



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа – не предусмотрена

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление качеством продукции.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности» являются:

- изучение основных понятий и категорий в области товароведения, основополагающих характеристик товаров, составляющих потребительную стоимость, классификации и ассортимента изделий текстильной и легкой промышленности, направлений ассортиментной политики организации на основе знания свойств и показателей ассортимента товаров, потребительских свойств продукции;

- приобретение навыков анализа показателей ассортимента продукции в организации и разработки рекомендаций по совершенствованию и улучшению ассортимента организации;

- освоение основных этапов проведения оценки и экспертизы качества изделий текстильной и легкой промышленности для получения информации о фактическом уровне качества, для выявления градаций качества и дефектов, причин возникновения дефектов, анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей качества;

- приобретение навыков обеспечения и контроля качества и количества продукции текстильной и легкой промышленности на разных этапах товародвижения путем учета формирующих и сохраняющих факторов;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ОПК-7 Способен использовать экспериментально статистические методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	ИД-ОПК-7.2 Анализ качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	– Демонстрирует навыки обеспечения и контроля качества и количества изделий текстильной и легкой промышленности на разных этапах товародвижения путем учета формирующих и сохраняющих факторов.
ОПК-9 Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях	ИД-ОПК-9.1 Проведение переговоров с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции	– Демонстрирует навыки изучения потребительских свойств продукции текстильной и легкой промышленности на рынке.
	ИД-ОПК-9.2 Проведение маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции	– Анализирует нормативную документацию, основополагающие характеристики товаров, основные виды товарной информации и разрабатывает рекомендации по продвижению ассортимента товаров.
ОПК-10 Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-10.2 Применение методов проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий	– Применяет методику проведения процедуры подтверждения соответствия показателей качества и безопасности потребительских свойств изделий требованиям, регламентируемым нормативной документацией. – Применяет методы для определения показателей, основные этапы проведения оценки качества и экспертизы изделий текстильной и легкой промышленности на соответствие стандартам для получения информации о фактическом уровне качества.
ПК-4 Способен анализировать ассортимент и организовать контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	ИД-ПК-4.1 Организация контроля выпускаемой продукции на всех этапах производственного цикла	– Применяет методологический инструментарий для проведения анализа ассортимента продукции организации на основе расчета показателей ассортимента.
	ИД-ПК-4.2 Анализ ассортимента и экспертная оценка выпускаемой продукции	– Самостоятельно осуществляет оценку качества продукции для выявления градаций качества и дефектов, причин возникновения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
		<p>дефектов, анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет основные этапы оценки и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности.</li> <li>– Применяет методику получения значений показателей качества продукции для решения практических задач.</li> <li>– Использует основные этапы расчета конкурентоспособности продукции на основе комплексных и интегральных показателей.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	160		54				58	48
Всего:	экзамен	160		54				58	48

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	<b>Раздел I. Товароведение изделий текстильной и легкой промышленности</b>	X	X	X	X	30	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, контрольная работа по разделу: «Товароведение изделий текстильной и легкой промышленности»
ОПК-9: ИД-ОПК-9.1, ИД-ОПК-9.2	Практическое занятие № 1.1 Изучение классификации изделий текстильной промышленности		4			X	
ОПК-10: ИД-ОПК-10.2	Практическое занятие № 1.2 Изучение классификации изделий легкой промышленности		4			X	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие № 1.3 Изучение ассортимента изделий текстильной промышленности		6			X	
	Практическое занятие № 1.4 Изучение ассортимента изделий легкой промышленности		4			X	
	Практическое занятие № 1.5 Изучение свойств и показателей ассортимента товаров		4			X	
	Практическое занятие № 1.6 Изучение потребительских свойств и показателей качества изделий		4			X	
	Практическое занятие № 1.7 Основные этапы оценки уровня качества изделий текстильной и легкой промышленности. Анализ градаций качества.		6			X	
	Практическое занятие № 1.8 Определение конкурентоспособности товаров		2			X	
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	<b>Раздел II. Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности</b>	X	X	X	X	28	Формы текущего контроля по разделу II:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-9: ИД-ОПК-9.1, ИД-ОПК-9.2 ОПК-10: ИД-ОПК-10.2 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие № 2.1 Изучение законодательной и нормативной базы экспертизы товаров		4			X	устный опрос
	Практическое занятие № 2.2 Идентификационная экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности		4			X	
	Практическое занятие № 2.3 Изучение дефектов внешнего вида изделий текстильной и легкой промышленности. Определение сортности		4			X	
	Практическое занятие № 2.4 Товароведная экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности		4			X	
	Практическое занятие № 2.5 Исследование средств товарной информации. Изучение маркировки изделий текстильной и легкой промышленности		4			X	
	<i>Экзамен</i>	X	X	X	X	48	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>		<b>54</b>			<b>106</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>		<b>54</b>			<b>106</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Товароведение изделий текстильной и легкой промышленности</b>	
Тема 1.1	Изучение классификации изделий текстильной и легкой промышленности	<p>Методы товароведения. Классификация методов: теоретические, эмпирические, практические.</p> <p>Классификация как метод товароведения. Признаки классификации. Методы классификации.</p> <p>Классификаторы.</p> <p>Товароведная классификация товаров.</p> <p>Классификация изделий текстильной и легкой промышленности.</p> <p>Стандартная классификация изделий текстильной и легкой промышленности.</p> <p>Учетная классификация изделий текстильной и легкой промышленности.</p> <p>Классификация изделий текстильной и легкой промышленности по ТН ВЭД.</p>
Тема 1.2	Изучение ассортимента изделий текстильной и легкой промышленности	<p>Ассортимент изделий текстильной промышленности.</p> <p>Ассортимент волокон и нитей. Ассортимент полотен и изделий.</p> <p>Ассортимент изделий легкой промышленности.</p> <p>Ассортимент швейных изделий.</p> <p>Ассортимент трикотажных изделий.</p> <p>Ассортимент кожи и изделий из кожи.</p> <p>Ассортимент меха и меховых изделий.</p> <p>Ассортимент обуви.</p>
Тема 1.3	Изучение свойств и показателей ассортимента товаров	<p>Ассортимент товаров.</p> <p>Классификация ассортимента товаров.</p> <p>Промышленный, торговый ассортимент.</p> <p>Простой, сложный, развернутый, укрупненный, сопутствующий, смешанный ассортимент.</p> <p>Рациональный и оптимальный ассортимент.</p> <p>Свойства и показатели ассортимента.</p> <p>Широта ассортимента. Полнота ассортимента. Глубина ассортимента. Устойчивость ассортимента. Новизна ассортимента. Рациональность ассортимента. Структура ассортимента в натуральном и стоимостном выражении.</p> <p>Управление ассортиментом.</p>
Тема 1.4	Изучение потребительских свойств и показателей качества изделий	<p>Качество товаров.</p> <p>Свойства и показатели качества.</p> <p>Номенклатура потребительских свойств и показателей качества: назначение, надежность, эргономические свойства, эстетические свойства, экологические свойства, безопасность</p>
Тема 1.5	Основные этапы оценки уровня качества изделий текстильной и легкой промышленности. Анализ градаций качества.	<p>Оценка уровня качества товаров. Основные этапы.</p> <p>Градации качества. Стандартные, нестандартные товары, брак.</p> <p>Стандартные товары. Сортамент товаров. Факторы формирования товарного сорта.</p>
Тема 1.6	Определение конкурентоспособности товаров	<p>Качество и конкурентоспособность товаров.</p> <p>Методы определения конкурентоспособности изделий текстильной и легкой промышленности.</p>
<b>Раздел II</b>	<b>Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности</b>	

Тема 2.1	Изучение законодательной и нормативной базы экспертизы товаров	Экспертиза качества товаров. Основные понятия. Классификация видов экспертизы. Общие методы проведения экспертного исследования. Организация проведения экспертизы. Стадии экспертного исследования. Экспертное оценивание.
Тема 2.2	Идентификационная экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности	Идентификационная экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности. Критерии идентификации. Виды идентификационной экспертизы. Процедуры идентификационной экспертизы товаров. Идентификация продукции на соответствие кодам.
Тема 2.3	Изучение дефектов внешнего вида изделий текстильной и легкой промышленности. Определение сортности	Несоответствия и дефекты товаров. Классификация дефектов товаров. Дефекты внешнего вида изделий текстильной и легкой промышленности. Сортность изделий легкой промышленности. Нормативная документация на сортность.
Тема 2.4	Товароведная экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности	Экспертиза качества. Основные понятия. Виды экспертизы качества. Товароведная экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности. Этапы проведения товароведной экспертизы товаров. Анализ технических требований на изделия текстильной и легкой промышленности.
Тема 2.5	Исследование средств товарной информации. Изучение маркировки изделий текстильной и легкой промышленности	Товарная информация. Виды товарной информации. Формы товарной информации. Требования к товарной информации. Средства товарной информации. Требования к маркировке. Информационные знаки.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и лабораторные занятия, самостоятельно;

- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к тестированию, контрольным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Товароведение изделий текстильной и легкой промышленности</b>			
Тема 1.1	Изучение стандартной классификации изделий текстильной и легкой промышленности	Подготовить конспект первоисточника	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 1.2	Изучение основных понятий в области ассортимента изделий легкой промышленности в соответствии с нормативной документацией	Подготовить конспект первоисточника	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 1.4	Классификация свойств и показателей качества изделий текстильной и легкой промышленности	Подготовить конспект первоисточника	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>2</b>
Тема 1.5	Актуальность проблемы качества изделий легкой промышленности.	Найти материал, используя Интернет-ресурсы	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>2</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности</b>			
Тема 2.1	Изучение нормативной документации по экспертизе качества изделий	Подготовить конспект первоисточника	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>2</b>
Тема 2.2	Изучение нормативной документации по экспертным методам оценки качества продукции	Подготовить конспект первоисточника	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>

Тема 2.3	Изучение нормативной документации на сортность изделий текстильной и легкой промышленности.	Подготовить конспект первоисточника	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>5</b>
Тема 2.5	Изучение раздела ФЗ РФ «О защите прав потребителей», устанавливающего требования к товарной информации; изучение нормативной документации, устанавливающей требования к маркировке изделий	Подготовить конспект первоисточника	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-7: ИД-ОПК-7.2 ОПК-9: ИД-ОПК-9.1, ИД-ОПК-9.2 ОПК-10: ИД-ОПК-10.2	ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– демонстрирует навыки идентификации товара с помощью товарной информации и товарно-сопроводительных документов для предоставления потребителям достоверной информации;</li> <li>– применяет методы для определения показателей, основные этапы проведения</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании, анализе и практическом использовании показателей ассортимента товаров, основных этапов оценки качества для разработки рекомендаций по совершенствованию ассортимента организации и получению информации оф</li> </ul>

				<p>оценки качества и экспертизы изделий на соответствие стандартам для получения информации о фактическом уровне качества продукции текстильной и легкой промышленности;</p> <p>– демонстрирует навыки применения национальных стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и идентификации товаров с целью обеспечения безопасности товаров;</p> <p>– самостоятельно способен провести оценку качества товаров для выявления градаций качества и дефектов, причин возникновения дефектов, анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей качества изделий;</p> <p>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>	<p>фактическом уровне качества товаров;</p> <p>– дополняет теоретическую информацию способностью применения при решении практических задач, в том числе при анализе рациональности ассортимента организации и оценке качества товаров;</p> <p>– способен провести целостный анализ процедуры оценки качества товаров требованиям, регламентированным в нормативной документации;</p> <p>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <p>– достаточно подробно, грамотно излагает учебный материал, умеет связывать</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– достаточно подробно, грамотно излагает учебный материал, умеет связывать</p>

				<p>теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки идентификации товара с помощью товарной информации для предоставления потребителям достоверной информации;</li> <li>– применяет методы для определения показателей, основные этапы проведения оценки качества и экспертизы изделий на соответствие стандартам для получения информации о фактическом уровне качества изделий текстильной и легкой промышленности с небольшими ошибками;</li> <li>– демонстрирует навыки применения национальных стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и идентификации товаров с целью обеспечения безопасности товаров;</li> <li>– способен с небольшими неточностями провести оценку качества товаров для выявления градаций качества и дефектов, причин возникновения дефектов,</li> </ul>	<p>теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает способности в понимании и практическом использовании показателей ассортимента товаров, основных этапов оценки качества и контроля качества товаров, допуская единичные негрубые ошибки;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию способностью применения при решении практических задач, в том числе при управлении ассортиментом и оценке качества товаров;</li> <li>– способен провести процедуру оценки качества товаров требованиям, регламентированным в нормативной документации;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответы отражают знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

				<p>анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей качества изделий;</p> <p>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответы отражают знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p>	
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <p>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <p>– демонстрирует с затруднениями навыки идентификации изделий;</p> <p>– применяет методы для определения показателей, основные этапы проведения оценки качества и экспертизы изделий на соответствие стандартам, допуская грубые ошибки;</p> <p>– демонстрирует навыки применения национальных стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и идентификации товаров с целью обеспечения безопасности товаров, допуская грубые ошибки;</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <p>– с неточностями демонстрирует способность проводить расчеты основных показателей ассортимента товаров, основных этапов оценки качества товаров, допуская грубые ошибки;</p> <p>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</p> <p>– с затруднениями знает теоретические основы оценки качества товаров; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен с неточностью провести оценку качества товаров для выявления градаций качества и дефектов;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> </ul> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен провести процедуру расчета показателей ассортимента товаров, путается в основополагающих характеристиках товаров;</li> <li>– не способен провести процедуру оценки и экспертизы качества изделий текстильной и легкой промышленности;</li> <li>– не владеет основами проведения анализа классификации, ассортимента и экспертизы качества изделий текстильной и легкой промышленности;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Товароведение и экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по разделу: «Товароведение изделий текстильной и легкой промышленности»	<p style="text-align: center;"><b>ВАРИАНТ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства и показатели качества. Классификация показателей качества.</li> <li>2. Оценка и градации качества товаров. Дефекты товаров, их классификация по степени значимости, месту возникновения, наличию методов и средств для обнаружения или устранения.</li> <li>3. Классификация изделий легкой промышленности.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ВАРИАНТ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества товаров. Основные этапы.</li> <li>2. Номенклатура потребительских свойств и показателей.</li> <li>3. Стандартная классификация изделий легкой промышленности.</li> </ol>
2	Устный опрос 1 по разделу: «Товароведение изделий текстильной и легкой промышленности»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация изделий текстильной промышленности.</li> <li>2. Классификация изделий легкой промышленности.</li> <li>3. Стандартная классификация изделий текстильной и легкой промышленности.</li> <li>4. Учетная классификация изделий текстильной и легкой промышленности.</li> <li>5. Классификация изделий текстильной и легкой промышленности по ТН ВЭД.</li> <li>6. Ассортимент изделий текстильной промышленности.</li> <li>7. Ассортимент изделий легкой промышленности.</li> <li>8. Ассортимент товаров.</li> <li>9. Классификация ассортимента товаров.</li> <li>10. Промышленный, торговый ассортимент.</li> <li>11. Простой, сложный, развернутый, укрупненный, сопутствующий, смешанный ассортимент.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		12. Рациональный и оптимальный ассортимент. 13. Свойства и показатели ассортимента. 14. Широта ассортимента. Полнота ассортимента. Глубина ассортимента. Устойчивость ассортимента. Новизна ассортимента. Рациональность ассортимента. 15. Структура ассортимента в натуральном и стоимостном выражении. 16. Управление ассортиментом. 17. Качество товаров. Актуальность проблемы качества. 18. Свойства и показатели качества. 19. Классификация показателей качества. 20. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества: назначение, надежность, эргономические свойства, эстетические свойства, экологические свойства, безопасность. 21. Нормативная документация, регламентирующая требования, предъявляемые к изделиям текстильной и легкой промышленности. 22. Оценка уровня качества изделий. Основные этапы. 23. Градации качества. Стандартные, нестандартные товары, брак. 24. Конкурентоспособность товаров.
3	Устный опрос 2 по разделу: «Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности»	Вопросы: 1. Экспертиза качества товаров. Основные понятия. Классификация видов экспертизы. 2. Общие методы проведения экспертного исследования. 3. Организация проведения экспертизы. 4. Стадии экспертного исследования. Экспертное оценивание. 5. Идентификационная экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности. 6. Критерии идентификации. 7. Виды идентификационной экспертизы. 8. Процедуры идентификационной экспертизы изделий. 9. Идентификация продукции на соответствие кодам. 10. Несоответствия и дефекты товаров. Классификация дефектов товаров. 11. Дефекты внешнего вида изделий текстильной и легкой промышленности. 12. Сортность изделий текстильной и легкой промышленности. Нормативная документация на сортность. 13. Экспертиза качества. Основные понятия. Виды экспертизы качества. 14. Товароведная экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности. 15. Этапы проведения товароведной экспертизы товаров.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		16. Анализ технических требований на изделия текстильной и легкой промышленности. 17. Товарная информация. Виды товарной информации. 18. Формы товарной информации. 19. Требования к товарной информации. 20. Средства товарной информации. Классификация средств товарной информации. 21. Средства товарной информации. Маркировка: функции, требования. Виды маркировки: производственная, торговая. Структура маркировки. Требования к маркировке. 22. Информационные знаки.

5.1

5.2

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, ответы на все теоретические вопросы, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; имеются неточности в теоретических вопросах.		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; имеются грубые ошибки в теоретических вопросах.		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы, отсутствуют правильные ответы на теоретические вопросы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:</b>
---------------------------------------	--

Экзамен:  
в устной форме по билетам

### Билет 1

1. Основные понятия товароведения: определения, предмет, цель, задачи. Принципы товароведения.
2. Экспертиза качества товаров. Основные понятия. Классификация видов экспертизы.
3. Комплексная оценка качества изделий.

Вариант изделия	Показатели качества					
	Жесткость, усл.ед.	Разрывная нагрузка, кгс	Воздухопроницаемость, $\text{дм}^3/(\text{м}^2 \cdot \text{с})$	Усадка после замочки, %	Коэффициент несминаемости, %	Стойкость к истиранию, тыс.ц.
	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$
1	77	44	215	4,0	75	6,1
2	63	47	230	1,5	80	2,3
3	74	35	212	1,7	66	2,0
4	66	33	238	5,2	65	5,0
5	75	30	225	4,5	60	1,9
6	65	50	215	4,0	65	2,9
Коэффициент значимости	$z_1$	$z_2$	$z_3$	$z_4$	$z_5$	$z_6$

### Билет 2

1. Классификация изделий легкой промышленности. Стандартная классификация изделий легкой промышленности.
2. Идентификационная экспертиза изделий легкой промышленности. Критерии идентификации.
3. В таблице представлены результаты испытаний 6 образцов изделий. Сравнить конкурентоспособность образцов 4, 5 и 6.

№	Наименование	Результаты испытаний
---	--------------	----------------------

	показателя	Образец 1	Образец 2	Образец 3	Образец 4	Образец 5	Образец 6	Норма	Коэффициент весомости	
1	Усадка, %	- 2,0	- 7,0	- 5,5	- 2,0	- 3,0	- 2,0	6,0	0,20	
2	Стойкость к истиранию, цикл	695	1013	563	676	1048	1933	1000	0,20	
3	Воздухопроницае- мость, дм <sup>3</sup> /м <sup>2</sup> с	180	300	200	240	80	280	60	0,20	
4	Разрывная нагрузка, Н	200	820	800	930	990	640	200	0,10	
5	Несминаемость, %	44	39	30	43	39	37	42	0,15	
6	Пиллингуемость, шт.	2	1	3	3	1	3	4	0,15	
	Цена, руб.	900	2100	1500	2000	2500	1200			
	Ср. уровень цен, руб.	1100								

### Билет 3

1. Классификация изделий легкой промышленности. Учетная классификация изделий легкой промышленности.
2. Несоответствия и дефекты товаров. Классификация дефектов товаров.
3. В таблице представлены данные по количеству и цене конкретного вида товара. Определить структуру ассортимента в натуральном и стоимостном выражении.

№ п/п	Вид товара	Количество товара, м	Цена, руб.
1.	Хлопчатобумажные ткани	1200	150

	2.	Льняные ткани	400	500	
	3.	Шерстяные ткани	800	1000	
	4.	Шелковые ткани	1100	500	

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <p>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</p> <p>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5
- контрольная работа (раздел 1)		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, ауд.1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		ФЗ «О защите прав потребителей»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373488/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373488/</a>	
2	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С. и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М	2014	-	40
3	Вилкова С.А.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров	словарь-справочник	М.: Дашков и К	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/430335">http://znanium.com/catalog/product/430335</a>	1
4	Плеханова С.В.	Основы товароведения	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
5	Плеханова С.В., Курденкова А.В.	Товароведение продукции текстильной и легкой промышленности. Конспект лекций	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
6	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юридическое издательство Норма	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385490">https://znanium.com/catalog/document?id=385490</a>	
7	Моисеенко Н. С.	Товароведение непродовольственных товаров		Ростов н/д : Феникс	2005		2
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Чалых Т.И., Пехташева Е.Л.,	Товароведение однородных групп непродовольственных	Учебник	М.: Дашков и К	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358136">https://znanium.com/catalog/document?id=358136</a>	

	Райкова Е.Ю., Умаленова Н.В.	товаров					
2	Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В.	Материалы для одежды и конфекционирование	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2010	-	50
3	С.М. Кирюхин, Ю.С. Шустов	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: КолосС	2011	-	124
4	Григорян Е. С.	Товароведение	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354891">https://znanium.com/catalog/document?id=354891</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1							

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	<a href="https://meganorm.ru/">https://meganorm.ru/</a>
4.	<a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>
5.	Журнал «Товаровед непродовольственных товаров» <a href="https://panor.ru/magazines/tovaroved-prodovolstvennykh-tovarov.html#">https://panor.ru/magazines/tovaroved-prodovolstvennykh-tovarov.html#</a>
6.	ГОСТ: главный общественный сайт о товарах <a href="https://tovaroved.clan.su/">https://tovaroved.clan.su/</a>
7.	Сайт о технологии и товароведении продовольственных товаров <a href="http://www.comodity.ru/">http://www.comodity.ru/</a>
8.	Сайт: торговля, бизнес, товароведение, экспертиза <a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a>
9.	Библиотека ГОСТов [Электронный портал]: Режим доступа: <a href="http://www.vsegost.com">www.vsegost.com</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>