

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:55:58  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт  
Кафедра

«Академия имени Маймонида»  
Уголовного права и адвокатуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### Уголовный процесс

|                                                                 |                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                            |                                     |
| Направление                                                     | код                                    | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность                                                  | Наименование Уголовно-правовой профиль |                                     |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                 |                                     |
| Форма(-ы) обучения                                              | очная                                  |                                     |

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 6 от 16.02.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. Профессор *Джафарли Вугар Фуад оглы*

Заведующий кафедрой: *С.Я. Лебедев*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина/учебный модуль «Уголовный процесс» изучается в шестом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)*

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

*шестой семестр - экзамен*

### 1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина/учебный модуль «Уголовный процесс» относится к обязательной части программы.*

*Изучение дисциплины/модуля опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.*

*Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:*

- «Судебные и правоохранительные органы» (второй семестр)*
- «Уголовное право. Общая часть» (первый и второй семестры)*

*Результаты обучения по учебной дисциплине/учебному модулю, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:*

- «Криминалистика»*
- «Адвокатура»*

*Результаты освоения учебной дисциплины/учебного модуля в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики.*

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» является:*

*– изучение системы уголовного судопроизводства в РФ, что включает в себя исследование таких аспектов, как принципы, участники уголовного судопроизводства, доказательство и доказывание, меры пресечения, меры уголовно-процессуального принуждения, правила подачи ходатайств и жалоб, процедура возбуждения уголовного дела и отказа в этом, общие правила производства предварительного и судебного следствия, осуществления дознания и пр.;*

*– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*

*– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;*

*Результатом обучения по учебной дисциплине «Уголовный процесс» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.*

## 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОПК-2</i><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p><i>ИД-ОПК-2.1</i><br/>Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>                                                                | <p>- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>- Понимает особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права, вопросы установления фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих практическое юридическое значение;</p> <p>– Определяет характер уголовно-процессуальных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>– Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.</p> |
|                                                                                                                                         | <p><i>ИД-ОПК-2.2</i><br/>Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | <p><i>ИД-ОПК-2.3</i><br/>Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><i>ОПК-7</i><br/>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>            | <p><i>ИД-ОПК-7.1.</i><br/>Обладание сформированных представлений о принципах этики юриста и следование антикоррупционным стандартам поведения</p>                                                                     | <p>- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>- Способен к обладанию сформированными представлениями о принципах этики юриста и следование антикоррупционным стандартам поведения</p> <p>- Способен к обладанию сформированным антикоррупционным мировоззрением и проявлению нетерпимости к проявлениям коррупции</p> <p>- Способен к осуществлению практической юридической деятельности, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>                   |
|                                                                                                                                         | <p><i>ИД-ОПК-7.2.</i><br/>Обладание сформированного антикоррупционного мировоззрения и проявления нетерпимости к проявлениям коррупции</p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | <p><i>ИД-ОПК-7.3.</i><br/>-Осуществление практической юридической деятельности, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                                  |   |      |     |      |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| <i>по очной форме обучения –</i> | 5 | з.е. | 160 | час. |
|----------------------------------|---|------|-----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (*очная форма обучения*)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |          |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |          |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | контроль |
| 6 семестр                     | <i>экзамен</i>                 | 160        | 74                                |                           |                           |                              |                                          | 54                                       | 32       |
| Всего:                        |                                | 160        | 74                                |                           |                           |                              |                                          | 54                                       | 32       |

### 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

*Столбцы непредусмотренных видов учебной работы удалять не следует, это нарушит структуру таблицы, их просто не заполняют.*

*При заполнении таблицы нужно удалять строки соответствующих видов учебной работы, которые не предусмотрены рабочей программой, например, лабораторные работы. Удаляются строки тех видов контроля, которые не предусмотрены учебным планом.*

*Если дисциплина изучается в одном семестре, то строки последующего семестра удаляются.*

*В столбце «Практическая подготовка» указываются часы, выделяемые на нее при проведении лекций, практических и лабораторных занятий и указанные в пп.3.1 – 3.3.*

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                       | Виды учебной работы |                           |                                 |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                     | Контактная работа   |                           |                                 |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                     | Лекции, час         | Практические занятия, час | Контроль параллельно с лекциями | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| <b>Шестой семестр</b>                                                                                                        |                                                                                     |                     |                           |                                 |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-ОПК-2.1;<br>ИД-ОПК-2.2;<br>ИД-ОПК-2.3;<br>ИД-ОПК-7.1;<br>ИД-ОПК-7.2;<br>ИД-ОПК-7.3                                        | <b>Раздел I. Общая часть.</b>                                                       | x                   | x                         | x                               | x                            | x                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.1<br><i>Принципы уголовного судопроизводства</i>                             | +                   |                           | +                               |                              | +                           | <i>устный опрос,<br/>тестирование, дискуссия</i>                                                                                               |
|                                                                                                                              | Тема 1.2<br><i>Участники уголовного судопроизводства</i>                            | +                   |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.3<br><i>Обстоятельства, исключаящие участие в уголовном судопроизводстве</i> | +                   |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.4<br><i>Доказательство и доказывание</i>                                     | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.5<br><i>Меры предупреждения</i>                                              | +                   |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.6<br><i>Ходатайства и жалобы</i>                                             | +                   |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.7<br><i>Реабилитация</i>                                                     | +                   |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.8<br><i>Рассмотрение сообщения о преступлении и виды реагирования</i>        | +                   |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 1.9                                                                            | +                   |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации       | Виды учебной работы |                           |                                 |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                     | Контактная работа   |                           |                                 |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                     | Лекции, час         | Практические занятия, час | Контроль параллельно с лекциями | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Общие условия производства следственных действий                    |                     |                           |                                 |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | <b>Раздел II. Особенная часть (начало)</b>                          | x                   | x                         | x                               | x                            | 12                          | Формы текущего контроля по разделу II:                                                                                                         |
|                                                                                                                              | Тема 2.1<br>Осмотр при осуществлении предварительного расследования | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.2<br>Порядок предъявления обвинения                          | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.3<br>Обыск, выемка, следственный эксперимент                 | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.4 Общие правила проведения допроса и очной ставки            | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.5 Экспертиза в уголовном процессе                            | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.6 Приостановление и возобновление уголовного дела            | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 2.7 Дознание                                                   |                     |                           |                                 |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | <i>Зачет</i>                                                        |                     |                           |                                 |                              |                             | <i>Зачет по билетам</i>                                                                                                                        |
|                                                                                                                              |                                                                     |                     |                           |                                 |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | <b>Раздел III. Особенная часть (окончание)</b>                      |                     |                           |                                 |                              |                             | Формы текущего контроля по разделу II:                                                                                                         |
|                                                                                                                              | Тема 3.1 Предварительное слушание                                   | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.2 Общие условия судебного разбирательства                    | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.3 Подготовительная часть судебного заседания                 | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.4 Судебное следствие                                         | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.5 Прения сторон, последнее слово и постановление приговора   | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.6 Особый порядок судебного разбирательства                   | +                   |                           |                                 |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.7 Особенности производства у мирового судьи                  |                     |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                           |                                 |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                               | Контактная работа   |                           |                                 |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                               | Лекции, час         | Практические занятия, час | Контроль параллельно с лекциями | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.8 Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции    |                     |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Тема 3.9 Иные аспекты уголовного судопроизводства             |                     |                           | +                               |                              | +                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | <i>Экзамен</i>                                                |                     |                           |                                 |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | <b>ИТОГО за весь период</b>                                   | <b>74</b>           |                           | <b>32</b>                       |                              | <b>54</b>                   |                                                                                                                                                |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                         | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Общая часть</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.1         | <i>Принципы уголовного судопроизводства</i>                    | <i>Назначение уголовного судопроизводства, Разумный срок уголовного судопроизводства, Законность при производстве по уголовному делу, Осуществление правосудия только судом, Независимость судей, Уважение чести и достоинства личности, Неприкосновенность личности, Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, Неприкосновенность жилища, Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, Презумпция невиновности и др.</i> |
| Тема 1.2         | <i>Участники уголовного судопроизводства</i>                   | <i>Суд, участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, а также иные участники уголовного судопроизводства.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ...              | ...                                                            | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел II</b> | <b>Особенная часть (начало)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.1         | <i>Осмотр при осуществлении предварительного расследования</i> | <i>Осмотр места происшествия, осмотр трупа, эксгумация и пр.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.2         | <i>Порядок предъявления обвинения</i>                          | <i>Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого, повторный допрос обвиняемого</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ...              | ...                                                            | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;*
- *написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*
- *аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;*



- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам «.....»;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);
- пр...

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                                                         | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Общая часть</b>                                                                  |                                                                                            |                                                                                     |                   |
| Тема 1.3         | Обстоятельства, исключаяющие участие в уголовном судопроизводстве                   | Подготовить эссе, реферат, информационное сообщение, доклад; подготовить презентацию и др. | эссе /устное собеседование по результатам выполненной работы,<br>...                | <b>18</b>         |
| ...              | ...                                                                                 | ...                                                                                        | ...                                                                                 |                   |
| <b>Раздел II</b> | <b>Особенная часть (начало)</b>                                                     |                                                                                            |                                                                                     |                   |

|                   |                                         |                                                                                                              |                                                              |    |
|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|
| Тема 2.3          | Обыск, выемка, следственный эксперимент | составление и решение ситуационных задач (кейсов); выполнение исследовательских или творческих заданий и др. | коллоквиум, /контроль выполненных работ в текущей аттестации | 12 |
| <b>Раздел III</b> | <b>Особенная часть (окончание)</b>      |                                                                                                              |                                                              |    |
| Тема 3.1          | Предварительное слушание                | Состав суда, вопросы, выносимые на предварительное слушание                                                  | тесты                                                        |    |
| Тема 3.2          | Общие условия судебного разбирательства |                                                                                                              |                                                              |    |
| ...               | ...                                     | ...                                                                                                          | ...                                                          |    |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

*ИЛИ, если ЭО и ДОТ применяются:*

Реализация программы учебной дисциплины/учебного модуля с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

*Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.*

*Вариант 1*

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | лекции                 | 12         | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   |            |                                              |
|                        | лабораторные занятия   |            |                                              |

*Вариант 2*

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ    | использование ЭО и ДОТ                                                           | объем, час | включение в учебный процесс                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |            | организация самостоятельной работы обучающихся                |
|                           | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |            | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

*Вариант 3*

Учебная дисциплина/учебный модуль полностью реализуется как массовый онлайн-курс университета/онлайн-курс университета 1/2 категории

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ                                                                                                 | объем, час | включение в учебный процесс                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| полное онлайн-обучение | массовый открытый онлайн-курс университета, размещенный на внешних открытых платформах (указать электронный адрес ЭОР) |            | обязательное участие обучающихся в синхронных мероприятиях не предусмотрено |
|                        | онлайн-курс университета 1 категории, размещенный на онлайн-платформе университета (указать электронный адрес ЭОР)     |            |                                                                             |
|                        | онлайн-курс университета 2 категории, размещенный на онлайн-платформе университета (указать электронный адрес ЭОР)     |            |                                                                             |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    | <i>ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       |                                    | <p><i>Обучающийся уверенно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- Понимает особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права, вопросы установления фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих практическое юридическое значение;</li> <li><input type="checkbox"/> Определяет характер уголовно-процессуальных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li><input type="checkbox"/> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с</li> </ul> |                                       |

|            |         |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------|---------|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |         |                                         |  | <p><i>нормами уголовного и уголовно-процессуального права.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i></li> <li>- <i>Способен к обладанию сформированными представлениями о принципах этики юриста и следование антикоррупционным стандартам поведения</i></li> <li>- <i>Способен к обладанию сформированным антикоррупционным мировоззрением и проявлению нетерпимости к проявлениям коррупции</i></li> </ul> <p><i>ИД-ОПК-7.3.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Способен к осуществлению практической юридической деятельности, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i></li> </ul> |  |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено |  | <p><i>Обучающийся достаточно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</i></li> <li>- <i>Понимает особенности</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><i>различных форм реализации уголовно-процессуального права, вопросы установления фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих практическое юридическое значение;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Определяет характер уголовно-процессуальных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.</i></p> <p><i>- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i></p> <p><i>- Способен к обладанию сформированными представлениями о принципах этики юриста и следование антикоррупционным стандартам поведения</i></p> <p><i>- Способен к обладанию сформированным антикоррупционным мировоззрением и проявлению нетерпимости к проявлениям коррупции</i></p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|         |         |                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено |  | <p><i>Обучающийся с серьёзными затруднениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- Понимает особенности различных форм реализации уголовно-процессуального права, вопросы установления фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих практическое юридическое значение;</li> <li>□ Определяет характер уголовно-процессуальных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>□ Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.</li> </ul> <p>- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>- Способен к обладанию сформированными представлениями о принципах этики юриста и следование антикоррупционным</p> |  |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |        |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------|--------|------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |        |                                    |  | <p><i>стандартам поведения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен к обладанию сформированным антикоррупционным мировоззрением и проявлению нетерпимости к проявлениям коррупции</li> <li>- Способен к осуществлению практической юридической деятельности, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/<br>не зачтено |  | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать положения УК и УПК РФ;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> </ul> <p>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p> |  |



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине/учебному модулю (название) проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                                              | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <i>Деловая (ролевая) игра по разделу/теме «Принципы уголовного судопроизводства»</i> | <i>Принципы уголовного судопроизводства</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|      | <i>Тест №1, кейс-задание по разделу/теме «Роль суда в уголовном процессе»</i>        | <i>Наименование кейс-задание. «Построение грамотной и обоснованной позиции по делу»</i>                                                                                                                                                                         |
|      | <i>Эссе/реферат по разделу/теме «Меры пресечения»</i>                                | <i>Темы эссе/рефератов<br/>1. Меры пресечения, не связанные с изоляцией от общества<br/>2. Меры пресечения, связанные с изоляцией от общества<br/>...</i>                                                                                                       |
|      | <i>Контрольная работа по разделу/теме «Реабилитация»</i>                             | <i>Вариант 1 (несколько заданий из варианта)<br/>1. Возмещение материального ущерба<br/>2. Возмещение морального ущерба<br/>3. Восстановление в трудовых и пенсионных правах<br/>Вариант 2 (несколько заданий из варианта)<br/>1. ...<br/>2. ...<br/>3. ...</i> |
|      | <i>Тест по разделу/теме «Доказательство и доказывание»</i>                           | <i>Вариант 1 (несколько заданий из варианта)<br/>1. ...<br/>2. ...<br/>3. ...<br/>Вариант 2 (несколько заданий из варианта)<br/>1. ...<br/>2. ...</i>                                                                                                           |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|-------------------------|
|      |                         | 3.                      |
|      | ...                     | ...                     |

## 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания      |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система  | Пятибалльная система |
| <i>Деловая (ролевая) игра «Суд присяжных»</i>                        | <i>Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>       | <i>12 – 15 баллов</i> | <i>5</i>             |
|                                                                      | <i>Идет правовой спор между одной и второй группой присяжных заседателей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>9 – 11 баллов</i>  | <i>4</i>             |
|                                                                      | <i>Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.<br/>Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i> | <i>5 – 8 баллов</i>   | <i>3</i>             |
|                                                                      | <i>Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.</i>                                                                                                                                                                              | <i>0 - 4 баллов</i>   | <i>2</i>             |
| <i>Домашняя работа</i>                                               | <i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>                                                       | <i>9-12 баллов</i>    | <i>5</i>             |
|                                                                      | <i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>                                                                                                                                                                                                                                  | <i>7-8 баллов</i>     | <i>4</i>             |
|                                                                      | <i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>4-6 баллов</i>     | <i>3</i>             |
|                                                                      | <i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>1-3 баллов</i>     | <i>2</i>             |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания      |                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100-балльная система  | Пятибалльная система |
|                                                                      | <i>Работа не выполнена.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>0 баллов</i>       |                      |
| Коллоквиум                                                           | <i>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</i>                                                                                                                        | <i>20 - 25 баллов</i> | <i>5</i>             |
|                                                                      | <i>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i>                                                                                | <i>16 - 20 баллов</i> | <i>4</i>             |
|                                                                      | <i>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i>                                                                                                                      | <i>10 - 15 баллов</i> | <i>3</i>             |
|                                                                      | <i>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.</i> | <i>6 - 9 баллов</i>   |                      |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
|                                                                      | <i>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 - 5 баллов         | 2                    |                 |
|                                                                      | <i>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 баллов             |                      |                 |
|                                                                      | <i>Не принимал участия в коллоквиуме.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 баллов             |                      |                 |
| Тест                                                                 | <i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. <b>Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.</b> Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</i> | 16 – 20 баллов       | 5                    | 85% - 100%      |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13 – 15 баллов       | 4                    | 65% - 84%       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 – 12 баллов        | 3                    | 41% - 64%       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 – 5 баллов         | 2                    | 40% и менее 40% |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                      | <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p> |                      |                      |
| Решение задач (заданий)                                              | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);                                                                                                                                                                                                      | 13 – 15 баллов       | 5                    |
|                                                                      | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 – 12 баллов        | 4                    |
|                                                                      | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;                                                                                                                                                                                                                                | 4 – 7 баллов         | 3                    |
|                                                                      | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 – 3 баллов         | 2                    |
| ...                                                                  | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ...                  | ...                  |

### 5.3 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации              | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет/Экзамен:<br>в устной форме по билетам | <p>Билет 1:</p> <p>а) Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>б) Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Билет 2:</p> <p>а) Судебное следствие.</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <i>б) Прения сторон и последнее слово подсудимого.</i>                                                                     |
| <i>Зачет/Экзамен:<br/>Письменное тестирование/<br/>Компьютерное тестирование</i> | <i>Вариант 1:<br/>а) Убийство.<br/>б) Грабеж.<br/>Вариант 2:<br/>а) Мошенничество.<br/>б) Экстремистская деятельность.</i> |
| ...                                                                              | ...                                                                                                                        |

#### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкалы оценивания      |                      |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100-балльная система  | Пятибалльная система |                            |
| Наименование оценочного средства                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                      |                            |
| <i>Зачет:<br/>устный опрос</i>                                                                   | <i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>12 – 30 баллов</i> | <i>зачтено</i>       |                            |
|                                                                                                  | <i>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>0 – 11 баллов</i>  | <i>не зачтено</i>    |                            |
| <i>Зачет/зачет с оценкой/экзамен:<br/>письменное тестирование/<br/>компьютерное тестирование</i> | <i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.<br/><br/>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.<br/>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью</i> | <i>25 – 30 баллов</i> | <i>5</i>             | <i>85% - 100%</i>          |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>20 – 24 баллов</i> | <i>4</i>             | <i>65% - 84%</i>           |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>12 – 19 баллов</i> | <i>3</i>             | <i>41% - 64%</i>           |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>0 – 11 баллов</i>  | <i>2</i>             | <i>40% и менее<br/>40%</i> |

| Форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкалы оценивания     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>неверный ответ.</i></p> <p><i>Правила оценки всего теста:</i><br/> общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p><i>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</i></p> <p><i>Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</i><br/> «2» - равно или менее 40%<br/> «3» - 41% - 64%<br/> «4» - 65% - 84%<br/> «5» - 85% - 100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |
| <p><i>Зачет/зачет с оценкой/экзамен:</i><br/> <i>в устной форме по билетам</i><br/> <i>Рекомендуется установить распределение баллов по вопросам билета: например</i><br/> 1-й вопрос: 0 – 9 баллов<br/> 2-й вопрос: 0 – 9 баллов<br/> <i>практическое задание: 0 – 12 баллов</i></p> | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</i></li> <li>– <i>свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</i></li> <li>– <i>способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</i></li> <li>– <i>логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</i></li> <li>– <i>свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</i></li> </ul> <p><i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется</i></p> | 24 -30 баллов        | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p><i>примерами, в том числе из собственной практики.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</i></li> <li>– <i>недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</i></li> <li>– <i>недостаточно логично построено изложение вопроса;</i></li> <li>– <i>успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</i></li> <li>– <i>демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</i></li> </ul> <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p> | 12 – 23 баллов       | 4                    |
|                                  | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i></li> <li>– <i>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</i></li> <li>– <i>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</i></li> </ul> <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит</i></p>                                                                                                                              | 6 – 11 баллов        | 3                    |



| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <i>репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i>                                                                                                                                                                       |                      |                      |
|                                  | <i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i> | 0 – 5 баллов         | 2                    |
| ...                              | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ...                  | ...                  |

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                                        | 100-балльная система | Пятибалльная система                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                                                     |                      |                                                                   |
| - опрос                                                               | 0 - 5 баллов         | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| - коллоквиум                                                          | 0 - 15 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| - участие в дискуссии на семинаре                                     | 0 - 10 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| - контрольная работа (темы 1-3)                                       | 0 - 20 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| - контрольная работа (темы 4-5)                                       | 0 - 20 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| Промежуточная аттестация<br>(указать форму)                           | 0 - 30 баллов        | отлично<br>хорошо                                                 |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен | 0 - 100 баллов       | удовлетворительно<br>неудовлетворительно<br>зачтено<br>не зачтено |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

...  
 (Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках освоения дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями различных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, специалистов, работодателей.

Примеры образовательных технологий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, метод проектов, сократический диалог, дерево решений, деловая корзина, панельная дискуссия, программа саморазвития и т.д.).

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                              | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i> | комплект учебной мебели, доска меловая<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>ноутбук,<br>проектор,<br>специализированное оборудование:<br>– наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| <i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>                                                                                  | комплект учебной мебели,<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ...                                                                                                                                                                                                    |
| <i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>                                                                                                                       | комплект учебной мебели,<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– 5 персональных компьютеров,<br>– принтеры;<br>специализированное оборудование:<br>– плоттер,<br>– термопресс,<br>– манекены,<br>– принтер текстильный,<br>стенды с образцами.                                                       |
| <i>учебный зал судебных заседаний</i>                                                                                                                                                                                             | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>аудитории для проведения занятий по</i>                                                                                                                                                                                        | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
| <i>криминалистике и информационным технологиям</i>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                             | ...                                                                                                                                                                               |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                     | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>                                                                                                                                            | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                          |

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>                                                            | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

| № п/п                                                                                                               | Автор(ы)                          | Наименование издания                                                                        | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                       | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                           |                                   |                                                                                             |                                     |              |             |                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                   | А.В. Смирнов,<br>К.Б. Калиновский | Уголовный процесс                                                                           | Учебник                             | М.: Норма    | 2018        | <a href="http://znanium.com/catalog/query/?title=81+&amp;page=2">http://znanium.com/catalog/query/?title=81+&amp;page=2</a> | 10                                               |
| 2                                                                                                                   | А.П. Кругликов                    | Уголовный процесс                                                                           | Учебник                             | М.: ЮрНорма  | 2015        | <a href="http://znanium.com/catalog/query/?title=81+&amp;page=1">http://znanium.com/catalog/query/?title=81+&amp;page=1</a> | 20                                               |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                                     |                                   |                                                                                             |                                     |              |             |                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Н.В. Угольникова                  | Уголовный процесс                                                                           | Учебное пособие                     | М.: Инфра М  | 2016        | <a href="http://znanium.com/catalog/query/?title=81+&amp;page=1">http://znanium.com/catalog/query/?title=81+&amp;page=1</a> | 5                                                |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                   |                                                                                             |                                     |              |             |                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Джафарли В.Ф.                     | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс» | Методические указания               | М.: МГУДТ    | 2017        |                                                                                                                             | 5                                                |



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                           |
| 2.                                                              | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>                        |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> |
| 4.                                                              | ...                                                                                                                                    |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                        |
| 1.                                                              | ...                                                                                                                                    |
| 2.                                                              | ...                                                                                                                                    |
| 3.                                                              | ...                                                                                                                                    |

### 11.2 Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | ...                                           |                                                                |
| 5.   | ...                                           | ...                                                            |



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |