

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 16:30:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Деньги, кредит, банки основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 21 апреля 2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент А.В. Шильцова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Деньги, кредит, банки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Финансы в цифровой экономике;
- Основы финансовых вычислений;
- Банковское дело;
- Цифровые банковские продукты и технологии;
- Банковский маркетинг

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Финансовые рынки и институты;
- Финансовое планирование

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины Деньги, кредит, банки является:

- формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИД-ПК-2.3 Применение макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики, фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует структуру национальной системы денежного обращения; – Осуществляет анализ финансового сектора экономики; – Проводит оценку эффективности кредитных операций, а также операций банков с ценными бумагами.
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.4 Использование базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг в профессиональной деятельности; применение системы розничных финансовых услуг при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные)	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет сбор и анализ информации о банковских продуктах и услугах с использованием различных источников в том числе данных рейтинговых агентств, аналитических и аудиторских организаций; – Осуществляет оценку кредитоспособности заемщика; – Рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками.
ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-ПК-6.4 Анализирование и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Проводит анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций, для определения рейтинга заемщика; – Разрабатывает варианты управленческих решений по выбору эффективных кредитных условий для хозяйствующего субъекта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	фо рм а пр оц	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	экзамен	128	34	34				28	32
Всего:	экзамен	128	34	34				28	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.3	Тема 1 Деньги: сущность, необходимость возникновения, роль, функции и виды	2				1	Формы текущего контроля: 1. тестирование письменное 2. контрольная работа 3. опрос 4. решение задач 5. дискуссия 6. расчетная работа
ПК-4: ИД-ПК-4.4	Тема 2 Денежный оборот, его содержание, структура и показатели. Закон денежного оборота	3				1	
ПК-6: ИД-ПК-6.4	Тема 3 Безналичный денежный оборот, формы безналичных расчетов	2				1	
	Тема 4 Налично-денежный оборот, его организация	2				1	
	Тема 5 Инфляция и дефляция	2				1	
	Тема 6 Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	2				1	
	Тема 7 Роль кредита в развитии экономики. Границы кредита и ссудного процента	3				1	
	Тема 8 Оценка кредитоспособности заемщика	3				2	
	Тема 9 Банковская система	2				1	
	Тема 10 Центральный банк РФ, основы его деятельности	2				1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 11 Коммерческие банки, их деятельность. Финансовые услуги в коммерческих банках	3				2	
	Тема 12 Инфраструктура банковской системы	2				1	
	Практическое занятие №1 Деньги: сущность, необходимость возникновения, роль, функции и виды		2			1	
	Практическое занятие №2 Денежный оборот, его содержание, структура и показатели. Закон денежного оборота		3			1	
	Практическое занятие №3 Безналичный денежный оборот, формы безналичных расчетов		2			1	
	Практическое занятие №4 Налично-денежный оборот, его организация		2			1	
	Практическое занятие №5 Инфляция и дефляция		2			1	
	Практическое занятие №6 Необходимость и сущность кредита, его структура и функции		2			1	
	Практическое занятие №7 Роль кредита в развитии экономики. Границы кредита и ссудного процента		3			1	
	Практическое занятие №8 Оценка кредитоспособности заемщика		3			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие №9 Банковская система		2			1	
	Практическое занятие №10 Центральный банк РФ, основы его деятельности		2			1	
	Практическое занятие №11 Коммерческие банки, их деятельность. Финансовые услуги в коммерческих банках		3			2	
	Практическое занятие №12 Инфраструктура банковской системы		2			1	
	Экзамен	х	х	х	х	32	электронное тестирование
	ИТОГО за шестой семестр	34	34			60	
	ИТОГО за весь период	34	34			60	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Деньги: сущность, необходимость возникновения, роль, функции и виды	История возникновения денег. Основные участники денежных отношений. Специфические черты денежной экономики как самостоятельного объекта исследования. Полная или развернутая форма стоимости. Денежная форма стоимости. Сущность и функции денег. Виды денег.
Тема 2	Денежный оборот, его содержание, структура и показатели. Закон денежного оборота	Денежный оборот: понятие, условия существования. Структура денежного оборота. Главные составляющие денежного оборота. Платежный оборот. Каналы движения денег. Понятия денежной массы и особенности ее измерения. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы.
Тема 3	Безналичный денежный оборот, формы безналичных расчетов	Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты в порядке плановых платежей. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Расчеты чеками. Зачет взаимных требований. Акцептная форма расчетов. Расчеты платежными требованиями. Межбанковские расчеты. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.
Тема 4	Налично-денежный оборот, его организация	Порядок организации налично-денежного оборота. Различные типы денежных систем. Принципы организации современной денежной системы. Покупательная способность денежной единицы. Меры устранения негативные последствия снижения устойчивости денежной единицы. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Понятие и элементы платежной системы. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Знаки защиты денежных единиц.
Тема 5	Инфляция и дефляция	<p>Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Определение дефляции.</p> <p>Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.</p>
Тема 6	Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	Необходимость и сущность кредита, его структура. Функции кредита. Принципы кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Преимущества коммерческого кредита. Особенности коммерческого кредита. Виды банковских кредитов.
Тема 7	Роль кредита в развитии экономики. Границы кредита и ссудного процента	Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности.

		Банковский процент. Границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Основные способы погашения займа. Оценка эффективности кредитных условий.
Тема 8	Оценка кредитоспособности заемщика	Сущность понятия кредитоспособность. Факторы, определяющие кредитоспособность заемщика. Методы оценки кредитоспособности заемщика. Рейтинговая модель оценка кредитоспособности заемщика. Этапы оценки.
Тема 9	Банковская система	Понятие банковской системы. Типы банковской системы, их отличия. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков. Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве. Сущность банка как элемента банковской системы. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.
Тема 10	Центральный банк РФ, основы его деятельности	Центральный банк-главное звено банковской системы. Организационная структура Центрального банка. Задачи и функции Центрального банка. Операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты. Регулирование эмиссионной деятельности.
Тема 11	Коммерческие банки, их деятельность. Финансовые услуги в коммерческих банках	Организационная структура коммерческого банка. Функции коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка. Факторинговые, форфейтинговые, лизинговые, трастовые операции. Овердрафт. Основы ликвидности банка. Банковская прибыль.
Тема 12	Инфраструктура банковской системы	Службы, входящие в банковскую инфраструктуру. Бюро кредитных истории. Агентство по страхованию вкладов. Национальные рейтинговые агентства.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе и письменному тестированию;
- выполнение расчетной работы;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Деньги: сущность, необходимость возникновения, роль, функции и виды	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме	опрос	2
Тема 2	Денежный оборот, его содержание, структура и показатели. Закон денежного оборота	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач	решение задач	2
Тема 3	Безналичный денежный оборот, формы безналичных расчетов	Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к письменному тестированию	тестирование письменное	2
Тема 4	Налично-денежный оборот, его организация	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к дискуссии	дискуссия	2
Тема 5	Инфляция и дефляция	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к контрольной работе	контрольная работа	2
Тема 6	Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	Изучение лекционного материала, учебных пособий, подготовка к письменному тестированию	тестирование письменное	2
Тема 7	Роль кредита в развитии экономики. Границы кредита и ссудного процента	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач	решение задач	2
Тема 8	Оценка кредитоспособности заемщика	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, расчётная работа	расчетная работа	4
Тема 9	Банковская система	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к дискуссии	дискуссия	2
Тема 10	Центральный банк РФ, основы его деятельности	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач	решение задач	2
Тема 11	Коммерческие банки, их деятельность. Финансовые услуги в коммерческих банках	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач	решение задач	4
Тема 12	Инфраструктура банковской системы	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к контрольной работе	контрольная работа	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	Общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.4 ПК-6 ИД-ПК-6.4
высокий		отлично		–	<ul style="list-style-type: none"> – применяет теоретические положения при решении практических задач, в том числе повышенной сложности, по выбору эффективных финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, а также кредитных условий для хозяйствующего субъекта; – в полной мере владеет необходимыми навыками и приёмами для осуществления сбора и анализа информации о банковских продуктах и услугах с использованием различных источников в том числе данных рейтинговых агентств, аналитических и аудиторских организаций; – способен самостоятельно проводить анализ структуры национальной системы денежного обращения и функционирования финансового сектора экономики; – способен самостоятельно осуществлять оценку эффективности банковских операций; – способен самостоятельно осуществлять оценку кредитоспособности заемщика.

повышенный		хорошо	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач по выбору эффективных финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, а также кредитных условий для хозяйствующего субъекта; – владеет необходимыми навыками и приемами для осуществления сбора и анализа информации о банковских продуктах и услугах с использованием различных источников в том числе данных рейтинговых агентств, аналитических и аудиторских организаций; – способен анализировать структуру национальной системы денежного обращения и функционирование финансового сектора экономики; – способен осуществлять оценку эффективности банковских операций; – способен осуществлять оценку кредитоспособности заемщика.
базовый		удовлетворительно	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач по выбору эффективных финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, а также кредитных условий для хозяйствующего субъекта; – не в полной мере владеет необходимыми навыками и приемами для осуществления сбора и анализа информации о банковских продуктах и услугах с использованием различных источников в том числе данных рейтинговых агентств, аналитических и аудиторских организаций; – способен проводить анализ структуры национальной системы денежного обращения и функционирования финансового сектора экономики по образцу;

					– способен осуществлять оценку эффективности банковских операций под руководством преподавателя; – способен осуществлять оценку кредитоспособности заемщика по образцу.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач по выбору эффективных финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, а также кредитных условий для хозяйствующего субъекта; – не владеет необходимыми навыками и приёмами для осуществления сбора и анализа информации о банковских продуктах и услугах с использованием различных источников в том числе данных рейтинговых агентств, аналитических и аудиторских организаций; – не способен проводить анализ структуры национальной системы денежного обращения и функционирования финансового сектора экономики; – не способен осуществлять оценку эффективности банковских операций; – не способен осуществлять оценку кредитоспособности заемщика – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Деньги, кредит, банки проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Тестирование письменное	Перечень тестовых заданий: 1. Денежный оборот в современных условиях обслуживает отношения: 1) распределительные; 2) рыночные; 3) производственные;	ПК-2 ИД-ПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4) потребительские; 5) финансовые.</p> <p>2. Согласие плательщика на платеж — это: 1) тратта; 2) акцепт; 3) аккредитив; 4) инкассо.</p> <p>3. Платежный оборот, включающий в себя инструменты денежного рынка, — это платежный оборот: 1) денежный; 2) финансовый; 3) совокупный; 4) страховой; 5) инвестиционный.</p> <p>4. К субъектам денежного оборота относятся: 1) страхователь; 2) получатель; 3) страховщик; 4) плательщик; 5) производитель.</p> <p>5. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является: 1) аккредитив; 2) платежное поручение; 3) платежное требование; 4) простой вексель; 5) инкассовое поручение.</p>	
2	Тестирование письменное	<p>Перечень тестовых заданий:</p> <p>1. Основными принципами кредитования являются: а) платность и возвратность; б) срочность и обеспеченность; в) целевой характер; г) денежная форма;</p>	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.4 ПК-6 ИД-ПК-6.4</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>д) принципы, указанные в пунктах а), б), в); е) принципы, указанные в пунктах а), б), г).</p> <p>2. В чем различие между денежными и кредитными отношениями? а) в составе участников; б) в отсрочке платежа; в) в потребительных стоимостях; г) в движении кредита и денег; д) в юридическом оформлении сделки; е) иной вариант ответа.</p> <p>3. Экономической основой возникновения кредита является: а) товарное производство; б) наличие свободных денежных ресурсов; в) частная собственность; г) кругооборот и оборот капитала; д) товарное производство, наличие свободных денежных ресурсов и частная собственность; е) иной вариант ответа.</p> <p>4. Составными элементами структуры кредита являются: а) субъекты кредитных отношений; б) ссудный процент; в) ссуженная стоимость; г) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость; д) все вышеперечисленное.</p> <p>5. Банк предоставил кредит в размере 35000 рублей на 1,5 года по ставке 30% годовых с погашением единовременным платежом. Начисляются: а) простые проценты; б) сложные проценты; в) смешанные проценты; г) сложные поквартально.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
3	Контрольная работа	<p>Типовые задания:</p> <p><u>I. Выбрать правильный вариант ответа:</u></p> <p>1. Какое из следующих утверждений верно?</p> <p>а) деньги – это продукт соглашения людей; б) деньги – это то, что выполняет функции денег; в) деньги – это всеобщий товар-эквивалент.</p> <p>2. К функциям денег не относится:</p> <p>а) распределение стоимости; б) быть средством накопления; в) образование финансовых фондов; г) а + в.</p> <p>3. Верно следующее утверждение:</p> <p>а) у действительных денег номинальная стоимость превосходит реальную; б) у действительных денег номинальная стоимость равна реальной; б) у знаков стоимости реальная стоимость превосходит номинальную.</p> <p>4. Платежный оборот осуществляется:</p> <p>а) в наличной и безналичной формах; б) только в наличной форме; в) только в безналичной форме; г) в наличной форме через центральный банк.</p> <p>5. Управление наличным денежным оборотом в рыночной экономике осуществляется:</p> <p>а) в децентрализованном порядке; б) централизованном порядке; в) стихийно; г) каждым хозяйствующим субъектом отдельно.</p> <p><u>II. Решить задачу</u></p> <p>Задача 1. Объем производства вырос на 8%, денежная масса – на 28%, скорость оборота денежной массы – на 7%. Как изменился средний уровень цен?</p> <p>Задача 2.</p>	ПК-2 ИД-ПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег – на 25%. Как изменилась величина денежной массы? Задача 3.</p> <p>Денежная база – 3484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:</p> <p>а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.</p> <p>Задача 4.</p> <p>Объем ВВП составляет 30 трлн.руб., а денежной массы – 7 трлн.руб. Определить:</p> <p>а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.</p>	
4	Контрольная работа	<p>Типовые задания:</p> <p><u>I. Выбрать правильный вариант ответа:</u></p> <p>1. Основная цель коммерческого кредита:</p> <p>а) ускорение процесса реализации товаров б) ускорение получения заложенной в товарах прибыли в) ускорение процесса реализации товаров и получение заложенной в них прибыли г) все ответы верны</p> <p>2. В какой форме выдается коммерческий кредит?</p> <p>а) денежный б) товарный в) денежный и товарный г) все ответы верны</p> <p>3. Стоимость коммерческого кредита?</p> <p>а) выше банковского б) ниже банковского в) равна банковскому г) не имеет верного ответа</p>	<p>ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.4 ПК-6 ИД-ПК-6.4</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Главное отличие потребительского кредита</p> <ul style="list-style-type: none"> а) целевая форма кредитования физических лиц б) целевая форма кредитования юридических лиц в) выдается только в денежной форме г) выдается только в товарной форме <p>5. Кем может выступать государство при государственном кредите</p> <ul style="list-style-type: none"> а) заемщиком б) кредитором в) заемщиком и кредитором г) участником <p><u>II. Решить задачу</u></p> <p>Задача 1. Требуется обеспечить получение 10000 руб. через полгода. Сколько надо вложить для этой цели денег в коммерческий банк при начислении простых и сложных процентов в размере 15% годовых. Сделать вывод, какой метод более выгоден клиенту.</p> <p>Задача 2. Вкладчик собирается положить деньги в банк с целью накопления 800000 руб. через год. Процентная ставка банка – 16% годовых. Определить требуемую сумму вклада при использовании антисипативного и декурсивного метода начисления процентов.</p> <p>Задача 3. Вклад до востребования был размещен с 20.01.2003 г. по 15.03.2003 г. Найти количество дней для начисления процентов тремя методами. Сделать вывод.</p> <p>Задача 4. При открытии сберегательного счета по ставке 4% годовых 20.05.2002 г. на счет положено 1000 руб. Затем 5.07.2002 г. на счет добавлено 500 руб., 10.09.2002 г. со счета снято 750 руб., а 20.11.2002 г. счет был закрыт. Найдите сумму начисленных процентов, если использовались обыкновенные (коммерческие проценты).</p>	
5	Опрос	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?</p>	ПК-2 ИД-ПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		2. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег? 3. В чем состоит значение появления и применения денег? 4. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности? 5. Чем характеризуется роль денег?	
6	Решение задач	Решить задачи: 1. Совокупность производственных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 8000 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 5. 2. Объем производства увеличился на 5%, денежная масса - на 25%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? 3. Объем производства снизился на 15%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег - на 30%. Как изменилась величина денежной массы? 4. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса - на 26%, средний уровень цен - на 8%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег? 5. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизился на 15%, средний уровень цен - на 3%. Как изменился объем денежной массы?	ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.4
7	Дискуссия	1. Объясните смысл фразы «Деньги не могут возникнуть вне товарного производства, но товарное производство может обойтись без денег». 2. Приобретение товаров в обществе может происходить путем их покупки за деньги, прямого товарного (бартерного) обмена или путем введения талонной системы распределения. Оцените достоинства и недостатки каждой возможности приобретения товаров в сравнении друг с другом. 3. Что следует считать началом налично-денежного оборота? 4. В чем состоят преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности? 5. Может ли прерваться процесс налично-денежного оборота?	ПК-2 ИД-ПК-2.3
8	Расчетная работа «Оценка кредитоспособности заемщика»	Провести рейтинговую оценку кредитоспособности заемщика – коммерческой организации по формам бухгалтерской отчетности по следующей структуре. Этап 1. Оценка финансового состояния:	ПК-4 ИД-ПК-4.4 ПК-6 ИД-ПК-6.4

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		1.1. оценка имущественного положения; 1.2. оценка ликвидности; 1.3. оценка финансовой устойчивости; 1.4. оценка дебиторской задолженности; 1.5. оценка кредиторской задолженности; 1.6. оценка прибыли. Этап 2. Оценка бизнес - показателей: 2.1. оценка деловой активности; 2.2. оценка рентабельности; 2.3. оценка реализации и оборотов по счетам в банках; 2.4. оценка кредитной истории. Этап 3. Определение рейтинга заемщика.	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Расчетная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Опрос Дискуссия	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.			
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.			
Письменное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>	85 и более баллов	5	85% - 100%
		84 – 65 баллов	4	65% - 84%
		64– 41 баллов	3	41% - 64%
		40 и менее баллов	2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа Решение задач	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен: компьютерное тестирование	<p>Вариант 1</p> <p>Задание. Выберите правильный ответ</p> <p>1. Деньги возникли:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) как проявление потребности улучшить обмен товаров; б) по указу государя, на основании декрета; в) как результат гениального открытия человека. <p>2. Рационалистическая концепция происхождения денег предполагает, что деньги:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) появились в результате общественного разделения труда; б) появились в результате длительного развития обмена; в) стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств; г) являются результатом соглашения между людьми. <p>3. Эмиссия наличных денег — это:</p>	<p>ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.4 ПК-6 ИД-ПК-6.4</p>

	<p>а) выпуск наличных денег в целях увеличения денежной массы в обращении для обеспечения экономики законными платежными средствами;</p> <p>б) выпуск наличных денег в обращение;</p> <p>в) выпуск наличных денег для обеспечения экономики законными платежными средствами;</p> <p>г) выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению находящейся в обороте денежной массы.</p> <p>4. Способность заемщика своевременно рассчитаться по кредиту и процентам представляет собой:</p> <p>а) кредитоспособность;</p> <p>б) ликвидность;</p> <p>в) платежеспособность;</p> <p>г) гарантированность.</p> <p>5. Закон сохранения ссуженной стоимости означает сохранение:</p> <p>а) суммы кредита;</p> <p>б) размеров процентного вознаграждения;</p> <p>в) потребительной стоимости средств, предоставленных во временное пользование;</p> <p>г) произведенного продукта.</p> <p>6. Банковской деятельностью в Российской Федерации можно заниматься при наличии:</p> <p>а) лицензии Министерства финансов РФ;</p> <p>б) лицензии Банка России;</p> <p>в) разрешения Государственной Думы.</p> <p>Задание. Решите задачу</p> <p>7. Определите индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 4,5%.</p> <p>8. Кредит в размере 6 млн.руб. выдан предприятию банком на срок 3 года с ежегодным погашением и начислением процентов по ставке 12% годовых, погашение кредита осуществляется равными частями основной суммы долга. Составить план погашения</p>	
--	---	--

	<p>кредита. Определить показатель оценки кредитных условий – грант-элемент при условии, что среднерыночная ставка по кредиту 18%.</p> <p>9. Денежные средства в размере 250 тыс. руб. для приобретения дисконтного векселя сроком на 85 дней поступили от клиента. Процентная ставка 5% годовых. Определить номинальную сумму дисконтного векселя:</p> <p>а) 252,91 тыс. руб. б) 262,91 тыс. руб. в) 342 тыс. руб.</p> <p>10. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 8% и предложил к переучету векселя, номиналом 500 руб. на сумму 200 млрд. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 20%?</p> <p>Вариант 2 Задание. Выберите правильный ответ</p> <p>1. В экономике любой страны наиболее предпочтительно (благоприятно) сочетание видов инфляции:</p> <p>а) сбалансированная, умеренная, ожидаемая; б) ползучая, неожиданная, сбалансированная; в) несбалансированная, галопирующая и ожидаемая; г) ожидаемая, галопирующая и сбалансированная; д) умеренная, ожидаемая и несбалансированная</p> <p>2. Наличные деньги поступают в оборот путем:</p> <p>а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим; б) перевода расчетно-кассовыми центрами денежных средств из оборотной кассы в резервный фонд; в) осуществления кассовых операций коммерческими банками; г) перевода расчетно-кассовыми центрами денежных средств из резервного фонда в оборотную кассу</p> <p>3. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:</p>	
--	--	--

	<p>а) прямая; б) обратная; в) отсутствует; г) устанавливается централизованно; д) устанавливается стихийно</p> <p>4. Функция кредита, проявляющаяся при аккумуляции и размещении средств, — это функция: а) перераспределительная; б) аккумулирующая; в) накопительная; г) платежная; д) ссудная</p> <p>5. Объект сделки коммерческого (вексельного) кредита — это ресурсы, принадлежащие: а) авалисту; б) поставщику; в) плательщику; г) Банку России</p> <p>6. Коммерческий банк — это: а) структурное подразделение Министерства финансов Российской Федерации; б) хранилище золотовалютных резервов; в) посредник в расчетах и кредитовании</p> <p>Задание. Решите задачу</p> <p>7. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).</p> <p>8. Кредит в размере 9 млн.руб. выдан предприятию банком на срок 3 года с ежегодным погашением и начислением процентов по ставке 10% годовых, выплаты долга осуществляются ежегодными равными аннуитетами. Составить план погашения</p>	
--	--	--

	<p>кредита. Определить показатель оценки кредитных условий – грант-элемент при условии, что среднерыночная ставка по кредиту 20%.</p> <p>9. 01 апреля 2017 г. Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит сроком на 14 календарных дней под 10% годовых в размере 720 млн.руб. Требуется рассчитать наращенную сумму долга.</p> <p>а) 2,56 млн. руб. б) 722,56 млн. руб. в) 725 млн. руб.</p> <p>10. Определите цену продажи векселя, его доход и доходность при прямой учетной ставке в размере 10% по векселю на 15000 тыс. руб., погашаемому в течение одного года.</p>	
--	--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен: компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла</p>	85 и более баллов	5	85% - 100%
		84 – 65 баллов	4	65% - 84%
		64– 41 баллов	3	41% - 64%
		40 и менее баллов	2	40% и менее 40%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа (темы 1-4)		2 – 5
- контрольная работа (темы 5-7)		2 – 5
- собеседование (тема 2)		2 – 5
- тестирование (темы 1-3)		2 – 5
- дискуссия		2 – 5
- опрос		2 – 5
- решение задач		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
<p>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</p>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, электронная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Звонова Е.А., Богачева М.Ю., Болвачев А.И.	Деньги. Кредит. Банки	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=444793	-
2	Соколов Б.И., Соколова С.В.	Деньги. Кредит. Банки	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=428724	-
3	Агеева Н.А.	Деньги. Кредит. Банки	Учебное пособие	РИОР: ИНФРА-М	2020	https://znanium.ru/catalog/document?id=356161	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Райзберг Б. А.	Курс экономики	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1735645	-
2	Казимагомедов А.А.	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/product/1073953	-
3	Казимагомедов А.А.	Деньги, кредит, банки	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=444936	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А.В., Шильцова А.В.	Деньги, кредит, банки. Раздел: Деньги	Учебное пособие	М.:РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	https://znanium.com/catalog/product/961775	-
2	Генералова А.В., Шильцова А.В.	Деньги, кредит, банки. Раздел: Банки.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		

3	Генералова А.В., Морозова Т.Ф., Шильцова А.В.	Деньги, кредит, банки. Раздел: Кредит.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2015		
---	---	---	--------------------	-----------	------	--	--

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры