

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 17:15:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed4b02651

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры
Кафедра лингвистики и иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Переводоведение и межкультурная коммуникация
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Аналитическое чтение(первый иностранный язык) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 04.04.2024г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины Аналитическое чтение (первый иностранный язык):

1.ст. преподаватель

Е.В. Мутовкина

Заведующий кафедрой

Н. В. Новикова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Аналитическое чтение (первый иностранный язык)» изучается в шестом и седьмом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

Второй семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Аналитическое чтение (первый иностранный язык) относится к факультативной (профильной) дисциплине.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– *Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Практический курс первого иностранного языка (английский язык)*

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Практикум по речевой коммуникации (первый иностранный язык (английский язык)) являются:

- овладеть коммуникативной составляющей иностранного языка посредством видеоресурсов,
- формирование навыков анализа в процессе взаимодействия на иностранном языке,
- формирование навыков использования особенностей языка в соответствии с его семантическими паттернами.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственн	ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способен к адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке</i>	<i>Умеет применять на практике деловую коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	64	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	<i>зачет</i>			34				30	
Всего:		64							

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
УК-4. ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.3	Раздел I. Специфика коммуникации в устной и письменной формах					15	<i>Контрольная работа Дискуссия Презентация</i>
	Тема 1. Монолог, диалог, полилог как основные разновидности речи		6				
	Тема 2. Самопроизвольная монологическая репрезентация		5				
	Тема 3. Возможности осуществления коммуникативной составляющей		6				
	Раздел II. Специфика деловой коммуникации					15	
	Тема 1 Деловой формат коммуникации с использованием методов и навыков на русском языке и проведение презентаций на иностранном языке		6				
	Тема 2. Имитация речи с привлечением аудио и видеоматериалов		5				
	Тема 3. Обсуждение проблематики в разных её проявлениях		6				
Зачет							
	ИТОГО за второй семестр		64				
	ИТОГО за весь период		64				

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Специфика коммуникации в устной и письменной формах	
Тема 1.1	Тема 1. Монолог, диалог, полилог как основные разновидности речи	Реализация монологической речи в практике. Специфика и отличительные принципы доклада, презентации. Подготовка к различным видам монологической речи.
Тема 1.2	Самопроизвольная монологическая репрезентация	Самопроизвольная монологическая репрезентация и её роль в процессе взаимодействия. Отработка спонтанной монологической речи.
Тема 1.3	Возможности осуществления коммуникативной составляющей	Вовлечение всех видов речевой деятельности, закрепление и отработка языковых концепций.
Раздел II	Специфика деловой коммуникации	
Тема 2.1	Деловой формат коммуникации с использованием методов и навыков на русском языке и проведение презентаций на иностранном языке	Умение выстраивать собственную коммуникацию с применением с использованием методов и навыков на русском языке и проведение презентаций на иностранном языке.
Тема 2.2	Имитация речи с привлечением аудио и видеоматериалов	Моделирование диалогов с привлечением аудио и видеоматериалов с целью корректировки языковых компонентов.
Тема 2.3	Обсуждение проблематики в разных её проявлениях	Выявление концептуальных особенностей в рамках одной темы.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Работа с программой, конспектами, учебниками.

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод оригинальных текстов без предварительной подготовки.

Задания творческого плана на развитие всех видов речевой деятельности.

Подготовка презентаций, разработка материалов к дискуссиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
Раздел 1.	Специфика коммуникации в устной и письменной формах	<i>Переводы Реферирование , Лексико-грамматические задания Работа с текстом</i>	<i>Контрольная работа Дискуссия Презентация</i>	15
Раздел 2.	Специфика деловой коммуникации	<i>Проработка материалов дискуссий и презентаций</i>		15

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	обще профессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.3
высокий	91 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		–	Обучающийся: - различает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - умеет применять разнообразные языковые средства для выражения мысли и построения высказывания в разных регистрах. - владеет навыками использования разных видов регистров на профессиональном уровне.
повышенный	66 – 90	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	–	Обучающийся: - различает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - умеет применять языковые средства для выражения мысли и построения высказывания в

					разных регистрах.
базовый	41 – 65	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	–	Обучающийся: - различает особенности регистров общения; - умеет применять языковые средства для выражения мысли и построения высказывания
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<i>Обучающийся:</i> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки; – испытывает серьёзные затруднения в распознании и интерпретации регистров речи; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине п Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (английский язык) роверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	<i>Контрольная работа</i>	1. Choose the best answer to the question “Why was Judy sent to college?” Use the text to prove it. Because... – she was very industrious and worked a lot for the asylum; – she was very talented and had an imagination; – she was too old to be kept at the asylum; 13 – Mrs. Lippett wanted to get rid of Jerusha; – one of the Trustees thought that Jerusha’s composition showed a lot of originality and believed her to be a very talented girl	УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.3

2	<i>Дискуссии</i>	Темы дискуссий: 1. Anybody can rise to a crisis and face a crushing tragedy with courage, but it requires spirit to meet petty hazards of the day with a laugh. 2. Education is a futile thing. 3. How to direct a child's energy into the right channels 4. What is an ideal upbringing considered in modern and old times ?	УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.3
3	<i>Презентации</i>	Темы презентаций: 1. The benefits derived from studying in a foreign environment 2. The exchange educational programmes 3. Travelling as part of communication	УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.3

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Контрольная работа</i>	<i>Работа выполнена полностью. Нет грубых ошибок. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5
	<i>Работа выполнена полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2
<i>Дискуссия</i>	Профессионально рассуждает на предложенные темы, использует междисциплинарный подход, владеет обширным спектром гуманитарных тем, демонстрирует глубокий анализ предложенной ситуации.		5
	Может рассуждать на предложенные темы, использует междисциплинарный подход, владеет обширным спектром гуманитарных тем.		4
	Знает особенности междисциплинарного подхода, демонстрирует способность анализа предложенной ситуации.		3
	<i>Не участвует в дискуссии. Допускает множество фактических ошибок.</i>		2
<i>Презентация</i>	<i>Работа выполнена на высоком уровне, раскрывает тему, представляет качественный иллюстративный материал</i>		5
	<i>Есть недочеты в структурно-интерпретативном аспекте</i>		4
	<i>Работа выполнена неряшливо, не полностью отражает заявленную тему</i>		3
	<i>Работа не выполнена или не отражает заявленной темы</i>		2

5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
<i>Зачет в устной форме Устный опрос по произведению ДЖИН ВЕБСТЕР «ДЛИННОНОГИЙ ПАПОЧКА» (JEAN WEBSTER «DADDY-</i>		УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.3

LONG-LEGS»)		
-------------	--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – демонстрирует полное понимание текста, способен его всесторонне интерпретировать; свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию 		5
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – демонстрирует понимание текста, способен его интерпретировать; недостаточно логично построено изложение вопроса 		4
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – текст не понят, анализ носит фрагментарный характер не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; 		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><i>основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
<i>Контрольная работа</i>		<i>2 – 5 или зачтено/не зачтено</i>
<i>дискуссия</i>		<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>презентация</i>		<i>зачтено/не зачтено</i>
Промежуточная аттестация (зачет)		<i>зачтено/не зачтено</i>
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *дискуссия;*
- *презентация;*
- *практические лексико-грамматические задания;*
- *работа с текстом: реферирование, перевод;*
- *просмотр аутентичных фильмов с их последующим анализом*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6	
Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время). 	Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки.
Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомаягнитофон, аудиомаягнитофон, DVD-проигрыватель, 1 персональный компьютер, проектор, проекционный стол, экран настенный. Наборы

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации *программы* осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гумовская Г.Н.	Английский язык профессионального общения.LSP: English for professional communication	Учебное пособие	М.: Издательство "ФЛИНТ А"	2016	https://e.lanbook.com/reader/book/89880/#1	
2	Михеева И.В. Баранов К.М.	Daddy-Long-Legs Jean Webster	Книга	М.: Издательство «Просвещение»	1999		8
3	Talalakina E.V., Yakusheva I.V.	Academic Skills through Cases in American Studies	Учебное пособие	М.: Издательский дом Высшей школы экономики	2011	https://e.lanbook.com/reader/book/65968/#1	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 1	Учебник и практикум	М.: Юрайт	2022	https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-489295#page/1	
2	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 2	Учебник и практикум	М.: Юрайт	2022	https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-490537#page/1	
3		Baker's dozen. Тринадцать рассказов современных английских и американских писателей	Книга для чтения	М.: ГИС	1997		16
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Склизкова Е.В., Дворниченко Е.В., Пак Е.С., Имашева	Лингвистика	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры №2 от 27/09/17	2018	ЭИОС	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2018</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры лингвистики и иностранных языков:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
№9	2024		04.04.2024