

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 17:12:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт славянской культуры
Кафедра Общей и славянской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональная стилистика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык и межкультурная коммуникация
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форм обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Функциональная стилистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

профессор И.В. Бугаева

И.о. зав. кафедрой: И.В. Бугаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Функциональная стилистика» изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен в восьмом семестре.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Функциональная стилистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина).

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам практикам:

- Современный русский язык;
- Методы лингвистических исследований;
- Стилистика русского языка;
- Лингвистический анализ текста.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной преддипломной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Функциональная стилистика» являются:

– формирование у студентов теоретических знаний основ стилистики; выразительных возможностей и средств разных уровней языковой системы, их стилистическими значениями и окраской, а также приобретение практических навыков, обусловленных закономерностями употребления языка в разных сферах и ситуациях речевого общения, в том числе и навыками использования языковых средств в деловой устной и письменной коммуникации.;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен анализировать и сравнивать разные научные концепции методики преподавания русского языка как неродного, аргументируя свой выбор	ИД-ПК-2.1 Применение принципов построения научной работы, методов сбора и анализа полученного материала	– корректно строит устную и письменную научную речь, формулирует свою точку зрения, Ведет дискуссию у на государственном языке Российской Федерации.
	ИД-ПК-2.2 Решение научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	- осознает специфику методии преподавания текстов разных стилей и жанров на занятиях по русскому языку как иностранному;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		–грамотно выбирает адекватные выбранному стилю и жанру текста языковые средства; – создает целостные и законченные тексты разных функциональных стилей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128 час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	128	14	14				76	24
Всего:		128	14	14				76	24

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивид уальные занятия	Практическая подготовка час		
Второй семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Тема 1 Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики	2	2			76	Устный опрос, Доклад с презентацией, Контрольная работа
	Тема 2 Научный стиль в иноязычной аудитории. Общая характеристика. Функции научного стиля	2	2				
	Первичные жанры научного стиля в практике преподавания РКИ	2	2				
	Тема 4 Вторичные жанры научного стиля. Общая характеристика	2	2				
	Тема 5 Реферат, аннотация, тезисы и методика обучения РКИ	2	2				
	Тема 6 Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля	2	2				
	Тема 7 Оформление текстов научного стиля. ГОСТ в оформлении библиографии	2	2				
	экзамен	х	х	х	х		
	ИТОГО за второй семестр	14	14			128	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Стилистика русского языка»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики	Объект, предмет и задачи функциональной стилистики русского языка. Основные научные направления стилистики (описательная, функциональная, практическая стилистика, стилистика художественной речи, стилистика текста и др.). Проблематика стилистики (соотношение стилей языка и стилей речи, дифференциация функциональных стилей, проблема взаимодействия стилей, вопрос о статусе разговорной речи и др.).
Тема 2	Научный стиль. Общая характеристика	Общая характеристика научного стиля. Стилиевые черты. Языковая специфика научного стиля. Средства связи научного текста. Основные подстили и жанры научного стиля.
Тема 3	Первичные жанры научного стиля в практике преподавания РКИ	Характеристика основных жанров собственно научного, учебно-научного подстилей (монография, статья, тезисы, диссертация)
Тема 4	Вторичные жанры научного стиля. Общая характеристика	Характеристика вторичных жанров научного стиля (автореферат диссертации, курсовая работа, дипломная работа, рецензия, аннотация)
Тема 5	Реферат, аннотация, тезисы и методика обучения РКИ	Характеристика каждого жанра по схеме анализа.
Тема 6	Специфические стилиевые черты текстов научного стиля.	Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Общенаучная лексика. Термин. Средства выразительности. Грамматические особенности. Форма настоящего времени глаголов. Глаголы в страдательном залоге. Мы-формы в научных текстах. Цепочки родительных падежей имен существительных.
Тема 7	Оформление текстов научного стиля.	ГОСТ в оформлении научных статей, курсовых работ, выпускных аттестационных работ, библиографии

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;

- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе.;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики	Подготовить сообщение на одну из тем: -Понятие о стилистической норме. -Стилистический узус. -Функционально-стилистические и экспрессивно-стилистические нормы. -Нейтральные и стилистически окрашенные средства языка. -Виды стилистической окраски слова.	Доклад с презентацией	10
Тема 2	Научный стиль. Вторичные жанры	Подготовить инфографику с классификацией и особенностями каждого жанра	Инфографика	14
Тема 4	Вторичные жанры научного стиля. Устная и письменная формы вторичных жанров научного стиля	Трансформировать письменный вторичный жанр в устный	Выступление	6

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2
Высокий, повышенный, базовый		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирает на государственном языке Российской Федерации коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные невербальные средства взаимодействия; - осознает специфику текстов разных стилей и жанров, в частности, научного стиля, способы и правила их построения, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет после наводящих вопросов;; – ясно, но недостаточно аргументированно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и

					полемику на государственном языке Российской Федерации
низкий		незначено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; – речь неграмотная, не используется лингвистическая терминология; – дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Стилистика русского языка» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Сравнительный анализ научного текста по теме «Научный стиль. Общая характеристика»	Произвольно выберите два фрагмента объёмом в 100 слов из любой научной статьи и из любого учебника. Сравните их. Опишите черты стилистического сходства и различия.
2	Реферат по теме «Первичные и вторичные жанры научного стиля»	Темы рефератов: 1 Коммуникативная целесообразность речи в средствах массовой информации. 2 Логичность как один из признаков хорошей научной речи. 3 Вежливость как качество хорошей научной речи. 4 Жанровые нормы научных текстов. 5 Структура научного текста. 6 Подстили научного функционального стиля..

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		7 Вербальные и невербальные компоненты научной презентации. 8 Манипулятивный потенциал стилистических приемов в текстах СМИ. 9 Грамматические особенности текстов научного стиля. 10 Невербальные компоненты в структуре современного научного текста.
3	Контрольная работа по теме «Оформление текстов научного стиля»	Задание 1. Оформите (отредактируйте) научный текст в соответствии с требованиями научного журнала «Вестник славянской культуры».

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Сравнительный анализ научного текста по теме «Научный стиль. Общая характеристика»	Обучающийся показал знания и умения полно и свободно, логически и аргументированно анализировать научный текст с минимальным допуском отдельных неточностей.		5
	Обучающийся показал знания и умения достаточно полно и аргументированно анализировать научный текст при допуске недочетов.		4
	Обучающийся показал удовлетворительные знания и умения по анализу научного текста с допуском недочетов.		3
	Обучающийся не представил работу, не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
Реферат по теме «Первичные и вторичные жанры научного стиля»	Обучающийся выполнил все требования к написанию реферата: обозначил проблему и обосновал её актуальность, сделал краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложил собственную позицию, сформулировал выводы, тему раскрыл полностью, выдержал объём, соблюдал требования к оформлению.		5
	Обучающийся выполнил основные требования к реферату и его защите, но при этом допустил недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.		
	В реферате имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.		3
	Реферат обучающимся не представлен. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.		2
Контрольная работа по теме «Оформление текстов научного стиля»	Обучающийся показал знания и умения оформления и редактирования текста научного стиля с минимальным допуском отдельных неточностей.		5
	Обучающийся показал знания и умения достаточно правильного оформления и редактирования текста научного стиля при допуске недочетов, которые самостоятельно устранил.		4
	Обучающийся показал удовлетворительные знания и умения по оформлению и редактированию текста научного стиля с допуском недочетов.		3
	Обучающийся не представил работу, не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история развития стилистики. 2. Объект, предмет и задачи стилистики русского языка. 3. Основные научные направления стилистики (описательная, функциональная, практическая стилистика, стилистика художественной речи, стилистика текста и др.).

	<p>4. Особенности современной стилистики текста</p> <p>5. Понятие о стилистической норме.</p> <p>6. Понятие о функциональном стиле как фундаментальной категории стилистики.</p> <p>7. Подстиль как общественно осознанная разновидность речи.</p> <p>8. Научный стиль. Стилиевые черты. Языковая специфика научного стиля.</p> <p>9. Основные подстили и жанры научного стиля.</p> <p>10. Понятие о первичных и вторичных научных текстах.</p> <p>11. Устные и письменные научные тексты. Проблемы трансформации.</p> <p>12. Научная статья.</p> <p>13. Тезисы.</p> <p>12. Аннотация.</p> <p>13. Реферат.</p> <p>14. Курсовая работа. Структура и оформление.</p> <p>15. Выпускная квалификационная работа. Структура и оформление.</p> <p>16. Требования к оформлению библиографического списка.</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>билете;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>-практическое задание выполнено без ошибок.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Практическое задание выполнено с незначительными ошибками</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– в целом знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</p> <p>Практическое задание выполнено с большим количеством ошибок.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. Практическое задание не выполнено.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- анализ		2 – 5
- сообщение		2 – 5
- реферат		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет		Зачтено/незачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповые дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, преддипломной практики, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>129337, г. Москва, Хибинский проезд, дом 6</i>	
Ауд.302,307	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Ауд. 301,401,402	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Купина Н. А.	Стилистика современного русского языка	Учебник	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-412630	
2	Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А.	Стилистика русского языка	учебник	М.: Флинта	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=388129	
3	Бурцев В.А.	Стилистика русского языка	Курс лекций	М.: Флинта	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=430956	
4	Рахманин Л.В.	Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов	Учебное пособие	М.: Флинта	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=360221	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Розенталь Д.Э.	Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика	Справочное пособие	М.: Мир и образование	2023	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1641656247&tld=ru&lang=ru&name	
2	Солганик Г.Я.	Стилистика текста	Учебное пособие	М.: Флинта	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=360780	
3	Голуб И. Б.	Стилистика русского языка	Учебное пособие	М.:АЙРИС-пресс	2010	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1641653927	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?session=off
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех http://gramota.ru
2.	Национальный корпус русского языка https://ruscorpora.ru
3.	Словари на Академике https://dic.academic.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры