

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 22:55:34  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Институт | Институт экономики и менеджмент |
| Кафедра  | Экономической безопасности      |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Налоговый контроль

|                                                                 |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | специалитет                                               |
| Специальность                                                   | 38.05.01 Экономическая безопасность                       |
| Специализация                                                   | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет                                                     |
| Формы обучения                                                  | Очная                                                     |

Рабочая программа «Налоговый контроль» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 19.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Налоговый контроль»:

д.э.н., доцент О.В. Сараджева

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Налоговый контроль» изучается в восьмом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

*Восьмой семестр - зачет*

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Налоговый контроль» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины «Налоговый контроль» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Бухгалтерский учет.
- Экономика организаций (предприятий)

Результаты обучения по учебной дисциплине «Налоговый контроль», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Налоговый контроль» является:

- формирование представлений о законодательном и нормативном регулировании налогообложения;
- формирование знаний и навыков в вопросах налогообложения организаций;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Налоговый контроль» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Налоговый контроль»:

| Код и наименование компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен к разработке методологической базы, методик и регламентов экономической безопасности и внутреннего аудита | ИД-ПК-2.2<br>Использование методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности |
| ПК-4<br>Способен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние проверки                                           | ИД-ПК-4.1<br>Взаимодействие с руководителями внешних и внутренних органов, осуществляющих                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | контрольные функции, для координации деятельности по анализу, планированию и прогнозированию внутренних проверок, по обмену информацией и исключению дублирования работы (усилий) |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 8 семестр                     | зачет                          | 96         | 12                                | 22                        | -                         | -                            | -                                        | 62                                       | -                             |
| Всего:                        | зачет                          | 96         | 12                                | 22                        | -                         | -                            | -                                        | 62                                       | -                             |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно -заочная обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций |                                                  | Виды учебной работы |                           |                                    |                              | Самостоятельная работа,<br>час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;<br>формы промежуточного контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                  | Контактная работа   |                           |                                    |                              |                                |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                         |                                                  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час |                                |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                         |                                                  |                     |                           |                                    |                              |                                |                                                                                                                                                   |
| ПК-1<br>ПК-4                                                                                                                                            | Лекция 1<br>Теоретические основы налогообложения | 4                   |                           |                                    |                              |                                | Контроль посещаемости.<br>Входной контроль знаний.<br>Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.    |
| ПК-1<br>ПК-4                                                                                                                                            | Лекция 2.<br>Федеральные налоги                  | 2                   |                           |                                    |                              |                                | Контроль посещаемости.<br>Проверочная работа на практическом занятии                                                                              |
| ПК-1<br>ПК-4                                                                                                                                            | Лекция 3. Имущественное налогообложение          | 4                   |                           |                                    |                              |                                | Контроль посещаемости.<br>Проверочная работа на практическом занятии.                                                                             |
| ПК-1<br>ПК-4                                                                                                                                            | Лекция 4. Специальные налоговые режимы           | 2                   |                           |                                    |                              |                                | Контроль посещаемости.<br>Проверочная работа на практическом занятии.                                                                             |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций |                                                                  | Виды учебной работы |                           |                                    |                              | Самостоятельная работа,<br>час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;<br>формы промежуточного контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                           |                                    |                              |                                |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час |                                |                                                                                                                                                   |
| ПК-1<br>ПК-4                                                                                                                                            | Практическое занятие № 1<br>Теоретические основы налогообложения |                     | 7                         |                                    |                              |                                | Разбор теоретического материала.<br>Входной контроль знаний (устный опрос).                                                                       |
| ПК-1<br>ПК-4                                                                                                                                            | Практическое занятие № 2.<br>Федеральные налоги                  |                     | 6                         |                                    |                              |                                | Разбор теоретического материала.<br>Устный опрос. Контрольная работа.<br>Решение заданий по теме занятия                                          |
| ПК-1<br>ПК-4                                                                                                                                            | Практическое занятие № 3.<br>Имущественное налогообложение       |                     | 6                         |                                    |                              |                                | Разбор теоретического материала.<br>Решение заданий по теме занятия                                                                               |
| ПК-1<br>ПК-4                                                                                                                                            | Практическое занятие № 4<br>Специальные налоговые режимы         |                     | 10                        |                                    |                              |                                | Разбор теоретического материала.<br>Решение заданий по теме занятия                                                                               |
| Все индикаторы<br>всех компетенций                                                                                                                      | зачет                                                            | х                   | х                         | х                                  | х                            | х                              | в устной форме по вопросам                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за восьмой семестр                                         | 12                  | 22                        |                                    |                              | 62                             | зачет                                                                                                                                             |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Налоговый контроль»

| № пп            | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекции</b>   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Лекция 1</b> | Теоретические основы налогообложения   | <p>Возникновение налогов, исторический процесс превращения налогов в основной источник доходов государства.</p> <p>Современное понятие налогов. Характерные черты налогов как вида финансового платежа. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Налоги как экономическая категория. Перераспределение ВВП посредством налогов. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ. Основные направления развития налоговой системы РФ.</p> <p>Виды налогов и сборов РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Лекция 2</b> | Федеральные налоги и сборы             | <p>Налог на добавленную стоимость. Экономическое содержание НДС. Место и роль НДС в бюджетно-налоговой системе Российской Федерации. Фискальная и регулирующие функции НДС. Акцизы.</p> <p>Налог на прибыль организации Экономическая сущность налога на прибыль организаций. Место и роль налога на прибыль организаций в налогово-бюджетной системе России. Фискальная и регулирующие функции налога на прибыль организаций.</p> <p>Налог на доходы физических лиц. Состав плательщиков налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Объект налогообложения. Состав облагаемых и необлагаемых доходов. Принципы формирования перечня доходов, не облагаемых НДФЛ. Налоговая база</p> <p>Налогообложение природопользования. Экономическое содержание и назначение налоговых платежей за пользование природными ресурсами.</p> <p>Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование.</p> |
| <b>Лекция 3</b> | Имущественное налогообложение          | <p>Фискальное и регулирующее значение налога на имущество организаций. Роль налога – в формировании доходов регионального и местных бюджетов Состав плательщиков налога. Объект налогообложения, эволюция состава объектов налогообложения. Налоговая база и порядок ее формирования. Дифференциация порядка расчета налоговой базы по различным видам объектов налогообложения. Налоговая ставка: величина налоговой ставки, порядок ее установления, дифференциация величины налоговой ставки.</p> <p>Налоговые льготы, порядок их установления и применения. Налоговый и отчетный периоды.</p> <p>Экономическое содержание транспортного налога. Место и роль транспортного налога в бюджетно-налоговой системе Российской Федерации. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и их</p>                                                                                                  |

| № пп                        | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                        | <p>дифференциация. Налоговые льготы, порядок их установления и применения. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Повышающие коэффициенты при исчислении транспортного налога. Место и роль налога на имущество физических лиц в бюджетно-налоговой системе Российской Федерации. Фискальная и регулирующие функции налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Состав имущества, подлежащего налогообложению. Налоговая база. Налоговые ставки: порядок установления, величина налоговых ставок и их дифференциация. Налоговые льготы: порядок установления и применения. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Роль имущественного налогообложения физических лиц в реализации социальной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Лекция 4</b>             | Специальные налоговые режимы           | <p>Специальные налоговые режимы (СНР) – определение, роль и место в налоговой системе РФ. Состав специальных налоговых режимов. Фискальное и регулирующее воздействие применения СНР. СНР как инструменты налогового стимулирования малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сфера применения и условия ее расширения. Налоговая ставка, условия дифференциации. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты ЕСХН.</p> <p>Упрощенная система налогообложения (УСН). Этапы развития. Общая характеристика УСН. Налогоплательщики. Порядок перехода на УСН и прекращения ее применения. Объект налогообложения и налоговые ставки. Налоговая база и порядок ее определения. Минимальный налог: порядок исчисления и уплаты. Налоговый и отчетный периоды. Переход на бездекларационный режим уплаты УСН.</p> <p>Патентная система налогообложения (ПСН). Общая характеристика. Условия и порядок применения ПСН. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения ПСН. Патент, порядок его выдачи. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налога при ПСН.</p> <p>Налог на профессиональный доход. Цель проведения эксперимента и введения налога на профессиональный доход.</p> <p>Выбор налогового режима.</p> |
| <b>Практические занятия</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практическое занятие 1      | Теоретические основы налогообложения   | <p>1. Эволюция теоретических взглядов на природу налога;</p> <p>2. Роль налогов в формировании бюджета в зависимости от общественно-политического устройства и модели экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| № пп                   | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                        | 3. Объективные основы воздействия налогов на экономические и социальные процессы в обществе.<br>4. Оптимизация налогообложения и уклонение от налогообложения<br>5. Налоговые органы в Российской Федерации и их структура;<br>6. Права и обязанности налоговых органов;                                                                                                                                   |
| Практическое занятие 2 | Федеральные налоги и сборы             | 1. Расчет налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций<br>2. Расчет налога на добавленную стоимость.<br>4. Расчет НДС с учетом стандартных и социальных вычетов. Метод налогообложения (пропорциональный и прогрессивный) и реализация принципа справедливости в подоходном налогообложении.)<br>5. Экономическое содержание и назначение налоговых платежей за пользование природными ресурсами |
| Практическое занятие 3 | Региональные и местные налоги и сборы  | 1. Расчет налога на имущество организаций<br>2. Расчет транспортного налога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Практическое занятие 4 | Специальные налоговые режимы           | 1. Варианты налогообложения предприятий малого бизнеса<br>2. Торговый сбор<br>Выбор налогового режима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп    | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение                      | Задания для самостоятельной работы                                                                                      | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 1. | Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении налогов и налоговой системы | Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому учету, Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов. | Устный опрос                                                                        | 4                 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | Лекции                 | 20         | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | Практические занятия   | 20         |                                              |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-2<br>ИД-УК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | ПК-4<br>ИД-ПК-4.1<br>ПК-7<br>ИД-ПК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | зачтено                                                                         | Обучающийся:<br>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;<br>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи;<br>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при профессиональном взаимодействии;<br>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; |                                       | Обучающийся:<br>- демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий налогов и налоговой системы, основных источников информации по налогообложению;<br>- демонстрирует сформированные навыки формирования налоговой базы и расчета суммы налогов;<br>- демонстрирует сформированные, систематические умения по оценке налоговой нагрузки организации; |

|            |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |         | – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul> |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий налогов и налоговой системы, основных источников информации по налогообложению;</li> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки формирования налоговой базы и расчета суммы налогов;</li> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по оценке налоговой нагрузки организации;</li> </ul> |
| базовый    | 41 – 64 | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий налогов и налоговой системы, основных источников информации по налогообложению;</li> <li>- демонстрирует общие, но не систематические навыки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

|        |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                   |
|--------|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | формирования налоговой базы и расчета суммы налогов;<br>- демонстрирует частично сформированные, умения по оценке налоговой нагрузки организации; |
| низкий | 0 – 40 | не зачтено | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |  |                                                                                                                                                   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Налоговый контроль» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля              | Примеры типовых заданий                              |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1    | Входной контроль знаний устный опрос | Варианты вопросов:<br>Классификация затрат компании. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |        |        |         |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|
|      |                         | Формирование финансовых результатов деятельности компании.<br>Характеристика активов компании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |        |        |         |
| 2    | Устный опрос            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К какой форме налоговой политике преимущественно тяготеет налоговая политика, проводимая в РФ в настоящее время?</li> <li>2. Как распределяются налоговые полномочия уровней власти в Российской Федерации?</li> <li>3. Сопоставьте понятия налога и сбора, выявите сходства и различия.</li> <li>4. Приведите классификацию доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли. Какие доходы и расходы не учитываются в налоговой базе.</li> <li>5. Оцените, какое влияние на состояние бюджетной системы РФ и состояние экономики оказывают поступления от налогообложения природопользования.</li> <li>6. Какие налоговые вычеты предоставляются налогоплательщикам в рамках НДС. Пользуясь данными, представленными на официальном сайте ФНС, проанализируйте особенности формирования налоговой базы по НДС, определите, какие налоговые вычеты являются наиболее востребованными налогоплательщиками.</li> <li>7. Какие операции освобождаются от обложения налогом на добавленную стоимость. Можно ли отказаться от этого освобождения?</li> <li>8. Что является объектом обложения налогом на имущество организаций? Какие изменения происходили с объектом налогообложения в последние годы?</li> </ol> |                                                                                      |        |        |         |
| 3    | Контрольная работа      | Рассчитать сумму налога на прибыль организаций, НДС, подлежащие уплате в бюджет по итогам отчетного периода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |        |        |         |
|      |                         | №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели/ Вариант                                                                  | 1      | 2      | 3       |
|      |                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства, с учетом НДС | 267850 | 128759 | 5687458 |
|      |                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | выручка от реализации покупных товаров, с учетом НДС                                 | 74114  | 254126 | 0       |
|      |                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | безвозмездно полученное имущество                                                    | 0      | 253    | 1257    |
|      |                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сумма предварительной оплаты за товары, с учетом НДС                                 | 47852  | 0      | 254     |
|      |                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Расходы, в том числе                                                                 |        |        |         |
|      |                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | материальные расходы с учетом НДС                                                    | 18975  | 54938  | 458938  |
|      |                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | оплата труда                                                                         | 25890  | 25838  | 258369  |
|      |                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | амортизация                                                                          | 1258   | 2587   | 5879    |

| № пп | Формы текущего контроля         | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |        |       |        |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|
|      |                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | прочие расходы на производство и реализацию                      | 1287   | 35892 | 25687  |
|      |                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | расходы на рекламу                                               | 2589   | 25980 | 12860  |
|      |                                 | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | представительские расходы                                        | 458    | 0     | 259    |
|      |                                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Штрафы, пени и иные санкции за нарушение договорных обязательств | 65     | 0     | 0      |
|      |                                 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Взносы в уставной капитал                                        | 200000 |       | 0      |
|      |                                 | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Расходы                                                          |        |       |        |
|      |                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сумма кредита, погашение                                         | 128000 | 40000 | 600000 |
|      |                                 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Авансовые платежи налога на прибыль                              | 50000  | 20000 | 500800 |
|      |                                 | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Налогооблагаемая прибыль                                         |        |       |        |
|      |                                 | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сумма налога на прибыль                                          |        |       |        |
|      |                                 | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сумма налога на прибыль к доплате/уменьшению                     |        |       |        |
| 4    | Индивидуальные домашние задания | <p><b>Задание 1.</b> Доходы ООО «Ателье», облагаемые налогом на прибыль, за отчетный год составили 4 200 000 руб. Расходы, которые уменьшают облагаемую прибыль, за этот же период – 3 000 000 руб. Рассчитать сумму налога на прибыль:</p> <p><b>Задание 2.</b> Найти сумму налога на прибыль, если выручка от реализации в отчетном периоде составил 14,16 млн. р., включая НДС; фонд оплаты труда 1,7 млн. р.; страховые взносы</p> <p><b>Задание 3.</b> Выручка от реализации составила 789 тыс. р., материальные затраты 92 тыс.р., фонд оплаты труда 407 тыс.р., страховые взносы 30% от ФОТ, стоимость основных средств 201 тыс. р., срок полезного использования 3 года. Найти сумму налога на прибыль и чистую прибыль предприятия.</p> <p><b>Задание 4.</b></p> |                                                                  |        |       |        |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | <p><i>Выручка от реализации составила 26 000 тыс. р., материальные затраты 12 000 тыс.р., фонд оплаты труда 7 000 тыс.р., страховые взносы 30% от ФОТ, стоимость основных средств 10 000 тыс. р., срок полезного использования 5 лет. Найти чистую прибыль</i></p> <p><b>Задание 5.</b> <i>Выручка от реализации в отчетном периоде составила 17 000 тыс. р., материальные затраты 7500 тыс.р., фонд оплаты труда 4200 тыс.р., страховые взносы 30% от ФОТ, стоимость основных средств 5 000 тыс. р., срок полезного использования 4 года. Предприятие получило кредит 5000 тыс. руб., на 1 год под 20% годовых, проценты уплачивается ежеквартально. Найти чистую прибыль за отчётный период ( 1 квартал)</i></p> <p><b>Задание 6.</b> <i>Ежемесячная заработная плата работника составляет 30 000 руб. Работник имеет 2-х детей до 18-ти лет и 1 ребенка старше 24 лет. Определить сумму налога за год.</i></p> <p><b>Задание 7.</b> <i>Совокупный доход работника за год составляет 300 000, в т.ч. материальная помощь от работодателя в размере 5 000 руб., Работник имеет 1 ребенка и является единственным родителем. Определить сумму налога за год.</i></p> <p><b>Задание 8.</b> <i>Работнику – нерезиденту начислена заработная плата за год 200 000 руб. и дивиденды в размере 100 000 руб.Определить сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</i></p> <p><b>Задание 9.</b> <i>Работнику начислена заработная плата за год в размере 300 000 руб. и дивиденды в размере 50 000 руб. Работник имеет 3-х детей до 18-ти лет. Определить совокупный доход к выплате.</i></p> <p><b>Задание 10.</b> <i>Определите оптимальный налоговый режим для турагентства по следующим данным: численность работников 9 человек, выручка от реализации за год составила 15000 тыс.руб., расходы по оплате труда - 3060 тыс. руб., услуги сторонних организаций 10 620 тыс. руб. включая НДС.</i></p> <p><b>Задание 11.</b> <i>Определите оптимальный налоговый режим для розничного магазина одежды по следующим данным: численность работников 14 человек, выручка от реализации за год составила 16 420 тыс. руб., расходы по оплате труда - 4536 тыс. руб., материальные и приравненные к ним расходы 10030 тыс. руб. включая НДС.</i></p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|-------------------------|
|      |                         |                         |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Индивидуальная<br>домашняя работа                                                    | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.                                                                                                                                 |                         | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 3                       |
|                                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2                       |
|                                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| Устный опрос                                                                         | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |                         | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |                         | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 4                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.                                                                                                              |                         |                         |
|                                                                                      | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |                         | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 2                       |
| Контрольная работа                                                                   | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 5                       |
|                                                                                      | Продemonстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 3                       |
|                                                                                      | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации    | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет:<br>в устной форме по вопросам | Вопросы для подготовки к зачету:<br>1. Функции налогов.                                  |

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные элементы налоговой системы РФ.</li> <li>3. Ставки стандартных налоговых вычетов при расчете НДФЛ.</li> <li>4. Виды налогов, взимаемых на территории РФ: классификация и общая характеристика.</li> <li>5. Виды налоговых правонарушений.</li> <li>6. Налоговый контроль</li> <li>7. Законодательство о налогах и сборах.</li> <li>8. Налоговые органы РФ: права, обязанности, ответственность.</li> <li>9. Система налогов и сборов РФ</li> <li>10. Земельный налог.</li> <li>11. НДФЛ: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты.</li> <li>12. НДФЛ: стандартные налоговые вычеты.</li> <li>13. НДФЛ: налогоплательщики, объект обложения, особенности определения объектов налогообложения для резидентов и нерезидентов, доходы, не подлежащие налогообложению.</li> <li>14. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты</li> <li>15. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты</li> <li>16. НДС: налогоплательщики, налоговые ставки.</li> <li>17. НДС: налогоплательщики, момент определения налоговой базы, налоговый период.</li> <li>18. НДС: особенности применения ставки 0% при экспортных операциях.</li> <li>19. НДС: объект налогообложения, налоговая база, налоговые вычеты.</li> <li>20. НДС: порядок исчисления и уплаты налога.</li> <li>21. Специальные налоговые режимы. Краткая характеристика</li> <li>22. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база.</li> <li>23. Упрощенная система налогообложения: общие положения.</li> <li>24. Упрощенная система налогообложения: порядок определения и признания доходов и расходов</li> <li>25. Патентная система налогообложения.</li> <li>26. Налог на прибыль организаций: классификация доходов и расходов; доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы.</li> </ol> |

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>27. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, порядок расчета налога и авансовых платежей (на примере).</p> <p>28. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект обложения, налоговый и отчетный период, налоговые ставки.</p> <p>29. Налог на прибыль организаций. Расходы. Группировка расходов.</p> <p>30. Налог на прибыль организаций: порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления</p> <p>31. Сборы за использование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики, объекты, ставки сборов.</p> <p>32. Государственная пошлина. Плательщики, порядок и сроки уплаты.</p> <p>33. Местные налоги</p> <p>34. Налог на имущество организаций и особенности его начисления.</p> <p>35. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объекты, налоговая база, налоговый период.</p> <p>36. Водный налог: налогоплательщики, объекты, налоговая база, налоговый период</p> <p>37. Страховые взносы: шкала налога, порядок расчета.</p> |

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>устный опрос           | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                |                      | зачтено              |
|                                  | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |                      | не зачтено           |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                            | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль:                                         |                      |                       |
| - контрольная работа                                      |                      | 2 – 5                 |
| - устный опрос                                            |                      | 2 – 5                 |
| - индивидуальная домашняя работа                          |                      | 2 – 5                 |
| Промежуточная аттестация зачет в устной форме по вопросам |                      | зачтено<br>не зачтено |
| <b>Итого за семестр</b> зачёт                             |                      |                       |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>проектор                         |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>проектор                         |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                            | компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                     |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры            | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер          | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера           | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон             | любой                                                                                                  |

| Необходимое оборудование | Параметры                       | Технические требования                  |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
|                          | Динамики (колонки или наушники) | любые                                   |
|                          | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

| №<br>п/п                                                                                                            | Автор(ы)                                                                          | Наименование издания                                     | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.) | Издательство                                | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде)        | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                           |                                                                                   |                                                          |                                           |                                             |                |                                                                                                       |                                                           |
| 1                                                                                                                   | Борисова, Е. В.,<br>С. А. Пузырев                                                 | Налоговый контроль.                                      | Учебное<br>пособие                        | ЮНИТИ-ДАНА, -<br>111 с.                     | 2020           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1359069">https://znanium.com/catalog/product/1359069</a> |                                                           |
| 2                                                                                                                   | Майбуров И.А.,<br>Выварец А.Д.,<br>Ядренникова Е.В.;<br>Под ред.<br>Майбуров И.А. | Налоговый контроль                                       | Учебник                                   | М. : ЮНИТИ-<br>ДАНА,— 503 с.                | 2018           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028889">https://znanium.com/catalog/product/1028889</a> |                                                           |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                                     |                                                                                   |                                                          |                                           |                                             |                |                                                                                                       |                                                           |
| 1                                                                                                                   | Кругляк З.И.,<br>Калинская М.В.                                                   | Налоговый учет и<br>отчетность в современных<br>условиях | Учебное<br>пособие                        | Москва : ИНФРА-М,<br>353 с                  | 2022           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843235">https://znanium.com/catalog/product/1843235</a> |                                                           |
|                                                                                                                     | Аронов А. В.,<br>Кашин В. А.                                                      | Налоговый контроль                                       | Учебное<br>пособие                        | Москва : Магистр,<br>НИЦ ИНФРА-М, 576<br>с. | 2018           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/948446">https://znanium.com/catalog/product/948446</a>   |                                                           |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                                                   |                                                          |                                           |                                             |                |                                                                                                       |                                                           |
| 1                                                                                                                   | Зотикова О.Н.,<br>Квач Н.М.,<br>Ларионова А.А                                     | Налоговый контроль.<br>Налоговые системы.                | Учебное<br>пособие                        | Москва :МГУДТ, - 70<br>с.                   | 2014           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/791920">https://znanium.com/catalog/product/791920</a>   |                                                           |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                  |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                  |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                           |
| 4.                                                              | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                        |
| 5.                                                              | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a><br>Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.                                   |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                               |
| 1.                                                              | <a href="http://.consultant.ru/">http://.consultant.ru/</a> - компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г.                        |
| 2.                                                              | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; |
| 3.                                                              | ...                                                                                                                                                                                           |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

| №п/п | Программное обеспечение                                                                                                            | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                     | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                             |
| 2.   | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 3.   | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 4.   | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 5.   | Network Server Standard Bundled List Price with Service                                                                            | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 6.   | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 7.   | Microsoft Windows 11 Pro                                                                                                           | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 8.   | Альт-Финансы                                                                                                                       | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 9.   | Альт-Инвест                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 10.  | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                             | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |