

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 12:17:04
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ac0e8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы языка горских евреев джуури

| | |
|---|-----------------------------------|
| Уровень образования | Магистратура |
| Направление подготовки | 45.04.01 Филология |
| Профиль | Язык и культура еврейских диаспор |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | очная |

Учебная дисциплина «Теоретические основы языка горских евреев джуури» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретические основы языка горских евреев джуури» относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Теоретические основы языка горских евреев джуури» является:

- ознакомление обучающихся с этнолингвистическими сведениями о носителях языка горских евреев;
- ознакомление с историко-генетической классификацией языка горских евреев джуури;
- ознакомление с научной историей изучения языка горских евреев;
- ознакомление с основами грамматики языка горских евреев: фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, лексики языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| <p>ОПК – 2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> | <p>ИД-ОПК-2.2 Корректное применение и использование различных исследовательских методов и подходов для чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p> | <p>ИД-ОПК-3.1 Анализ различных типов текстов.</p> |
| | <p>ИД-ОПК-3.2 Корректное применение приемов и методов лингвистического и литературоведческого анализа текста и работа с ним в избранной области филологии в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-3 Способен к самостоятельному исследованию системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, к изучению устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p> | <p>ИД-ПК-3.1 Анализ специфики различных типов текстов, знание различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного контекста</p> |
| | <p>ИД-ПК-3.2 Адаптация информации о различных типах текстов для целевой аудитории в зависимости от различных показателей (возраст, уровень подготовки и т.д.)</p> |
| <p>ПК-4 Способен к квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.</p> | <p>ИД-ПК-4.1 Анализ специфики различных типов текстов, знание различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного контекста.</p> |
| | <p>ИД-ПК-4.2 Адаптация информации о различных типах текстов для целевой аудитории в зависимости от различных показателей (возраст, уровень подготовки и т.д.).</p> |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------|---|------|-----|------|
| Очная форма обучения | 7 | з.е. | 224 | час. |
|----------------------|---|------|-----|------|