

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2024 11:51:12  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e8fab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Экономической безопасности

---

---

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(включая оценочные материалы)

Уровень образования	специалитет
<i>Специальность</i>	38.05.01 Экономическая безопасность
<i>Специализация</i>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 10.04.2024 г.

Разработчик(и) программы государственной итоговой аттестации:

доцент В.А. Сенков

Заведующий кафедрой В.А. Сенков

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения, служит результирующей оценкой качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *бакалавриата/ специалитета/ магистратуры*.

Проведение ГИА регулируется соответствующими нормативными актами Минобрнауки России и университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации и выдачей диплома государственного образца.

### 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности заявленных компетенций и уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений, навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки выпускников;
- определить уровень профессионального применения знаний, умений, навыков и опыта деятельности выпускников при анализе и решении актуальных проблем в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста экономической, финансовой, аналитической службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органов государственной и муниципальной службы.

### 1.2. Вид и объем государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания:

- *защита выпускной квалификационной работы*.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

### 1.3. Общая трудоёмкость ГИА по учебному плану составляет:

В государственную итоговую аттестацию входят:	Самостоятельная работа обучающегося	
	з.е.	час.
<i>выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	6	192

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные

федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные университетом на основе профессиональных стандартов и требований и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными в ОПОП типами (раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника»).

Результаты освоения образовательной программы основаны на планируемых результатах обучения по каждой учебной дисциплине/учебному модулю, практике.

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по каждой учебной дисциплине/учебному модулю, практикам описана в соответствующих рабочих программах.

## 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними ИД-УК-1.1
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ИД-УК-2.1
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирование команды на основе стратегии сотрудничества, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды ИД-УК-3.1
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и деловое сотрудничество ИД-УК-4.1
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-УК-5.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания ИД-УК-6.1
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД-УК-7.1
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-УК-8.1
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ ИД-УК-9.1
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике ИД-УК-10.1
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД-УК-11.1
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции ИД-УК-11.2

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
<i>Аналитическое мышление</i>	<i>ОПК-1.</i> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<i>ИД-ОПК-1.1</i> Демонстрирует знания и методы экономической науки  <i>ИД-ОПК-1.2</i> Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей, подготовки обоснованных выводов и расстановки приоритетов для дальнейших планов и решения поставленных задач в профессиональной деятельности  <i>ИД-ОПК-1.3</i> Освоение способов теоретического и аналитического исследования объектов профессиональной деятельности при решении оперативных, тактических и стратегических задач
<i>Проектная деятельность</i>	<i>ОПК-2.</i> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего	<i>ИД-ОПК-2.1</i> Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта  <i>ИД-ОПК-2.2</i> Осуществление сбора, анализа и использования данных хозяйственного,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  <i>ИД-ОПК-2.3</i> Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<i>Оценка параметров</i>	<i>ОПК-3.</i> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>ИД-ОПК-3.1</i> Применение экономических показателей, используемых в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность  <i>ИД-ОПК-3.2</i> Расчет экономических показателей для решения поставленных задач в профессиональной деятельности  <i>ИД-ОПК-3.3</i> Освоение современных инструментов обработки получаемых данных при определении, интерпретации и анализе экономических показателей
<i>Информационные технологии</i>	<i>ОПК-4.</i> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<i>ИД-ОПК-4.1</i> Планирование и организация профессиональной деятельности, осуществление бюджетирования, налогообложения, контроля, ревизии и учета финансовых результатов деятельности организации. Разработка и принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений и решений в области соблюдения нормативно-законодательных актов и обеспечения экономической безопасности  <i>ИД-ОПК-4.2</i>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		<p>Осуществление контроля и учета при разработке управленческих решений в части основ страхования, конфликтологии, криминалистики, методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p><i>ИД-ОПК-4.3</i> Организация разработки мероприятий по применению правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
<i>Безопасность технологических процессов</i>	<p><i>ОПК-5.</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p>	<p><i>ИД-ОПК-5.1</i> Применение законодательных актов, нормативно-правовых документов, профессиональных стандартов, федеральных стандартов, локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих нарушение законов и противоправное поведение</p> <p><i>ИД-ОПК-5.2</i> Применение на практике возможностей контроллинга, формирования учета и отчетности, планирования, финансирования, формирования документов и баз данных в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p> <p><i>ИД-ОПК-5.3</i> Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических и исследовательских задач с использованием профессиональной этики, норм права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>
<i>Техническая документация</i>	<p><i>ОПК-6.</i> Способен использовать современные информационные технологии и</p>	<p><i>ИД-ОПК-6.1</i> Использование современных информационных технологий и программных средств при организации,</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	программные средства при решении профессиональных задач.	<p>планировании и координации деятельности экономического субъекта</p> <p><i>ИД-ОПК-6.2</i> Применение современных информационных систем и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><i>ИД-ОПК-6.3</i> Применение навыков сбора, систематизации, анализа, оценки информации, подготовки объективных выводов, расстановки приоритетов для разработки дальнейших планов и при решении профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>
<i>Совершенствование технологических процессов</i>	<i>ОПК-7</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач деятельности.	<p><i>ИД-ОПК-7.1</i> Применение принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий и выбора их тех, что необходимы для осуществления соответствующего вида профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-ОПК-7.2</i> Применение информационных технологий и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач</p> <p><i>ИД-ОПК-7.3</i> Применение навыков перевода иностранной литературы и использования информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:



Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<p>Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>	<p>С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать, планировать, координировать деятельность подразделений экономической безопасности и внутреннего аудита</p> <p>ПК-2. Способен к разработке методологической базы, методик и регламентов экономической безопасности и внутреннего аудита</p>	<p>ПК-1.1. Применение теории и практических навыков при постановке оперативных и тактических задач. Постановка задач в профессиональной деятельности. Разработка положений о подразделениях экономической безопасности и внутреннего аудита. Ставить задачи и контролировать их исполнение Взаимодействие работников организации и порядок обеспечения экономической безопасной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Использование локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации. Выявление причинно-следственных связей, формулирование объективных выводов и определение приоритетов для дальнейших планов</p> <p>ПК-1.3. Применение современных бизнес-моделей, процессов, процедур, инструментов управления персоналом организации и основ теории коммуникации,</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				<p>теории мотивации. Координирование своей деятельности с коллегами, эффективная работа в команде</p> <p>ПК-2.1. Проведение анализа и оценки информации, подготовка методологии и регламентации предметной области. Составление и проведение презентаций</p> <p>ПК-2.2. Использование методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p>ПК-2.3. Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты(инициативы) организации,</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				подразделения, бизнес-единицы). Разработка, обновление методик, регламентов планирования деятельности на основе законодательных актов, нормативно-справочной информации, федеральных стандартов по бухгалтерскому учету, по налоговому учету, по обеспечению экономической безопасности и по внутреннему аудиту
Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей. Анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	08.018 Специалист по управлению рисками	С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	ПК-3. Способен анализировать качество, обоснованность завершающих документов и их согласовывать	ПК-3.1. Способен анализировать качество, обоснованность завершающих документов и их согласовывать  ПК-3.2. Оценка объектов внутреннего аудита в соответствии с целями проверок (консультационного проекта) и изменений внутренних нормативных документов, регламентирующих работу подразделений по видам профессиональной деятельности  ПК-3.3. Применение международных стандартов по управлению рисками и

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				внутреннему контролю, профессиональных стандартов по учету, по внутреннему аудиту, по подготовке отчетности, включая финансовую
Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	08.037 – Бизнес-аналитик	Е.7 Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом	ПК-4 Способен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние проверки	ПК-4.1. Взаимодействие с руководителями внешних и внутренних органов, осуществляющих контрольные функции, для координации деятельности по анализу, планированию и прогнозированию внутренних проверок, по обмену информацией и исключению дублирования работы (усилий)  ПК-4.2. Проведение переговоров и осуществление письменной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий. Анализирование и оценка информации для подготовки объективных выводов и расстановки приоритетов для дальнейших планов и прогнозов  ПК-4.3. Применение навыков работы с информационными системами

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				(программными продуктами) в объеме, необходимом для целей оценки экономической безопасности и внутреннего аудита организации
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>	<p><i>С/01.7</i> Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><i>С/02.7</i> Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений</p>	<p><i>ПК-5</i> Способен разрабатывать функциональные стратегии обеспечения экономической безопасности и внутреннего аудита</p>	<p>ПК-5.1. Применение способов разработки функциональной стратегии подразделений экономической безопасности и внутреннего аудита, включающей структурированный перечень объектов (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)</p> <p>ПК-5.2. Обеспечение наличия необходимых и достаточных ресурсов, технологий, а также их эффективного использования для выполнения плана работы и достижения целей в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3. Применение основ расчета экономических и финансовых показателей, организационного проектирования и развития знаний об</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации и мониторинга производственно-хозяйственной деятельности в целях реализации функций профессиональной деятельности

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

#### 3.1. Порядок апелляции по результатам ГИА

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц,

относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция на государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

#### 4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДАЛЕЕ ВКР)

##### 4.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата и специалитета утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Работы, выполненные обучающимися по программам специалитета/магистратуры направляются на внутреннее или внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть лица из профессорско-преподавательского состава, не являющиеся работниками кафедры, на которой выполнялась ВКР, представители работодателей, ведущие специалисты в соответствующих профессиональных областях. Исправление недостатков, выявленных рецензентом в работе, не допускается.

Структура и правила оформления ВКР представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР».

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя и рецензию (для специалитета) не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 (бакалавриат)/ 3 (специалитет/магистратура) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации** (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

Государственные аттестационные испытания – защита выпускной квалификационной работы – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с Регламентом проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ, утвержденным в университете.

##### 4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты

регулирования.

4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.
7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
9. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
11. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
19. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.
20. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.
21. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
22. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
23. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.
24. Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.
25. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
26. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
27. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.
28. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
29. Оценка и направления повышения эффективности и устойчивости финансовых рынков.
30. Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.
31. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом



рынке.

33. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.34. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы.
35. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
36. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
39. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
40. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
41. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
42. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
43. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
44. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
45. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
46. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
47. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
48. Оценка угроз в социальной сфере региона.
49. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).
50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
51. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
52. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
53. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
54. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
55. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
56. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
57. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
58. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
59. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).
60. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
61. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
62. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

63. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
64. Формирование системы управления рисками на предприятии.
65. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
66. Механизмы внедрения профессиональных стандартов риск-менеджмента (экономической безопасности) организации.
67. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
68. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
69. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
70. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

#### 4.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

ГЭК на основе специального решения вправе рекомендовать выпускные квалификационные работы к публикации (полностью или частично), внедрению их результатов в учебный процесс и т. д.

## 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГИА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП;
- уровень освоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

5.1. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с уровнями сформированности компетенции(й).

Перечень компетенций	Показатели уровня сформированности и компетенций	Критерии уровня сформированности компетенций			
		Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
<p>УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p>	<p>Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП</p>	<p>Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает затруднений при решении профессиональных задач.</p>	<p>Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию, испытывает незначительные затруднения при решении профессиональных задач, которые легко исправляет.</p>	<p>В основном демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональную терминологию использует мало, испытывает затруднения при решении профессиональных задач</p>	<p>Почти не демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, не использует профессиональную терминологию или использует ее неграмотно, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.</p>
	<p>Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин</p>	<p>Представляет системный анализ всех сторон исследуемой проблемы, используя знания и умения, полученные из разных дисциплин.</p>	<p>Представляет анализ разных сторон исследуемой проблемы, но недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами</p>	<p>Представляет анализ некоторых сторон исследуемой проблемы, недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами</p>	<p>Представляет анализ исследуемой проблемы бессистемно, на основе отрывочных знаний некоторых дисциплин.</p>

			изученных дисциплин.	изученных дисциплин.	
Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает и полностью обосновывает традиционное решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает и полностью обосновывает традиционное решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает традиционное решение задач профессиональной деятельности, но обосновывает его не в полной мере.	Не предлагает решения исследуемой проблемы / задачи профессиональной деятельности, или предлагает, но никак его не обосновывает.
Информационная и коммуникативная культура	Ответы являются четкими, полными, логичными. Выпускник легко приводит примеры из практики (опыта). Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются четкими, в целом логичными, но недостаточно полными. Выпускник не приводит примеры из практики (опыта). Ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В том числе, на дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются четкими, в целом логичными, но недостаточно полными. Выпускник не приводит примеры из практики (опыта). Ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В том числе, на дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными. Выпускник затрудняется привести примеры из практики (опыта), но способен это сделать с помощью наводящих вопросов. Ответы на вопросы членов ГЭК отражают в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.	Ответы являются нечеткими, нелогичными, недостаточно полными или неполными. Выпускник в большинстве случаев не способен привести примеры из практики (опыта), даже если ему задают наводящие вопросы. Ответы на вопросы в большинстве случаев отражают отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Выпускник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении выпускник указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,
- необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

Материально-техническое обеспечение подготовки к ГИА и проведения ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Устинова Н.Г.	Экономическая безопасность	Учебное пособие	М., ИНФА-М. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2017, 2019	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/641807">http://znanium.com/catalog/product/641807</a> ; <a href="http://znanium.com/catalog/product/993528">http://znanium.com/catalog/product/993528</a>	5
2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 351 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/470046">http://znanium.com/catalog/product/470046</a>	5
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
3	Сенчагов В.К.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М. - 384 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/495872">http://znanium.com/catalog/product/495872</a>	15
4	Сенчагов В.К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Учебник	М.: БИНОМ. ЛЗ. - 818 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/538881">http://znanium.com/catalog/product/538881</a>	5
5	Криворотов В.В., Эриашвили Н.Д., Лебедев С.Я. и др.	Угрозы экономической безопасности и их предупреждение	Учебное пособие	М., ЮНИТИ-ДАНА – 328 с.	2018		5

6	В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М – 421 с.	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1012378">http://znanium.com/catalog/product/1012378</a>	5
7	Прорвич В.А.	Введение в судебно- экономическую экспертизу	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М – 194 с.	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010179">http://znanium.com/catalog/product/1010179</a>	5
8	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е..	Экономическая безопасность организации (предприятия)	Учебное пособие	М.: РИОР: ИНФА-М 293 с. - (Высшее образование).	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/951723">http://znanium.com/catalog/product/951723</a>	2
9	Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России	Учебное пособие	М.:ИНФА-М. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2016, 2017	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/552890">http://znanium.com/catalog/product/552890</a> Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/www.dx.doi.org/10.12737/20529">http://www.znanium.com/ www.dx.doi.org/10.12737/2052 9</a>	3
<b>10.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</b>							
11	Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М. - 538 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/926812">http://znanium.com/catalog/product/926812</a>	-
12	Арсенова Е.В., Крюкова О.Г.	Зарубежная практика антикризисного управления	Учебное пособие	М.:Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом. - 272 с.	2017	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/851190">http://znanium.com/catalog/product/851190</a>	-

## 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

*Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рабочую программу ГИА внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления программы ГИА</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>