

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:55:39  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8187477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы практики:

доцент И.А. Максимова

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная.

### 1.2. Тип практики

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

### 1.3. Способы проведения практики

Стационарная/выездная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	непрерывно (выделяется один период)	4 недели

### 1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- учебные лаборатории кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и практик:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Конструирование изделий из кожи;
- Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий;
- Технология изделий из кожи;
- Материалы для изделий из кожи и конфекционирование;
- Метрология, стандартизация и сертификация.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Цель производственной практики:**

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а именно:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях, освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных процессов в соответствии с профилем подготовки;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

### **2.2. Задачи производственной практики:**

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами проектирования и производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
- анализ и оценка функциональной организации производственного процесса и соответствия достигнутого результата планируемому;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по профильным дисциплинам;
- накопление практического опыта в профессиональной деятельности.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ПК-2 Способен применять комплексные знания и системное понимание методов, приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий и анализировать информацию, полученную на различных этапах производства</p>	<p>ИД-ПК-2.3 Осуществление сравнительного анализа и применение комплексных знаний при осознанном выборе методов, приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет обоснованный выбор методов проектирования на основе их сравнительного анализа в зависимости от особенностей конструкции изделия и иных производственных ограничений,</li> <li>- осуществляет обоснованный выбор методов скрепления деталей, крепления подошвы, конструкции изделия на основе их сравнительного анализа в зависимости от технологических возможностей предприятия,</li> <li>- демонстрирует навыки разработки и применения конструкторско-технической документации обувного и кожгалантерейного производства;</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий</p>	<p>ИД-ПК-3.6 Участие в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, составление замечаний и предложений по изменению дизайна и конструкции образцов, устранение конструктивных и технологических дефектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с индивидуальным заданием,</li> <li>- демонстрирует умение разработки чертежей деталей изделия в соответствии с его эскизом,</li> <li>- осуществляет выбор технологии изготовления опытного образца в соответствии с его конструкцией,</li> <li>- выполняет образец изделия в материале,</li> <li>- осуществляет оценку полученного результата, формулирует замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции, осуществляет корректировку чертежей;</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проектов обувных и кожгалантерейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-5.2 Участие в работах по эскизному проектированию моделей обуви и кожгалантерейных изделий, воплощению творческого замысла в реальные модели путем создания цельной гармоничной коллекции, обеспечивающей стилевое единство отдельных моделей и их деталей, или выполнению проекта по индивидуальным меркам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение разработки эскизных проектов обуви и кожгалантереи в соответствии с общей концепцией коллекции предприятия,</li> <li>- осуществляет разработку эскизного проекта изделия, в том числе, с учетом индивидуальных пожеланий заказчика,</li> <li>- демонстрирует навыки создания эскизов целостной гармоничной коллекции изделий, объединенной по требуемым признакам;</li> <li>- осуществляет обоснованную разработку художественных эскизов и</li> </ul>

<p>ПК-6 Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ИД-ПК-6.2 Участие в работах связанных с решением художественно-конструкторских задач</p>	<p>конструкций моделей обуви и кожгалантерейных изделий, - демонстрирует умение разработки конструкций обуви и кожгалантереи с учетом особенностей анатомии и биомеханики человеческого тела, - демонстрирует умение разработки конструкций изделий из кожи, в том числе специального назначения, в соответствии с технико-экономическими требованиями, - осуществляет разработку моделей обуви и кожгалантерейных изделий от дизайн-проекта до создания опытного образца в материале с оценкой полученных результатов и внесением необходимых корректировок в эскизы и чертежи, -осуществляет оформление основных видов конструкторско-технологической документации на изделие.</p>
	<p>ИД-ПК-6.3 Разработка проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики</p>	

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
6 семестр					
Практическое занятие № 1. Ознакомление профилем деятельности, правилами внутреннего распорядка, требованиями мер безопасности профильного предприятия.	4			4	Формы текущего контроля: учет посещаемости; контроль заполнения дневника практики, устное собеседование
Практическое занятие № 2. Ознакомление с историей и ассортиментом профильного предприятия.	10			10	
Практическое занятие № 3. Изучение процесса разработки и внедрения новой модели (на примере 1 модели). Практическая подготовка на рабочем месте	178			178	
Практическая подготовка	192			192	
зачет с оценкой					
Всего:	192			192	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<i>Шестой семестр</i>			
Организационный/ознакомительный	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда</li> </ul>	учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности
Основной	168	<p>Практическая работа в профильной организации/на предприятии (либо, в учебной лаборатории):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории, организационной структуры профильного предприятия;</li> <li>- анализ ассортимента профильного предприятия;</li> </ul> </li> <li>– анализ процесса разработки и внедрения профильным предприятием новой модели обуви (кожгалантереи), изучение конструкторско-технологической документации.</li> <li>2. Выполнение частного практического задания.</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>– собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания;</li> <li>– проверка дневника практики.</li> </ul>
Заключительный	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов работы на практике;</li> <li>– оформление дневника практики;</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– защита отчета по практике на зачете.</li> </ul>	представление обучающимся дневника практики, отчета по практике.

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе «Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики» обучающиеся работают непосредственно на профильных предприятиях/в специализированных учебных лабораториях кафедры.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

1) Привести общую характеристику профильного предприятия (организации, учреждения):

- изучить сферу деятельности, историю становления и развития предприятия;
- охарактеризовать структуру предприятия, оценить взаимосвязи и организацию взаимодействия между его подразделениями (отделами), способы организации производства в конкретных цехах.

2) проанализировать ассортимент выпускаемой продукции:

- привести краткую характеристику ассортимента по назначению, материалам, конструкциям, методам крепления, особенностям технологии изготовления.

3) Проанализировать процесс разработки и внедрения на профильном предприятии нового изделия (обуви или кожгалантереи):

- отобрать из выпускаемого в период прохождения практики ассортимента одну модель, представить ее изображение (эскиз или фотографию), конструктивно-технологическую характеристику, структуру деталей;

- привести описание процесса построения чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей верха и низа изделия, представить разработанные чертежи, выполнить детализацию;

- подробно охарактеризовать этапы изготовления (иллюстрируя собственными фотографиями или зарисовками) опытной модели:

- раскрой/разруб материалов на детали верха и низа обуви;
- предварительная обработка деталей верха и сборка заготовки верха обуви ЗВО;
- формование ЗВО;
- сборка обуви;
- отделка обуви;

- проанализировать полученный результат и сделать выводы о необходимости внесения корректировок в чертежи.

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовой работы (курсового проекта)/выпускной квалификационной работы, конкурсной коллекции.



## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальных компетенций	Показатели уровней сформированности общепрофессиональных компетенций	Показатели уровней сформированности профессиональных компетенций
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: - дает общую характеристику обувного (кожгалантерейного) предприятия, четко формулирует функции конструктора в условиях производства, требования к персоналу; - правильно осуществляет сравнительный анализ и применяет комплексные знания в области конструирования и технологии изделий из кожи при научно-обоснованном выборе методов, приемов и алгоритмов проектирования и производства обуви и кожгалантерейных изделий; - демонстрирует навыки разработки и применения конструкторско-технической документации обувного и кожгалантерейного производства; - принимает участие в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, составляет замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, устранению конструктивных и технологических дефектов - участвует в работах по эскизному проектированию моделей обуви и кожгалантерейных изделий, воплощению творческого замысла в реальные модели путем создания цельной гармоничной коллекции, обеспечивающей стилевое единство отдельных моделей и их деталей, или выполнению проекта по индивидуальным меркам; - участвует в разработке проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики.		ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.6 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: - дает общую характеристику обувного (кожгалантерейного) предприятия, достаточно четко формулирует функции конструктора в условиях производства, требования к персоналу;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сравнительный анализ и применяет комплексные знания в области конструирования и технологии изделий из кожи при научно-обоснованном выборе методов, приемов и алгоритмов проектирования и производства обуви и кожгалантерейных изделий с незначительными ошибками;</li> <li>- при разработке и применении конструкторско-технической документации обувного и кожгалантерейного производства допускает незначительные ошибки;</li> <li>- принимает участие в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, составляет замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, устранению конструктивных и технологических дефектов</li> <li>- принимает активное участие в работах по эскизному проектированию моделей обуви и кожгалантерейных изделий, воплощению творческого замысла в реальные модели путем создания цельной гармоничной коллекции, обеспечивающей стилевое единство отдельных моделей и их деталей, или выполнении проекта по индивидуальным меркам;</li> <li>- ограниченно участвует в разработке проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики.</li> </ul>
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с трудом дает общую характеристику обувного (кожгалантерейного) предприятия, с ошибками формулирует функции конструктора в условиях производства, требования к персоналу;</li> <li>- осуществляет сравнительный анализ и применяет комплексные знания в области конструирования и технологии изделий из кожи при научно-обоснованном выборе методов, приемов и алгоритмов проектирования и производства обуви и кожгалантерейных изделий с существенными ошибками;</li> <li>- при разработке и применении конструкторско-технической документации обувного и кожгалантерейного производства допускает существенные ошибки;</li> <li>- в малой степени принимает участие в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, не составляет замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, устранению конструктивных и технологических дефектов;</li> <li>- принимает незначительное участие в работах по эскизному проектированию моделей обуви и кожгалантерейных изделий, воплощению творческого замысла в реальные модели путем создания цельной гармоничной коллекции, обеспечивающей стилевое единство отдельных моделей и их деталей, или выполнении проекта по индивидуальным меркам;</li> <li>- не участвует в разработке проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики.</li> </ul>

низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает фрагментарную характеристику обувного (кожгалантерейного) предприятия, с ошибками формулирует функции конструктора в условиях производства, требования к персоналу;</li> <li>- неспособен осуществлять сравнительный анализ и применять комплексные знания в области конструирования и технологии изделий из кожи при научно-обоснованном выборе методов, приемов и алгоритмов проектирования и производства обуви и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- при разработке и применении конструкторско-технической документации обувного и кожгалантерейного производства допускает критические ошибки;</li> <li>- не принимает участие в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, не составляет замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, устранению конструктивных и технологических дефектов;</li> <li>- не принимает участие в работах по эскизному проектированию моделей обуви и кожгалантерейных изделий, воплощению творческого замысла в реальные модели путем создания цельной гармоничной коллекции, обеспечивающей стилевое единство отдельных моделей и их деталей, или выполнении проекта по индивидуальным меркам;</li> <li>- не участвует в разработке проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики.</li> </ul>
--------	--------	------------------------------------	--

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- устное собеседование;
- контроль посещаемости;
- контроль заполнения дневника практики;
- контроль выполнения индивидуального задания.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Общая характеристика профильного предприятия (организации, учреждения)	0 - 5 баллов	
– Описание и анализ выпускаемого ассортимента профильного предприятия (организации, учреждения)	0 – 5 баллов	
– Анализ процесса внедрения на профильном предприятии новой модели обуви или кожгалантереи.	0 – 30 баллов	
Выполнение частного задания, отраженного в дневнике практики	0 - 10 баллов	2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:	0 - 5 баллов	2 - 5
– дневник практики,		
– отчет о прохождении практики,	0 – 10 баллов	
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	0 - 5 баллов	
<b>Итого:</b>	0 - 70 баллов	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике.

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы.</p>	24 – 30 баллов	5
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики, оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций</p> <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</p>	12 – 23 баллов	4
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики, оформлены с нарушениями к требованиям,</p>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	содержание разделов отчета о производственной практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.		
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.	0 – 5 баллов	2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

В случае прохождения производственной практики в Университете, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Столы для раскроя. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Специализированное оборудование, позволяющее ознакомиться с реальными технологическими процессами и получить практические навыки: - швейные машины PFAFF 491 класса (плоскошовные), - швейные машины PFAFF 441-R класса (колонковые), - швейная машина BRUCE 609, - швейная машина Global ZZ-512 (переметочный шов), - оверлок Juki MF 7723 U10-B64, - машина для спуска края деталей Global SK-111; - пресс для приклеивания подошв мембранный ППМ-3,50, - станок для изготовления индивидуальных стелек.
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Столы для раскроя, шкаф для хранения технологической оснастки, стеллажи для хранения обуви и колодок. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Специализированное оборудование, позволяющее ознакомиться с реальными технологическими процессами и получить практические навыки: - станок финишной обработки обуви ALFA 200-1шт., - пресс для приклеивания подошв - 1шт.



## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Костылева В.В., Ключникова В.М.	Конструирование изделий из кожи	учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415182">https://znanium.com/catalog/document?id=415182</a>	243
2	Зыбин Ю.П.	Технология изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легкая индустрия	1975	нет	182
3	Ключникова В.М., Костылева В.В.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388869">https://znanium.com/catalog/document?id=388869</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988	нет	544
2	Синева О.В., Карасева А.И., Костылева В.В.	Технология и конструирование обуви и кожгалантерейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		30
3	Синева О.В., Костылева В.В., Ключникова В.М., Кочетков К.С.	Антропометрические предпосылки разработки рациональной внутренней формы детской обуви	монография	М: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета	5
4	Рыкова Е.С., Максимова И.А., Костылева В.В., Синева О.В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Раздел «Анатомия и физиология верхних и нижних конечностей»	Методические указания к лабораторным работам	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	5
5	Рыкова Е.С., Максимова И.А., Костылева В.В., Синева О.В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Раздел «Антропометрия ноги и кисти»	Методические указания к лабораторным работам	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	5

6	Фукин В.А.	Теоретические основы проектирования внутренней формы обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2010 2002		1 40
7	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации	учебное пособие	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/492793">http://znanium.com/catalog/product/492793</a>	
8	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	учебное пособие	Флинта	2002	<a href="http://znanium.com/catalog/product/320800">http://znanium.com/catalog/product/320800</a>	
9	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/982657">http://znanium.com/catalog/product/982657</a>	
10	Радаев В.В.	Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил).		- М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М	2001	<a href="http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html">http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html</a>	1
11	Ключникова В.М., Кочеткова Т.С., Калита А.П.	Практикум по конструированию изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легпромиздат	1985	нет	251
12	Раяцкас В.Л.	Лабораторный практикум по технологии изделий из кожи ISBN нет	Практикум	М.: Легкая и пищевая промышленность	1981	нет	50
13	Пушкин С.А., Карагезян Ю.А. и др.	Оборудование обувного, кожгалантерейного и мехового производства ISBN 5-222-02259-5	учебник	Ростов н/Д: Феникс	2002	нет	7
14	Гвоздев Ю.М.	Химическая технология изделий из кожи ISBN 5-7695-1306-3	Учебное пособие	М.: ИЦ «Академия»	2003, 2006	нет	50
15	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Учебное пособие	Дашков и К°	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a>	
16	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи. Ч.1	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		544
17	Фукин В.А., Раяцкас В.Л.	Технология изделий из кожи. Ч.2	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		632
18	Леденева И.Н. и др.	Проектирование технологических процессов производства обуви с применением информационных технологий	монография	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/782764">http://znanium.com/catalog/product/782764</a>	5

	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании изделий	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/462009">http://znanium.com/catalog/product/462009</a>	5
	Лиюкумович В.Х.	Конструирование обуви	учебник	М.: Легк. и пищ. пром.	1981		49
				М.: Легпромбытиздат	1986		5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Максимова И.А., Костылева В.В.	Сквозная программа практик	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	Локальная сеть университета	5
2	Максимова И.А., Костылева В.В.	Отчетные документы по учебным и производственным практикам: методические указания к оформлению	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022	Локальная сеть университета	5

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>