

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2025 15:46:40  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Институт | Технологический институт текстильной и легкой промышленности                |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектной деятельности

|                                         |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                     | Бакалавриат                                                                                                                            |
| Направление подготовки                  | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности                                                                                      |
| Направленность (профиль)                | Технологии цифрового производства швейных изделий<br>Технологии цифрового производства изделий из кожи<br>Технологии кожи и меха       |
| Направление подготовки                  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий                                                                               |
| Направленность (профиль)                | Проектирование и художественное оформление текстильных изделий<br>Инновационные текстильные технологии<br>Искусство узорного ткачества |
| Направление подготовки                  | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности                                                                                 |
| Направленность (профиль)                | Конструирование и цифровое моделирование одежды<br>Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи              |
| Срок освоения образовательной программы | 4 года                                                                                                                                 |
| Форма(-ы) обучения                      | очная                                                                                                                                  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №16 от 26.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Е.С. Рыкова

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в третьем семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Введение в профессию;
- Русский язык и основы деловой коммуникации;
- Коммуникационная политика предприятий легкой промышленности.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы научных исследований
- Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении Учебной практики. Ознакомительная практика, Учебной практики. Технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственной практики. Преддипломная практика и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Целями изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов, в том числе социальных проектов направленных на решение проблем социально-уязвимых категорий населения в рамках реализации подхода обучение служением;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; | Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки теоретических положений, идей и методов классического маркетинга для решения конкретных практических задач в области реализации проектов<br>Выстраивает современные процессы технологии проектной деятельности при выполнении проектов<br>Анализирует важные критерии особенностей рынка<br>Критически и самостоятельно осуществляет анализ использования ресурсов, необходимых для выполнения проекта<br>На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для принятия решения в реализации проекта<br>Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы и варианты их решения и оценивает ожидаемые результаты<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы;                                              | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>Организует работу команды взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников<br>Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 64 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (*очная форма обучения*)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр                     | зачет                          | 64         | 16                                |                           | 16                        |                              |                                          | 32                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 64         | 16                                |                           | 16                        |                              |                                          | 32                                       |                               |

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                                | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | <b>Третий семестр</b>                                                                          |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-2                                                                                                                         | <b>Раздел I. Введение в проектную деятельность.</b>                                            | 2                   | 2                         |                          |                              | 4                           | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, индивидуальное задание                                                                     |
| ИД-УК-2.1                                                                                                                    | Тема 1. Проект и проектирование. Проектная деятельность                                        | 2                   |                           |                          |                              | 4                           |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.2                                                                                                                    | Социальное проектирование                                                                      |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.3                                                                                                                    | Практическое занятие 1.1. Проблема и методы креативного поиска ее решения. Постановка проблемы |                     | 2                         |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.4                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-3                                                                                                                         |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.1                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.2                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.3                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.4                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-2                                                                                                                         | <b>Раздел II. Проектная команда и роли в проекте.</b>                                          | 4                   | 4                         |                          |                              | 8                           | Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос.                                                                                           |
| ИД-УК-2.1                                                                                                                    | <b>Принятие групповых решений</b>                                                              |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.2                                                                                                                    | Тема 2.1 Проектная команда и роли в проекте. Принятие групповых решений                        | 2                   |                           |                          |                              | 4                           |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.3                                                                                                                    | Тема 2.2 Методология управления проектами                                                      | 2                   |                           |                          |                              | 4                           |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.4                                                                                                                    | Практическое занятие 2.1 Распределение роли в проекте                                          |                     | 2                         |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-3                                                                                                                         | Практическое занятие 2.2 Управление командой и эффективность команды                           |                     | 2                         |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.1                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.2                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.3                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.4                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-2                                                                                                                         | <b>Раздел III. Портрет целевой аудитории</b>                                                   | 2                   | 2                         |                          |                              | 4                           | Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос                                                                                           |
| ИД-УК-2.1                                                                                                                    | Тема 3.1. Целевая аудитория проекта. Создание ценностного предложения                          | 2                   |                           |                          |                              | 4                           |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.2                                                                                                                    | Практическое занятие 3.1 Формирование ЦА проекта                                               |                     | 2                         |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.3                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-2.4                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-3                                                                                                                         |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.1                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.2                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ИД-УК-3.3                                                                                                                    |                                                                                                |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                             |                                | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка час |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.4                                                                                                                                               |                                                                  |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-2                                                                                                                                                    | <b>Раздел IV. Планирование работы над проектом.</b>              | <b>6</b>            | <b>6</b>                     |                             |                                | <b>12</b>                      | Формы текущего контроля<br>по разделу IV:<br>устный опрос                                                                                                     |
| ИД-УК-2.1                                                                                                                                               | <b>Экономика и модели монетизации проекта</b>                    |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.2                                                                                                                                               | Тема 4.1 Цели и задачи проекта. Оценка перспектив                | 2                   |                              |                             |                                | 4                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.3                                                                                                                                               | проекта. Стейкхолдеры проекта                                    |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.4                                                                                                                                               | Тема 4.2 Формулирование требований к результату                  | 2                   |                              |                             |                                | 4                              |                                                                                                                                                               |
| УК-3                                                                                                                                                    | Тема 4.3 Экономика проекта и модели монетизации                  | 2                   |                              |                             |                                | 4                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.1                                                                                                                                               | Практическое занятие 4.1 Сформулировать цель и составить         |                     | 2                            |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.2                                                                                                                                               | список задач проекта                                             |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.3                                                                                                                                               | Практическое занятие 4.2. Тайм- менеджмент проекта               |                     | 2                            |                             |                                |                                | Формы текущего контроля<br>по разделу V:<br>устный опрос                                                                                                      |
| ИД-УК-3.4                                                                                                                                               | Практическое занятие 4.3 Расчет экономической                    |                     | 2                            |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | эффективности проекта                                            |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-2                                                                                                                                                    | <b>Раздел V. Подготовка к презентации проекта. Основные</b>      | <b>2</b>            | <b>2</b>                     |                             |                                | <b>4</b>                       |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.1                                                                                                                                               | <b>принципы и правила.</b>                                       |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.2                                                                                                                                               | Тема 5.1 Планирование презентации проекта.                       | 2                   |                              |                             |                                | 4                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.3                                                                                                                                               | Коммуникативные правила                                          |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.4                                                                                                                                               | Практическое занятие 5.1 Подготовка презентации проекта          |                     | 2                            |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-3                                                                                                                                                    |                                                                  |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.1                                                                                                                                               |                                                                  |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.2                                                                                                                                               |                                                                  |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.3                                                                                                                                               |                                                                  |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.4                                                                                                                                               |                                                                  |                     |                              |                             |                                |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за <i>третий</i> семестр</b>                            | <b>16</b>           | <b>16</b>                    |                             |                                | <b>32</b>                      | <b>зачет</b>                                                                                                                                                  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп               | Наименование раздела и темы дисциплины                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>    | <b>Введение в проектную деятельность.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1</b>    | Проектная деятельность: основные понятия                                        | Проект и проектирование. Проектная деятельность. Проектная культура и ее сформированность. Основные отличия проектной работы от научно-исследовательской. Проектная деятельность: основные понятия. Типы и виды проектов. Классификация проектов. Социальное проектирование и обучение служением. Примеры федеральных и молодежных форумов и грантовых конкурсов социально значимых проектов. Примеры реализованных проектов социальной значимости, реализованные по направлениям легкой и текстильной промышленности. |
| <b>Раздел II</b>   | <b>Проектная команда и роли в проекте. Принятие групповых решений</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 2.1           | Проектная команда и роли в проекте. Принятие групповых решений                  | Команда и роли в проекте. Управление проектной командой. Рекомендации руководителю проектной команды. Развитие команды. Критерии эффективности команды. Командообразование в социально ориентированных проектах. Тест Белбина. Поиск проектных идей. Метод «Брейнрайтинг». Принятие групповых решений. Проектирование инновационных решений – дизайн-мышление.                                                                                                                                                         |
| Тема 2.2           | Методология управления проектами                                                | Классическое проектное управление. Гибкие методы управления проектами. Agile, Scrum, Kanban, Lean PRINCE. Управление инновационной деятельностью социально ориентированных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел III.</b> | <b>Портрет целевой аудитории</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3.1           | Целевая аудитория проекта.                                                      | Целевая аудитория проекта. Проведение социологических и маркетинговых исследований. Проблемное интервью. Создание ценностного предложения. Шаблон Остервальда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел IV.</b>  | <b>Планирование работы над проектом. Экономика и модели монетизации проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4.1           | Цели и задачи проекта. Оценка перспектив проекта. Стейкхолдеры проекта          | Формулировка цели проекта. Список основных задач проекта. Оценка перспектив проекта. SWOT-анализ. Формирование списка стейкхолдеров проекта. Распределение обязанностей при реализации проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4.2           | Формулирование требований к результату                                          | Список требований к результату, реализация которых соответствует достижению цели вашего проекта. Взаимосвязь требований различного вида. MVP-минимально жизнеспособный продукт-тестирование и обратная связь от целевой аудитории.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 4.3           | Экономика проекта и модели монетизации                                          | Экономическая целесообразность проекта. Варианты эффективности проекта. Расчет экономической эффективности коммерческого проекта. Оценка эффективности социального проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел V.</b>   | <b>Подготовка к презентации проекта. Основные принципы и правила.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 5.1           | Планирование презентации проекта. Коммуникативные правила                       | Подготовка презентации проекта. Структура Idea Pitch, схема доказательства главного тезиса и представления аргументов. Основные правила подготовки мультимедийной презентации. Планирование презентации проекта. Коммуникативные правила.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп        | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                                                                                                                                                              | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Раздел I.   | Введение в проектную деятельность.                                                  | Изучить тему: Основные отличия проектной работы от научно-исследовательской, подготовиться к практическому занятию.                                                                             | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 4                 |
| Раздел II.  | Проектная команда и роли в проекте. Принятие групповых решений.                     | Изучить темы: Командообразование в социально ориентированных организациях. Управление инновационной деятельностью социально-ориентированных организаций, подготовиться к практическому занятию. | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 8                 |
| Раздел III. | Планирование работы над проектом.                                                   | Разработать шаблон проблемного интервью, подготовиться к практическому занятию                                                                                                                  | устное собеседование по результатам                                                 | 4                 |

|                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
|                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выполненной работы                                     |    |
| <b>Раздел IV.</b> | <b>Экономика и модели монетизации проекта</b>                         | Сформировать список стейкхолдеров проекта. Подготовить материалы для MVP- (минимально жизнеспособный продукт)-тестирования и обратной связи от целевой аудитории. Изучить тему: Расчет экономической эффективности коммерческого проекта, подготовиться к практическому занятию. | устное собеседование по результатам выполненной работы | 12 |
| <b>Раздел V.</b>  | <b>Подготовка к презентации проекта. Основные принципы и правила.</b> | Подготовить тезисы и визуальный материал для защиты проекта                                                                                                                                                                                                                      | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4  |

### 3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ    | использование ЭО и ДОТ                                                           | объем, час | включение в учебный процесс                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |            | организация самостоятельной работы обучающихся                |
|                           | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |            | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                       |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | Отлично/зачтено (отлично)/зачтено                                               | -обучающийся:<br>исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>-показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании оценки уровня организации проекта;<br>-знает правила и принципы социального взаимодействия, |                                       |                                       |

|            |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |
|------------|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|            |         |                                  | <p>умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, владеет навыками социального взаимодействия;</p> <p>-знает основы командной работы и коммуникации, умеет организовывать командную работу проектной группы;</p> <p>-владеет навыками работы в команде проекта и умеет осуществлять управление командой проекта, владеет навыками оценки и анализа работы команды на всех этапах проектной деятельности;</p> <p>-дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера;</p> <p>-свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>-дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p> |  |   |
| повышенный | 65 – 84 | Хорошо /зачтено (хорошо)/зачтено | <p>Обучающийся:</p> <p>-достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <p>-анализирует уровень использования ресурсов организации для участия в проектах с незначительными пробелами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | – |

|         |         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |         |                                                                  | <p>-способен провести анализ большей части факторов, определяющих эффективность осуществления проектной деятельности;</p> <p>-знает основные принципы социального взаимодействия и умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях,</p> <p>-знает основы командной работы и владеет основными навыками работы в команде проекта; владеет некоторыми навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности</p> <p>-допускает единичные негрубые ошибки;</p> <p>-достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p> |  |  |
| базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено | <p>Обучающийся:</p> <p>-демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП</p> <p>-с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной трактовке процесса организации проектной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|        |        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |
|--------|--------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|        |        |                                   | <p>-анализируя работу над проектом, с затруднениями прослеживает логику факторов, определяющих ее эффективность;</p> <p>-демонстрирует фрагментарные знания по формированию и управлению командой проекта, по анализу и оценке работы команды на некоторых этапах проектной деятельности</p> <p>-демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</p> <p>-ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения, допускаются грубые ошибки</p> |  |   |
| низкий | 0 – 40 | Неудовлетворительно/<br>незачтено | <p>Обучающийся:</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>не способен проанализировать факторы, влияющих на процесс создания проекта; не владеет методами оценки рисков и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | – |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>экономической эффективности проекта;</p> <p>не владеет навыками социального взаимодействия, работы в команде проекта, методами анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности;</p> <p>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля             | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Устный опрос по разделу I           | <p>1. Назовите основные признаки проекта.</p> <p>2. Дайте характеристику проектной деятельности.</p> <p>3. Назовите базовые отличия проектной деятельности от операционной и исследовательской. Дайте развернутый ответ.</p> <p>4. Каким образом сформированность проектной культуры влияет на качество проектной деятельности? Дайте развернутый ответ</p> <p>5. Назовите критерии готовности личности к участию в проектной деятельности.</p> <p>6. Что такое проектная культура и для чего необходима ее сформированность?</p> <p>7. Перечислите основные этапы проектной деятельности.</p> |
| 2    | Индивидуальное задание по разделу I | <p><b>Индивидуальное задание</b></p> <p><u>Инструктаж по выполнению практической работы:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | <p>1. Работа выполняется индивидуально.</p> <p>2. Необходимые рекомендации и пояснения по выполнению работы дает преподаватель.</p> <p>3. Отчет должен быть выполнен аккуратно в соответствии с требованиями.</p> <p><u>Цели работы:</u> обобщить и систематизировать материал Раздела I, приобрести навыки, помогающие более эффективно работать по специальности; развить общие компетенции по осуществлению поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Форма организации работы – индивидуальная.</p> <p><u>Задание для обучающегося:</u><br/>         Сформулируйте проблемную ситуацию, которая Вам небезразлична, решение которой вы считаете актуальным и соответствующим направлению вашей будущей профессиональной деятельности, обоснуйте целесообразность решения поставленной проблемы.</p> <p>Суть ситуации должна быть четко зафиксирована именно в том негативном аспекте, на который в дальнейшем будут направлены действия. Опишите возможные последствия проблемы, на какие группы людей будет влиять решение поставленной проблемы и каким образом.</p> <p>Проблема формулируется в виде опроса.<br/>         Ознакомьтесь с проблемными ситуациями, сформулированными другими участниками, задайте при необходимости уточняющие вопросы авторам, выберите 3-5 наиболее интересных тем и проголосуйте за них. авторы проблемных ситуаций, набравших наибольшее число голосов, смогут предложить свои идеи для дальнейшей разработки в качестве командных проектов.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля    | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Тестирование по разделу II | <p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</b></p> <p>1. <i>Вопрос.</i> Проектная команда – это<br/> <i>Варианты ответов:</i><br/> <b>а. коллектив специалистов, объединенных для достижения общих целей и решения поставленных перед ними задач в течение жизненного цикла проекта;</b><br/>         б. коллектив людей, объединенных для решения поставленных перед ними задач в течение жизненного цикла проекта;<br/>         с. коллектив специалистов, объединенных для достижения общих целей.</p> <p>2. <i>Вопрос.</i> Этап «формирование» или «притирка» в командной динамике – это<br/> <i>Варианты ответов:</i><br/> <b>а. Когда члены команды готовы к выполнению указаний и поручений, стремлению скрыть свои чувства, быть рациональными.</b><br/>         б. Члены группы сближаются на основе схожих восприятий и позиций.<br/>         с. Творчество и гибкость позволяют членам команды успешно приспосабливаться к новым проблемам и ситуациям.<br/>         д. Верны все ответы 1,2,3<br/>         е. нет правильных ответов среди 1,2,3</p> <p>3. <i>Вопрос.</i> На этапе определение ролей и обязательств команда работает идеально в том случае, когда имеется план управления.<br/> <i>Варианты ответов:</i><br/>         а. Верно<br/> <b>б. Неверно.</b> Так как должен быть составлен план управление общением.</p> <p>4. <i>Вопрос.</i> Каждому стилю руководства подберите свою формулировку.<br/> <i>Варианты ответов:</i><br/>         А) авторитарный стиль –<br/> <b>а. когда решение принимает руководитель группы</b><br/>         б. принимают участие все члены команды<br/>         с. позволяет членам проектной команды высказаться, но окончательное решение принимает один человек<br/>         В) консультационный или совместного участия –<br/>         а. когда решение принимает руководитель группы<br/>         б. принимают участие все члены команды</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>с. позволяет членам проектной команды высказаться, но окончательное решение принимает один человек</b></p> <p>5. <i>Вопрос.</i> Эмоциональная компетентность руководителя команды предполагает владение следующими видами навыков:<br/><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. осознание своих эмоций</li> <li>b. осознание эмоций других людей</li> <li>c. управление эмоциями других людей</li> <li><b>d. верны все три варианта ответа верны.</b></li> </ul> <p>6. <i>Вопрос.</i> Управление своими эмоциями подразумевает:<br/><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. проговорить переживаемую эмоцию;</b></li> <li><b>b. следить за своим внутренним диалогом;</b></li> <li><b>c. управлять телом;</b></li> <li>d. нет правильного варианта.</li> </ul> <p>7. <i>Вопрос.</i> Важный навык, с которого и начинается эмоциональный интеллект – это<br/><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. осознание собственных эмоций;</b></li> <li>b. осознание эмоций других людей;</li> <li>c. нет правильного варианта;</li> <li>d. оба варианта верны</li> </ul> <p>8. <i>Вопрос.</i> Межличностный подход предполагает проведение дискуссии и переговоров между членами команды относительно их ролей.<br/><i>Варианты ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Верно</li> <li><b>b. Неверно.</b> Межличностный подход предполагает, что особое внимание уделяется улучшению межличностных отношений в команде и основан на том, что индивидуальные способности повышают эффективность деятельности команды, обеспечивают рост группового доверия, направлен на поощрение поддержки между членами команды, а также на расширение внутрикомандных коммуникаций.</li> </ul> <p>9. <i>Вопрос.</i> Команда проекта – это организационная структура проекта, в которую вовлечены как все лица, непосредственно выполняющие работы проекта, так и лица, представляющие интересы его различных участников. Задачами руководства команды являются выработка политики и утверждение стратегии проекта для достижения его целей.<br/><i>Варианты ответа.</i></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № пп | Формы текущего контроля                      | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                              | <p>а. Верно<br/>б. Неверно</p> <p>10. <i>Вопрос.</i> Этапу «Зрелость» в командной динамике характерно...<br/><i>Варианты ответа:</i></p> <p>а. для команды это время наивысшей производительности труда;<br/>б. команда нацелена на продуктивность и эффективность труда, раскрытие потенциальных возможностей каждого человека;<br/>с. творчество и гибкость позволяют членам команды успешно приспосабливаться к новым проблемам и ситуациям;<br/>д. в данной ситуации возможный конфликт рассматривается как позитивное явление, способствующее самовыражению каждого члена команды и формированию общего видения и ценностей, правил и норм поведения в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4    | Задание для работы в команде по разделам I-V | <p>Составьте план проекта по своему выбору. Смоделируйте проведение проекта. Подготовьте презентацию для защиты проекта</p> <p>Инструктаж по выполнению практической работы:</p> <p>Цель задания: обобщить и систематизировать теоретический материал и результаты заданий практических занятий; приобрести навыки, помогающие более эффективно работать по специальности; развить общие компетенции по осуществлению поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполняется в составе команды (3-4 человека).</li> <li>2. Необходимые рекомендации и пояснения по выполнению работы дает преподаватель.</li> <li>3. Отчет должен быть выполнен аккуратно в соответствии с требованиями.</li> </ol> <p>Форма организации работы – индивидуальная.</p> <p>Задание для обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте технологическую карту проекта: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые</li> </ol> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | <p>результаты, дальнейшее развитие проекта. Составьте паспорт проекта по предложенной структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта;</li> <li>2) проблема, которую должен решить данный проект,</li> <li>3) описание целей проекта;</li> <li>4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект;</li> <li>5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами;</li> <li>7) ориентировочный бюджет проекта;</li> <li>8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта</li> </ol> <p>2. Осуществите SWOT-анализ художественного проекта по своему выбору (используя опыт участия в художественных выставках, научно-практических конференциях или опыт, приобретённый во время прохождения практик). Определите целевой сегмент аудитории применительно к выбранному проекту. Разработайте календарный план выбранного проекта.</p> <p>3. При составлении Бюджета проекта необходимо указать: мероприятия и направления расходов; сроки (месяцы) реализации проекта; количество единиц, планируемых к производству (с указанием названия единицы -например, чел., мес., шт. и т.п.); стоимость единицы (руб.); общую стоимость проекта (руб.)</p> <p>4. Составьте отчёт о выбранном проекте. В отчёте отразите следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организационную структуру выбранного проекта;</li> <li>Смету выбранного проекта;</li> <li>Отчёт об анализе рисков применительно к выбранному проекту;</li> <li>Экономическую оценку проекта.</li> </ul> |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Устный опрос                                                                         | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны полные ответы на все вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 2                       |
| Индивидуальное задание                                                               | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи                                                                                                            |                         | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований примеров недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных, просторечных оборотов и выразительность речи. |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому примеру, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Допущены разговорные или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 3                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует выразительность речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |
|                                                                                      | Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского менеджмента. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении.                                                    |                         | 2                       |
| Практическое занятие                                                                 | Работа выполнена полностью, документация соответствует требованиям стандартов. Графическая часть выполнена на должном уровне. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике |                         | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах, либо в оформлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 3                       |
|                                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 2                       |
| Задание для работы в команде                                                         | Обучающийся использовал оригинальные, нестандартные подходы; действия внутри группы согласованы; принятое решение рационально                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся использовал в игре оригинальные, нестандартные подходы; действия внутри группы рассогласованы; принятое решение рационально                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся не использовал в ходе игры оригинальные, нестандартные подходы; действия внутри группы рассогласованы; принятое решение спорно                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не использовал в ходе игры оригинальные, нестандартные подходы; действия внутри группы рассогласованы; наличие ошибок или противоречий в решении                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 2                       |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет:<br>в устной форме       | <p>Зачет состоит из защиты командного проекта и ответа на теоретический вопрос по курсу лекций:</p> <p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы и виды проектов.</li> <li>2. Проектный подход в решении актуальных проблем общества.</li> <li>3. Понятие проекта. Его особенности.</li> <li>4. Обоснование актуальности и инициация проекта.</li> <li>5. Контур формулировки проектной идеи.</li> <li>6. Проектная деятельность как средство повышения социальной активности граждан.</li> </ol> <p>Практический опыт формирования социальной активности граждан посредством разработки и реализации проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Обзор федеральных и региональных молодежных форумов и грантовых конкурсов социально значимых проектов.</li> <li>8. Планирование проекта</li> <li>9. Жизненный цикл проекта.</li> <li>10. Основные этапы проекта: содержание работ.</li> <li>11. Критерии оценки результатов проекта.</li> <li>12. Доказательный подход к оценке эффективности социальных проектов.</li> <li>13. Основные этапы проектной деятельности: инициация, концептуальная разработка, реализация, оценка эффективности</li> <li>14. Структура устава/ программы проекта.</li> <li>15. Методы оценки эффективности социальных проектов.</li> <li>16. Актуальность проекта.</li> <li>17. Социальная диагностика: цели применения в проектировании и методы.</li> <li>18. Проблемно-целевая ситуация проекта.</li> <li>19. Внешняя и внутренняя среда проекта.</li> <li>20. Цели и задачи проекта.</li> <li>21. Сущность проблемно-целевого анализа.</li> <li>22. Понятие и структура проектной ситуации.</li> <li>23. Анализ рыночной ситуации.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 24. Конкурентный анализ.<br>25. Социально-культурная среда (поля жизнедеятельности).<br>26. Стейкхолдеры проекта. Сегментирование потребителей.<br>27. Описание целевой аудитории проекта.<br>28. Техники предварительной оценки проектной идеи.<br>29. Управление рисками проектной деятельности.<br>30. Управление качеством проекта.<br>31. Система количественных и качественных индикаторов проекта.<br>32. Понятие риска: виды рисков. Методы оценки рисков.<br>33. Осуществление предпроектного анализа: применение SWOT-анализа.<br>34. Планирование мероприятий проекта: основные подходы.<br>35. Планирование проекта: основные подходы.<br>36. Ресурсное обеспечение проектной деятельности.<br>37. Фандрайзинг и бюджет проекта.<br>38. Особенности поиска ресурсов для реализации проектов.<br>39. Краудфандинг и краудсорсинг.<br>40. Правила составления бюджета проекта.<br>41. Команда проекта. Подходы к формированию команды.<br>42. Методы коллективной работы над проектом.<br>43. Обоснование жизнеспособности проекта.<br>44. Социальные эффекты проекта: доказательный подход.<br>45. Алгоритм подготовки к проведению презентации проекта.<br>46. Основные правила визуализации информации в проектной деятельности. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                |                                                                                                                                                                              | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>в устной форме       | Обучающийся:<br>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; |                      | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>                                                                                                     |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> |                      | 4                    |
|                                  | Обучающийся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul> |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                   | 100-балльная система | Пятибалльная система         |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Текущий контроль:                |                      |                              |
| - устный опрос                   |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - защита практических работ      |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| <b>Итого за семестр</b><br>зачет |                      | <i>зачтено/не зачтено</i>    |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих работу обучающихся над проектом по специальности или социально ориентированным проектом отдельных элементов проектной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ**

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.     | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор<br>– доска меловая;<br>– технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                         |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                     |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

| № п/п                                                                  | Автор(ы)                    | Наименование издания                                               | Вид издания (учебник, УП, МП и др.)     | Издательство                               | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                 | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |                             |                                                                    |                                         |                                            |             |                                                                                                       |                                                  |
| 1                                                                      | Устинова Н.П., Шишлина Н.В. | Основы проектной деятельности                                      | учебное пособие                         | Москва<br>Русайнс                          | 2023        |                                                                                                       |                                                  |
| 2                                                                      | Рожкова Е.В.                | Обучение служением                                                 | учебник                                 | Москва, Юрайт                              | 2025        | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                     |                                                  |
| 3                                                                      | Тихомирова, О. Г.           | Управление проектами:практикум                                     | учебное пособие                         | ИНФРА-М                                    | 2023        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893799">https://znanium.com/catalog/product/1893799</a> |                                                  |
| 4                                                                      | Киселев А. А.               | Управление проектами                                               | учебник                                 | Москва: Директ-Медиа                       | 2023        | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147720">https://znanium.ru/catalog/product/2147720</a>   |                                                  |
| 5                                                                      | Попов Ю. И.                 | Управление проектами                                               | учебное пособие                         | Москва : ИНФРА-М                           | 2024        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2117169">https://znanium.com/catalog/product/2117169</a> |                                                  |
| 6                                                                      | Цителадзе Д. Д.             | Управление проектами                                               | учебник                                 | Москва : ИНФРА-М                           | 2024        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2091376">https://znanium.com/catalog/product/2091376</a> |                                                  |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |                             |                                                                    |                                         |                                            |             |                                                                                                       |                                                  |
| 1                                                                      | Дроздов И.Н.                | Управление персоналом проекта                                      | учебное пособие                         | Москва : Первое экономическое издательство | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1975994">https://znanium.com/catalog/product/1975994</a> |                                                  |
| 2                                                                      | Газиева И.А.                | Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы | Вып. 5: сборник методических материалов | Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС    | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1405784">https://znanium.com/catalog/product/1405784</a> |                                                  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                                   | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                     | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                     |
| 2.                                                                     | «Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                                                                        |
| 3.                                                                     | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com»<br><a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                                                 |
| 4.                                                                     | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                           |
| 5.                                                                     | ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                          |
| <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                     | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 2.                                                                     | <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;                                 |
| 3.                                                                     | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;                                                                            |
| 4.                                                                     | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;                                             |
| 5.                                                                     | <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;                                                                           |
| 6.                                                                     | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;<br>и т.д.                          |

### 11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                                                                                   | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                            | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                         | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                            | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                           | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

|     |                                                                                                                                           |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     | <i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>                                                             |                                             |
| 11. | <i>SolidWorks</i>                                                                                                                         | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 12. | <i>Rhinoceros</i>                                                                                                                         | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 13. | <i>Simplify 3D</i>                                                                                                                        | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 14. | <i>FontLab VI Academic</i>                                                                                                                | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 15. | <i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>                                                                                                        | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 16. | <i>КОМПАС-3d-V 18</i>                                                                                                                     | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 17. | <i>Project Expert 7 Standart</i>                                                                                                          | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 18. | <i>Альт-Финансы</i>                                                                                                                       | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 19. | <i>Альт-Инвест</i>                                                                                                                        | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 20. | <i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>                                                                                             | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 21. | <i>Диалог NIBELUNG</i>                                                                                                                    | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 22. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>                                                                                                     | <i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>   |
| 23. | <i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 24. | <i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>                                                                                | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 25. | <i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>                                                                          | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 26. | <i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                               | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 27. | <i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                            | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 28. | <i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>                                                                                   | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 29. | <i>Microsoft Windows 11 Pro</i>                                                                                                           | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |