

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 11:39:30
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Искусства костюма и моды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационное конструирование (продвинутый уровень)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	54.04.03 Искусство костюма и текстиля
Профиль	Арт-проектирование костюма. Fashion-стартап
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Формы обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Инновационное конструирование (продвинутый уровень) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 10.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины Инновационное конструирование (продвинутый уровень)

доцент

Л.А. Маслова

Заведующий кафедрой:

В.В. Джанибемян

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Инновационное конструирование (продвинутый уровень)» изучается в первом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

- экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационное конструирование (продвинутый уровень)» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Инновационное конструирование (продвинутый уровень)» являются:

- изучение специфики разработки современных коллекций изделий легкой промышленности по различным методикам конструирования;
- формирование навыков работы по созданию коллекций моделей из инновационных материалов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании костюма и текстиля, удовлетворяющих утилитарные и	ИД-ОПК-3.2 Предложение вариантов композиционных, цветографических, эргономических решений, макетирование и моделирование;	-Разрабатывает собственные конструкторские идеи в создаваемых коллекциях в соответствии с перспективными направлениями развития модных тенденций. -Анализирует современные методики конструирования одежды и выбирает наиболее приемлемую для применения в разрабатываемой коллекции. -Демонстрирует навыки работы с современными материалами в части выбора методики конструирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
эстетические потребности человека (текстиль, товары народного потребления промышленные образцы и коллекции костюмов и текстиля и пр.); выдвигать и реализовывать креативные идеи; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности;		
ПК-3 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования;	ИД-ПК-3.1 Анализ тенденций и направлений в сфере дизайна. Осуществление мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем. Изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем ИД-ПК-3.2 Выявление и прогноз будущих тенденций в сфере костюма. Проведение сравнительного анализа аналогов проектируемой коллекции	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	128	18	27				59	24
Всего:		128	18	27				59	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Сам осто ятел ьна я рабо та, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекци и, час	Пра кти чес кие зан яти я, час	Лаб ора тор ные рабо ты/ час	Пра кти ческ ая подг отов ка, час		
	Первый семестр						
ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Раздел I. Сравнительный анализ существующих методик конструирования одежды						Формы текущего контроля устный опрос сообщение
	Тема 1.1 Современные методы конструирования швейных изделий	4	1			3	
	Тема 1.2 Методика конструирования трикотажных изделий	4	2			3	
	Тема 1.3. Разработка втачных рукавов по различным методикам конструирования	4	2			3	
	Практическое занятие № 1.1. Построение чертежей конструкций плечевых изделий по различным методикам		2			3	
	Практическое занятие № 1.2. Построение чертежей конструкций втачных рукавов по различным методикам		2			3	
ИД-ОПК-3.2 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2	Раздел II. Инновационное конструирование для людей больших размеров						Формы текущего контроля устный опрос контрольная работа дискуссия
	Тема 2.1. Особенности конструирования плечевых изделий больших размеров	2	2			3	
	Тема 2.2. Особенности конструирования поясных изделий больших размеров	2	2			3	
	Практическое занятие № 2.1. Построение чертежей конструкций плечевых изделий на размер 164-112-120 по различным методикам		2			3	
	Практическое занятие № 2.2. Построение чертежей конструкций поясных изделий на размер 164-...-120 по различным методикам		2			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Сам осто ятел ьна я рабо та, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости	
		Контактная работа						
		Лекци и, час	Пра кти чес кие зан яти я, час	Лаб ора тор ные рабо ты/ час	Пра кти ческ ая подг отов ка, час			
ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Раздел III. Разработка инновационной модели по индивидуальному заданию							Формы текущего контроля Устный опрос, сообщение
	Тема 3.1. Выбор источника вдохновения.	2	1			3		
	Тема 3.2. Мониторинг аналоговых коллекций у современных модельеров.		1			3		
	Тема 3.3. Разработка реферата по инновационной модели.		2			3		
	Практическое занятие № 3.1 Проработка различных источников, таких как бионика, архитектура, природные явления и т.д.		2			3		
	Практическое занятие № 3.2 Поиски аналоговых коллекций		2			3		
	Практическое занятие № 3.3 Написание текста реферата. Разработка чертежа конструкции инновационной модели.		2			3		
	Экзамен					3	Экзамен	
	ИТОГО за семестр	18	27			59		
	Всего - 128	18	27			59		

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I Сравнительный анализ существующих методик конструирования одежды		
1	Тема 1.1 Современные методы конструирования швейных изделий	Рассматриваются различные Российские методики конструирования швейных изделий : ЕМКО, ЦНИИШП, Е.А. Янчевской и др.
2	Тема 1.2 Методика конструирования трикотажных изделий	Рассматривается Российская методика конструирования трикотажных изделий, разработанная Всесоюзным Домом моделей трикотажных изделий (ВДМТИ).
3	Тема 1.3 Разработка втачных рукавов по различным методикам конструирования	Рассматриваются различные методы построения втачных рукавов: на пройме изделия и приближенные методы.
Раздел II Инновационное конструирование для людей больших размеров		
4	Тема 2.1 Особенности конструирования плечевых изделий больших размеров	Рассматриваются особенности конструирования плечевых изделий больших размеров: увеличение баланса в чертежах, соотношение ширин горловин спинки и переда и т.д.
5	Тема 2.2. Особенности конструирования поясных изделий больших размеров	Рассматриваются особенности конструирования поясных изделий больших размеров: соотношение ширин переднего и заднего полотнищ юбки, припуски на выступ живота и т.д.
Раздел III Разработка инновационной модели по индивидуальному заданию		
6	Тема 3.1. Выбор источника вдохновения.	Рассматриваются различные источники вдохновения и выбирается наиболее близкая студенту тема реферата.
7	Тема 3.2. Мониторинг аналоговых коллекций у современных модельеров.	Просмотр не менее 10 коллекций моделей изделий, близких к теме реферата и определение с инновационной моделью.
8	Тема 3.3. Разработка реферата по инновационной модели.	Составление текста реферата, разработка чертежа и макета инновационной модели.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	обще профессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-3.2	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
высокий		отлично	Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы оценки различных конструкций одежды, умеет решать практические задачи в нестандартных ситуациях с учетом особенностей создаваемой коллекции моделей; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций при разработке индивидуальных коллекций, в том числе при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.		
повышенный		хорошо	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;		

			– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый		удовлетворительно	Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает профессиональное взаимодействие; – анализирует события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать приемы для реализации собственных разработанных эскизов. – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Инновационное конструирование (продвинутый уровень)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Сравнительный анализ существующих методик конструирования одежды	Темы сообщений 1. Сравнение методов построения горловины спинки в методиках ЕМКО и ЦНИИШП. 2. Сравнение методов построения линии проймы в методиках ВДМТИ и Е.А. Янчевской. 3. Сравнение методов построения нагрудной вытачки в различных методиках.
2	Контрольная работа по разделу «Сравнительный анализ существующих методик конструирования одежды»	Вариант 1 1. Взаимосвязь ширины горловины спинки и размерной группы изделий. 2. Особенности построения линии проймы спинки в различных методиках. 3. Сравнить метод построения нагрудной вытачки в методиках ВДМТИ и Е.А. Янчевской. Вариант 2 1. Взаимосвязь прибавки по груди и шириной проймы. 2. Особенности построения линии горловины спинки в различных методиках. 3. Сравнить метод построения линии проймы переда в методиках ЕМКО и ЦНИИШП.
3	Контрольная работа по разделу «Инновационное конструирование для людей больших размеров»	Вариант 1 1. Как обозначаются размеры женских плечевых изделий больших размеров. 2. Особенности построения женской юбки большого размера. 3. Что такое нижний баланс плечевого изделия? Вариант 2 1. Как обозначаются размеры мужских плечевых изделий больших размеров. 2. Особенности построения женской брюк большого размера. 3. Что такое верхний баланс плечевого изделия?

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оцен очного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос сообщение	Представлено развернутое сообщение в строгом соответствии с темой. Нет ошибок в логических рассуждениях. Материал излагается самостоятельно, обоснованно, с опорой на научные подходы. Даны обоснованные ответы на вопросы по материалу сообщения		5
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Материал излагается самостоятельно. Допущены отдельные неточности. Даны ответы на вопросы по материалам сообщения.		4
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Имеются недочеты в изложении материала. Автор обращается к тексту и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы по материалам сообщения.		3
	Сообщение подготовлено формально. Допущены грубые ошибки.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	Содержание проекта по разработке инновационной модели (Проект должен быть представлен в виде реферата): 1. Выбор творческого источника.

в устной форме по защите проекта по разработке инновационного изделия	2. Мониторинг аналоговых коллекций. 3. Творческий эскиз разрабатываемой модели в цвете. 4. Технический эскиз разрабатываемой модели. 5. Выбор типовой фигуры для проектирования модели. 6. Выбор методики конструирования. 7. Разработка базового чертежа конструкции для проектирования по расчетам на выбранную типовую фигуру. 8. Разработка модельных особенностей инновационной модели на базовом чертеже конструкции. 9. Разработка инновационного изделия (макета) в материале на выбранную типовую фигуру с фотографией модели в двух ракурсах. 10. Вывод по итогам работы.
---	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: Защита проекта по разработке инновационного изделия в устной форме.	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины и творческий подход к выбору темы проекта, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		5
	Обучающийся в основном знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины и творческий подход к выбору темы проекта, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, но недостаточно логично изложено содержание темы.		4
	Обучающийся в основном знает основные определения, не очень последователен в изложении материала, демонстрирует не достаточные базовые знания дисциплины и слабый творческий подход к выбору темы проекта, не вполне владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		3
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5
- сообщение		2 – 5
- контрольная работа (темы 2-3)		2 – 5
Промежуточная аттестация		2-5
Итого за семестр Экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, строение	
аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Янчевская Е.А.	Конструирование одежды.	Учебник	М., издательство «Академия».	2010 2005		2 296
2.	Маслова Л.А.	Верхний трикотаж. Конструирование и моделирование.	книга	М., издательство «Конлига-Медиа»	2015		1
3.	Маслова Л.А., Горохова О.Ю.	Конструирование верхней женской одежды.	Учебное пособие	М., МГУДТ	2014	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/792072	5 экз.
4.	Мартынова А.И., Андреева Е.Т.	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М.: МГАЛП М.: МГУДТ	2002 2006		21 156
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Маслова Л.А	Конструирование верхних трикотажных изделий для женщин	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	15 экз.
2.	Маслова Л.А	Конструирование поясных изделий для взрослых.	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	15 экз.
3.	Маслова Л.А	Конструирование верхних трикотажных изделий для мужчин	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	15 экз.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
7.	Web of Science http://webofknowledge.com/
8.	Scopus http://www.Scopus.com/
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы
	«Профессиональные ресурсы: https://www.youtube.com/watch?v=qHEbR0_HIZw https://www.youtube.com/watch?v=SHc9tYErULU https://www.youtube.com/watch?v=2OxpcF6pTG0 https://www.youtube.com/watch?v=DobSLLhvdgU https://www.youtube.com/watch?v=DobSLLhvdgU https://www.youtube.com/watch?v=Yq9zunlyQ5U https://www.youtube.com/watch?v=ANYUQqKU_9k https://www.youtube.com/watch?v=2uSgLmIVq3Y https://www.youtube.com/watch?v=KUzUFSxVG-U https://www.youtube.com/watch?v=CUagAzLgtjk https://www.youtube.com/watch?v=H9l7VfpDAEw https://www.youtube.com/watch?v=x2EAJMwJ0gc https://www.youtube.com/watch?v=BS7878LJT1Q https://www.youtube.com/watch?v=8dXJMkaBqKM https://www.youtube.com/watch?v=QGGkLQ3XOvA https://www.youtube.com/watch?v=vTAxf72vzI4 https://www.youtube.com/watch?v=Befo6hMQmDA https://www.youtube.com/watch?v=9_FyAkX2ASQ

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры