

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2025 14:04:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г.Дембицкий

«___» _____ 20__ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «27» октября 2014г. № 1361

Квалификация Дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «**Материаловедение**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Рыжкова В.В., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

¹ Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; - права и должностные обязанности в коммерческой деятельности; - законодательную и нормативную базу, необходимую для коммерческой деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории

	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на личностно профессионально значимые темы	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет- сервисов Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника	- современных средства и устройства информатизации; программные продукты, реализующие методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей основе материала Применяет методы устранения потерь в производственных	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	процессах Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации /производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения	ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации, отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния. Демонстрирует физические упражнения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	Лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной педагогической направленности и осуществление коммуникации Основные принципы, законы, понятия и категории языка; Базовые фонетические стандарты иностранного языка правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 2.1. Использовать отечественный и зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности.	-компетентно относиться к трансформированию наследия ведущих мастеров в области фэшн- иллюстрации и индустрии моды, обобщая и соединяя их опыт; - распознавать и классифицировать волокна по внешнему виду, происхождению, свойствам.	применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; классификацию и получение текстильных волокон; ассортимент, свойства текстильных материалов и их влияние на режимы технологических процессов отделочного производства и оформление тканей.
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	- определять крой и разбирается в рисунках в соответствии с модой.	- направления оформления тканей, приемы колорирования, гаммы цветов, марки красителей.
ПК 3.3. Выбирать прогрессивные способы крашения и печатания, применяемые красители.	распознавать и классифицировать красители и их свойства.	классификацию и получение красителей и волокон, способы применения.
ПК 3.4. Выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественного проекта.	Выбирать волокна, ткани, технологию производства.	Технологического процесса, режимов обработки, создания проекта.
ПК 3.5. Анализировать причины возникновения браков выпускаемой продукции и разработка мероприятий по их предупреждению и устранению.	Определять волокна по внешнему виду, возникновение браков в продукции.	Разработки технологических процессов отделочного производства текстильных материалов, влияние на режимы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	92	52	144
Основное содержание, в т.ч.	56 64	40 30	94
теоретическое обучение	28	10	38
практические занятия	36	20	56
Самостоятельная работа	28	22	50
Промежуточная аттестация	(зачет с оценкой)	(экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 3			
Основное содержание			
Раздел 1. Текстильные волокна и нити		86	
Тема 1.1. Общая классификация текстильных материалов.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Основные термины и понятия. Классификация текстильных волокон.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Классификация текстильных волокон.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление отчета по практическим занятиям	4	
Тема 1.2. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Основные свойства текстильных материалов	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Оформление отчета по теоретическому занятиям	4	
Тема 1.3 Основные виды натуральных волокон.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Общие сведения о получении, строение, свойства и применение натуральных волокон	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 2. Распознавание волокон	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Оформление отчета по практическим занятиям	4	

Тема 1.4 Основные принципы и стадии получения, методы формования модификации химических волокон нитей.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Общие сведения о получении, строение, свойства и применение химических волокон	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 2. Распознавание волокон	8	
Тема 1.5 Распознавание Волокнистого состава и структуры образца текстильного материала	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Общие сведения о получении, строение, свойства и применение химических волокон	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
Тема 1.6 Виды волокон и материалов на их основе. Особенности их строения, свойства и применение	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Общие сведения о получении, строение, свойства и применение химических волокон	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
Тема 1.7 Современные волокна для изготовления текстиля	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Общие сведения о получении, строение, свойства изготовления инновационных материалов для текстиля, эко-текстиль	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
Тема 1.8 Переработка текстиля	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Основные методы переработки текстиля	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
Раздел 2. Получение и строение текстильных полотен			
Тема 2.1. Основные Сведения о производстве тканей. Классификация ткацких	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная поверхность.	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Анализ структуры тканей	6	

переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная поверхность.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление отчета по практическим занятиям	6	
Тема 2.2. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Анализ структуры трикотажных полотен	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление отчета по практическим занятиям	6	
Тема 2.3. Классификация Нетканых полотен. Основные способы получения нетканых материалов. Основные характеристики структуры	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Классификация нетканых полотен. Основные способы получения нетканых материалов.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Основные характеристики структуры нетканых материалов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчета по практическим занятиям	4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Семестр 4		58	
Раздел 3. Физико-механические свойства текстильных материалов			
Тема 3.1. Геометрические свойства и весовые характеристики.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Геометрические свойства текстильных полотен.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Геометрические характеристики текстильных полотен.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление отчета по практическим занятиям	4	

Тема 3.2. Общие сведения о механических свойствах. Их классификация. Растяжение текстильных материалов. Основные характеристики изгиба.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Механические свойства текстильных полотен.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Определение механических свойств текстильных полотен.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление отчета по практическим занятиям	6	
Тема 3.3. Физические свойства текстильных материалов. Сорбционные свойства, проницаемость текстильных материалов.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Физические свойства текстильных материалов.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Определение физических свойств текстильных полотен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление отчета по практическим занятиям	4	
Раздел 4 Изнашивание текстильных материалов в условиях эксплуатации			
Тема 4.1. Износ, факторы износа. Методы и критерии оценки стойкости к истиранию. Методы оценки.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Износ, факторы износа. Износ от истирания – фрикционный износ. Методы и критерии оценки стойкости к истиранию. Износ от истирания – фрикционный износ. Методы и критерии оценки стойкости к истиранию. Утомление – износ от многократных деформаций: растяжение, изгиб, сжатие. Методы оценки. Старение – физико-химический износ от светопогоды, стирки и химической чистки. Методы оценки комплексного износа.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Определение устойчивости полотен к износу от истирания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление отчета по практическим занятиям	4	

Тема 4.2. Изменение линейных Усадка, ее причины. Методы определения	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Изменение линейных размеров полотен под действием ВТО. Усадка, ее причины. Методы определения	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Практическое занятие 1. Определение изменения размеров полотен после мокрых обработок.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление отчета по практическим занятиям	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
ВСЕГО		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 2328 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	«Малая калужская», учебный корпус №2 (Малый Калужский переулок, д. 2, стр. 1)
2.	Практические занятия Аудитория № 2328 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	«Малая калужская», учебный корпус №2 (Малый Калужский переулок, д. 2, стр. 1)
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 1532 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Имущественный комплекс «Малая калужская», учебный корпус №1 (Малая Калужская ул., д.1, стр3)

4.	Самостоятельная работа Аудитория № 1149 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации	Имущественный комплекс «Малая калужская», учебный корпус №1 (Малая Калужская ул., д.1, стр3)
----	--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Тихонова, В. П., Г. Р. Рахматуллина, Д. К. Низамова.	Материаловедение изделий легкой промышленности	УП	Казань : КНИТУ	2018	https://znanium.com/catalog/product/1896255	
2	Лобацкая, Е. М.	Ткани и материалы для одежды	УП	Минск : РИПО	2020	https://e.lanbook.com/book/194916	
3	Музалевская, А. А.	Материаловедение и технология нанесения принтов для дизайнеров одежды	УП	Москва : Директ-Медиа	2020	https://znanium.com/catalog/product/1959182	
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Куличенко, А. В.	Текстильные материалы. Терминологический словарь-справочник	СЛ	Москва :ИНФРА-М	2024	https://znanium.com/catalog/product/1882576	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> классификацию и получение текстильных волокон; ассортимент, свойства текстильных материалов и их влияние на режимы технологических процессов отделочного производства	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание классификации и получения текстильных волокон; ассортимент, свойства текстильных материалов и их влияние на режимы технологических процессов отделочного производства	Тестирование, Отчеты, Защита реферата. Контрольные. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Устное собеседование, 1 семестр - зачет. Проверка ответа на билет, 2 семестр - экзамен.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> распознавать и классифицировать волокна по внешнему виду, происхождению, свойствам;	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся грамотно распознает и классифицирует волокна по внешнему виду, происхождению, свойствам;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Демонстрация выполненных практических работ, 1 семестр - зачет. Проверка ответа на билет, 2 семестр - экзамен.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Рыжкова В.В.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.