

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.09.2025 17:15:52

Уникальный программный код:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

«____» _____ 20____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой
промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения РФ

от «27» октября 2014 г. № 1361

Квалификация – художник-технолог

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Рабочая программа дисциплины «География» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.**

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик: Прохорова Т.А., преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.**

Дисциплина «География» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.Использовать отечественный и зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности.	1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; 3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности; 4. Использовать стилевые характеристики в искусстве различных эпох при разработке художественных проектов; Находить и использовать экономическую информацию.	1. Западноевропейского изобразительного искусства, искусства Древнего мира, искусства средних веков, искусства Западной Европы; 2. Искусства и костюмов России, народов Содружества Независимых государств (СНГ) и Балтии; 3. Зарубежных тканей, русских тканей, народных тканей стран Балтии и СНГ; 4. Общих положений экономической теории; 5. Основ микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике России.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	2 семестр	Всего

Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	72	72
Основное содержание, в т.ч.		
теоретическое обучение	24	24
практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
СЕМЕСТР 2			
Основное содержание:			
РАЗДЕЛ 1: География как наука. Ее роль и значение в системе наук.		6	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.	Лекция 1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 1: Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 1: Изучить географическую карту мира, определить основные географические объекты (океаны, моря, горы, реки и т.д.) и их расположение. Определить координаты заданных точек на карте.	2	ОК 07
РАЗДЕЛ 2: Природопользование и геоэкология.		22	
Тема. 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.	Лекция 2. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 2: Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования).	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 2: Описать климатические особенности каждого из климатических поясов Земли. Привести примеры стран, расположенных в каждом климатическом поясе.	2	ОК 07

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.	Лекция 3. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы».	2	ОК 07
	Практическое занятие № 3: Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 3: Рассмотреть различные виды природных ресурсов (минеральные, водные, земельные и др.). Оценить обеспеченность природными ресурсами различных регионов мира.	2	ОК 07
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.	Лекция 4. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы.	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 4: Проанализировать демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) разных стран. Сравнить плотность населения в разных регионах мира.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 4: Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 5: Выбрать страну и проанализировать её экономико-географическое положение (ЭГП). Выявить преимущества и недостатки ЭГП выбранной страны.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 5: Оценка влияния природных ресурсов на экономическое развитие стран.	2	ОК 07
РАЗДЕЛ 3: Современная политическая карта мира.		10	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.	Лекция 5. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 6: Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2	ОК 07
	Лекция 6. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.	2	ОК 07

	Самостоятельная работа № 6: Перечислить основные международные организации, занимающиеся вопросами географии и экологии. Объяснить роль этих организаций в решении глобальных проблем.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 7: Сравнительный анализ политико-географического положения стран с разным типом правления и государственным устройством.	2	ОК 07
РАЗДЕЛ 4: Население.		20	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.	Лекция 7. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 8: Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.	2	ОК 07
	Лекция 8. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 7: Исследовать экологические проблемы, связанные с деятельностью человека (загрязнение воздуха, воды, почвы и т.п.). Предложить пути решения этих проблем.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 9: Сравнительный анализ последствий демографического старения населения в развитых и развивающихся странах.	2	ОК 07
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения.	Лекция 9. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 10: Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	2	ОК 07

	Лекция 10. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 8: Обсудить причины возникновения глобальных проблем (экологических, социальных, экономических и др.). Представить возможные пути их решения.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 11: Оценка качества жизни населения на основе показателей индекса человеческого развития и сопоставление стран с различным уровнем социально-экономического развития.	2	ОК 07
РАЗДЕЛ 5: Мировое хозяйство.		12	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства.	Лекция 11. Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 9: Нанести на контурную карту границы всех стран мира. Подписать столицы и крупные города каждой страны.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 12: Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.	2	ОК 07
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.	Лекция 12. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 13: Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.	2	ОК 07
	Самостоятельная работа № 10: Определить особенности физико-географического положения России. Проанализировать экономико-географические факторы развития страны. Оценить геополитическое положение России в современном мире.	2	ОК 07
	Промежуточная аттестация (ЗаО)	2	ОК 07

	Итого:	72	
--	---------------	-----------	--

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Практические занятия Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
2.	Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
3.	Промежуточная аттестация Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
4.	Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными	119071, г. Москва Малая калужская ул.,1 Учебный корпус №1

	компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Список ПО: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).	
--	---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательс тво	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	В.П. Максаковский	География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для общеобразователь ных организаций.	Учебник	М. : Просвещен ие	2020	-	71 экз.
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ю.Н. Гладкий	География. 10 класс. Базовый и углубленный уровни.	Учебник	М.: Просвещен ие,	2023	-	150 экз.
2	Ю.Н. Гладкий	География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни.	Учебник	М.: Просвещен ие,	2024	-	150 экз.
3	А. В. Коломиец. Под редакцией А. В. Колонийца, А. А. Сафонова.	География для колледжей.	Учебник и практикум для СПО	Москва : Издательст во Юрайт	2025	https://urait.ru/bcode/566226	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные географические понятия и термины; географические особенности природы, населения и хозяйства разных территорий Земли; методы географических исследований и источники географической информации; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; специфика географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание: основных географических понятий и терминов; географических особенностей природы, населения и хозяйства разных территорий Земли; методов географических исследований и источников географической информации; различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; специфики географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.	Оценка результатов выполнения практической работы. Устный опрос. Самостоятельная работа. Тестирование письменное. Презентация. 2 семестр – зачет с оценкой.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы,	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> определяет и сравнивает по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивает и объясняет ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические	Оценка результатов выполнения практической работы. Устный опрос. Самостоятельная работа. Тестирование письменное. Презентация. 2 семестр – зачет с оценкой.

картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	
---	--	--

Разработчики рабочей программы:

Разработчики

Прохорова Т.А.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой
промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения РФ

от «27» октября 2014 г. № 1361

Квалификация – художник-технолог
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Фонд оценочных средств дисциплины «География» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.**

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик: Прохорова Т.А., преподаватель колледжа.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОУП.11 «География» основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности**. Оценивание знаний, умений и контроль сформированных компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины ОУП.11 «География» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности** следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют профессиональные (ПК) компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт работы с нормативно технической базой, необходимой в области ПК; должен **уметь**:

- У 1
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У 2
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У 3
Соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности;
- использовать стилевые характеристики в искусстве различных эпох при разработке художественных проектов;
- находить и использовать экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1
Западноевропейского изобразительного искусства, искусства Древнего мира, искусства средних веков, искусства Западной Европы;
- З 2
Искусство и костюмы России, народов Содружества Независимых государств (СНГ) и Балтии;
- З 3
Зарубежные ткани, русские ткани, народные ткани стран Балтии и СНГ;
- общие положения экономической теории;
- основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике России.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины:

ПК 2.1. Использовать отечественный и зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности.

Оценка сформированных компетенций

Элемент дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	Оценка работы студента в течение семестра, оценка выполнения	ПК 2.1	Зачет с оценкой	ПК 2.1

	практических заданий и самостоятельных работ, защита проектов по темам.			
Раздел 2. Природопользование и геоэкология.	Оценка работы студента в течение семестра, оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, защита проектов по темам.	ПК 2.1	Зачет с оценкой	ПК 2.1
Раздел 3. Современная политическая карта мира.	Оценка работы студента в течение семестра, оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, защита проектов по темам.	ПК 2.1	Зачет с оценкой	ПК 2.1
Раздел 4. Население.	Оценка работы студента в течение семестра, оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, защита проектов по темам.	ПК 2.1	Зачет с оценкой	ПК 2.1
Раздел 5. Мировое хозяйство.	Оценка работы студента в течение семестра, оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, защита проектов по темам.	ПК 2.1	Зачет с оценкой	ПК 2.1

Оценка освоения дисциплины

Оценка

Отлично / зачтено	Хорошо	Удовлетворительно
Знает: <u>Основные</u> географические понятия и термины (полностью); географические особенности природы, населения и хозяйства разных территорий Земли; методы географических исследований и источники географической информации; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; специфика географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. Умеет: <u>Определять и сравнивать</u> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,	Знает: <u>Большую часть</u> основных географических понятий и терминов; географические особенности природы, населения и хозяйства разных территорий Земли; методы географических исследований и источники географической информации; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; специфика географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. Умеет: <u>Частично</u> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных	Знает: <u>Меньшую часть</u> основных географических понятий и терминов; географические особенности природы, населения и хозяйства разных территорий Земли; методы географических исследований и источники географической информации; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; специфика географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. Умеет: <u>Частично</u> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных

отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
--	---	---

Оценка выполнения тестовых заданий

Оценка		
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
100-85%	84, 9 – 70%	69, 9 – 55%

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Для текущего контроля

1. 1. Темы проектов по дисциплине

1. Влияние географических особенностей на развитие туризма в России.
2. Географическое положение как фактор экономического развития страны.
3. География культурных традиций народов мира.
4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
5. Демографические процессы в современном мире.
6. Изучение влияния природных условий на хозяйственную деятельность человека.
7. Исследование влияния климата на сельское хозяйство.
8. Климатические изменения и их последствия для окружающей среды.
9. Культурно-исторические достопримечательности России.
10. Мировые религии: географический аспект распространения.
11. Национальные парки России и их роль в сохранении природы.
12. Океаны и моря как среда обитания живых организмов.
13. Особенности географического положения России.
14. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов России.
15. Природные зоны Земли и особенности их флоры и фауны.
16. Проблемы сохранения биологического разнообразия на планете.
17. Развитие транспортной инфраструктуры в регионах России.
18. Рельеф Земли и его влияние на хозяйственное освоение территорий.
19. Роль географии в формировании экологической культуры общества.
20. Современные методы исследования Земли из космоса.
21. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран.
22. Страны с переходной экономикой: особенности географического положения и перспективы развития.
23. Территориальная организация населения и хозяйства в странах Европы.
24. Уникальные природные объекты России и их охрана.
25. Урбанизация и её влияние на окружающую среду.
26. Физико-географические особенности горных районов.
27. Формирование политической карты мира в XX–XXI веках.
28. Экологические проблемы крупных городов и пути их решения.
29. Экономико-географическая характеристика одного из регионов России (по выбору).
30. Энергетические ресурсы мира и проблемы их использования.
31. Этнокультурные особенности народов России.
32. География международного туризма.
33. Геополитические интересы России в различных регионах мира.
34. География религий мира.
35. География сельского хозяйства мира.
36. География транспорта мира.
37. География мировой торговли.
38. География мирового рынка труда.
39. География международных экономических отношений.
40. География мирового рыболовства.
41. География мировой химической промышленности.
42. География мировых природных ресурсов.
43. География населения мира.
44. Географическое положение как фактор развития туризма.
45. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

1. 2. Самостоятельные работы по дисциплине

Самостоятельная работа № 1.

Изучить географическую карту мира, определить основные географические объекты (океаны, моря, горы, реки и т.д.) и их расположение. Определить координаты заданных точек на карте.

Самостоятельная работа № 2.

Описать климатические особенности каждого из климатических поясов Земли. Привести примеры стран, расположенных в каждом климатическом поясе.

Самостоятельная работа № 3.

Рассмотреть различные виды природных ресурсов (минеральные, водные, земельные и др.). Оценить обеспеченность природными ресурсами различных регионов мира.

Самостоятельная работа № 4.

Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.

Самостоятельная работа № 5.

Выбрать страну и проанализировать её экономико-географическое положение (ЭГП). Выявить преимущества и недостатки ЭГП выбранной страны.

Самостоятельная работа № 6.

Перечислить основные международные организации, занимающиеся вопросами географии и экологии. Объяснить роль этих организаций в решении глобальных проблем.

Самостоятельная работа № 7.

Исследовать экологические проблемы, связанные с деятельностью человека (загрязнение воздуха, воды, почвы и т.п.). Предложить пути решения этих проблем.

Самостоятельная работа № 8.

Обсудить причины возникновения глобальных проблем (экологических, социальных, экономических и др.). Представить возможные пути их решения.

Самостоятельная работа № 9.

Нанести на контурную карту границы всех стран мира. Подписать столицы и крупные города каждой страны.

Самостоятельная работа № 10.

Определить особенности физико-географического положения России. Проанализировать экономико-географические факторы развития страны. Оценить геополитическое положение России в современном мире.

1. 3. Практические задания по дисциплине

Практическое задание № 1.

Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.

Практическое задание № 2.

Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования).

Практическое задание № 3.

Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.

Практическое задание № 4.

Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.

Практическое задание № 5.

Оценка влияния природных ресурсов на экономическое развитие стран.

Практическое задание № 6.

Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).

Практическое задание № 7.

Сравнительный анализ политико-географического положения стран с разным типом правления и государственным устройством.

Практическое задание № 8.

Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.

Практическое задание № 9.

Сравнительный анализ последствий демографического старения населения в развитых и развивающихся странах.

Практическое задание № 10.

Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.

Практическое задание № 11.

Оценка качества жизни населения на основе показателей индекса человеческого развития и сопоставление стран с различным уровнем социально-экономического развития.

Практическое задание № 12.

Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.

Практическое задание № 13.

Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.

2. Для промежуточной аттестации:

2.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой (другие формы контроля)

1. Что такое география? Какие основные разделы она включает?
2. Как развивалась географическая наука на протяжении истории человечества?
3. Какие методы географических исследований существуют?
4. Что такое географическая карта и как она используется в географии?
5. Какие виды карт существуют и для чего они используются?
6. Что такое масштаб карты и какие виды масштабов бывают?
7. Что такое градусная сетка и зачем она нужна на карте?
8. Как определить географические координаты объекта на карте?
9. Что такое климат и от каких факторов он зависит?
10. Какие климатические пояса существуют на Земле и чем они отличаются друг от друга?
11. Что такое природные ресурсы и какие их виды существуют?
12. Что такое население и демографические показатели?
13. Что такое экономико-географическое положение страны и как оно влияет на её развитие?
14. Какие международные организации занимаются вопросами географии и экологии?
15. Что такое экологические проблемы и каковы их причины?
16. Какие глобальные проблемы человечества существуют и как их можно решить?
17. Что такое политическая карта мира и как она меняется со временем?
18. Какие формы правления и административно-территориального устройства существуют в мире?
19. Каковы особенности географического положения России?
20. Какова природа России и какие природные зоны здесь расположены?
21. Какие ресурсы есть в России и где они сосредоточены?
22. Какое население проживает в России и какова его плотность?
23. Каковы экономические связи России с другими странами?
24. В чём состоят геополитические интересы России в современном мире?
25. Что такое мировое хозяйство и какие отрасли в нём выделяются?
26. Каковы основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI веке?
27. Какие факторы влияют на размещение производства в мировом хозяйстве?
28. Что такое международное разделение труда и как оно проявляется в мировом хозяйстве?
29. Какие интеграционные процессы происходят в мировом хозяйстве и что они дают странам?
30. Каковы перспективы развития мирового хозяйства и какие вызовы стоят перед ним?
31. Какие типы стран существуют в мировой экономике и чем они различаются?
32. Какие регионы мира являются наиболее экономически развитыми и почему?

33. Какие страны относятся к развивающимся и в чём их особенности?
34. Что такое географическое положение и как оно влияет на развитие страны?
35. Какие виды транспорта существуют и какова их роль в мировом хозяйстве?
36. Каковы особенности географического положения Африки?
37. Какова природа Африки и какие природные зоны здесь расположены?
38. Какое население проживает в Африке и какова его плотность?
39. Каковы экономические связи Африки с другими странами?
40. В чём состоят геополитические интересы стран Африки в современном мире?
41. Что такое демографическая политика и зачем она нужна?
42. Как можно оценить уровень социально-экономического развития страны?
43. Что такое урбанизация и каковы её последствия для общества?
44. Какие проблемы возникают в процессе взаимодействия природы и общества?
45. Что такое природопользование и какие его виды существуют?
46. Какие меры предпринимаются для охраны окружающей среды?
47. Что такое рекреационные ресурсы и как они используются?
48. Каковы основные тенденции развития туризма в мире?
49. Какие факторы влияют на размещение туристических объектов?
50. Какие регионы мира являются наиболее экономически развитыми и почему?