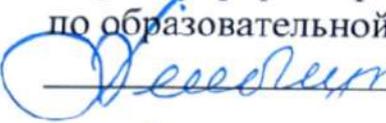


Документ подписан простым  
Информация о владельце  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2024 17:54:36  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по образовательной деятельности  
 С.Ф. Дембицкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.03 МАКЕТИРОВАНИЕ И КРЕАТИВНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ**

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от «27» октября 2014 г. № 1361

Квалификация Художник-технолог  
Уровень подготовки – базовый  
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Макетирование и креативное конструирование»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Щигорец Н.А., преподаватель каф.ДПИиХТ, преподаватель колледжа

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.03 Макетирование и креативное конструирование

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Макетирование и креативное конструирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Дисциплина «Макетирование и креативное конструирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5	Разрабатывать технологии процесса конструирования одежды учитывая типы пропорций и осанки тела человека; осуществлять контроль качества чертежей конструкции одежды на нетиповые фигуры; формировать необходимое информационное обеспечение для конструирования одежды различного ассортимента и назначения.	Основные этапы анализа конструктивного устройства различных моделей одежды с учетом требований потребителя; владеет навыками осуществления контроля качества процесса сервиса и параметров технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры; технологию процесса конструктивного устройства одежды; параметры технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры для контроля качества процесса сервиса; принципы расчета деталей плечевой и поясной одежды приближенными расчетнографическими методами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего
<b>Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.</b>	87	77	121	49	334
<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	87	77	121	49	334
теоретическое обучение	19	17			
практические занятия	38	34	80	34	
<b>Самостоятельная работа</b>	30	26	41	15	112
<b>Промежуточная аттестация</b>			Зачет с оценкой	экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.03.03 Макетирование и креативное конструирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Семестр 4</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Конструирование одежды. Исходные данные</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1. Основные понятия в конструировании одежды.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Основные термины	4	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Практическое занятие 1.</b> Характеристики внешней и внутренней формы одежды	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Понятие силуэта, покроя.	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Тема 1.2. Виды условных силуэтных форм	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 2.</b> Покрой изделия по способу соединения рукава с проймой и по способу членения основных деталей.	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Практическое занятие 2.</b> Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2.</b> Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Раздел 2. Расчет и построение конструкции</b>		<b>47</b>	
Тема 2.1. Выбор исходных данных для построения конструкций	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 3.</b> Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

плечевой и поясной одежды.	<b>Практическое занятие 3.</b> Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений	20	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3.</b> Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.	17	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>87</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Семестр 5</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Конструирование одежды. Исходные данные</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Расчет и построение конструкции переда и спинки женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Практическое занятие 1.</b> Исходные данные для разработки конструкции плечевой и поясной одежды	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Размерные признаки поверхности фигуры	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Тема. 1.2. Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 2.</b> Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.	<b>Практическое занятие 2.</b> Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2.</b> Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Раздел 2. Расчет и построение конструкции</b>		<b>47</b>	
Тема 2.1. Расчет и построение конструкции втачного рукава по методике ЦОТШЛ.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 3.</b> Расчет и построение конструкции втачного рукава по методике ЦОТШЛ.	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнить развертку базовой основы рукава и построить одношовный и двухшовный рукав	20	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3.</b> Выполнить развертку базовой основы рукава и построить одношовный и двухшовный рукав	17	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>77</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Семестр 6</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Конструирование одежды. Исходные данные</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1. Расчет и построение конструкций	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Расчет и построение конструкций воротников по методике ЦОТШЛ	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

воротников по методике ЦОТШЛ	<b>Практическое занятие 1.</b> Выбрать исходные данные и построить конструкцию втачного воротника с отложным бортом	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Выбрать исходные данные и построить конструкцию цельновыкроенного воротника-стойки	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Тема 1.2. Расчет и построение конструкции втачного рукава.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 2.</b> Построение базовой основы рукава.	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Практическое занятие 2.</b> Построение конструкций одношовного рукава. Построение конструкции двухшовного рукава	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2.</b> Построение конструкций одношовного рукава. Построение конструкции двухшовного рукава	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Раздел 2. Расчет и построение конструкции</b>		<b>61</b>	
Тема 2.1. Расчет и построение конструкции брюк по методике ЦОТШЛ	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 3.</b> Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	18	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнить расчет конструкции брюк на типовую фигуру	30	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3.</b> Построить чертеж конструкции брюк на типовую фигуру в масштабе 1:1 .	11	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>121</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4

Основное содержание			
<b>Раздел 1. Конструирование одежды. Исходные данные</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Построение конструкций воротников.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Построение конструкций воротников. Классификация воротников Воротник отложной (с застежкой доверху, с открытым бортом, стояче-отложной), воротникстойка втачной, воротник-стойка, цельновыкроенный	3	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Практическое занятие 1.</b> Практическая работа студентов очной формы обучения заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем, обозначенном в лекционном курсе, самостоятельном изучении отдельных тем и разделов программы курса, не обсуждаемых на лекциях с предоставлением рефератов, краткого конспекта или индивидуального практического задания	3	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Самостоятельная работа студентов очной формы обучения заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем, обозначенном в лекционном курсе, самостоятельном изучении отдельных тем и разделов программы курса, не обсуждаемых на лекциях с предоставлением рефератов, краткого конспекта или индивидуального практического задания	3	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Тема 1.2</b> Построение конструкции брюк по методике ЦОТШЛ.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 2.</b> Выбор исходных данных для расчета конструкции брюк	3	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет конструкции брюк. Основные этапы построения конструкции брюк.	3	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2.</b> Расчет конструкции брюк. Основные этапы построения конструкции брюк.	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Раздел 2. Расчет и построение конструкции</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Расчет и построение конструкции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 3.</b> Расчет и построение конструкции	5	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет и построение конструкции	7	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3.</b> Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.	15	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>124</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 1532 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
2.	Практические занятия Аудитория № 1222 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 1532 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
4.	Самостоятельная работа Аудитория № 1534 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Коротеева Л.И., Яскин А.П.	Основы художественного конструирования	УП	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	2012	: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350159">https://znanium.com/catalog/document?id=350159</a> -	77 экз 5 экз 2 экз
2	Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В	Основы композиции (в проектировании костюма)	УП	Кемеровский государственный институт культуры, 2016,	2016	: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350159">https://znanium.com/catalog/document?id=350159</a>	1 экз
<b>Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Коваленко Елена Владимировна	Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру	У	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=471263">http://znanium.com/go.php?id=471263</a>	4 экз 1 экз
2	Лепская, Н. А.	Художник и компьютер	УП	Москва : Когито-Центр	2019	-	4 экз

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Способен разрабатывать технологии процесса конструирования одежды учитывая типы пропорций и осанки тела человека; осуществлять контроль качества чертежей конструкции одежды на нетиповые фигуры; формировать необходимое информационное обеспечение для конструирования одежды различного ассортимента и назначения.	Обучающийся при выполнении практических заданий способен Способен разрабатывать технологии процесса конструирования одежды учитывая типы пропорций и осанки тела человека; осуществлять контроль качества чертежей конструкции одежды на нетиповые фигуры; формировать необходимое информационное обеспечение для конструирования одежды различного ассортимента и назначения.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Просмотр работ 5 семестр – экзамен (просмотр работ)
Применяет основные этапы анализа конструктивного устройства различных моделей одежды с учетом требований потребителя; владеет навыками осуществления контроля качества процесса сервиса и параметров технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры; технологию процесса конструктивного устройства одежды; параметры технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры для контроля качества процесса сервиса; принципы расчета деталей плечевой и поясной одежды приближенными расчетнографическими методами.	обучающийся применяет Применяет основные этапы анализа конструктивного устройства различных моделей одежды с учетом требований потребителя; владеет навыками осуществления контроля качества процесса сервиса и параметров технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры; технологию процесса конструктивного устройства одежды; параметры технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры для контроля качества процесса сервиса; принципы расчета деталей плечевой и поясной одежды приближенными расчетнографическими методами.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Просмотр работ 5 семестр – экзамен (просмотр работ)

Разработчики рабочей программы:

Разработчик



Щигорец Н.А.

Рабочая программа согласована:  
Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник  
управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.