

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:39:22
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальная психология

| | |
|---|-----------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 Психология |
| Профиль | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» изучается в шестом семестре
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

Зачёт

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Дифференциальная психология относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Общая психология
- Психофизиология с основами нейропсихологии
- Общепсихологический практикум

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Психодиагностика
- Производственная практика в профильных организациях
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика и выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины Дифференциальная психология являются:

- обеспечить ориентировку студентов в наиболее известных теориях в области дифференциальной психологии, базовых понятиях дифференциальной психологии, теоретико-методологических подходах к изучению дифференциальной психологии, различных точек зрения на структуру индивидуальности и содержания ее компонентов;
- овладение навыками анализа индивидуально-психологических особенностей личности в структуре основных характеристик индивидуальности человека, проведения диагностики темперамента, характера и связанных с ними личностных свойств;
- овладение понятийным аппаратом дифференциальной психологии для анализа и систематизации информации, навыками использования дифференциально-психологических знаний практической деятельности, навыками применения основных методов эмпирического исследования, критериями выбора психодиагностических методик.

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД-ОПК-3.1 Подбор надёжных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования |
| | ИД-ОПК-3.2 Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики при соблюдении этических принципов |
| | ИД-ОПК-3.3 Составление психологического заключения по результатам психодиагностического обследования |
| ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ИД-ОПК-6.1 Определение потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах |
| | ИД-ОПК-6.2 Подбор информационных источников, изучение передового опыта профилактической деятельности, выделение научно-обоснованных средств и способов её организации |
| | ИД-ОПК-6.3 Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|