



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Товарная информация и маркировка в легкой промышленности» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Товарная информация и маркировка в легкой промышленности» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Характеристика профессиональной деятельности бакалавров;
- Математика;
- Химия;
- Безопасность жизнедеятельности.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Механическая технология изделий из кожи;
- Конструирование изделий из кожи;
- Химическая технология изделий из кожи;
- Проектирование технологических процессов;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Учебная практика. Ознакомительная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Товарная информация и маркировка в легкой промышленности» является:

- изучение теоретические основы маркировки товаров; законодательно-нормативные акты в области маркировки товаров;
- осуществление выбора материала маркировки для конкретного товара; идентифицирование товара по маркировке; применение знаний о маркировке для управления процессом товародвижения;
- владение специальной терминологией, оценивание соответствия упаковки и маркировки товаров, предъявляемым требованиям;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен проектировать производственный процесс изготовления обувных и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных ограничений | ИД-ПК-2.2<br>Разработка технологической схемы производства с учетом оптимизации производственных затрат и требований нормативно-технической документации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в области товарной информации и маркировки товаров легкой промышленности;</li> <li>- использует современные подходы к разработке и подготовке товарной информации, включая производственную и коммерческую информацию;</li> <li>- самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности различных видов товарной информации;</li> <li>- устанавливает закономерности и определяет существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и сопоставляет их с методами разработки товарной информации;</li> <li>- оценивает рациональность того или иного проектного решения с точки зрения комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара;</li> <li>- анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                              | ИД-ПК-2.3<br>Составление технического описания выпускаемых обувных и кожгалантерейных изделий и технологического обеспечения рабочих мест                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 5 | з.е. | 160 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | <i>курсовая работа/ курсовой проект</i>  | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр                     | экзамен                        | 160        | 34                                | 16                        |                           |                              |                                          | 78                                       | 32                            |
| Всего:                        |                                | 160        | 34                                | 16                        |                           |                              |                                          | 78                                       | 32                            |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                       | Виды учебной работы |                           |                                   |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                     | Контактная работа   |                           |                                   |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                                     | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| <b>Третий семестр</b>                                                                                                        |                                                                                                     |                     |                           |                                   |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ПК-2:<br>ИД-ПК-2.2<br>ИД-ПК-2.3                                                                                              | <b>Раздел I. Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации</b>                | 4                   | 3                         |                                   |                              | 24                          | Формы текущего контроля по разделу I:<br>устный опрос,<br>тестирование,<br>защита практических работ                                           |
|                                                                                                                              | Тема 1.1 Виды и формы товарной информации                                                           | 2                   |                           |                                   |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование товарной информации.<br>Требования к товарной информации | 2                   |                           |                                   |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 1.1 «Правовая и нормативная база информационного обеспечения»                 |                     | 1                         |                                   |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 1.2 «Понятие товарной информации, ее классификация»                           |                     | 2                         |                                   |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
| ПК-2:<br>ИД-ПК-2.2<br>ИД-ПК-2.3                                                                                              | <b>Раздел II. Средства товарной информации</b>                                                      | 24                  | 9                         |                                   |                              | 30                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>устный опрос,<br>тестирование,<br>презентация                                                        |
|                                                                                                                              | Тема 2.1 Средства товарной информации                                                               | 4                   |                           |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.2 Маркировка                                                                                 | 4                   |                           |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.3 Информационные знаки. Собственные торговые марки                                           | 4                   |                           |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.4 Экологическая маркировка                                                                   | 4                   |                           |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.5 Штриховое кодирование                                                                      | 4                   |                           |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.6 Автоматическая идентификация на основе RFID-технологии                                     | 4                   |                           |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 2.1 «Изучение основных видов товарно-сопроводительных документов»             |                     | 1                         |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                       | Виды учебной работы |                           |                                   |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     | Контактная работа   |                           |                                   |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 2.2 «Изучение договора «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза»» |                     | 2                         |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 2.3 «Штриховое кодирование информации. Анализ штрихкодов и проверка их подлинности»                                                           |                     | 2                         |                                   |                              | 3                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 2.4 «Анализ знаков соответствия, знаков обращения на рынке и знаков качества»                                                                 |                     | 2                         |                                   |                              | 1,5                         |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 2.5 «Анализ и изучение информационных знаков»                                                                                                 |                     | 2                         |                                   |                              | 1,5                         |                                                                                                                                                |
| ПК-2:<br>ИД-ПК-2.2<br>ИД-ПК-2.3                                                                                              | <b>Раздел III. Маркировка непродовольственных товаров</b>                                                                                                           | 6                   | 4                         |                                   |                              | 24                          | Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, защита практических работ                                                  |
|                                                                                                                              | Тема 3.1 Общие и специфичные требования к маркировке непродовольственных товаров                                                                                    | 2                   |                           |                                   |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.2 Цифровая маркировка обуви                                                                                                                                  | 4                   |                           |                                   |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 3.1 «Анализ и изучение маркировки обуви»                                                                                                      |                     | 2                         |                                   |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 3.2 «Изучение маркировочных систем Европейского Союза, США и Канады»                                                                          |                     | 2                         |                                   |                              | 6                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Экзамен                                                                                                                                                             |                     |                           |                                   |                              | 32                          | экзамен по билетам / электронное тестирование                                                                                                  |
|                                                                                                                              | <b>ИТОГО за третий семестр</b>                                                                                                                                      | <b>34</b>           | <b>16</b>                 |                                   |                              | <b>110</b>                  |                                                                                                                                                |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины                                                  | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.1          | Виды и формы товарной информации                                                        | Виды и формы товарной информации. Основополагающая, коммерческая, потребительская информация. Словесная, цифровая, изобразительная, символическая, штриховая информация.                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.2          | Нормативно-правовое регулирование товарной информации. Требования к товарной информации | Уровни нормативно-правового регулирования товарной информации. Правовая охрана товарных знаков. Требования к товарной информации, правило 3Д.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Средства товарной информации</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 2.1          | Средства товарной информации                                                            | Классификация средств товарной информации. Информационные ресурсы. Товарно-сопроводительные и эксплуатационные документы                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.2          | Маркировка                                                                              | Классификация маркировки. Производственная маркировка. Торговая маркировка. Потребительская и транспортная маркировка. Структура маркировки                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.3          | Информационные знаки. Собственные торговые марки                                        | Информационные знаки. Товарные знаки. Возникновение и развитие товарных знаков. Классификация товарных знаков и их характеристика. Знаки наименования места происхождения товара. Знаки соответствия и обращения на рынке. Знаки качества. Компонентные знаки. Размерные знаки. Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Уведомительные знаки. Предупредительные знаки. Акцизные знаки |
| Тема 2.4          | Экологическая маркировка                                                                | Группы экологических знаков. Российская экологическая система. Международные экологические знаки. Зеленая точка. Знак рециклинга. Экологические знаки текстиля, продуктов питания, косметики.                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.5          | Штриховое кодирование                                                                   | Штриховое кодирование. Американская система штрихового кодирования. Европейская система штрихового кодирования. Классификация и структура штриховых кодов. Линейное, двухмерное и композитное штриховое кодирования.                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.6          | Автоматическая идентификация на основе RFID-технологии                                  | Автоматическая идентификация на основе RFID-технологии. Преимущества, недостатки, области применения. Построение и функционирование RFID-системы. Виды меток RFID. RFID-считыватели. Основные факторы, влияющие на работу RFID-систем                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел III</b> | <b>Маркировка непродовольственных товаров</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 3.1          | Общие и специфичные требования к маркировке непродовольственных товаров                 | Общие и специфичные данные (реквизиты) маркировки непродовольственных товаров разных групп, подгрупп и видов. Маркировка парфюмерно-косметической продукции. Маркировка текстильных товаров. Маркировка игрушек. Маркировка бытовой техники. . Маркировка ювелирных товаров. Маркировка обоев                                                                                                |
| Тема 3.2          | Цифровая маркировка обуви                                                               | Цифровая маркировка обуви. Распоряжение Правительства России от 28 апреля 2018 г. № 792-р об утверждении перечня отдельных товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации.                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Цифровая маркировка обуви. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2019 г. № 860. Участники системы цифровой маркировки. Основные принципы ЦРПТ. Опыт цифровой маркировки меховых изделий. Сравнение технологий прослеживания. Маркировка КИЗ и ввод товаров в оборот. Оборудование для печати и сканирования КИЗ |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп     | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Раздел I | <b>Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации</b>          |                                    |                                                                                     |                   |

|                   |                                                                                         |                                      |                                                        |          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| Тема 1.1          | Виды и формы товарной информации                                                        | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>6</b> |
| Тема 1.2          | Нормативно-правовое регулирование товарной информации. Требования к товарной информации | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>6</b> |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Средства товарной информации</b>                                                     |                                      |                                                        |          |
| Тема 2.1          | Средства товарной информации                                                            | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>3</b> |
| Тема 2.2          | Маркировка                                                                              | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>3</b> |
| Тема 2.3          | Информационные знаки. Собственные торговые марки                                        | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>3</b> |
| Тема 2.4          | Экологическая маркировка                                                                | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>3</b> |
| Тема 2.5          | Штриховое кодирование                                                                   | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>3</b> |
| Тема 2.6          | Автоматическая идентификация на основе RFID-технологии                                  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>3</b> |
| <b>Раздел III</b> | <b>Маркировка непродовольственных товаров</b>                                           |                                      |                                                        |          |
| Тема 3.1          | Общие и специфичные требования к маркировке непродовольственных товаров                 | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>6</b> |
| Тема 3.2          | Цифровая маркировка обуви                                                               | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам                    | <b>6</b> |

|  |  |  |                       |  |
|--|--|--|-----------------------|--|
|  |  |  | выполненной<br>работы |  |
|--|--|--|-----------------------|--|

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b>                                                    | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой     | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |                   | организация самостоятельной работы обучающихся                |
|                               | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |                   | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                       | ПК-2:<br>ИД-ПК-2.2<br>ИД-ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично                                                                         |                                    |                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные</li> </ul> |

|            |         |                     |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------|---------------------|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |                     |              |  | ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо              |              |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует теоретические положения товарной информации и маркировки;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>                                                                                                         |
| базовый    | 41 – 64 | удовлетворительно   |              |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине.</li> </ul> |
| низкий     | 0 – 40  | неудовлетворительно | Обучающийся: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией.</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Товарная информация и маркировка в легкой промышленности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                                                       | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Устный опрос по разделу «Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить нормативно-техническую документацию в области товарной информации и маркировки в легкой промышленности.</li> <li>2. Что такое товарная информация?</li> <li>3. В каком году в РФ началось формирование законодательной базы по маркировке?</li> <li>4. Чем отличается товарная информация на изделиях непродовольственных и пищевых товарах?</li> <li>5. В каком федеральном законе определяется ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащую информацию о товаре?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 2    | Тестирование по разделу «Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации» | <p>Экологические знаки информируют потребителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о правилах эксплуатации товара</li> <li>2. об обеспечении безопасности потребителя</li> <li>3. об экологической чистоте товара и экологически чистых способах производства</li> <li>4. о способах обращения с товаром</li> </ol> <p>Эксплуатационные знаки предназначены для информации о</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способах обращения с товарами</li> <li>2. правилах эксплуатации, способах ухода, монтажа потребительских товаров</li> <li>3. качестве товаров</li> </ol> <p>В каком органе осуществляется Регистрация товарного знака</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роспотребнадзор</li> <li>2. Патентное ведомство</li> </ol> |

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                    | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                            | 3. Госстандарт России<br>4. Орган по сертификации<br>Виды товарной информации<br>1. числовая, тестовая, графическая, звуковая, видеоинформация<br>2. словесная, цифровая, изобразительная, символическая<br>3. основополагающая, коммерческая, потребительская, экономическая<br>4. словесная, цифровая, изобразительная, символическая, штриховая<br>5. основополагающая, коммерческая, потребительская<br>Для чего используют этикетки-индикаторы?<br>1. для нахождения продуктов в магазине<br>2. для определения свежести продуктов                                |
| 3    | Защита практических работ по разделу «Виды, формы и нормативно-правовое регулирование товарной информации» | 1. Дайте определение товарной информации.<br>2. Понятие и виды товарной информации.<br>3. Функции товарной информации.<br>4. Охарактеризуйте достоинства и недостатки различных форм товарной информации.<br>5. Чем форма товарной информации отличается от вида?<br>6. Поясните обозначение «Три "Д"» относительно требований к товарной информации.<br>7. Перечислите ответственность товаропроизводителя за несоответствие товара заявленной информации. Назовите случаи наступления такой ответственности.<br>8. Какие требования предъявляются к рекламе товаров? |
| 4    | Устный опрос по разделу «Средства товарной информации»                                                     | 1. К какой группе средств товарной информации относятся накладные?<br>2. Что такое товарно-сопроводительная документация?<br>3. Для кого предназначены товарно-сопроводительные документы?<br>4. На какие виды делятся товарно-сопроводительные документы?<br>5. К какой категории относятся сертификаты соответствия?<br>6. К какой категории относятся протоколы согласования цен?<br>7. Какие бывают виды сертификатов?                                                                                                                                             |
| 5    | Тестирование по разделу «Средства товарной информации»                                                     | EAN - это система штрихового кодирования, разработанная в...<br>1. Азии<br>2. Америке<br>3. Африке<br>4. Европе<br>UPC - это система штрихового кодирования, разработанная в...<br>1. Германии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| № пп | Формы текущего контроля                                          | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                  | <p>2. Японии<br/>3. США<br/>4. Канаде</p> <p>Штрих-код EAN-13 наносят на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. малогабаритные товары</li> <li>2. любые упаковки и товары</li> <li>3. любые упаковки и малогабаритные товары</li> <li>4. транспортную тару</li> </ol> <p>Штриховое кодирование предназначено для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. автоматизированной идентификации и систематизации товаров</li> <li>2. учета информации о товаре и систематизации наименований кодов классификационных группировок</li> <li>3. автоматизированной идентификации и учета информации о товаре в виде цифр и штрихов</li> <li>4. автоматизированной идентификации товаров и кодирования классификационных группировок</li> </ol> <p>Ассортиментную единицу товара, включающую наименование, торговую марку, градацию качества, типоразмер и другие необходимые сведения, называют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разновидностью товаров</li> <li>2. видом товаров</li> <li>3. товарным артикулом</li> <li>4. группой однородных товаров</li> </ol> |
| 6    | Подготовка презентаций по разделу «Средства товарной информации» | <p>Презентации на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные знаки: гели для душа</li> <li>2. Информационные знаки: молочная продукция</li> <li>3. Информационные знаки: зубные пасты</li> <li>4. Информационные знаки: шоколад</li> <li>5. Информационные знаки: шампуни</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7    | Устный опрос по разделу «Маркировка непродовольственных товаров» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким нормативно-техническим документам формируется маркировка обувных товаров?</li> <li>2. Что говорится о маркировке обуви в ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»?</li> <li>3. В каком году Правительство РФ утвердило перечень отдельных товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации?</li> <li>4. С какого периода и года обувные товары подлежат обязательной маркировке средствами идентификации?</li> <li>5. Включает ли система маркировки и прослеживаемости РФ национальных дистрибьюторов?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| № пп | Формы текущего контроля                                                       | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8    | Тестирование по разделу «Маркировка непродовольственных товаров»              | <p>Как называется национальная система цифровой маркировки:</p> <p>а) верный знак<br/> б) честный знак<br/> в) правдивый знак<br/> г) знак качества</p> <p>Какая организация обладает исключительными технологическими компетенциями и экспертными возможностями для обеспечения полного цикла маркировки и прослеживания, локализации производства оборудования для маркировки товаров, вывода на рынок инновационных технологических решений:</p> <p>а) Центр развития перспективных технологий<br/> б) Центр обработки данных<br/> в) Евразийский экономический союз<br/> г) Центр обработки данных оператора</p> <p>Внедрение системы прослеживаемости необходимо для:</p> <p>а) улучшения положения предприятия на рынке<br/> б) для борьбы с незаконным оборотом продукции<br/> в) выбытие товара при интернет-торговле<br/> г) учет пересортицы, возврата, обмена товара</p> <p>Назовите срок введения обязательной маркировки обувных товаров на территории РФ:</p> <p>а) 1 марта 2020<br/> б) 1 июня 2019<br/> в) 1 февраля 2020<br/> г) 1 декабря 2019</p> <p>Какие страны включает Евразийский экономический союз:</p> <p>а) Армения, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Россия<br/> б) Армения, Белоруссия, Казахстан, Украина, Россия<br/> в) Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия<br/> г) Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия</p> |
| 9    | Защита практических работ по разделу «Маркировка непродовольственных товаров» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими контролирующими органами работает Оператор ЦРПТ для осуществления проекта по созданию и развитию системы «Честный знак»?</li> <li>2. Перечислите основные принципы ЦРПТ.</li> <li>3. Для чего необходимо внедрение системы прослеживаемости товаров?</li> <li>4. Какой вид технологии прослеживания применяется для обувных товаров?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                      |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | 5. Как называется ассоциация, в которой необходимо зарегистрироваться предприятию, чтобы появилась возможность генерировать штриховые коды? Зачем она нужна? |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос                                                         | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы                                                                                                                                                                       |                      | 5                    |
|                                                                      | Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности                                                                                                                                                                                            |                      | 4                    |
|                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.                                                                                                                                                                                                   |                      | 3                    |
|                                                                      | Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                            |                      | 2                    |
| Практическая работа                                                  | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.                                     |                      | 5                    |
|                                                                      | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 4                    |
|                                                                      | Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                               |                      | 3                    |
|                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 2                    |
| Презентация                                                          | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |                      | 5                    |
|                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                            |                      | 4                    |
|                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 3                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкалы оценивания     |                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100-балльная система | Пятибалльная система    |
|                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2                       |
|                                                                      | Работа не выполнена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                         |
| Тест                                                                 | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:<br>«2» - равно или менее 40%<br>«3» - 41% - 64%<br>«4» - 65% - 84%<br>«5» - 85% - 100% |                      | 5<br>85% - 100%         |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 4<br>65% - 84%          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 3<br>41% - 64%          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 2<br>40% и менее<br>40% |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации        | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | <p>Билет № 1<br/>           Вопрос 1. Виды и формы товарной информации<br/>           Вопрос 2. Виды линейных кодов, их структура<br/>           Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p> <p>Билет № 2<br/>           Вопрос 1. Требования к товарной информации. Правило Три Д<br/>           Вопрос 2. Штриховое кодирование. Ассоциация автоматической идентификации GS1<br/>           Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p> <p>Билет № 3<br/>           Вопрос 1. Нормативно-правовое регулирование товарной информации</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Вопрос 2. Сканеры для считывания штриховых кодов. Их разновидности<br/>         Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p> <p>Билет № 4<br/>         Вопрос 1. Что такое маркировка. Функции маркировки<br/>         Вопрос 2. Штриховое кодирование. Отличия EAN от UPC<br/>         Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p> <p>Билет № 5<br/>         Вопрос 1. Классификация маркировки<br/>         Вопрос 2. Классификация и структура штриховых кодов. Применение штриховых кодов разных типов<br/>         Вопрос 3. Проанализировать штриховой код и проверить его на подлинность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Экзамен:<br/>         Компьютерное тестирование</p> | <p>Вариант 1<br/>         Для чего используют этикетки-индикаторы?<br/>         1. для нахождения продуктов в магазине<br/>         2. для определения свежести продуктов<br/>         Информационные знаки – это условные обозначения, которые передают информацию<br/>         1. различных характеристиках товара и способах обращения с ним<br/>         2. о наиболее привлекательных свойствах товаров<br/>         3. отличительных свойствах товара<br/>         4. качестве товара<br/>         Информацию о правилах эксплуатации товаров несут знаки<br/>         1. предупредительные<br/>         2. манипуляционные<br/>         3. эксплуатационные<br/>         4. экологические<br/>         Информацию о способах обращения с товарами несут знаки<br/>         1. штриховые<br/>         2. манипуляционные<br/>         3. предупредительные<br/>         4. экологические<br/>         Информация, которая недоступна или малодоступна потребителю – это<br/>         1. изобразительная информация<br/>         2. цифровая информация<br/>         3. словесная информация</p> |

## 4. штриховое кодирование

## Вариант 2

Как называется ассоциация, в которой необходимо зарегистрироваться предприятию, чтобы появилась возможность генерировать штриховые коды?

1. Юнисеф
2. Юнисервис
3. Юнистрим
4. Юнискан

Как правильно называется КОМПОЗИТНЫЙ код?

1. QR-код
2. Максикод
3. PDF 417
4. Datamatrix

Какие виды двухмерных кодов НЕ существуют?

1. Datamatrix
2. Максикод
3. PDF 417
4. QR-код

Какие товары кодируются системой ISBN?

1. текстиль
2. книги
3. обувь
4. газеты

Какое свойство относится к 2D штрих-кодам:

1. сложность подделки
2. малый объем памяти
3. большой объем памяти

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания     |                      |                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная система | Пятибалльная система |                    |
| Экзамен:<br>компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.<br>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.<br>«2» - равно или менее 40%<br>«3» - 41% - 64%<br>«4» - 65% - 84%<br>«5» - 85% - 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | 5                    | 85% - 100%         |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | 4                    | 65% - 84%          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | 3                    | 41% - 64%          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | 2                    | 40% и менее<br>40% |
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | Обучающийся:<br>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;<br>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;<br>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;<br>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;<br>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.<br>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |                      | 5                    |                    |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | 4                    |                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                                                                                       |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      | 3                    |

| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шкалы оценивания</b>     |                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Наименование оценочного средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100-балльная система</b> | <b>Пятибалльная система</b> |
|                                         | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> |                             | 2                           |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                     | 100-балльная система | Пятибалльная система                                          |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                  |                      |                                                               |
| - устный опрос                     |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| - защита лабораторных работ        |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| - тестирование                     |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| <b>Итого за семестр</b><br>экзамен |                      | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>1</sup>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

<sup>1</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.     | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                        | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                                                                                                                         |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор<br>– доска меловая;<br>– технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                     | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                   | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                          |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>                                                            | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                                                                               | Автор(ы)                             | Наименование издания                                                                             | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                                      | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                                                     | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                           |                                      |                                                                                                  |                                     |                                                   |             |                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| 1                                                                                                                   | М.А.Николаева, Л.В.Картасова         | Товарная информация<br>ISBN 978-5-91768-650-9                                                    | Учебник                             | М.: Юр.Норма-, НИЦ ИНФРА-М                        | 2018        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/515222">http://znanium.com/catalog/product/515222</a>                                                                                         | нет                                              |
| 2                                                                                                                   | Калачев, С. Л.                       | Теоретические основы товароведения и экспертизы<br>ISBN 978-5-9916-3108-2.                       | учебник для бакалавров              | Издательство Юрайт                                | 2019        | <a href="https://bibli-online.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-425165">https://bibli-online.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-425165</a> | нет                                              |
| 3                                                                                                                   | Е. В. Красильникова, Л. В. Кучинская | Товарная информация в таможенных целях<br>ISBN 978-5-9590-1022-5                                 | учебное пособие                     | Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018. | 2018        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388642">https://znanium.com/catalog/document?id=388642</a>                                                                               | нет                                              |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                                     |                                      |                                                                                                  |                                     |                                                   |             |                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Д. А. Денисов, Н. П. Бесчастнов      | Этикетки и ярлыки (история и дизайн маркировки изделий индустрии моды)<br>ISBN 978-5-87055-455-6 | монография                          | М. : РГУ им. А.Н. Косыгина                        | 2017        | ---                                                                                                                                                                                       | 5                                                |
| 2                                                                                                                   | В. П. Федько, А. У. Альбеков         | Маркировка и сертификация товаров и услуг                                                        | учебное пособие                     | Ростов н/Д : Феникс                               | 1998        | ---                                                                                                                                                                                       | 2                                                |
| 3                                                                                                                   | Федеральный закон                    | О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров                | ФЗ                                  | М.: ИНФРА-М                                       | 2003        | ---                                                                                                                                                                                       | 1                                                |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                      |                                                                                                  |                                     |                                                   |             |                                                                                                                                                                                           |                                                  |

|   |                                 |                                                                                     |                    |                              |      |      |    |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------|------|----|
| 1 | Белицкая О.А.,<br>Конарева Ю.С. | Товарная информация и<br>маркировка в легкой<br>промышленности. Рабочая<br>тетрадь: | Учебное<br>пособие | М.: РГУ им. А.Н.<br>Косыгина | 2019 | ---- | 25 |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------|------|----|

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                     |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                     |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                              |
| 4.                                                              | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                           |
| 5.                                                              | ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                          |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                              | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 2.                                                              | <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;                                 |
| 3.                                                              | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;                                                                            |
| 4.                                                              | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;                                             |
| 5.                                                              | <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;                                                                           |
| 6.                                                              | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;<br>и т.д.                          |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                                                                                   | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                            | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                         | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                            | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                           | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

|     |                                                                                                                                           |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     | <i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>                                                             |                                             |
| 11. | <i>SolidWorks</i>                                                                                                                         | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 12. | <i>Rhinoceros</i>                                                                                                                         | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 13. | <i>Simplify 3D</i>                                                                                                                        | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 14. | <i>FontLab VI Academic</i>                                                                                                                | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 15. | <i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>                                                                                                        | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 16. | <i>КОМПАС-3d-V 18</i>                                                                                                                     | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 17. | <i>Project Expert 7 Standart</i>                                                                                                          | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 18. | <i>Альт-Финансы</i>                                                                                                                       | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 19. | <i>Альт-Инвест</i>                                                                                                                        | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 20. | <i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>                                                                                             | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 21. | <i>Диалог NIBELUNG</i>                                                                                                                    | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 22. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>                                                                                                     | <i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>   |
| 23. | <i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 24. | <i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>                                                                                | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 25. | <i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>                                                                          | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 26. | <i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                               | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 27. | <i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                            | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 28. | <i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>                                                                                   | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 29. | <i>Microsoft Windows 11 Pro</i>                                                                                                           | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |