Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 14:09:30

Министерство образования и науки РФ

Уникальный программный ключ: Министерство ооразования и науки РФ 8df276ee93e17c18e7bee93e17b высшего образования

> «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
С.Г.Дембицкий
«»20г.
Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.3 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от «27» октября 2014 г. № 1391

> Квалификация Дизайнер Уровень подготовки – базовый Форма подготовки – очная

Разработчик: Провкина В.В. Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.3 Рисунок с основами перспективы основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины ОП.3 Рисунок с основами перспективы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- У 1: выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- У 2: выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- У 3: выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
 - 3.1: принципы перспективного построения геометрических форм;
- 3.2: основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- 3.3: основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайнпроектов;

Оценка сформированных компетенций

Элемент	Текущий і	контроль	Промежут	очная
дисциплины	аттестация		1	
	Формы	Проверяемые	Формы	Проверяемые
	контроля	У, 3, ОК, ПК	контроля	У, 3, ОК, ПК
Раздел 1. Тема 1.1	Просмотр	У1, У2, У3,	Экзамен	У1, У2, У3,
Основные законы и		ОК 01.; ОК		ОК 01.; ОК
методы построения		04.; ПК1.1.;		04.; ПК1.1.;
перспективы.		ПК 1.2.		ПК 1.2.
Практическое занятие				
№1. Выполнение				
рисунков				
геометрических тел:				
куб, шар, цилиндр,				
пирамида и др.				
Практическое				
занятие № 2.				
Выполнение рисунка				
драпировки, с				
передачей её				
конструктивных и				
пластических				
свойств. Выполнение				
рисунка натюрморта				
из бытовых				
предметов с				
драпировками.				
Практическое				
занятие № 3.				
Выполнение				
рисунков гипсовых				
слепков частей				

	1		
головы Давида			
Микеланджело (глаз,			
ухо, нос, губы).			
Самостоятельная			
работа обучающихся			
Выполнить наброски			
и зарисовки			
драпировок,			
предметов быта и			
мебели.			
Раздел 1. Тема 1.2	Просмотр	У1, У2, У3,	У1, У2, У3,
Основные методы		ОК 01.; ОК	ОК 01.; ОК
построения		04.; ПК1.1.;	04.; ПК1.1.;
объёмной формы		ПК 1.2.	ПК 1.2.
частей человека			
Практическое			
занятие № 1.			
Выполнение рисунка			
черепа человека в 3-х			
поворотах.			
Практическое			
занятие № 2.			
Выполнение рисунка			
гипсавой головы			
Экорше Гудона.			
Практическое			
занятие № 3.			
Выполнение рисунка			
обрубовочной головы			
человека.			
Самостоятельная			
работа			
обучающихся			
Выполнить наброски			
и зарисовки			
интерьера и			
экстерьера.			
Раздел 1. Тема 1.3.	Просмотр	У1, У2, У3,	У1, У2, У3,
Основные методы	• •	ОК 01.; ОК 04.;	ОК 01.; ОК 04.;
построения		ПК1.1.; ПК 1.2.	ПК1.1.; ПК 1.2.
гипсовой головы			
человека			
Практическое			
занятие № 1.			
Рисунок с натуры			
гипсовой головы			
Сократа.			
Практическое			
практические	<u> </u>		

занятие № 2.	
Рисунок с натуры	
гипсовой головы	
Венеры Милосской с	
драпировкой.	
Практическое	
занятие № 3.	
Рисунок	
натюрморта с	
гипсовой головой	
Антиноя.	
Самостоятельная	
работа обучающихся	
Наброски и зарисовки	
Архитектурных	
объектов.	

Оценка освоения дисциплины

Оценка					
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно			
- принципы	- принципы	- принципы			
перспективного	перспективного	перспективного			
построения	построения	построения			
геометрических форм;	геометрических форм;	геометрических форм;			
- основные законы	- основные законы	Умеет:			
перспективы и	перспективы и	- выполнять рисунки с			
распределения света и	распределения света и	натуры с использованием			
тени при изображении	тени при изображении	разнообразных			
предметов, приемы	предметов, приемы	графических приемов;			
черно-белой графики;	черно-белой графики;				
- основные законы	Умеет:				
изображения	- выполнять рисунки с				
предметов,	натуры с				
окружающей среды,	использованием				
фигуры человека;	разнообразных				
Умеет:	графических приемов;				
- выполнять рисунки с	- выполнять линейно-				
натуры с	конструктивный				
использованием	рисунок				
разнообразных	геометрических тел,				
графических приемов;	предметов быта и				
- выполнять линейно-	фигуры человека;				
конструктивный					
рисунок					
геометрических тел,					
предметов быта и					

фируры и попор	orto:
фигуры челов	seka,
- выполнять рисунки с	
использовани	ıем
методов і	построения
пространства	на
плоскости;	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

• Для текущего контроля:

- рисунки геометрических тел: куб, шар, цилиндр, пирамида и др;
- рисунок драпировки, с передачей её конструктивных и пластических свойств;
- рисунок натюрморта из бытовых предметов с драпировками;
- рисунки гипсовых слепков частей головы Давида Микеланджело (глаз, ухо, нос, губы);
- наброски и зарисовки драпировок, предметов быта и мебели;
- рисунок черепа человека в 3-х поворотах;
- рисунок гипсавой головы Экорше Гудона;
- рисунок обрубовочной головы человека;
- наброски и зарисовки интерьера и экстерьера;
- рисунок гипсовой головы Сократа;
- рисунок гипсовой головы Венеры Милосской с драпировкой;
- рисунок натюрморта с гипсовой головой Антиноя;
- наброски и зарисовки Архитектурных объектов.

Для промежуточной аттестации: Экзамен (экзаменационный просмотр)

- 1 рисунок геометрических тел: куб, шар, цилиндр, пирамида и др;
 - 1 рисунок драпировки, с передачей её конструктивных и пластических свойств;
 - **10** наброски и зарисовки драпировок, предметов быта и мебели;
- **1** рисунок натюрморта из бытовых предметов с драпировками;
 - 1 рисунок гипсовых слепков частей головы Давида Микеланджело (глаз, ухо, нос, губы);
 - 1 рисунок черепа человека в 3-х поворотах;

- 1 рисунок обрубовочной головы человека;
- 1 рисунок гипсавой головы Экорше Гудона;
- 1 рисунок обрубовочной головы человека;
- 10 набросков и зарисовок интерьера и экстерьера;
- 1 рисунок гипсовой головы Сократа;
- 1 рисунок гипсовой головы Венеры Милосской с драпировкой;
 - 1 рисунок натюрморта с гипсовой головой Антиноя;
 - 10 набросков и зарисовок архитектурных объектов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

•	проректор — проректор
по оораз	овательной деятельности
С.Г.Дем(Бицкий
«» _	20Γ.
	Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 «Рисунок с основами перспективы»

Специальность: 54.02.01 Дизайн среды

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от «05» мая 2022 г. № 308

Квалификация Дизайнер Уровень подготовки – базовый Форма подготовки – очная Рабочая программа дисциплины ОПЦ.3 «Рисунок с основами перспективы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им.

А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

Провкина В. В, доцент, преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

•	ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	
	ПРОГРАММ	ы дисциплины		
•	СТРУКТУРА	и содержание дисци	ПЛИНЫ	
•	УСЛОВИЯ Р	ЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	НЫ	
•	КОНТРОЛЬ	И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТО	в освоения	
	дисципли	НЫ		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.3 «Рисунок с основами перспективы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн среды.

Дисциплина «Рисунок с основами перспективы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2.

• Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания				
Код	Умения	Знания		
ПК, ОК				
ОК 01	- понимать сущность и	способы решения задач		
Выбирать способы	социальную значимость	профессиональной		
решения задач	своей будущей профессии,	деятельности		
профессиональной	проявлять к ней	применительно к		
деятельности	устойчивый интерес.	различным контекстам.		
применительно к				
различным				
контекстам				
ОК 04	– организовывать работу	- психологические основы		
Работать в	коллектива и команды;	деятельности коллектива,		

коллективе и	взаимодействовать с	психологические
команде,	коллегами, руководством,	особенности личности;
эффективно	клиентами в ходе	основы проектной
взаимодействовать	профессиональной	деятельности.
с коллегами,		
руководством,	деятельности.	
клиентами		
ПК 1.1.; ПК 1.2.	выполняет рисунки с	знает закон перспективного
	натуры с использованием	построения объёмных
Выбирать способы	разнообразных	геометрических форм,
решения задач	графических приемов	предметов быта и человека;
профессиональной	рисования;	знает закон воздушной
деятельности	выполняет линейно-	перспективы и
применительно к	конструктивный рисунок	распределения света и тени
различным	геометрических тел,	при изображении
контекстам.	предметов быта и фигуры	предметов, окружающей
Изображать	человека, с применением	среды и фигуры человека;
человека и	законов линейной и свето -	знает приемы графического
окружающую	воздушной перспективы;	изображения различными
среду визуально-	выполняет рисунки,	графическими средствами.
графическими	изображающие иллюзию	
средствами	объёма на плоскости с	
	использованием различных	
	графических материалов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	3 семестр	Всего
Объем образовательной программы	164	164
дисциплины, в т.ч.		
Основное содержание, в т.ч.	108	108
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	88	88
Самостоятельная работа	44	44
Промежуточная аттестация	12 (экзамен)	12

• Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Семестр 3		
Основное содержание		T	T
	кадемический рисунок с		
основами перспектив			
Тема 1.1. Основные законы и методы построения перспективы при изображении предметов на плоскости. Основные методы построения пространства с применением свето - воздушной перспективы и тональной проработкой формы.	Содержание материала: 1.Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, предметнопространственных комплексов, фигуры человека и его частей. 2.Линейно-конструктивное изображение геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др. с применением законов перспективы. 3.Свето - теневое изображение геометрических тел, предметов быта, окружающей среды,	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

	ı	
комплексов, фигуры и частей фигуры человека и др.		
Практические занятия по теме № 1. Выполнение рисунков геометрических тел: куб, шар, цилиндр, пирамида и др. Рисунки выполнить на формате ватмана А-3 методам линейно-конструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным разбором свето - воздушной перспективы.	9	
Практические занятия по теме № 2. Выполнение рисунка драпировки, с передачей её конструктивных и пластических свойств. Выполнение рисунка натюрморта из бытовых предметов с драпировками. Рисунки выполнить на формате ватмана А-3 и А-2, методам линейноконструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным разбором свето - воздушной перспективы.	9	
Практические занятия по теме № 3. Выполнение рисунков гипсовых слепков частей головы Давида Микеланджело (глаз, ухо, нос, губы). Рисунки выполнить на формате ватмана А-3, методам линейно - конструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным разбором свето - воздушной перспективы.	10	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить наброски и зарисовки драпировок, предметов быта и мебели.	14	

	Содержание учебного материала: Рисование на плоскости объёмных изображений черепа, костной основы головы человека; Анатомического слепка экорше Гудона; Обрубовочной головы человека, методом линейно-конструктивного построения и тональной проработки на основе применения свето-воздушной перспективы.	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
Тема. 1.2. Основные методы построения объёмной формы человека и частей тела человека на плоскости методом линейно-конструктивного изображения с	Практические занятия по теме № 1. Выполнение рисунка черепа человека в 3-х поворотах. Рисунки выполнить на формате ватмана А-2, методам линейно-конструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным разбором свето - воздушной перспективы.	10	
изооражения с тональной проработкой	Практические занятия по теме № 2. Выполнение рисунка гипсавой головы Экорше Гудона. Рисунки выполнить на формате ватмана А-2, методам линейноконструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным разбором свето-воздушной перспективы.	10	
	Практические занятия по теме № 3. Выполнение рисунка обрубовочной головы человека. Рисунки выполнить на формате ватмана А-2, методам линейно-конструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным	10	

	разбором свето-воздушной перспективы. Самостоятельная работа обучающихся Выполнить наброски и зарисовки интерьера и экстерьера.	15	
	Содержание учебного материала: Изображение на плоскости объёмной формы гипсовой головы человека, методом линейно-конструктивного построения и тональной проработки на основе применения свето-воздушной перспективы. Передача в рисунке пропорций, ракурса и характерных особенностей головы.	8	ОК 01., ОК 04.; ПК 1.1. ПК 1.2.
тема 1.3. Основные методы построения гипсовой головы человека на плоскости методом линейно-конструктивного изображения объёмной формы с	Практические занятия по теме № 1. Рисунки с натуры гипсовой головы Сократа. Рисунок выполнить на формате ватмана А-2 методам линейно-конструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным разбором свето - воздушной перспективы.	10	
проработкой	Практические занятия по теме № 2. Рисунки гипсовой головы Венеры Милосской. Рисунки выполнить на формате ватмана А-3 методам линейно-конструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным разбором свето - воздушной перспективы.	10	
	Практические занятия по теме № 3. Рисунка гипсовой головы Антиноя. Рисунки	10	

	выполнить на формате ватмана A-3 методам линейно - конструктивного построения, применяя законы линейной перспективы с тональным разбором свето - воздушной перспективы.		
	Самостоятельная работа обучающихся наброски и зарисовки Архитектурных объектов. наброски и зарисовки	15	
Промежуточная аттестация (экзамен) ВСЕГО			

. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Nō	Наименование помещений для	Адрес
п/п	проведения всех видов учебной	(местоположение)
	деятельности, предусмотренной	помещений для
	учебным планом, в том числе	проведения всех видов
	помещения для самостоятельной	учебной деятельности,
	работы, с указанием перечня основного	предусмотренной
	оборудования, учебно-наглядных	учебным планом
	пособий и используемого программного	
	обеспечения	
1.	Практические занятия	
	Аудитория № 2007	
	стол, стул преподавателя, доска;	
	шкафы;	
	компьютер;	
	многофункциональное устройство НР	
	(МФУ НР);	
	проектор;	
	экран;	
	подиум (для натюрморта);	
	стул (по кол-ву обучающихся в группе);	
	мольберты (по кол-ву обучающихся в	
	группе);	

	планшеты;	
	натюрмортный фонд;	
	дидактические материалы;	
	папки (для работ студентов).	
	, ,	
2.	Промежуточная аттестация	
	Аудитория № 2007	
	Оборудование для демонстрации (развески),	
	выполненных за курс работ, в	
	в соответствии с рабочей программой	
	дисциплины.	
3.	Самостоятельная работа	
	Аудитория №1154	
	Читальный зал библиотеки: помещение для	
	самостоятельной работы, в том числе,	
	научно- исследовательской, подготовки	
	курсовых и выпускных квалификационных	
	работ.	
	Посадочных мест 30	
	Стеллажи для книг, комплект учебной	
	мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные	
	персональными компьютерами с	
	подключением к сети «Интернет» и	
	обеспечением доступа к электронным	
	библиотекам и в электронную	
	информационно-образовательную среду	
	организации.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. 2. 3.	Барчаи Е. Барщ А.О. Бесчастнов Н.П.	Анатомия для художников Наброски и зарисовки Черно-белая графика		Будапешт :Корвина М., Искусство М.,ВЛАДОС	2000 1986 1982 1979 1975 1973 1970 2005	- - - - - -
4.	Кирцер Ю.М.	Рисунок и живопись	У П У П Пра ктич noco бие	М.: Высшая школа	2001 1997 1992	
5.	Ли.Н.	Основы учебного академического рисунка Пособие для студентов, изучающих академический рисунок		м.ЭКСМО	2005	https://ia801003.us.archive. org/ BookReader/BookReaderIm ages _php?zip=/10/items/osnovyu cheb nogoakademicheskogorisun kanli /Osnovy_uchebnogo_akade micheskogo_risunka N_Li_jp2.zip&file=Osnovy uc hebnogo_akademicheskog o_risunkaN_Li_jp2/Osnovy_ucheb nogo_ akademicheskogo_risunkaN_Li_0002.jp2&id=osno vyuch ebnogoakademicheskogori sunka nli&scale=8&rotate=0

0.		Пластическая анатомия	Учебник для вузов	М., ЮРАЙТ	2018	https://biblio- online.ru/book/plasticheska ya-anatomiya-411660
7.	Рабинович М.Ц.	Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц	Учебник для вузов	М., ЮРАЙТ	2018	https://biblio- online.ru/book/ HYPERLINK "https://biblio- online.ru/book/plasticheskaya -anatomiya-cheloveka- chetveronogih-zhivotnyh-i- ptic-422812"plasticheskaya HYPERLINK "https://biblio- online.ru/book/plasticheskaya -anatomiya-cheloveka- chetveronogih-zhivotnyh-i- ptic-422812"- anatomiya- cheloveka HYPERLINK "https://biblio- online.ru/book/plasticheskaya -anatomiya-cheloveka- chetveronogih-zhivotnyh-i- ptic-422812"- chetveronogih- zhivotnyh-i-ptic HYPERLINK "https://biblio- online.ru/book/plasticheskaya -anatomiya-cheloveka- chetveronogih-zhivotnyh-i- ptic-422812"-422812
8.	сост. Репина Л.С.	Форэскизы	УМК	Уфа: Уфимск.гос. акад. экономики и сервиса	2006	-
		Дополнительная ли	тература, і	в том числе эле	ктроннь	іе издания
1.	Бамес	Изображение фигуры человека		М.,Сварог и К	1999	
2.	Бесчастнов Н.П.	Черно-белая графика		М.,ВЛАД ОС	2005 2002	-
3.	Клебер Г.	Полный курс рисунка обнаженной натуры		М.:(б.и.)	20 00	
4.	Кузин В.С.	Наброски и зарисовки		М.,Просвещ ение	19 70	

IVI	етодические 1	- 15	-	цации по освое . Н. Косыгина)	нию дис	циплины (модуля) авторов
		Черно-белая	П Э им. А.	П. Косыгина)		Локальная сеть
1.	Жорова Е.В.	Черно-белая графика. Некоторые особенности графического языка	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	//окальная сеть университета; http HYPERLINK "http://znanium.com/catalo product/472905":// HYPERLINK "http://znanium.com/catalo product/472905"znanium HYPERLINK "http://znanium.com/catalo product/472905". HYPERLINK "http://znanium.com/catalo product/472905". HYPERLINK "http://znanium.com/catalo product/472905"com HYPERLINK "http://znanium.com/catalo
						"http://znanium.com/catalog product/472905"/ HYPERLINK "http://znanium.com/catalog product/472905"catalog HYPERLINK "http://znanium.com/catalog product/472905"/ HYPERLINK "http://znanium.com/catalog product/472905"/
						HYPERLINK "http://znanium.com/catalogroduct/472905"/472905
2.	Колпакова А.Ю.	Выполнение черно- белых изображений животных на основе натурных зарисовок	Метод.	М.: МГУДТ, 2015 24 с. – (Кафедра рисунка и живописи)	2015	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,	Характеристики	Оценка
осваиваемых в рамках	демонстрируемых знаний,	результатов
дисциплины:	которые могут быть	выполнения
принципы перспективного	проверены:	практической
построения объёмных	Обучающийся, при	работы.
геометрических форм;	выполнении практических	Экспертное
основные законы линейной	заданий, демонстрирует знание	наблюдение за
и свето-воздушной	принципов перспективного	ходом
перспективы и	построения объёмных	выполнения
распределения света и тени	геометрических форм,	практической
при изображении	предметов, окружающей	работы
предметов; приемы	среды, гипсовых слепков	Просмотр работ.
графики;	античных голов человека,	
основные законы	фигуры человека. Применяет	
изображения на плоскости	при рисовании	
объёмных предметов,	основные законы линейной и	
окружающей среды, фигуры	свето - воздушной	
человека	перспективы.	
	Создает изображения с	
	передачей распределения света	3 семестр -
	и тени при изображении	Экзамен
	объёмных предметов.	
	Применяет в рисовании	
	различные приёмы графики.	

Разработчики рабочей программы:

Разработчик:

Провкина В.В.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.