

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ¹

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Техническое регулирование, сертификация и управление качеством изделий текстильной и легкой промышленности
Квалификация выпускника	магистр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка магистров по направлению 29.04.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий», обладающих комплексом знаний, включающим вопросы метрологического обеспечения средств измерений, стандартизации, технического регулирования, технического контроля, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;

- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения научно-исследовательских, проектных работ в области метрологического обеспечения средств измерений, стандартизации, технического регулирования, технического контроля, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции;
- получение обучающимися знаний законодательства Российской Федерации и нормативно-технической документации в области метрологической поверки, калибровки и аттестации средств измерений, технического контроля, стандартизации, оценки качества, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции;
- получение обучающимися практических знаний и умений в области метрологического обеспечения средств измерений, стандартизации, технического регулирования, технического контроля, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет **120** зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:
по очной форме обучения – 2 года

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

40.010 Профессиональный стандарт "Специалист по техническому контролю качества продукции".

40.062 Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 40.062 Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"	Организационно-управленческий	– организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; руководство разработкой и внедрением новой измерительной техники, составлением технических заданий на разработку стандартов, обеспечивающих качество продукции; – руководство рекламационной работой и анализом причин брака и нарушений технологии производства, метрологической экспертизой; руководство разработкой нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность по метрологическому обеспечению,	– техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности

		стандартизации и сертификации; осуществление контроля за испытаниями готовой продукции и поступающими на предприятие материальными ресурсами, внедрением современных методов и средств измерений, испытаний и контроля; – участие в проведении маркетинга и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий; адаптация метрологической и эксплуатационной документации к прогнозируемому усовершенствованию, модернизации, унификации выпускаемой продукции и ее элементов; участие в разработке планов и программ инновационной деятельности на предприятии, координация работы персонала для комплексного решения инновационных проблем реализации коммерческих проектов, оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности; – подготовка и участие в аккредитации метрологических и испытательных подразделений; поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» 40.062 Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"	Экспертно-аналитический	– организация работы коллектива исполнителей: разработка планов и схем организации производства, определение порядка выполнения работ, распределение обязанностей и ресурсов среди членов коллектива для эффективной реализации производственных задач. – принятие исполнительских решений: в условиях разнообразных мнений и подходов, руководство принимает решения, направленные на оптимизацию процессов производства, улучшение качества продукции и обеспечение эффективной работы коллектива. – руководство разработкой и внедрением новой измерительной техники:	– техническое регулирование: разработка и внедрение стандартов, правил и нормативов для обеспечения стабильного и высокого качества продукции. – системы стандартизации и сертификации: организация и контроль сертификации продукции, а также разработка стандартов для обеспечения соответствия продукции установленным требованиям. – управление качеством: разработка и внедрение систем управления качеством продукции, контроль за процессами производства и испытаний. – метрологическое обеспечение: разработка методов измерений, контроль

		организация и контроль разработки новых методов измерений и технологических решений для улучшения точности, надежности и эффективности производства. – руководство рекламационной работой и анализом причин брака: определение причин брака и нарушений технологии производства, а также реализация мер по устранению этих проблем для повышения качества продукции. – руководство разработкой нормативно-правовой документации: составление и внедрение стандартов, правил и регламентов, которые обеспечивают стабильное качество продукции, соответствие стандартам и нормативам. – осуществление контроля за испытаниями и контролем: координация проведения испытаний готовой продукции, а также внедрение современных методов измерений, испытаний и контроля для обеспечения высокого уровня качества продукции. – участие в разработке планов инновационной деятельности: координация работы персонала для реализации инновационных проектов, адаптация метрологической и технической документации к изменениям и усовершенствованиям.	точности и надежности измерительных приборов, обеспечение метрологической экспертизы. – инновационная деятельность: разработка планов и программ инноваций, а также оценка стоимости и ценности интеллектуальной собственности. – планирование и управление производством: организация рабочих процессов, оптимизация ресурсов и контроль за выполнением производственных планов.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»	Научно-исследовательский	– глубокий анализ и исследование процессов технического регулирования и их влияния на производство. – изучение и разработка новых подходов к стандартизации и сертификации продукции. – исследование методов управления качеством продукции и их влияния на производственные процессы. – исследование и разработка новых методов измерений и метрологической поддержки производства. – анализ и исследование инновационных подходов и их влияния на разработку продукции.	– исследование и анализ различных аспектов технического регулирования, стандартизации, сертификации и управления качеством продукции. – разработка и внедрение новых методов измерений и технологий для повышения точности и эффективности производства. – оценка причин брака и нарушений технологии производства, проведение метрологической экспертизы для выявления и устранения проблем. – разработка нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность в

		– исследование процессов планирования и управления производством. – исследование рынка, анализ конкурентоспособности продукции и разработка бизнес-планов.	области метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации. – участие в разработке планов и программ инновационной деятельности на предприятии, включая координацию работы персонала для решения инновационных проблем. – оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности, связанных с разработкой и усовершенствованием продукции. – подготовка и участие в аккредитации метрологических и испытательных подразделений, обеспечивая соответствие стандартам и требованиям. – поддержка и координация единого информационного пространства планирования и управления на всех этапах жизненного цикла продукции.
--	--	---	--

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий
Реализация технологии	ОПК-2. Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий
Оценка параметров	ОПК-3. Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления
Информационные технологии	ОПК-4. Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий
Техническая документация	ОПК-6. Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен использовать экспериментально статистические методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях
Оценка качества	ОПК-10. Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
40.062 Профессиональный стандарт "Специалист по качеству "	ПК-1 Способен осуществлять управление качеством на всех стадиях производственного процесса
40.062 Профессиональный стандарт "Специалист по качеству "	ПК-2 Способен осуществлять оценку качества и безопасности продукции
40.062 Профессиональный стандарт "Специалист по качеству "	ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции, соответствующей установленным требованиям технических регламентов, нормативной и технической документации
40.010 Профессиональный стандарт "Специалист по техническому контролю качества продукции"	ПК-4 Способен анализировать ассортимент и организовать контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции
40.010 Профессиональный стандарт "Специалист по техническому контролю качества продукции"	ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.