

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:58  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»

---

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Страховое право***

---

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Направление	код            наименование 40.03.01 Юриспруденция
Направленность	наименование <i>Юриспруденция профиль</i>
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины *Страховое право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

*Старший*

1. *Алеева Светлана Сергеевна преподаватель*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина Страхование право изучается в седьмом семестре.  
Курсовая работа не предусмотрена*

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

*зачет*

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина Страхование право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– *Гражданское право.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– *Международное частное право;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Целями освоения дисциплины «Страхование право» является:*

– *изучение и усвоение студентами теоретических положений науки страхового права и норм гражданского и страхового законодательства, выявление входящих в предмет страхового права страховых и непосредственно связанных с ними правовых отношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм страхового права к решению конкретных задач в сфере страховых отношений. формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления профессиональной деятельности;*

– *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

*Результатом обучения по учебной дисциплине «Страхование право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-2 Способен оказывать физическим и юридическим лицам	ИД-ПК-2.1 Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других	- <i>Знает теорию и законодательство в сфере страхования;</i> - <i>Знает базовые положения теории гражданского права применительно к</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<i>содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гражданско-правовых отношениях</i>	<i>юридически значимых документов;</i>	<i>страхованию;</i> - <i>Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных прав;</i> - <i>Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм о страховании;</i> - <i>Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права;</i> - <i>Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам в страховом праве;</i>
	<i>ИД-ПК-2.2 Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гражданско-правовым вопросам;</i>	
	<i>ИД-ПК-2.3 Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений;</i>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>3</i>	<i>з.е.</i>	<i>96</i>	<i>час.</i>
----------------------------------	----------	-------------	-----------	-------------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	<i>зачет</i>	96	14	30				52	
Всего:		96	14	30				52	



## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	4	4	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу I: 1. <i>устный опрос.</i> 2. <i>реферат</i>
	Тема 1.1 <i>Предмет, система страхового права</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 1.2 <i>Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций</i>	2	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 1.1 <i>Предмет, система страхового права</i>	x	2	x	x	5	
	Практическое занятие № 1.2 <i>Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций</i>	x	2	x	x	5	
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел II. Страхование</b>	10	26	x	x	42	Формы текущего контроля по разделу II: 1. <i>устный опрос.</i> 2. <i>реферат</i>
	Тема 2.1 <i>Лицензирование страховой деятельности.</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.2 <i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>	1	x	x	x	x	

	Тема 2.3 <i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>	1	x	x	x	x
	Тема 2.4 <i>Субъекты страховых отношений</i>	1	x	x	x	x
	Тема 2.5 <i>Правовая основа договора страхования</i>	2	x	x	x	x
	Тема 2.6 <i>оговор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>	2	x	x	x	x
	Тема 2.7 <i>Претензионно - исковая работа страховщика.</i>	2	x	x	x	x
	Практическое занятие № 2.1 <i>Лицензирование страховой деятельности.</i>	x	1	x	x	6
	Практическое занятие № 2.2 <i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>	x	1	x	x	6
	Практическое занятие № 2.3 <i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>	x	1	x	x	6
	Практическое занятие № 2.4 <i>Субъекты страховых отношений</i>	x	1	x	x	6
	Практическое занятие № 2.5 <i>Правовая основа договора страхования</i>	x	2	x	x	6

Планируемые (контролируемые)	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы		ельная	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по
			Контактная работа		

результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
	<i>Практическое занятие № 2.6 оговор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>	x	2	x	x	6	
	<i>Практическое занятие № 2.7 Претензионно - исковая работа страховщика.</i>	x	2	x	x	6	
	<i>Зачет</i>	x	x	x	x	x	<i>экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		x	<b>52</b>	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b><i>Введение</i></b>	
Тема 1.1	<i>Предмет, система страхового права</i>	Предмет, система страхового права
Тема 1.2	<i>Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций</i>	Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций
<b>Раздел II</b>	<b><i>Страхование</i></b>	
Тема 2.1	<i>Лицензирование страховой деятельности.</i>	<i>Лицензирование страховой деятельности.</i>
Тема 2.2	<i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>	<i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>
Тема 2.3	<i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>	<i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>
Тема 2.4	<i>Субъекты страховых отношений</i>	<i>Субъекты страховых отношений</i>
Тема 2.5	<i>Правовая основа договора страхования</i>	<i>Правовая основа договора страхования</i>
Тема 2.6	<i>Договор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>	<i>Договор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>
Тема 2.7	<i>Претензионно - исковая работа страховщика.</i>	<i>Претензионно - исковая работа страховщика.</i>

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b><i>Введение</i></b>			
Тема 1.1	<i>Предмет, система страхового права</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 1.2	<i>Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	5
<b>Раздел II</b>	<b><i>Страхование</i></b>			

Тема 2.1	<i>Лицензирование страховой деятельности.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>
Тема 2.2	<i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>
Тема 2.3	<i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>
Тема 2.4	<i>Субъекты страховых отношений</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>
Тема 2.5	<i>Правовая основа договора страхования</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>3</i>
Тема 2.6	<i>Договор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>
Тема 2.7	<i>Претензионно - исковая работа страховщика.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					<i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.1</i> <i>ИД-ПК-2.2</i> <i>ИД-ПК-2.3</i>

ВЫСОКИЙ		зачтено			<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов в рамках на высоком уровне;</li> <li>- обладает навыками работы с нормативными актами, регулирующими страховую деятельность; - навыками принятия необходимых мер защиты прав участников страхования; - исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере страхования, поддерживать на высоком уровне правовую культуру; - способен определять теоретические основы правового регулирования прав</li> </ul>
					<p><i>для решения прикладных задач - дает консультации и заключения по правовым вопросам</i></p>

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p><i>Обучающийся: - знает структуру и содержание законодательства о страховании;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определяет актуальные проблемы страховой деятельности;</i></li> <li>- <i>выявляет обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм.</i></li> </ul>
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих страховую деятельность.</i></li> <li>- <i>обладает навыками классификации прав по различным основаниям;</i></li> <li>- <i>знает базовые требования к юридическому тексту;</i></li> <li>- <i>умеет толковать нормы и квалифицировать юридические факты;</i></li> </ul>

					- владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по вопросам права.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен проанализировать нормы наследственного права</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Страховое право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
------	-------------------------	-------------------------

	<i>Устный опрос</i>	<i>. 1.Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. 2. Общие принципы государственного регулирования в страховании. 3. Организационно-гражданско- и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. 4. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. 5. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.</i>
<b>№ пп</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Примеры типовых заданий</b>
	<i>Рефераты</i>	<i>Примерные темы рефератов 1. Характеристика правового регулирования отношений по страхованию; 2. Основные понятия страхового права; 3. Формы и виды страхования; 4. Объекты и субъекты страхового правоотношения; 5. Порядок заключения договоров страхования; 6. Государственный надзор за страховой деятельностью.</i>

#### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Реферат</i>	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		4



	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2
Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2
	<i>Ответ не дан</i>		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме по билетам	Билет 1 1. Физические и юридические лица как участники страховых правоотношений. 2. 2. Правосубъектность страховых организаций. Билет 2 1. Третьи лица как участники страховых правоотношений. 2. 2. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи).

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Экзамен: в устной форме по билетам</i>	<i>Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</i>		5
Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</i>		
	<i>Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i>		4

	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i></li> <li>– <i>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</i></li> </ul> <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</i></p>		3
	<p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация <i>Зачет (устный опрос)</i>		2-5
<b>Итого за семестр</b> <i>экзамен</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*

– *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для</i>	<i>комплект учебной мебели, доска меловая</i>
<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<i>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола. Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Архипов, А. П.	Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата	Учебник	М. : Издательство Юрайт	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/891731">http://znanium.com/catalog/product/891731</a>	
2	А. Ю. Анисимов.,	Страховое дело : учебник и практикум для СПО	Учебник	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/400920">http://znanium.com/catalog/product/400920</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры


