

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2024 16:14:06  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed818834577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Музыковедения

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

---

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.10.3 Виды искусства
Направленность	Музыкальное искусство
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 08.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы практики:

д-р иск., доцент М.Л. Зайцева

Заведующий кафедрой: канд. иск., доцент Н.С. Ренёва

## 1. Цели освоения практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) являются:

- овладение и закрепление навыков организации и планирования учебного процесса;
- овладение и закрепление навыков научно-методической и учебно-методической работы;
- овладение и закрепление навыков применения современных образовательных технологий;
- приобретение навыков, умений, знаний ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- приобретение опыта реализации преподавательской деятельности.

## 2. Способы и места проведения практики

2.1 Способ проведения практики: стационарная.

## 3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> основные нормативные документы, обеспечивающие учебный процесс в учреждении высшего образования, современные педагогические технологии, средства и приёмы обучения, виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях и специфику их организации.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать, критически оценивать, систематизировать и обобщать первичный эмпирический материал и сопоставлять его с вторичным и иными результатами, полученными в области музыкального образования, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки, с учетом специфики направления подготовки обучаемого.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками самостоятельной разработки новых методов исследования в области искусствоведения и образования на основе знакомства с последними достижениями музыковедения, средствами и методами междисциплинарного и трансдисциплинарного изучения предмета.</p>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	<p><b>Знать:</b> методики обучения профессиональным дисциплинам в высшей школе, способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания у студентов разных профилей музыкальных направлений подготовки в высшей школе, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки, с учетом специфики направления подготовки обучаемого.</p>

знаний в области истории и философии науки	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной разработки новых методов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, средствами и методами комплексного изучения предмета.
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> методики обучения профессиональным дисциплинам в высшей школе, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания у студентов разных профилей музыкальных направлений подготовки в высшей школе. <b>Владеть:</b> современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> современные педагогические технологии, средства и приёмы обучения, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии. <b>Уметь:</b> собирать, анализировать, критически оценивать, систематизировать и обобщать первичный эмпирический материал и сопоставлять его с вторичным и иными результатами, полученными в области музыкального образования. <b>Владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; навыками самостоятельной разработки новых методов исследования в области искусствоведения и образования на основе знакомства с последними достижениями музыковедения, средствами и методами междисциплинарного и трансдисциплинарного изучения предмета.
способность составлять музыковедческие тексты разных жанров на русском и иностранных языках; готовность осуществлять авторскую деятельность в коллективных научных сборниках и монографиях	<b>Знать:</b> основные нормативные документы, обеспечивающие учебный процесс в учреждении высшего образования, требования к составлению музыковедческих текстов разных жанров на русском и иностранных языках. <b>Уметь:</b> собирать, анализировать, критически оценивать, систематизировать и обобщать первичный эмпирический материал и сопоставлять его с вторичным и иными результатами, полученными в области музыкального образования, осуществлять авторскую деятельность в коллективных научных сборниках и монографиях. <b>Владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, навыками составления музыковедческих текстов разных жанров на русском и иностранных языках, осуществления авторской деятельности в коллективных научных сборниках и монографиях.
готовность выполнять музыковедческие исследования, научно-техническую работу, как в составе исследовательской группы, так и самостоятельно, способность руководить научно-исследовательской работой различных	<b>Знать:</b> требования к выполнению музыковедческих исследований, научно-технической работы, как в составе исследовательской группы, так и самостоятельно; приемы руководства научно-исследовательской работой различных категорий обучающихся <b>Уметь:</b> консультировать коллег в избранной сфере музыкальной науки, выполнять музыковедческие исследования, научно-техническую работу, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки, с учетом специфики направления подготовки обучаемого <b>Владеть:</b> навыками использования результатов собственной научно-исследовательской и концертно-исполнительской работы в педагогическом процессе, методикой составления плана урока любого вида

категорий обучающихся, консультировать коллег в избранной сфере музыкальной науки	
способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории искусства, культуры и гуманитарного знания	<p><b>Знать:</b> традиционные и инновационные музыкально-исполнительские образовательные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания у студентов разных профилей музыкальных направлений подготовки в высшей школе, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории искусства, культуры и гуманитарного знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения и заполнения учебно-методической документации, сопровождающей учебный процесс в высшей школе, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>

#### 4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «История и философия искусства», «Теория и история исполнительского искусства».

#### 4.2 Объем практики

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	3	4
Объем практики в зачетных единицах	5	6
Объем практики в часах	160	192
Продолжительность практики в неделях	18	22
Самостоятельная работа в часах	128	160
Промежуточная аттестация в часах	32	32
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	Мероприятия	Трудоемкость, акад. ч.
<b>3 семестр</b>		
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	8
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	10
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	8
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	10
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	10

6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	30
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	4
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	24
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	18
10	Подготовка отчета по практике	6
11	Промежуточная аттестация	32
	<b>Итого</b>	<b>160</b>
<b>4 семестр</b>		
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)	10
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения	10
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий	34
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	8
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	50
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся	36
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития	12
8	Промежуточная аттестация	32
	<b>Итого</b>	<b>192</b>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к оценочным материалам практики.

**Таблица 4**

Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Форма текущего контроля
Теоретическая	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	Собеседование

и методическая работа	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	Собеседование
	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	Собеседование
	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	Конспект Собеседование
	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	Конспект Собеседование
Подготовка к проведению и проведение учебных и внеаудиторных занятий, консультаций обучающихся	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	Конспект Собеседование
	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	План работы Собеседование
	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	Конспект Собеседование
	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	Собеседование
Анализ результатов практики и подготовка отчета	Подготовка отчета по практике	Защита отчета

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования, проверки плана работы и конспектов.

Перечень тем для собеседования:

1. Система нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
3. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции.
4. Компетентностный подход в образовании.
5. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления, обновления.
6. Примерный перечень вопросов для зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
7. Методика подготовки и чтения лекции по экономическим дисциплинам.
8. Методика подготовки и проведения семинарского (практического) занятия по экономическим дисциплинам.
9. Тестирование: сущность метода, его оценка и перспективы применения в образовании.
10. Методы интерактивного обучения. Принципы организации учебных деловых игр.
11. Системы учета и оценки успеваемости студентов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, ...)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
<b>Основная литература</b>							
1	Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В.	Теория музыкального образования	Учебник	М.: Прометей	2020	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1232897">https://znanium.com/catalog/product/1232897</a>
2	Безбородова Л.А., Безбородова Л.Л.	Теория и методика музыкального образования	Учебное пособие	М.: ФЛИНТА	2018	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1047456">https://znanium.com/catalog/product/1047456</a>
3	Богданова Т.Г., Гусейнова А.М., Назарова Н.М.	Педагогика инклюзивного образования	Учебник	М.: ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/515473">http://znanium.com/catalog/product/515473</a>
4	Околелов О.П.	Педагогика высшей школы	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/546123">http://znanium.com/catalog/product/546123</a>
5	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/207257">http://znanium.com/catalog/product/207257</a>
6	Рындак В.Г., Аллагулов А.М., Челпаченко Т.В.	Педагогика	Учебник	М.: ИНФРА-М	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/78067">http://znanium.com/catalog/product/78067</a>
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Абдуллин Э.Б.	Методологическая подготовка музыканта-педагога: сущность, структура, процесс реализации	Монография	М.: МПГУ	2019	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1316728">https://znanium.com/catalog/product/1316728</a>
2	Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д.	Педагогика и психология	Учебник	М.: Гардарики	2005	273	-
3	Кравченко А.И.	Психология и педагогика	Учебник	М.: ИНФРА-М	2008	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/129402">https://znanium.com/catalog/product/129402</a>

4	Константинова Н. В.	Педагогическое проектирование в музыкальном образовании	учебно-методическое пособие	Барнаул: АлтГИК	2021	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/217607">https://e.lanbook.com/book/217607</a>
5	Колдаев В.Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/542667">http://znanium.com/catalog/product/542667</a>
6	Кроль В.М.	Педагогика	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/516775">http://znanium.com/catalog/product/516775</a>
7	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология	Краткий курс	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2015	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/511071">http://znanium.com/catalog/product/511071</a>
8	Мандель Б.Р.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/795807">http://znanium.com/catalog/product/795807</a>
9	Пастюк О.В.	Психология и педагогика	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М,	2013	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/371396">http://znanium.com/catalog/product/371396</a>
10	Скакун В. А.	Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах)	Учебник	М.: Академия	2007	25	-
11	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Учебное пособие	М.: Логос,	2012	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/469411">http://znanium.com/catalog/product/469411</a>

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения практики:**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели, акустическое или электрическое пианино, доска маркерная или меловая, техническое средство обучения, служащее для представления учебной информации в аудио- и видеоформатах в аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели, акустическое или электрическое пианино, доска маркерная или меловая, техническое средство обучения, служащее для представления учебной информации в аудио- и видеоформатах в аудитории
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, стр. 3</b>	
Читальный зал библиотеки	Комплект учебной мебели, рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение практики при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).  
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.