Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2024 17:18:41 **АННС** Уникальный программный ключ:

АННО ТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8df276ee93e17c18e7bee**ртСаторрия 2ку**ль гуры стран изучаемого языка. Сша

(на английском языке)

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и

культур

Срок освоения

образовательной программы

по очной форме обучения

4 года

Форма обучения очная

Учебная дисциплина «История культуры стран изучаемого языка. США (на английском языке)» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа-не предусмотрена

1.1 Форма промежуточной аттестации:

Седьмой семестр - зачет с оценкой

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина *История культуры стран изучаемого языка. США (на английском языке)* относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины История культуры стран изучаемого языка. США (на английском языке) являются

Целями изучения дисциплины *История культуры стран изучаемого языка. США (на английском языке)* являются

ознакомление с

основными этапами развития культуры стран изучаемого языка и уметь давать их характеристику;

основными представителями носителей данной культуры;

письменными источниками культуры;

национально-специфическими и конфессионально-культурными особенностями представителей данной культуры;

ролью и местом культуры англосаксов в культуре мира;

обучающиеся должны научиться

практически применять приобретённые теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;

работать с научной литературой;

самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения;

## овладеть:

историко-культурными знаниями на уровне, позволяющем профессионально т. е. лингвистически, методически, педагогически и психологически выполнять свою педагогическую деятельность.

Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

## 2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

соотнесенные с планируемыми результатами ооучения по дисциплине:							
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине					
ПК-1 Способен прослеживать междисциплин арные связи гуманитарных дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональ ной деятельности	ИД-ПК 1.3  Грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий	- способен адекватно оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; реферировать научную литературу и анализировать материалы для изложения гипотез собственного исследования  - может оценить междисциплинарные связи гуманитарного спектра; применять знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно использовать терминологию пограничных областей  - знает особенности истории культуры как дисциплины; основную специальную терминологию; методы лингвокультурологического анализа; закономерности формирования различных аспектов культуры; классификации культурных явлений и их особенности.					
ПК-2 Способен применить	ИД-ПК-2.3 Моделирование и интерпретация	- способен адекватно оценивать коммуникативную ситуацию с точки зрения языкового, культурного и социального контекста;					

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
знание норм	социокультурных	-владеет навыками анализа и интерпретации данных,
этикета в	ситуаций в	получаемых в процессе коммуникации, умеет
различных	лингвокультурном	адаптироваться к ситуации, использовать имеющиеся
ситуациях	сообществе	знания в данной ситуации общения
межкультурног		
о общения и		
моделировать		
возможные		
ситуации		
общения		
между		
представителя		
ми различных		
культур и		
социумов		

2) Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.	
---------------------------	---	------	----	------	--