

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 10:40:53
Уникальный программный ключ:
Уровень образования: Уровень образования
8df276ee93e17c18e7be9e7ca12d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ №4

Направление подготовки

магистратура

54.04.03 Направление подготовки

Направленность (профиль)

Ювелирное искусство и 3D-моделирование аксессуаров

Срок освоения

образовательной программы
по очной форме обучения

2 года

Форма обучения

очная

Учебный модуль №4 изучается в 4 семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

- четвертый семестр – зачет
- зачет
- зачет с оценкой

1.2. Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебный модуль №4 относится к части К.М. Комплексные модули ОПОП.

Основой для освоения модуля являются результаты обучения на предшествующих уровнях высшего образования и освоение учебных модулей №№1-3.

Результаты освоения учебного модуля в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Целями изучения по учебному модулю №4 являются:

- формирование у обучающихся проектной культуры;
- изучение методов комплексного концептуального научно-ориентированного проектирования;
- изучение методов проектирования в нейросетях, других современных технологий
- приобретение основ научного мышления
- проявление обучающимися творческой индивидуальности в проектировании объектов ювелирного искусства
- формирование финансовой и юридической грамотности.
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данному модулю;

Результатом обучения по учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебного модуля.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
УК-1	ИД-УК-1.1	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма</p> <p>ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует анализ информации в области истории и теории искусств, дизайна в широком контексте в области формообразования в ювелирном искусстве и элитном ассортименте – демонстрирует понимание современной научной проблематики в области формы и формообразования в ювелирном искусстве и элитном ассортименте, а также выполняет проведение анализа новых направлений исследований – осуществляет анализ отечественной и зарубежной литературы в области ювелирного искусства, работу с информационными источниками – использует на практике умения и навыки организации научно-исследовательских и проектных работ в области полигонального моделирования – использует на практике умения и навыки организации научно-исследовательских и проектных работ в области концептуального проектирования объектов ювелирного искусства и элитных аксессуаров костюма
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-УК-2.1 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера</p> <p>ИД-УК-3.2 Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-УК-4.1; Подготовка и редактирование различных академических текстов</p> <p>ИД-УК-4.2; Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-УК-4.3; Навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств</p>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия</p> <p>ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций</p>	
УК-6	ИД-УК-6.1	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности</p> <p>ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки</p> <p>ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила ведения личной и деловой устной и письменной коммуникации – демонстрирует результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая межличностное деловое общение, с выбором наиболее подходящего формата – использует общую и специальную лексику на иностранном языке, необходимую в профессиональной сфере.
ПК-1 Способен формировать новые научные направления исследований и экспериментальных арт-работ	ИД-ПК-1.1 Понимание современной научной проблематики в области формы и формообразования в ювелирном искусстве и элитном ассортименте. Проведение анализа новых направлений исследований	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует ясные, логичные высказывания межличностного делового профессионального общения с иностранными коллегами; – имеет общее представление о культурных и др. особенностях носителей языка, их нормах поведения
ПК-3 Способен разрабатывать коллекции ювелирных украшений и элитных аксессуаров и определять процесс их изготовления и реализации, с учетом инноваций в соответствующей отрасли	<p>ИД-ПК-3.1 Разработка новых видов ювелирных украшений и элитных аксессуаров, новые типы коллекций</p> <p>ИД-ПК-3.2 Выполнение эскизов, коллекции, макетов и моделей художественных объектов, составляющих коллекции различного типа инновационными методами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет критическую оценку надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников – демонстрирует адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности
ПК-4 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	<p>ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</p> <p>ИД-ПК-4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует постановку и решение задач личностного и профессионального роста – демонстрирует навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития – использует набор полученных в результате исследования научно-обоснованных решений при концептуальном проектировании ювелирных объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека
	ИД-ПК-4.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет проявление творческой инициативы и профессиональной ответственности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебного модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения -	21	з.е.	756	час.
---------------------------	----	------	-----	------