

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 16:26:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab00

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика дистанционного образования

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	Дистанционные технологии в гуманитарном образовании
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная, очно-заочная

Учебная дисциплина «Теория и практика дистанционного образования» изучается в 3 семестре

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и практика дистанционного образования» относится к дисциплинам основной части образовательной программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения дисциплин первого курса: «Методологические основы профессиональной педагогической деятельности», «Правовые и социально-экономические основы образования», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1», «Система дистанционного обучения Moodle», «Использование цифровых сервисов и онлайн-курсов в профессиональном образовании», «Проектирование и разработка дистанционного курса в среде Moodle: Ч.1», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2».

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, дисциплин «Проектирование и разработка дистанционного курса в среде Moodle: Ч. 2», Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»), Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3, Производственной практики. Педагогической практики, Производственной практики. Преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Теория и практика дистанционного образования» являются:

формирование теоретической и практической базы осуществления профессиональной педагогической деятельности в рамках дистанционного образования;

формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.4. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-ОПК-6.1 Способность осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся
	ИД-ОПК-6.2 Способность корректировать образовательные маршруты с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся (в том числе инклюзивных)
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации дистанционных программ	ИД-ПК-2.1 Способность проведения учебных занятий и осуществление контрольно-оценочной деятельности при организации образовательного процесса в дистанционном формате

1.5. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной и очно-заочной формам обучения	5	з.е.	160	час.
---	---	------	-----	------