

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 10:49:32  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Кафедра Филологии и лингвокультурологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Язык, культура и межкультурные коммуникации

|                                                                 |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | магистратура                                                                                                        |
| Направление подготовки                                          | 29.04.04 Технология художественной обработки материалов                                                             |
| Профиль                                                         | Инновационные технологии художественной обработки конструкционных материалов в сфере дизайна и технической эстетики |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года                                                                                                              |
| Форма обучения                                                  | очная                                                                                                               |

Рабочая программа учебной дисциплины «Язык, культура и межкультурные коммуникации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 05.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Язык, культура и межкультурные коммуникации»:

Доцент Ю.Н. Кондракова

Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Язык, культура и межкультурные коммуникации» изучается во втором семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

второй семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Язык, культура и межкультурные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, научно–технических семинаров и выполнении ВКР.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Язык, культура и межкультурные коммуникации» являются:

– подготовка магистрантов к эффективному межкультурному и международному общению;

– подготовка к профессиональной деятельности в условиях межкультурной интеграции;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-УК-4.1<br>Подготовка и редактирование различных академических текстов                                                            | -готовит и редактирует тексты, в том числе на профессиональные темы;                                                         |
|                                                                                                                                                                    | ИД-УК-4.2<br>Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации | - использует конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межличностного и профессионального общения; |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | ИД-УК-4.3<br>Навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств                                                                                  | -применяет когнитивно-искурсивные умения, направленные на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;                                                                                                                                                |
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                | ИД-УК-5.1<br>Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия                                                                                               | - демонстрирует готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации; с учетом контингента аудитории;<br><br>- учитывает особенности поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе устной и письменной коммуникации |
|                                                                                                                                                                         | ИД-УК-5.2<br>Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций                                                                                                                                                       | - понимает различия ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира;                                                                                                                                              |
| ПК-5<br>Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах | ИД-ПК-5.1<br>Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами | - участвует в дискуссии на общие и профессиональные темы с целью анализа проблемной ситуации и выработки решения проблемы;<br>- применяет навыки построения эффективного общения;<br>- демонстрирует ясные, логичные высказывания межличностного делового                                                       |

| Код и наименование компетенции                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития |                                                      | профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                         |   |      |    |      |
|-------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения | 2 | з.е. | 64 | час. |
|-------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 2 семестр                     | зачет                          | 64         | 9                                 | 9                         |                           |                              |                                          | 46                                       |                               |
| Всего:                        | зачет                          | 64         | 9                                 | 9                         |                           |                              |                                          | 46                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации              | Виды учебной работы |                           |                                                  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                            | Контактная работа   |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                            | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| <b>Второй семестр</b>                                                                                                        |                                                                            |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-4<br>ИД-УК-4.2                                                                                                            | <b>Лекция 1</b><br>Язык как важнейшее средство человеческого общения.      | 1,5                 |                           |                                                  |                              | 2                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
| УК-4<br>ИД-УК-4.3                                                                                                            | <b>Лекция 2</b><br>Культура и поведение                                    | 1,5                 |                           |                                                  |                              | 2                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
| УК-5<br>ИД-УК-5.1                                                                                                            | <b>Лекция 3.</b><br>Межкультурная коммуникация как междисциплинарная наука | 1,5                 |                           |                                                  |                              | 2                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
| УК-5<br>ИД-УК-5.2                                                                                                            | <b>Лекция 4</b><br>Восприятие чужой культуры и языка сквозь призму родных  | 1,5                 |                           |                                                  |                              | 2                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
| ПК-5<br>ИД-ПК-5.1                                                                                                            | <b>Лекция 5</b><br>Национальные особенности в деловой коммуникации         | 1,5                 |                           |                                                  |                              | 2                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
| УК-4<br>ИД-УК 4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2                                                | <b>Лекция 6</b><br>Роль традиций в социальном и межкультурном общении      | 1,5                 |                           |                                                  |                              | 2                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                            | Виды учебной работы |                           |                                                  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                          | Контактная работа   |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                          | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| ПК-5<br>ИД-ПК-5.1                                                                                                            |                                                                                          |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-4<br>ИД-УК-4.2                                                                                                            | <b>Практическое занятие 1</b><br>Картина мира, созданная языком и культурой              |                     | 1,5                       |                                                  |                              | 4                           | <b>Устная дискуссия 1</b>                                                                                                                      |
| УК-5<br>ИД-УК-5.2                                                                                                            | <b>Практическое занятие 2</b><br>Отражение мира в языке - коллективное творчество народа |                     | 1,5                       |                                                  |                              | 4                           | <b>Устная дискуссия 2</b><br><b>Домашнее задание</b>                                                                                           |
| УК-5<br>ИД-УК-5.2                                                                                                            | <b>Практическое занятие 3</b><br>Языковые и внеязыковые различия                         |                     | 1,5                       |                                                  |                              | 4                           | <b>Устная Дискуссия 3</b>                                                                                                                      |
| УК-4<br>ИД-УК 4.1<br>ИД-УК-4.3<br>ПК-5<br>ИД-ПК-5.1                                                                          | <b>Практическое занятие 4</b><br>Конфликты: незнание языка или незнание культуры         |                     | 1,5                       |                                                  |                              | 4                           | <b>Практическое задание</b><br><b>Круглый стол с участием носителей языка</b>                                                                  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                      | Виды учебной работы |                           |                                                  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                    | Контактная работа   |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                    | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| УК-4<br>ИД-УК 4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-5<br>ИД-ПК-5.1                           | <b>Практическое занятие 5</b><br>Описание и понимание страны через язык и культуру |                     | 1,5                       |                                                  |                              | 4                           | <b>Тестирование</b>                                                                                                                            |
| УК-4<br>ИД-УК 4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-5<br>ИД-ПК-5.1                           | <b>Практическое занятие 6</b><br>Зачет                                             |                     | 1,5                       |                                                  |                              | 4                           | <b>Зачет</b>                                                                                                                                   |
| УК-4                                                                                                                         | Зачет                                                                              | x                   | x                         | x                                                | x                            | 10                          | <b>Зачет</b>                                                                                                                                   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                           |                                                  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                               | Контактная работа   |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                               | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК 4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-5<br>ИД-ПК-5.1                                   |                                                               |                     |                           |                                                  |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | <b>ИТОГО за второй семестр</b>                                | <b>9</b>            | <b>9</b>                  |                                                  |                              | <b>46</b>                   | <b>Зачет</b>                                                                                                                                   |



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пап                       | Наименование раздела и темы дисциплины                                           | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекции</b>               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                           | <b>Лекция 1</b><br>Язык как важнейшее средство человеческого общения.            | Понятие языка. Язык как важнейшее средство человеческого общения. Язык как носитель культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                           | <b>Лекция 2</b><br>Культура и поведение                                          | Понятие культуры. Взаимодействие и взаимовлияние языка и культуры. Язык как зеркало культуры. Язык как копилка культуры. Человек как неотъемлемая часть языковых и культурных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                           | <b>Лекция 3</b><br>Межкультурная коммуникация как междисциплинарная наука        | Понятие межкультурной коммуникации. Систематическое изложение основных проблем и тем межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией. Развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах. Формирование практических навыков и умений в общении с представителями других культур. Культурология. Психология. Лингвистика. Этнология. Антропология. Социология. |
| 4                           | <b>Лекция 4</b><br>Восприятие чужой культуры и языка сквозь призму родных        | Аккультурация в межкультурной коммуникации. Культурный шок в освоении чужой культуры. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Помехи в межкультурной коммуникации. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Предубеждения в межкультурной коммуникации. Конфликт культур. Способы преодоления лингвоэтнического барьера. Понятие эффективной межкультурной коммуникации                                                                                                   |
| 5                           | <b>Лекция 5</b><br>Национальные особенности в общей и деловой коммуникации       | Национальные особенности делового общения. Специфика национальных институтов нравственности. Моральная психология народа. Особенности общения различных наций. Религиозное воздействие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                           | <b>Лекция 6</b><br>Роль традиций в социальном и межкультурном общении            | Этноэтикет. Международная субкультура переговоров - их специфика в странах Запада и Востока. Национальные подходы в вопросах: формирования делегаций и механизма принятия решений; ценностных ориентации, особенностей восприятия и мышления; особенностях поведения и характерных тактических приемов.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                           | <b>Практическое занятие 1</b><br>Языковые и культурные нормы и ценности          | <b>Устный опрос по материалам Лекции 1.</b><br>Сущность языковых и культурных ценностей и их место в межкультурной коммуникации. Культурные нормы и их роль в культуре. Понятие нрава. Культурный и социальный опыт<br><b>Выдача Домашнего задания 1</b> (сообщение о представлении культурной картины мира)                                                                                                                                                                            |
| 2                           | <b>Практическое занятие 2</b><br>Культурная картина мира и языковая картина мира | <b>Проверка Домашнего задания 1</b> (сообщения о представлении культурной картины мира)<br>Реальная картина мира - объективная вне человеческая данность, это мир, окружающий человека. Культурная картина мира - отражение реальной картины через призму понятий, сформированных на основе представлений человека, полученных с помощью органов чувств и прошедших через его сознание, как коллективное, так и индивидуальное. Языковая                                                |

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               | картина мира - отражение реальности через культурную картину мира. Культурная и языковая картины мира тесно взаимосвязаны, находятся в состоянии непрерывного взаимодействия и восходят к реальному миру, окружающему человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <b>Практическое занятие 3</b><br>Межкультурные конфликты                                      | <b>Дискуссия по материалам Лекции 3.</b><br>Причины коммуникативных конфликтов: личностные особенности коммуникантов; социальные отношения (межличностные отношения); организационные отношения. Виды межкультурных конфликтов: конфликты между различными этническими группами и их культурами (армянами и азербайджанцами, грузинами и осетинами, израильтянами и палестинцами и т. д.); конфликты между религиозными группами, представителями различных религий (между католиками и протестантами в Северной Ирландии, между православными и униатами на Западной Украине, суннитами и шиитами в исламе). |
| 4 | <b>Практическое занятие 4</b><br>Межкультурные конфликты                                      | <b>Дискуссия по материалам Лекции 4.</b><br>Конфликты между поколениями и носителями разных субкультур; конфликты между традициями и новациями в культуре; конфликты между различными лингвокультурными сообществами и их отдельными представителями, возникающие вследствие языковых барьеров и интерпретативных ошибок.<br><b>Выдача Домашнего задания 2</b> (доклад о языковых и культурных особенностях выбранной страны).                                                                                                                                                                                |
| 5 | <b>Практическое занятие 5</b><br>Роль обычаев и традиций в социальном и межкультурном общении | <b>Проверка Домашнего задания 2</b> (доклад о языковых и культурных особенностях выбранной страны)<br>Глобализация, и, связанное с ней, расширение межкультурного взаимодействия. Анализ национальной специфики, культурных различий и, одновременно, интеграции народов разных стран в рамках международных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | <b>Практическое занятие 6</b><br>Зачет                                                        | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;

- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка доклада.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | лекции                 | 18         | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   | 18         |                                              |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-4<br>ИД-УК-4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | ПК-5<br>ИД-ПК-5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| высокий                                 |                                                                                                     | зачтено                                                                         | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>- на высоком уровне осуществляет подготовку и редактирование различных академических текстов;</li> <li>- принимает активное участие, высказывая и аргументируя общепринятое мнение по обсуждаемому вопросу;</li> <li>- демонстрирует знания теоретических основ и базовых понятий всех разделов, терминологию;</li> <li>- знает, как грамотно изложить свои знания в рамках темы;</li> </ul> |                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на высоком уровне демонстрирует специальную терминологию в области коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед на русском и иностранном языках, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении;</li> <li>- на высоком уровне демонстрирует участие в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии;</li> <li>- верно и в полном объеме использует коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</li> </ul> |

|            |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно создает модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации;</li> <li>- верно выбирает необходимые методы и средства для эффективной коммуникации;</li> <li>- без ошибок анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде;</li> <li>- на высоком уровне демонстрирует адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия.</li> </ul> |  | <p>осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществляет деловую переписку на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верно и в полном объеме владеет научным и официально деловым стилями общения, навыками совершенствования всех видов речевой деятельности и аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует способы повышения своего общекультурного и профессионального уровня.</li> </ul> |
| повышенный |  | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на повышенном уровне достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>- допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>- применяет когнитивно-дискурсивные умения, направленные на восприятие и порождение связных монологических и</li> </ul>                                                                                                                                                   |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает с незначительными замечаниями специальную терминологию в области коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед на русском и иностранных языках, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении;</li> <li>- использует с незначительными замечаниями коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</li> </ul>                                                                             |

|         |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |         | <p>диалогических текстов в устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- на повышенном уровне демонстрирует навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций;</li> <li>- допускает не более одной ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде;</li> <li>- выбирает средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию.</li> </ul> |  | <p>осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществляет деловую переписку на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на повышенном уровне демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами;</li> <li>- владеет с незначительными замечаниями научным и официально деловым стилями общения, навыками совершенствования всех видов речевой деятельности и аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>- анализирует с незначительными замечаниями способы повышения своего общекультурного и профессионального уровня.</li> </ul> |
| базовый |  | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины;</li> <li>- с неточностями излагает принятую терминологию;</li> <li>- на базовом уровне демонстрирует фрагментарные знания основной учебной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне с ошибками использует специальную терминологию в области коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед на русском и иностранном языках, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |  |            | <p>литературы по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне демонстрирует готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации;</li> <li>- создает модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации с помощью преподавателя;</li> <li>- имеет представление только о некоторых, преимущественно традиционных моделях и технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- на базовом уровне осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов в общей и профессиональной сферах общения.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базовом уровне, с ошибками применяет коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществляет деловую переписку на иностранном языке;</li> <li>- на базовом уровне демонстрирует грамотное использование профессиональной терминологии;</li> <li>- на базовом уровне демонстрирует, с ошибками научные и официально деловые стили общения, навыки совершенствования всех видов речевой деятельности и аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности; способы повышения своего общекультурного и профессионального уровня.</li> </ul> |
| низкий |  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности;</li> <li>– выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы;</li> <li>– на низком уровне использует коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществляет деловое общение и публичные выступления, ведет переговоры, совещания, осуществляет деловую переписку на иностранном языке;</li> <li>– на низком уровне демонстрирует научные и официально деловые стили общения, навыки совершенствования всех видов речевой деятельности и аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Язык, культура и межкультурные коммуникации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                                       | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Устный опрос</b>                                                           | <p>Примерные вопросы для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «язык»</li> <li>2. Дайте определение понятию «культура»</li> <li>3. Как соотносятся между собой язык и культура?</li> <li>4. Что можно назвать культурными ценностями?</li> <li>5. Что относится к ценностям культуры?</li> <li>6. Как называется процесс усвоение индивидом социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу?</li> </ol> |
| 2.   | <b>Домашнее задание 1 (сообщения о представлении культурной картины мира)</b> | <p>Подготовить сообщение (краткий текст на 5-10 страниц)</p> <p>Описание культурной картины мира с использованием максимального количества стран</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.   | <b>Устная дискуссия 1</b>                                                     | Дискуссионное обсуждение материалов Лекций:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| № пп | Формы текущего контроля                                                                  | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                          | 1. Взаимосвязь языка и культуры. Основные темы в школьных учебниках, отражающие эту связь<br>2. Содержание понятия языковая картина мира. Типы заданий и вопросов по теме, предлагаемые в школьных учебниках.<br>3. Языковые картины мира национальных языков.<br>4. Концептуальная и языковая картина мира.<br>5. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира. |
| 4.   | <b>Устная дискуссия 2 - 3</b>                                                            | Дискуссионное обсуждение:<br>Пример межкультурного конфликта и пути его возможного решения:<br>1. Отрицание различных культур<br>2. Защита собственного культурного превосходства<br>3. Минимизация культурных различий<br>4. Понятие существования межкультурных различий<br>5. Адаптация к новой культуре<br>6. Интеграция                                                |
| 5.   | <b>Домашнее задание 2 (доклад о языковых и культурных особенностях выбранной страны)</b> | Подготовить доклад на тему:<br>Культурные и деловые особенности конкретной страны (презентация (5-10 слайдов) и заметки к слайдам                                                                                                                                                                                                                                           |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <b>Домашние задания в виде сообщения и доклада с презентацией</b>    | Обучающийся в процессе доклада или сообщения демонстрирует глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, материал был выстроен логически последовательно, содержательно. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. Презентация корректно отражала текстовый материал, была содержательной, лаконичной и аккуратно оформленной. |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                      | Обучающийся в процессе доклада или сообщения демонстрирует знания поставленной проблемы. При изложении материала не всегда корректно употребляет терминологию; отвечая на все вопросы, не всегда четко формулирует свою мысль. Презентация не всегда корректно отражала текстовый материал, была содержательной, но пространной.                           |                      | 4                    |
|                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблем. Презентация не корректно отражала текстовый материал, была не содержательной, плохо оформленной.                                                                                     |                      | 3                    |
|                                                                      | Обучающийся не выполнил задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | 2                    |
| <b>Устные дискуссии</b>                                              | Обучающийся активно участвует в дискуссии или опросе по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе. |                      | 5                    |
|                                                                      | Обучающийся участвует в дискуссии или опросе по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.                                                                           |                      | 4                    |
|                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.                                                                                                                                                                     |                      | 3                    |
|                                                                      | Обучающийся не участвует в дискуссии или опросе и уклоняется от ответов на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 2                    |
| <b>Устный опрос</b>                                                  | Обучающийся активно участвует в обсуждении по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Показывает знания профессиональную лексику, терминологии и грамматики. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.                                           |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                      | Обучающийся участвует в обсуждении по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов допускает неточности в грамматике и лексике на иностранном языке.                                   |                      | 4                    |
|                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях. |                      | 3                    |
|                                                                      | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.                                                                                                                  |                      | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет в устной форме           | <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения культуры. Какое из определений Вам наиболее близко?</li> <li>2. Определения языка.</li> <li>3. Каково соотношение языка и культуры?</li> <li>4. Барьеры на пути коммуникации: языковой и культурный.</li> <li>5. Значение языка в диалоге культур. Война и мир языков и культур.</li> <li>6. Языковой и культурный барьеры.</li> <li>7. Виды межкультурной коммуникации.</li> <li>8. Коммуникативные помехи и пути их преодоления.</li> <li>9. Язык культура и межкультурная коммуникация в эпоху глобализации и интернета.</li> <li>10. Глобальный язык.</li> <li>11. Конфликт культур и культурный шок.</li> <li>12. Сохранение родного языка и культуры.</li> </ol> |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Шкалы оценивания</b>     |                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Наименование оценочного средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100-балльная система</b> | <b>Зачтено/не зачтено</b> |
| Зачет                                   | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                |                             | зачтено                   |
|                                         | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |                             | не зачтено                |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                                | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                                             |                      |                      |
| - устный опрос                                                |                      | 2 – 5                |
| - домашние задания в виде доклада с презентацией и сообщением |                      | 2 – 5                |
| - участие в устных дискуссиях                                 |                      | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация (зачет)                              |                      | зачтено/ не зачтено  |
| <b>Итого за семестр</b> зачет                                 |                      |                      |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                           | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд.22</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                              | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран           |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран           |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                               | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                                                                       | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                         |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                    |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                   |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                   |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                                  | Автор(ы)                     | Наименование издания                                               | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство            | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                                                                           | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |                              |                                                                    |                                     |                         |             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 1                                                                      | Михайлова О.А.               | Лингвокультурологические аспекты толерантности                     | Учебное пособие                     | М.: Издательство Юрайт  | 2022        | <a href="https://urait.ru/book/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-493494">https://urait.ru/book/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-493494</a>                                           |                                                  |
| 2                                                                      | Таратухиной Ю.В., Безус С.Н. | Теория межкультурной коммуникации                                  | Учебник и практикум                 | М.: Издательство Юрайт  | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-511656">https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-511656</a>                                                                   |                                                  |
| 3                                                                      | Таратухиной Ю.В., Безус С.Н. | Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация | Учебное пособие                     | М.: Издательство Юрайт  | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/bytovaya-kultura-i-etiket-narodov-mira-mezhkulturnaya-kommunikaciya-517940">https://urait.ru/book/bytovaya-kultura-i-etiket-narodov-mira-mezhkulturnaya-kommunikaciya-517940</a> |                                                  |
| 4                                                                      | Кабакчи В.В.                 | Введение в интерлингвокультурологию                                | Учебное пособие                     | М.: Издательство Юрайт  | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-514130">https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-514130</a>                                                                 |                                                  |
| 5                                                                      | Черкашина Т.Т. и др.         | Язык деловых межкультурных коммуникаций                            | Учебник                             | М.: ИНФРА-М             | 2022        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400561">https://znanium.com/catalog/document?id=400561</a>                                                                                                     |                                                  |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |                              |                                                                    |                                     |                         |             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 1                                                                      | Тер-Минасова С.              | Язык и межкультурная коммуникация                                  | Учебник                             | Библиотека Гумер        | 2000        | <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/_Index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/_Index.php</a>                                                                       |                                                  |
| 2                                                                      | Тер-Минасова С.Г.            | Язык, культура и межкультурная коммуникация                        | Видеокурс                           | МГУ им. М.В. Ломоносова | 2017        | <a href="https://openedu.ru/course/msu/LANG/">https://openedu.ru/course/msu/LANG/</a>                                                                                                                           |                                                  |
| 3                                                                      | Бутенина Е.М., Иванкова Т.А. | Практикум по межкультурной коммуникации                            | Учебник и практикум                 | М.: Издательство Юрайт  | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-519476">https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-519476</a>                                                         |                                                  |



## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.                                                              | ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.                                                              | ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                                              | Web of Science <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.                                                              | Scopus <a href="http://www.Scopus.com">http://www.Scopus.com</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                                                              | Elsevier «Freedom collection» Science Direct<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                                                              | «SpringerNature»<br><a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> ;<br>Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a> ;<br>Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> ;<br>База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com">http://materials.springer.com</a> ;<br>База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com">http://www.springerprotocols.com</a> ;<br>База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> ;<br>База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com">http://nano.nature.com</a> . |

## 10.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                              | Реквизиты подтверждающего документа   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11.  | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |

|     |                                                                                                                                    |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 12. | Rhinoceros                                                                                                                         | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13. | Simplify 3D                                                                                                                        | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14. | FontLab VI Academic                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                        | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17. | Project Expert 7 Standart                                                                                                          | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18. | АЛЬТ-Финансы                                                                                                                       | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19. | АЛЬТ-Инвест                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                             | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21. | Диалог NIBELUNG                                                                                                                    | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                     | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020   |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)                                                                          | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service                                                                            | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                                                                                                           | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |