

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:55:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмент
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЯНИЙ

| | |
|---|--|
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 43.03.01 Сервис |
| Направленность (профиль) | Управление поведением потребителей в сфере услуг |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Формы обучения | Очно-заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правовеждения и профилактика противоправных деяний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 10.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент О.В. Сараджева

Заведующий кафедрой: В.А. Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

– обществознание в объеме программы среднего общего образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» являются:

- 1) ознакомление студентов с основами конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, семейного права, действующим антикоррупционным законодательством;
- 2) приобретение опыта применения правовых знаний для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, решения практических и профессиональных задач;
- 3) выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношение к праву и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;
- 4) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний»:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-УК-10.1. Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|
| | ИД-УК-10.2. Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением |
| | ИД-УК-10.3. Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 4 семестр | зачет | 96 | 8 | 16 | | | | 72 | |
| Всего: | зачет | 96 | 8 | 16 | | | | 72 | |

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| Четвертый семестр | | | | | | | |
| УК-10 ИД-УК-10.1. ИД-УК-10.2. ИД-УК-10.3. | Раздел I. Введение в теорию государства и права | | | | | 46 | Формы текущего контроля устный опрос, деловая игра, тестирование по темам, индивидуальные задания, доклады (сообщение) |
| | Тема 1.1. Основы теории государства | 1 | | | | | |
| | Тема 1.2. Основы теории права | 1 | | | | | |
| | Практическое занятие № 1.1. Основы теории государства | | 1 | | | | |
| | Практическое занятие № 1.2. Основы теории права | | 1 | | | | |
| | Раздел II. Правовая система Российской Федерации | | | | | 38 | |
| | Тема 2.1. Основы конституционного права | 1 | | | | | |
| | Тема 2.2. Основы гражданского права | 1 | | | | | |
| | Тема 2.3. Основы трудового права | 1 | | | | | |
| | Тема 2.4. Основы семейного права | 1 | | | | | |
| | Тема 2.5. Основы административного права | 1 | | | | | |
| | Тема 2.6. Основы уголовного права | 1 | | | | | |
| | Тема 2.7. Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции. | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2.1. Основы конституционного права | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2.2. Основы гражданского права | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2.3. Основы трудового права | | 1 | | | | |
| | Практическое занятие № 2.4. Основы семейного права | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2.5. Основы административного права | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2.6. Основы уголовного права | | 1 | | | | |
| Практическое занятие № 2.7. Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции | | 2 | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Зачет | х | х | х | х | х | Компьютерное тестирование |
| | ИТОГО за семестр | 8 | 16 | | | 72 | |
| | ИТОГО за весь период | 8 | 16 | | | 72 | |

Краткое содержание учебной дисциплины «Основы правоведения и антикоррупционной политики»

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|------------------|--|---|
| Раздел I | Введение в теорию государства и права | |
| Тема 1.1 | Основы теории государства. | Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие и структура современного общества. Многообразие взглядов на происхождение государства. Гражданское общество и государство. Система государственных органов: понятие и виды |
| Тема 1.2 | Основы теории права | Происхождение права. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Понятие и виды форм (источников) права. Система нормативно-правовых актов в РФ. Основные формы и принципы правотворчества. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие толкования норм права. Доктринальное толкование норм права. Основные признаки и принципы права. Взаимосвязь права и государства. Классификация принципов права. Право и закон: их соотношение. Действие нормативно-правовых актов: в пространстве, по кругу лиц и в пространстве. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права. |
| Раздел II | Правовая система Российской Федерации | |
| Тема 2.1 | Основы конституционного права | Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти. |
| Тема 2.2 | Основы гражданского права | Основание возникновения, содержание и структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные гражданские правоотношения. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; |

| | | |
|------------------|--------------------------------|--|
| | | <p>образование, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц; виды юридических лиц. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности; порядок приобретения. Наследственные правоотношения. Время и место открытия наследства. Отказ от наследства. Принятие наследства. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания (нотариальная, закрытая, простая письменная, совместная форма завещания). Завещательный отказ (легат). Наследственный договор. Наследование по закону и порядок призвания их к наследованию.</p> |
| Тема 2.3 | Основы трудового права | <p>Понятие и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения Самозащита трудовых прав работников. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров</p> |
| Тема 2.4. | Основы семейного права | <p>Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака в ЗАГСе. Прекращение брака в суде. Признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные права супругов. Имущественные права – законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Понятие ребенка; основные права ребенка; защиту прав ребенка; несовершеннолетних – как субъектов гражданских прав. Понятие алиментов. Алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты алиментов</p> |
| Тема 2.5. | Основы административного права | <p>Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.</p> |
| Тема 2.6. | Основы уголовного права. | <p>Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. |
| Тема 2.7. | Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции. | Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Международно-правовые акты по противодействию коррупции. |

2.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебников и учебных пособий;
- подготовка тематических сообщений;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию по темам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

2.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины «Основы правоповедения и профилактика противоправных деяний» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| Использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | 23 | Организация самостоятельной работы обучающихся |
| | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | 23 | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |
|---|---|---|---|
| | | | Универсальных компетенций |
| | | | УК-10 ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2 ИД-УК-10.3 |
| высокий | | зачтено (отлично)/ зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности – свободно использует и может дать правильные определения основных категорий изучаемых отраслей права - исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного); - классифицирует нормативно-правовые акты по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц; – свободно ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений; – демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства; - демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |
| повышенный | | зачтено (хорошо)/ зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный материал, обосновывает актуальность его использования в своей предметной области; - использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата отдельных |

| | | | |
|---------|--|-------------------------------------|---|
| | | | <p>отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно хорошо ориентируется в содержании отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности; - ориентируется в действиях нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - достаточно хорошо ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений; - демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, однако допускает неточности и негрубые ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства; - демонстрирует уважительное отношение к праву, нетерпимость к коррупционному поведению и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. |
| базовый | | зачтено (удовлетворительно)/зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - использует и может дать определение лишь некоторым правовым категориям; - демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного); - с неточностями характеризует действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - имеет общие представления о действующем антикоррупционном законодательстве и недостаточно хорошо ориентируется в специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений; - испытывает затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, допускает серьезные ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |
| низкий | | неудовлетворительно/не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьёзные затруднения в применении и определении правовых категорий; - испытывает серьёзные затруднения при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного); - не может охарактеризовать действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - плохо ориентирует в действующем законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений; - испытывает серьёзные затруднения при применении правовых знаний для решения практических задач стандартного уровня сложности, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, не владеет необходимыми навыками для обоснования принятых решений на основе действующего законодательства; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|---|

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.2.01.1 При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| 1. | Деловая игра | Деловая игра «Город без коррупции» |
| 2. | Устный опрос | Примеры вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение государства и перечислите его признаки. 2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох. 3. Что понимается под правовым государством? 4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством. 5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством? 6. Из каких элементов состоит норма права? 7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---|---|
| | | <p>8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов.</p> <p>9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.</p> <p>10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).</p> <p>11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.</p> <p>12. Из чего состоит система юридических наук?</p> <p>13. Дайте определение правоотношения и его структуры.</p> <p>14. Каковы признаки юридического лица?</p> <p>15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.</p> |
| 2. | Тест № 1 по теме 1.1. «Основы теории государства» | <p>1. Что является признаком любого государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верховенство права 2) выборность высших органов власти 3) суверенитет 4) многопартийность <p>2. Тоталитарный режим отличает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества 2) гарантия прав и свобод граждан 3) деятельность свободной прессы 4) наличие государственного аппарата <p>3. Что понимается под формой правления государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация высших органов власти 2) политический режим 3) распределение власти по территории страны 4) политическая система |
| 3. | Тест № 2 по теме 2.1. «Основы конституционного права» | <p>1. Гарантом Конституции РФ выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Председатель Конституционного Суда РФ, б) Вице-спикер Совета Федерации РФ, в) Президент РФ, г) Председатель Правительства РФ <p>2. К органам исполнительной власти в РФ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Самарская областная Дума, б) Администрация Президента РФ, в) Совет Федерации РФ, |

| № п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|----------|--|---|
| | | <p>г) Министерство образования и науки РФ</p> <p>3. Правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ, согласно Конституции РФ, обладает:</p> <p>а) Генеральный прокурор РФ, б) Совет Федерации, в) Конституционный суд РФ, г) Президент РФ</p> |
| 4. | Тест № 3 по теме 2.2.«Основы гражданского права» | <p>1.Гражданское право регулирует отношения:</p> <p>а) вещные; б) между членами семьи; в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами. г) между работниками и работодателем.</p> <p>2. Под имуществом в гражданском праве понимают:</p> <p>а) право на наследование; б) ценные бумаги; в) право на изобретение; г) деловую репутацию гражданина.</p> <p>3. Особенности гражданских правоотношений:</p> <p>а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений; б) разрешение конфликтов между сторонами милицией; в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно; г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.</p> |
| 5 | Тест № 4 по теме 2.3. «Основы трудового права» | <p>1.Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?</p> <p>А. В Министерстве юстиции Б. В пенсионном фонде В. В налоговой службе Г. В государственном фонде занятости.</p> <p>2. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:</p> <p>А. на референдуме. Б. на сессии Федерального собрания. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г. на общей конференции трудового коллектива.</p> <p>3. Испытания при приеме на работу не применимо к:</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|--|
| | | А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет. |
| 6. | Тест № 5 по теме 2.4. «Основы семейного права» | <p>1. На кого в соответствии с СК РФ распространяется принцип равенства в семье?</p> а) на родителей и детей б) на супругов в) на всех членов семьи <p>2. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?</p> а) Нет; б) да, но только в ее социологическом понимании; в) да, но только в ее юридическом смысле <p>3. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?</p> а) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев б) срок, для обжалования решения судом срок исковой давности по спорам о разделе имущества |
| 7. | Тест № 6 по теме 2.5. «Основы административного права» | <p>1. Что из нижеперечисленного относится к административным правоотношениям.</p> 1) отношения министерств и ведомств 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека 4) отношения фирмы-производителя и магазина 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией 6) отношения управления образования с гимназией <p>2. Что относится к административным проступкам?</p> 1) Гражданин Н. ради забавы распрыскал на улице баллончик со слезоточивым газом. 2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке. 3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П. 4) Молодой человек, гуляя в парке с подружкой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером. 5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия. <p>3. Выберите верные суждения об административной ответственности.</p> 1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица. 2) По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет. 3) Административные наказания назначаются только судом. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|---|
| | | <p>4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.</p> <p>5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.</p> |
| 8. | Тест № 7 по теме 2.6. «Основы уголовного права» | <p>1. Нормы уголовного права устанавливаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только государством в лице его законодательного органа; 2) Президентом РФ; 3) правоохранительными органами РФ. <p>2. Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние необходимой обороны; 2) состояние крайней необходимости; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет. <p>3. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деяние не может считаться правонарушением; 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах. <p>4. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность. <p>5. Состояние невменяемости - это когда лицо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; 2) находится в состоянии аффекта; 3) страдает психическим расстройством; 4) все вышеперечисленное. |
| 9. | Тест № 8 по теме 2.7. «Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции» | <p>1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ. <p>2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при избрании единоличным исполнительным органом; |

| № п/п | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|----------|-------------------------|---|
| | | <p>в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале</p> <p>- при вхождении в коллегиальный орган управления.</p> <p>3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</p> <p>- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;</p> <p>- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; если подарок вручен на официальном мероприятии.</p> |
| 11. | Индивидуальные задания | <p>Задача 1. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормотворческую деятельность; 2. государственный суверенитет; 3. гарантированность прав и свобод граждан; 4. территорию; 5. налоги. <p>В чём ошиблась Кудрявцева?</p> <p>Задача 2. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. <i>Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?</i></p> <p>Задача 3. Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. <i>Чей ответ является правильным?</i></p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|------------------------------------|--|
| 12. | Доклады и сообщения по темам курса | <p>Темы докладов и сообщений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления; 2. Причины и условия возникновения коррупции; 3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции; 4. Понятие соучастия в коррупционном преступлении; 5. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах; 6. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений; 7. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ. 8. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий; 9. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти; 10. Особенности квалификации взятки. 11. Организация борьбы с коррупционной преступностью; 12. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации; 13. Коррупция как научная проблема. |

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Интеллектуальная игра | Обучающийся в процессе игры продемонстрировал знания дисциплины, сущности проблемы, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; дал рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. | | 5 |
| | Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | выбор стратегий поведения и методов инструментов (в части обоснования). | | |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы. | | 3 |
| | Обучающийся не принимал участие в работе группы. | | 2 |
| Устный опрос | Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | | 5 |
| | Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | | 4 |
| | Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер. | | 3 |
| | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы. | | 2 |
| Доклады и сообщения | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы. | | 5 |
| | Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены. | | 4 |
| | Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы. | | 3 |
| | Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки. | | 2 |
| | Работа не выполнена. | | |
| Индивидуальные задания | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|---|----------------------|----------------------|---|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| | являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход. | | | |
| | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | | 4 | |
| | Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | | 3 | |
| | Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки. | | 2 | |
| | Задание не выполнено. | | | |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100% | | 5 4 3 2 | 85% - 100% 70% - 84% 55% - 70% 54% и менее 54% |

4.3. Промежуточная аттестация:

| | |
|--------------------------------|---|
| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Зачет/Компьютерное тестирование | <p>1. Предметом регулирования административного права являются правоотношения, возникающие в сфере:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Законодательной власти</td> <td>3. Судебной власти</td> </tr> <tr> <td>2. Исполнительной власти</td> <td>4. Всех трех ветвей власти</td> </tr> </table> <p>2. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Правительство РФ</td> <td>3. Государственная дума</td> </tr> <tr> <td>2. Президент РФ</td> <td>4. Совет Федерации</td> </tr> </table> <p>3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Конституцией РФ</td> <td>3. Постановлением Правительства РФ</td> </tr> <tr> <td>2. Федеральным законом РФ</td> <td>4. Указом Президента РФ</td> </tr> </table> <p>4. Коррупция как социально-правовое явление и объект управленческого воздействия включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дачу взятки и получение взятки; 2) злоупотребление служебным положением; 3) бытовую, государственно-административную и элитно-политическую коррупцию, коммерческий подкуп. <p>5. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральное Собрание Российской Федерации 2) Правительство Российской Федерации 3) Президент Российской Федерации | 1. Законодательной власти | 3. Судебной власти | 2. Исполнительной власти | 4. Всех трех ветвей власти | 1. Правительство РФ | 3. Государственная дума | 2. Президент РФ | 4. Совет Федерации | 1. Конституцией РФ | 3. Постановлением Правительства РФ | 2. Федеральным законом РФ | 4. Указом Президента РФ |
| 1. Законодательной власти | 3. Судебной власти | | | | | | | | | | | | |
| 2. Исполнительной власти | 4. Всех трех ветвей власти | | | | | | | | | | | | |
| 1. Правительство РФ | 3. Государственная дума | | | | | | | | | | | | |
| 2. Президент РФ | 4. Совет Федерации | | | | | | | | | | | | |
| 1. Конституцией РФ | 3. Постановлением Правительства РФ | | | | | | | | | | | | |
| 2. Федеральным законом РФ | 4. Указом Президента РФ | | | | | | | | | | | | |

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний»:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|--|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|--------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система | | | | | | | | |
| Зачет/компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 | | <table border="0"> <tr> <td>5</td> <td>85% - 100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70% - 84%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>55% - 70%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>54% и менее 54%</td> </tr> </table> | 5 | 85% - 100% | 4 | 70% - 84% | 3 | 55% - 70% | 2 | 54% и менее 54% |
| 5 | 85% - 100% | | | | | | | | | | |
| 4 | 70% - 84% | | | | | | | | | | |
| 3 | 55% - 70% | | | | | | | | | | |
| 2 | 54% и менее 54% | | | | | | | | | | |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов.</p> <p>Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:</p> <p>«2» - 54% или менее 54%</p> <p>«3» - 55% - 69%</p> <p>«4» - 70% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p> | | |

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос | | 2 – 5 |
| - индивидуальные задания | | 2 – 5 |
| - тестирование | | 2 – 5 |
| - доклады и сообщения | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | зачтено не зачтено |
| Итого за семестр зачёт | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- анализ ситуаций (метод кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЯНИЙ»

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран или белая доска |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран или белая доска |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. | Малько А.В. и др. | Правоведение | Учебное пособие | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?pid=967790 | |
| 2. | Малько А.В., Суббочев В.В. | Правоведение | Учебник | Издательство «НОРМА» | 2021 2020 2019 2018 | https://znanium.com/read?id=359460 | |
| 3. | Марченко М.Н. | Правоведение | Учебник | М: Проспект | 2009 2008 | | 8 200 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. | Под ред. Болтановой Е.С. | Гражданское право. Общая часть. | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/read?id=368374 | |
| 2 | Горяева Г.С. | Трудовое право. Конспект лекций. Часть 1. | Учебное пособие | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина | 2016 | | 5 Каф.21 |
| 3 | Горяева Г.С. | Особенная часть. Конспект лекций по трудовому праву | Учебное пособие | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина | 2017 | | 5 Каф.21 |
| 4. | Зенин С.С. | Основы противодействия коррупции в Российской Федерации | Учебное пособие | М.: Юридическое издательство Норма | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=385180 | |
| 5. | Епифанов Е.Е., Симон А.Л., Эриашвили Н.Д. | Правовой режим противодействия коррупции | Учебное пособие | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=375649 | |
| 6. | Колоткина О.А., Морозова А.С., Ягофарова И.Д. | Теория государства и права | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=391451 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|-------------------------|------|--|----|
| | Марченко М.Н. | Источники права | Учебное пособие | М.: Норма | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=359712 | |
| 7. | Наругто С.В., Таева Н.Е. | Конституционное право России | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377840 | |
| 8. | Под ред.Хабриевой Т.Я., Курбанова Р.А. | Правовые основы противодействия коррупции. Международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т. | Научно-практическое пособие | М.: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=388426 (том 1) https://znanium.com/read?id=388428 (том 2) | |
| 9. | Под общ.ред. Корнаковой С.В., Чигриной Е.В. | Правоведение | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/read?id=378772 | |
| 10. | Шувалова И.А. | Трудовое право России | Учебное пособие | М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?pid=898583 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Горяева Г.С. | Практикум по правоведению | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?pid=809885 Локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Горяева Г.С.. | Практикум по Правоведению | Учебное пособие | МГУДТ | 2015 | Локальная сеть университета | 15 |
| 3 | Нечаева Т.Ю. Боженова Т.Ю. | Основы теории государства и права | Учебное пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | Локальная сеть университета | 15 |

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Наименование, адрес веб-сайта |
|------|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ЭБС издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |

10.2. Перечень программного обеспечения

| № пп | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|------|---|--------------------------------------|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ
И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ»**

В рабочую программу учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |