

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2023

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d6e9ab83473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.04 «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства»

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России

от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Программа учебной дисциплины **МДК.03.04 «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик: Федорова Н.Е., доц., к.т.н., преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базового уровня подготовки очной формы обучения.

Квалификация базовой подготовки технолог-конструктор

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы организации труда в производственном подразделении» относится к Профессиональному модулю.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» ориентирована на достижение следующих целей: разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)

Главная цель дисциплины – дать студентам системное целостное представление о базовых принципах, закономерностях и механизме функционирования организации (предприятия). Обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

С целью наиболее полного овладения специальностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен: знать организацию работы специализированного подразделения швейного производства и

управление ею.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь: внедрять рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий, совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать: нормативную документацию для составления технологических карт (последовательности) выполняемых операций на новых моделях швейных изделий, экологически чистые технологии производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

В том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

Самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	38	16	54
Основное содержание, в т.ч.	34	14	54
теоретическое обучение	17	7	24
практические занятия	17	7	24
Профессионально-ориентированное содержание	34	14	48
Самостоятельная работа	4	2	6
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля	2 (диф.зачет)	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАБОТАМИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
пятый семестр		38	
Раздел 1. Организация работы коллектива исполнителей			
1. Основные понятия организации труда, организация рабочих мест и проектирование условий труда	<p>Тема 1. Понятие, содержание, задачи и принципы научной организации труда Сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе. Понятие научной организации труда (НОТ). Организация труда как система и как управленческая деятельность. Ситуационный подход к организации труда. Содержание и направления НОТ. Цель и задачи НОТ. Значение НОТ. Теоретические основы НОТ. Общие и частные принципы организации труда. История возникновения и развития науки об организации труда. Современные концепции организации труда. Критерии оценки эффективности научной организации труда. Основные и частные показателями экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда. Понятие проектирования и регламентации организации труда. Основные руководящие документы, регламентирующие организацию и нормирование труда. Сущность нормирования труда, основные методы нормирования.</p>	4	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1
	<p>Практические занятия 1: Основные и частные показателями экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда. Понятие проектирования и регламентации организации труда. Основные руководящие документы, регламентирующие организацию и нормирование труда. Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	2	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1: История возникновения и развития науки об организации труда. Современные концепции организации труда. Основные руководящие документы, регламентирующие организацию и нормирование труда. Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	1	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1

	<p>Тема 2. Содержание и организация трудовых процессов Труд как объект деятельности персонала. Содержание и виды трудовой деятельности персонала. Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Структура производственной операции. Метод труда. Понятие рациональных методов труда. Принципы проектирования процессов труда. Критерии отбора трудовых процессов, подлежащих рационализации.</p>	4	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1
	<p>Практические занятия 2. Сущность и виды разделения труда. Формы разделения труда. Границы разделения труда. Преимущества и недостатки разделения труда. Сущность и масштабы кооперации труда. Формы кооперации труда. Коллективные формы организации труда. Совмещение профессий и функций. Особенности разделения и кооперации труда руководителей, специалистов и технических исполнителей.</p>	2	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 2 Критерии отбора трудовых процессов, подлежащих рационализации (примеры) Направления совершенствования разделения и кооперации труда</p>	1	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1
	<p>Тема 3. Организация рабочих мест Понятие рабочего места и подходы к его определению. Классификация рабочих мест. Понятие и задачи организации рабочих мест. Общие требования к организации рабочих мест. Основные задачи планировки рабочих мест. Понятие специализации рабочих мест. Оснащение рабочего места и его элементы. Основные функции обслуживания рабочих мест. Способы и формы обслуживания рабочих мест. Понятие условий труда.</p>	4	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1
	<p>Практические занятия 3 Элементы условий труда. Понятие тяжести труда. Классификация работ по категориям тяжести. Характеристика санитарно-гигиенических условий труда. Характеристика психофизиологических условий труда. Характеристика эстетических условий труда. Паспорт рабочего места, его назначение и составные элементы.</p>	2	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.4
	<p>Самостоятельная работа 3: работа с лекционным материалом</p>	0,5	
	<p>Тема 4. Понятие, значение и виды режимов труда и отдыха. Научная основа разработки рациональных режимов труда и отдыха. Требования и порядок проектирования рациональных режимов труда и отдыха. Аттестация и рационализация рабочих мест. Этапы аттестации и рационализации рабочих мест и их содержание.</p>	4	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.4
	<p>Практическая работа 4 Проектирование рациональных режимов труда и отдыха Назначение и содержание аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>	2	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7,

			ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа 4: работа с лекционным материалом	0,5	
2. Организация процессов управления персоналом	Тема 5 Сущность, содержание и организация управленческого труда Понятие объект, предмет и продукт управленческого труда. Содержание управленческого труда. Специфика труда руководителя. Функции управления, определяющие содержание труда руководителя. Понятие и сущность методов управления персоналом. Понятие стиля выполнения управленческих операций. Характеристика и особенности применения стилей руководства. Проблема рационального использования времени. Сущность и задачи индивидуального планирования рабочего времени управленческого персонала. Основные правила планирования времени.	2	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.4
	Практическая работа 5 Правила постановки целей. Значение и виды контроля сотрудников. Содержание организации труда руководителя. Направления совершенствования организации управленческого труда. Должностные инструкции.	2	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: работа над итоговым рефератом, выполнение домашней работы «Функции и службы управления организацией»	0,5	ПК 3.1 ПК 3.4
	Практическая работа 6 Понятие и классификация средств выполнения управленческих операций. Сущность и значение делегирования полномочий и ответственности. Основные правила делегирования. Подготовка и организация делегирования. Порядок делегирования полномочий и ответственности. Критерии оценки эффективности руководителя.	2	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.4
Раздел 2. Основы планирования производственной программы предприятия			
1. Методологические основы планирования производственной программы предприятия	Тема 7 1.Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. 2.Мотивация, производительность труда. Методы измерения производительности труда. 3.Нормирование труда. Оплата труда.	4	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ПК 3.1, ПК 3.4
	Практическая работа 7: 1 Расчет производительности труда и определение ее изменения.	4	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4,

	<p>2 Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.</p> <p>Обеспечение программы производственными мощностями, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Методика расчета производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности.</p>		ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами. Домашнее задание «Знакомство с производственной программой швейного предприятия»</p> <p>Производительность труда – понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Методы нормирования труда.</p>	1	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.4
Итоговая аттестация:	пятый семестр	Другие виды контроля (сдача итогового реферата и домашнего задания)	
шестой семестр		16	
Раздел 1 Планирование и расчет технико-экономического обоснования запусаемых моделей, и обеспечение рационального использования ресурсов	<p>Лекция 1. Издержки производства, ценообразование. Организация эффективной деятельности предприятия. Содержание учебного материала:</p> <p>1 Издержки производства и себестоимость. Смета затрат и методика ее составления.</p> <p>2. Цена и ее функции. Порядок ценообразования. Выбор системы ценообразования.</p> <p>3. Прибыль и рентабельность. Показатели рентабельности</p> <p>4. Планирование производства и управление предприятием.</p> <p>5. Экономическая эффективность производства</p>	3	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.4
	<p>Практическая работа 1: Расчёт технико-экономические показатели технологического процесса производства:</p> <p>1 Определение рентабельности продукции.</p> <p>2 Определение объема прибыли при годовом выпуске продукции.</p>	3	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.4

организации	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы по следующим вопросам: ценовая эластичность, ценовая конкуренция, отраслевые особенности структуры себестоимости, значение себестоимости и пути ее оптимизации.	0,5	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.1 ПК 3.2,ПК 3.4
	Лекция 2,3 Содержание учебного материала 1 Хозяйственные риски, банкротство, страхование рисков. 2 Экологический риск и его экономическая составляющая. 3 Финансовый анализ результатов деятельности предприятия	2	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9,ПК 3.2 ПК 3.4
	Практические занятия 2,3: Расчёт технико-экономические показатели технологического процесса производства: 1 Расчет производственной программы предприятия и структура предприятия. 2 Расчет производительности 3 Калькулирование себестоимости продукции	4	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9,ПК 3.2 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся 2 Планирование инноваций. Научно-техническая подготовка нового производства, ее стадии. Калькулирование себестоимости швейной продукции.	1,5	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.2 ПК 3.4
	Лекция 4 Структура и функции бизнес – плана, основные элементы бизнес - планирования Содержание учебного материала 1. Понятие и экономическое содержание стратегического планирования. 2. Понятие и классификация стратегий. 3. Цели организации (предприятия). 4. Инвестиционный план.	4	ОК-1, ОК.2, ОК-3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК 3.2 ПК 3.1
Итоговая аттестация:	шестой семестр	Зачет с оценкой (сдача итогового домашнего задания)	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	<p>Теоретические занятия Аудитория № 2215 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: интерактивная доска для показа презентаций. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3
2.	<p>Практические занятия, промежуточная аттестация Аудитория № 6122 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3
3.	<p>Самостоятельная работа Аудитории колледжа, аудитория №1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>
2. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055942>
3. Основы автоматизации швейного производства : учебное пособие / А. А. Кузнецов, К. Н. Ринейский, С. А. Клименкова, Е. А. Чернов. - Минск : РИПО, 2021. - 175 с. - ISBN 978-985-7253-81-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916007>
4. Зими́на, Е. Л. Проектирование технологических процессов в швейном производстве : учебное пособие / Е. Л. Зими́на. - Минск : РИПО, 2020. - 187 с. - ISBN 978-985-7234-88-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853731>.

Дополнительная литература

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024>
2. Фролова, О. А. Технологические расчеты на этапе подготовки производства швейных изделий: Методические указания / Фролова О.А., Оболенская Г.Д. - Москва : МГУДТ, 2014. - 38 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/809787>
3. Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства: Лабораторный практикум / Юргель Е.А. - Минск :РИПО, 2015. - 147 с.: ISBN 978-985-503-532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947656>

Интернет – источники:

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М», <http://znanium.com/>
3. Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных)
5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	пятый семестр раздел 1,2; шестой семестр раздел 1	Контрольная работа Защита презентаций Подготовка реферата. Ответы на вопросы на дифференцированном зачете
ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	пятый семестр раздел 1,2; шестой семестр раздел 1	
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	пятый семестр раздел 1,2; шестой семестр раздел 1	
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	пятый семестр раздел 1,2; шестой семестр раздел 1	
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	пятый семестр раздел 1,2; шестой семестр раздел 1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	пятый семестр раздел 1,2; шестой семестр раздел 1	
ОК. 9. Пользоваться	пятый семестр раздел 1,2; шестой семестр раздел 1	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	пятый семестр раздел 1,2; шестой семестр раздел 1	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	шестой семестр раздел 1	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	шестой семестр раздел 1	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	пятый семестр раздел 1,2	

Разработчики рабочей программы:

Разработчик _____ Федорова Н.Е.

Директор колледжа _____ Береснев Д.Н.

Начальник
управления образовательных программ и проектов _____ Никитаева Е.Б.