работы.                                                    | 6 |
| Тема 2.2          | Сущность и содержание понятия государственная кадровая политика                                                                                                    | Подковка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. | Устное собеседование по результатам выполненной работы.                                                    | 6 |
| Тема 2.3          | Правовое регулирование государственной кадровой политики                                                                                                           | Подковка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. |                                                                                                            | 4 |
| <b>Раздел III</b> | <b>Формирование кадрового состава государственной службы</b>                                                                                                       |                                                             |                                                                                                            |   |
| Тема 3.1          | Кадровая политика в отношении прав и обязанностей гражданского служащего. Кадровая политика в отношении урегулирования конфликтов интересов на гражданской службе. | Подковка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. | Устное собеседование по результатам выполненной работы.<br>Контроль выполненных работ в текущей аттестации | 6 |
| Тема 3.2          | Принципы и методы деятельности кадровой службы государственного органа.                                                                                            | Подковка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. |                                                                                                            | 6 |
| Тема 3.3          | Кадровая политика и прохождение гражданской службы.                                                                                                                | Подковка конспекта.<br>Подготовка реферата или презентации. |                                                                                                            | 6 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-1.<br>УДК-1.1<br>УДК-1.2<br>УК-2.<br>УДК-2.1<br>УДК-2.2<br>УДК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                       |
| Высокий                                 |                                                                                                     | отлично                                                                         | – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;<br>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом задач государственного и муниципального управления в различных профессиональных областях деятельности;<br>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном |                                       |                                       |

|            |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|------------|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|            |  |        | <p>взаимодействии;</p> <p>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</p> <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Повышенный |  | хорошо | <p>- обоснованно анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблем;</p> <p>- в целом правильно применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать стандартные задачи с учетом задач государственного и муниципального управления в различных профессиональных областях деятельности;</p> <p>- выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</p> <p>- правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>- ответ отражает полное знание материала, с незначительными</p> |  |  |

|         |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |  |                     | пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| базовый |  | удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– с трудом выстраивает профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul> |  |  |
| низкий  |  | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|-------------------------|
|------|-------------------------|-------------------------|

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                  | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Реферат по разделу «Теоретические и методические основы формирования кадровой политики организации»      | Темы рефератов:<br>1. Кадровая политика в системе управления персоналом.<br>2. Кадровая политика организации и деловая стратегия.                                                                                                                          |
| 2    | Реферат по разделу «Концептуальные основы и принципы кадровой политики государства»                      | Темы рефератов:<br>1.Зарубежный опыт формирования и реализации кадровой политики государства.<br>2. Возникновение и развитие кадровой политики на государственной службе в России.                                                                         |
| 3    | Реферат по разделу «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе»                         | Темы рефератов:<br>1. Организация кадровой работа в системе государственной и муниципальной службы.<br>2. Кадровый резерв как составляющая кадровой политики государственной службы.                                                                       |
| 5    | Устный опрос по разделу «Теоретические и методические основы формирования кадровой политики организации» | Вопросы:<br>1. Какие внутренние факторы определяют кадровую политику организации?<br>2. Какие существуют типы кадровой политики организации?                                                                                                               |
| 6    | Устный опрос по разделу «Концептуальные основы и принципы кадровой политики государства»                 | Вопросы:<br>1. Назовите и раскройте содержание принципов, целей и задач государственной кадровой политики.<br>2. Какие существуют уровни государственной кадровой политики?                                                                                |
| 7    | Устный опрос по разделу «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе»                    | Вопросы:<br>1. Какова роль кадровой службы государственного учреждения в системе управления персоналом?<br>2. Каким образом осуществляется организация кадровой политики в государственном учреждении?                                                     |
| 9    | Круглый стол по разделу «Теоретические и методические основы формирования кадровой политики организации» | Темы:<br>1. Основные тенденции развития рынка труда и кадровой политики в современных условиях.<br>2. Преимущества и ограничения различных моделей кадровой политики.<br>3. Факторы и условия, влияющие на формирование кадровой политики организации.     |
| 10   | Эссе в рамках всей учебной дисциплины                                                                    | Темы эссе:<br>1. Факторы, влияющие на кадровую политику государства.<br>2. Взаимосвязь между стратегией развития предприятия и кадровой политикой.<br>3. Особенности кадровой политики в системе государственной и муниципальной службы.                   |
| 11   | Тест по разделу «Теоретические и методические основы формирования кадровой политики организации»         | Вариант 1.<br><b>1. Какие документы регулируют деятельность предприятия в целом?</b><br>А) устав, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка<br>Б) положение о подразделах, моделях рабочих мест, должностных инструкциях, контрактах |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | <p>В) матрица функций, графики процессов, технологические карты<br/> Г) делопроизводство, документы, классификаторы, типичные бланки данных</p> <p><b>2. Кадровая работа сводится к единству таких подсистем:</b><br/> А) анализ, планирование и использование кадров<br/> Б) отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала<br/> В) мотивация, адаптация и освобождение работников<br/> Г) анализ, планирование и использование кадров, отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала</p> <p>Вариант 2.</p> <p><b>1. Назовите основные черты стратегии управления персоналом</b><br/> А) ориентация на решение текущих задач управления персоналом<br/> Б) оперативное реагирование на возникающие кризисы в системе управления персоналом<br/> В) долгосрочный характер ориентации на разработку и изменение установок, мотивации, структуры персонала, всей системы управления персоналом<br/> Г) связь со стратегией организации в целом, учет многочисленных факторов внешней и внутренней среды.</p> <p><b>2. К какой кадровой политике относятся такие характеристики управления персоналом, как патернализм, партнерство, солидарность, субсидиарность:</b><br/> А) политика в сфере социально-трудовых отношений<br/> Б) коммуникационная политика<br/> В) политика мотивации<br/> Г) политика развития и обучения персонала</p> <p>Вариант 3.</p> <p><b>1. Какая подсистема управления персоналом направлена на разработку перспективной кадровой политики:</b><br/> А) функциональная<br/> Б) тактическая<br/> В) обеспечивающая<br/> Г) стратегическая</p> <p><b>2. Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические, профессиональные отношения между работодателем и наемными работниками в организации, есть:</b></p> |

| № пп | Формы текущего контроля                                                                               | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                       | А) трудовое соглашение;<br>Б) трудовой договор;<br>В) коллективный договор;<br>Г) трудовой контракт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12   | Контрольная работа по разделу<br><b>«Кадровая политика на государственной и муниципальной службе»</b> | <p>Вариант № 1.<br/>Перечень вопросов:<br/>1. Дайте определение государственной службы.<br/>2. Перечислите общие права государственного гражданского служащего.<br/>3. Перечислите принципы государственной службы.</p> <p>Вариант № 2.<br/>Перечень вопросов:<br/>1. Дайте определение статуса государственного гражданского служащего.<br/>2. Что понимается под видом государственной службы? Перечислите ее виды.<br/>3. Назовите общие обязанности государственного служащего.</p> |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Устный опрос                                                                         | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |                         | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая                                                                                                                                                                                                |                         | 4                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                         |
|                                                                                      | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |                         | 3                       |
| Круглый стол                                                                         | Студент демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Работа целостна, использован творческий подход.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 5                       |
|                                                                                      | Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. В основном, работа ясная и целостная.                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 4                       |
|                                                                                      | Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена.                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 3                       |
|                                                                                      | Студент демонстрирует непонимание проблемы. Не может сформулировать свою точку зрения, апеллировать теорией и /или ответить на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 2                       |
|                                                                                      | Не принимал участия в коллоквиуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |
| Контрольная работа                                                                   | Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 5                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | выводы доказательны и опираются на теоретические знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |
|                                                                                      | Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 4                       |
|                                                                                      | Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 3                       |
|                                                                                      | Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 2                       |
| Реферат                                                                              | Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |                         | 5                       |
|                                                                                      | Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.                                                                             |                         | 4                       |
|                                                                                      | Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                                                                                              |                         | 3                       |
|                                                                                      | Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 2                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Эссе                                                                                 | Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора. Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа. Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме. Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.). |                         | 5                       |
|                                                                                      | С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 4                       |
|                                                                                      | Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с некорректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.                                                                                                                                                                                  |                         | 3                       |
|                                                                                      | Не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта слабо, без использования обществоведческих терминов. Не аргументировано собственное мнение. Эссе не предоставлено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 2                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                    | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                        | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Тест                                                                                 | 85% - 100% – оценка «5» (отлично)                      |                         | 5                       |
|                                                                                      | 65% - 84% – оценка «4» (хорошо)                        |                         | 4                       |
|                                                                                      | 41% - 64% – оценка «3» (удовлетворительно)             |                         | 3                       |
|                                                                                      | равно или менее 40% – оценка «2» (неудовлетворительно) |                         | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен в устной форме по билетам | <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы внешней среды организации, влияющие на разработку кадровой политики</li> <li>2. Основные этапы и меры разработки кадровой политики</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные элементы кадровой политики государства.</li> <li>2. Цели и задачи кадровой политики государства.</li> </ol> |

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной<br>аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания        |                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Наименование оценочного<br>средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Экзамен: в устной форме по билетам  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> </ul> |                         | 5                       |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul> |                      | 4                    |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                    | 100-балльная система | Пятибалльная система                     |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| Текущий контроль:                 |                      |                                          |
| - экспресс-опрос                  |                      | 2 – 5                                    |
| - круглый стол (раздел 1)         |                      | 2 – 5                                    |
| - участие в дискуссии на семинаре |                      | 2 – 5                                    |
| - контрольная работа (раздел 4)   |                      | 2 – 5                                    |
| - эссе (раздел 2)                 |                      | 2 – 5                                    |
| - тест (раздел 3)                 |                      | 2 – 5                                    |
| Промежуточная аттестация (тест)   |                      | отлично<br>хорошо                        |
| Итого за семестр – экзамен        |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 1</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.                      |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор.                      |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций                                                                 | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– 5 персональных компьютеров,<br>– принтеры    |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                            | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                                                                      | Автор(ы)                    | Наименование издания                                                                         | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство               | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                 | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                  |                             |                                                                                              |                                     |                            |             |                                                                                                       |                                                  |
| 1                                                                                                          | Фотина Л.В.                 | Кадровая политика на государственной службе: учебник для вузов                               | Учебник                             | Москва: Издательство Юрайт | 2024        | <a href="https://urait.ru/bcode/544710">https://urait.ru/bcode/544710</a>                             |                                                  |
|                                                                                                            | Одегов Ю.Г.                 | Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для вузов                     | Учебник                             | Москва: Издательство Юрайт | 2025        | <a href="https://urait.ru/bcode/567525">https://urait.ru/bcode/567525</a>                             |                                                  |
|                                                                                                            | Заборовская С.Г.            | Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе: учебник для вузов | Учебник                             | Москва: Издательство Юрайт | 2025        | <a href="https://urait.ru/bcode/567720">https://urait.ru/bcode/567720</a>                             |                                                  |
| 4                                                                                                          | Губачев Н.Н.                | Государственное и муниципальное управление.                                                  | Учебное пособие                     | Чувашского ун-та           | 2012        | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01006529117">https://search.rsl.ru/ru/record/01006529117</a> |                                                  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                            |                             |                                                                                              |                                     |                            |             |                                                                                                       |                                                  |
| 1                                                                                                          | Одинцов А.А., Кириллов В.П. | Стратегические изменения в сфере государственного и муниципального управления                | Монография                          | М.: ФГБОУ ВО «МГУДТ»       | 2016        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/961255">http://znanium.com/catalog/product/961255</a>     | 3                                                |
| 3                                                                                                          | Губачев Н.Н., Кириллов В.П. | Теория, механизмы и правовое обеспечение государственного и муниципального управления        | Учебное пособие                     | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина  | 2017        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/961356">http://znanium.com/catalog/product/961356</a>     | 3                                                |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                             |                                                                                              |                                     |                            |             |                                                                                                       |                                                  |
| 1                                                                                                          | Одинцов А.А., Горский А.А., | Подготовка выпускной квалификационной работы                                                 | Методические указания               | М.: МГУДТ                  | 2016        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/461461">http://znanium.com/catalog/product/461461</a>     | 30                                               |

|  |                  |               |  |  |  |  |  |
|--|------------------|---------------|--|--|--|--|--|
|  | Зотов В.В. и др. | (бакалавриат) |  |  |  |  |  |
|--|------------------|---------------|--|--|--|--|--|

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                    |
| 2.                                                              | «Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                                       |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com»<br><a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                |
| 4.                                                              | НИЦ "Актуальность.РФ" – Международные научные конференции, публикация научных статей, издание монографий, информационные услуги.<br><a href="http://актуальность.рф">http://актуальность.рф</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                                              | elibrary.ru - научная электронная библиотека<br><a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>                                                                                   |
| 2.                                                              | «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.<br><a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>                                                                     |
| 3.                                                              | Справочно-правовая система «Гарант»<br><a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>                                                                                                |
| 4.                                                              | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                 |
| 5.                                                              | Информационно-правовая система «Законодательство России»<br><a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>                                                                               |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |