

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:57
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коммерциализация интеллектуальных прав

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Юриспруденция профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Коммерциализация интеллектуальных прав* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

Старший

1. *Алеева Светлана Сергеевна преподаватель*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Коммерциализация интеллектуальных прав изучается в шестом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Коммерциализация интеллектуальных прав относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право (общая часть).*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Авторское право*
- *Патентное право*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Коммерциализация интеллектуальных прав» является:

- *приобретение студентами теоретических и практических знаний в области интеллектуальных прав;*
- *выработка профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, а также материалами правоприменительной практики для решения правовых проблем, возникающих в связи с коммерциализацией интеллектуальных прав;*
- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «Коммерциализация интеллектуальных прав» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<i>ПК-2 Способен оказывать физическим и</i>	<i>ИД-ПК-2.1 Составление проектов договоров и иных сделок,</i>	<i>- Знает теорию и законодательство в сфере коммерциализации</i>
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<i>юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гражданско-правовых отношениях</i>	<i>заявлений, обращений и других юридически значимых документов;</i>	<i>интеллектуальных прав;</i> - <i>Знает базовые положения теории гражданского права;</i> - <i>Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных прав;</i> - <i>Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм законодательства;</i> - <i>Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права;</i> - <i>Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам коммерциализации интеллектуальных прав;</i>
	<i>ИД-ПК-2.2 Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гражданско-правовым вопросам;</i>	
	<i>ИД-ПК-2.3 Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений;</i>	
<i>ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	<i>ИД-ПК-6.3 Аргументирование и обоснование правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой;</i>	<i>- Знает актуальные проблемы коммерциализации интеллектуальных прав;</i> - <i>Дает характеристику юридическим фактам;</i> - <i>Выявляет способы определения проблемы и методы ее профессионального решения;</i> - <i>Умеет составлять правовые заключения на основе юридических фактов.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>3</i>	<i>з.е.</i>	<i>96</i>	<i>час.</i>
----------------------------------	----------	-------------	-----------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	<i>Зачет</i>	96	14	30				52	
Всего:		96	14	30				52	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные работы	Прочие работы		
Шестой семестр							
<i>ПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ПК-6: ИД-ОПК-6.3</i>	Раздел I. Общие положения	7	15	х	х	26	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устный опрос 2. тестирование письменное 3. кейс-задачи (КЗ)
	<i>Тема 1.1 Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.</i>	2	х	х	х	х	
	<i>Тема 1.2 Система права интеллектуальной собственности</i>	2	х	х	х	х	
	<i>Тема 1.3. Авторское право. Смежные права</i>	2	х	х	х	х	
	<i>Тема 1.4 Объекты промышленной собственности.</i>	1	х	х	х	х	
	<i>Практическое занятие № 1.1 История развития наследственного права России .</i>	х	3	х	х	6	
	<i>Практическое занятие № 1.2 Система права интеллектуальной собственности</i>	х	4	х	х	6	

	<i>Практическое занятие № 1.3 Авторское право. Смежные права</i>	x	4	x	x	7	
	<i>Практическое занятие № 1.4 Объекты промышленной собственности.</i>	x	4	x	x	7	
ПК-2:	Раздел II. Основная часть	7	15	x		26	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Устный опрос 2. тестирование письменное 3. кейс-задачи (КЗ)
<i>ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3</i>	<i>Тема 2.1 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</i>	2	x	x	x	x	
<i>ПК-6: ИД-ОПК-6.3</i>	<i>Тема 2.2 Система договоров в сфере интеллектуальной собственности</i>	2	x	x	x	x	
	<i>Тема 2.3 Виды нарушения интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав</i>	2	x	x	x	x	
	<i>Тема 2.4 Интеллектуальная собственность как объект управления. Проблемы права интеллектуальной собственности</i>	3	x	x	x	x	
	<i>Практическое занятие № 2.1 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.</i>	x	4	x	x	6	
	<i>Практическое занятие № 2.2 Система договоров в сфере интеллектуальной собственности</i>	x	5	x	x	6	
	<i>Практическое занятие № 2.3 Виды нарушения интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав</i>	x	5	x	x	7	
	<i>Практическое занятие № 2.4 Интеллектуальная собственность как объект управления.</i>	x	5	x	x	7	

	<i>Проблемы права интеллектуальной собственности</i>						
	<i>Зачет</i>	x	x	x	x		<i>зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
	ИТОГО за <i>шестой</i> семестр	30	30			48	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Общие положения	
Тема 1.1	<i>Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.</i>	<i>Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.</i>
Тема 1.2	<i>Система права интеллектуальной собственности</i>	<i>Система права интеллектуальной собственности</i>
Тема 1.3	<i>Авторское право. Смежные права</i>	<i>Авторское право. Смежные права</i>
Тема 1.4	<i>Объекты промышленной собственности.</i>	<i>Объекты промышленной собственности.</i>
Раздел II	Раздел II. Основная часть	
Тема 2.1	<i>Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</i>	<i>Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</i>
Тема 2.2	<i>Система договоров в сфере интеллектуальной собственности</i>	<i>Система договоров в сфере интеллектуальной собственности</i>
Тема 2.3	<i>Виды нарушения интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав</i>	<i>Виды нарушения интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав</i>
Тема 2.4	<i>Интеллектуальная собственность как объект управления. Проблемы права интеллектуальной собственности</i>	<i>Интеллектуальная собственность как объект управления. Проблемы права интеллектуальной собственности</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Современные проблемы наследственного права РФ».*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудовые часы
Раздел I	<i>Раздел I. Общие положения</i>			
Тема 1.1	<i>Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	6

Тема 1.2	<i>Система права интеллектуальной собственности</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>
Тема 1.3	<i>Авторское право. Смежные права</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>7</i>
Тема 1.4	<i>Объекты промышленной собственности.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>7</i>
Раздел II	<i>Раздел II. Основная часть</i>			
Тема 2.1	<i>Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>
Тема 2.2	<i>Система договоров в сфере интеллектуальной собственности</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>
Тема 2.3	<i>Виды нарушения интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>7</i>
Тема 2.4	<i>Интеллектуальная собственность как объект управления. Проблемы права интеллектуальной собственности</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к кейс-задачам 3.Подготовка к тестированию</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>7</i>

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)

ВЫСОКИЙ		зачтено			<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов на высоком уровне; - обладает навыками работы с нормативными актами; - навыками принятия необходимых мер защиты прав участников правоотношений; - исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере защиты интеллектуальных прав, поддерживать на высоком уровне правовую культуру; - способен определять теоретические основы правового регулирования интеллектуальных прав для решения прикладных задач
					<ul style="list-style-type: none"> - дает консультации и заключения по правовым вопросам

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	.	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне; - представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки; 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает структуру и содержание гражданского законодательства РФ о интеллектуальных правах, а также нормы зарубежного права, регулирующие интеллектуальные отношения; - определяет актуальные проблемы наследственного права; - выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм законодательства
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует с неточностями излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере предпринимательских отношений; - использует профессиональную юридическую лексику по предпринимательскому праву на низком уровне; - демонстрирует фрагментарные знания устно и 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих правоотношения - обладает навыками классификации интеллектуальных прав по различным основаниям; - знает базовые требования к юридическому тексту; - умеет

					<i>толковать нормы</i>
				<i>письменно по результатам правоприменения в рамках предпринимательского права</i>	<i>интеллектуального права и квалифицировать юридические факты; - владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по правовым вопросам</i>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i> - <i>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> - <i>не способен проанализировать нормы наследственного права</i> - <i>выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i> - <i>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического</i> 		

			<i>материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i>
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине Наследственное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Устный опрос</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная программа – как объект авторского права 2. База данных – как объект авторского права. 3. Защита прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей. 4. Правовая охрана рационализаторских предложений. Оформление права на

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<i>рационализаторское предложение.</i>

	<p><i>Решение кейс-задач</i></p>	<p>Типовые задачи Задача 1</p> <p><i>Управление Федеральной антимонопольной службы получило заявление от общества "Сибирская юридическая компания", где обращалось внимание на факт использования обществом "Первая юридическая компания. Первая по праву" в своем фирменном наименовании словосочетания "Первая юридическая компания. Первая по праву", и ставился вопрос о нарушении Закона о рекламе и Закона о защите конкуренции. Управлением по данному заявлению была проведена проверка, по результатам которой заявителю направлен ответ об отказе в возбуждении дела в отношении общества "Первая юридическая компания. Первая по праву". Посчитав такое решение антимонопольного органа незаконным и нарушающим его права и интересы, общество "Сибирская юридическая компания" обратилось в арбитражный суд.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Какие требования предъявляются к фирменному наименованию и коммерческому обозначению?</i> 2. <i>Обоснуйте позицию заявителя и позицию управления.</i> 3. <i>Какое, по вашему мнению, решение примет суд?</i>
	<p><i>Тест</i></p>	<p><i>Задание для тестирования: Правильный ответ необходимо обосновать. Если обоснование возможно со ссылкой на нормативный документ – привести ссылку на нормативный документ.</i></p> <p>1. Обладателем исключительного права на товарный знак может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>а) любое физическое или юридическое лицо;</i> <i>б) только юридические лица;</i> <i>в) коммерческие организации;</i> <i>г) юридические лица и индивидуальные предприниматели.</i> <p>2. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>а) является бессрочным, неотчуждаемым и непередаваемым;</i> <i>б) передается по наследству;</i> <i>в) может передаваться по договору.</i> <p>3. Объектами изобретений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>а) продукт и способ;</i> <i>б) открытия;</i>
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий

		<p>в) научные теории; г) математические методы.</p> <p>4. Объекты, не признающиеся патентоспособными:</p> <p>а) сорта растений, породы животных; б) способы изготовления продуктов; в) устройство; г) вещества.</p> <p>5. К промышленным образцам относятся:</p> <p>а) художественно-конструкторские решения изделия, определяющие его внешний вид; б) конструктивное выполнение средств производства; в) решения, обусловленные технической функцией изделия; г) объекты архитектуры.</p> <p>6. В роли авторов объектов патентного права могут выступать: а) физические лица; б) юридические лица; в) Российская Федерация; г) субъекты Федерации.</p>
--	--	--

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Решение кейс-задач	Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5

	<i>Обучающийся , правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в</i>		4	
Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<i>части обоснования);</i>			
	<i>Обучающийся , слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>		3	
	<i>Обучающийся , не принимал участие в решении кейс-задачи.</i>		2	
<i>Устный опрос, дискуссия</i>	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5	
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3	
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2	
	<i>Ответ не дан</i>		2	
<i>Тест</i>	<i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его</i>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%

	<p>частей. <i>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки,</i></p>	3	41% - 64%
		2	40% и менее 40%
<p>Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)</p>	<p>Критерии оценивания</p> <p>ноль — за полностью неверный ответ. <i>Правила оценки всего теста:</i> общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. <i>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</i> <i>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</i> «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
---------------------------------------	----------------------------	-------------------------

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме по билетам	<p><i>Билет 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наименования мест происхождения товаров .</i> 2. <i>Судебный и административный порядок защиты. Билет 2</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Физические лица как субъекты авторского права.</i> 2. <i>Понятие форм, порядка и способов защиты права на объекты интеллектуальной собственности</i>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</i> – <i>свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</i> – <i>способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</i> – <i>логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете.</i> <p><i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</i></p>		Зачтено (5)

	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p>		Зачтено (4)
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит</i></p>		Зачтено (3)
Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>репродуктивный характер.</i>		
	<i>Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине. На большую часть дополнительных затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i>		<i>не зачтено(2)</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- кейс-задачи		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой (устный опрос)		Зачтено(3-5) не зачтено (2)
Итого за семестр зачёт с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i>	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для</i>	<i>комплект учебной мебели, доска меловая</i>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
	Кондратьева Е.А.	Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны	Монография	Издательство "Статут"	2014	http://znanium.com/catalog/product/449672	
	Карпычев М.В.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)	Учебное пособие	ООО "Юридическое издательство Норма"	2014	http://znanium.com/catalog/product/453518	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
	Мурзин Д.В.	Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав	Комментарии	ООО "Юридическое издательство Норма"	2014	http://znanium.com/catalog/product/454471	
	Моргунова Е.А.	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы	Монография	ООО "Юридическое издательство Норма"	2014	http://znanium.com/catalog/product/439082	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Балыхин М.Г.	Организационно-экономический механизм коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в высшем учебном заведении		М.:МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/780613	

2	Дейнеко А.Г.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Коммерциализация интеллектуальных прав» ,	Методические указания		2018	ЭИОС	
---	--------------	---	-----------------------	--	------	------	--

		утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15					

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
