

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:12:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и лёгкой промышленности
Кафедра Технология кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технология кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 06.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент А.С. Окутин

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина **"Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха"** изучается в шестом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен в шестом семестре

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха** относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение
- Основы научных исследований
- Учебная ознакомительная практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломной практики.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины **Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха** являются:

- формирование представлений о материалах как товаре;
- изучение существующих норм и требований к качеству кожи и меха;
- приобретение навыков по обоснованной оценке свойств материалов с помощью органолептических и лабораторных методов исследования
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие исследованиях по совершенствованию методов анализа технологических процессов производства	ИД-ПК-1.1 Знание методов анализа и нормативных документов, обеспечивающих выпуск качественной продукции	<ul style="list-style-type: none"> – Может осуществлять исследования по совершенствованию методов анализа технологических процессов производства – Знает методы анализа и нормативные документы, обеспечивающие выпуск качественной продукции
ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции	ИД-ПК-2.1 Применение современных методов анализа, позволяющих выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов	<ul style="list-style-type: none"> – применяет методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции – Применяет современные методы анализа, позволяющие выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ¹	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	экзамен	128	14	14	28			40	32
Всего:		128	14	14	28			40	32

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел 1. Введение Цели и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития российского рынка кожи, меха и пушно-меховых товаров.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 1.1 Лекция. Состояние и перспективы развития мирового и российского рынка натуральной кожи. Экологичность и безопасность кожевенных товаров. Основные модные тенденции современного рынка натуральной кожи.	2					
	Тема 1.2 Лабораторное занятие. Изучение натуральных образцов кожи и пушно-меховых полуфабрикатов, выработанных на современных кожевенных и меховых заводах. Сравнительный анализ образцов по методам отделки.			5			
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел 2. Методы, объекты и субъекты товароведения. Кодирование и чипирование товаров.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 2.1 Лекция. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Основополагающие характеристики товаров: ассортиментная, качественная, количественная и стоимостная. Взаимосвязь товароведных характеристик со стоимостью. Методы товароведения: измерительные, органолептические, методы управления научным познанием (анализ, диагностика, прогнозирование, программирование, планирование), систематизации (идентификация, группировка, классификация, кодирование товаров).	2					
	Тема 2.2 Лабораторное занятие. Органолептическая оценка качества кожи и меха. Объективизация сведений			5			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	органолептической оценки с помощью методов априорного ранжирования и попарного сопоставления.						
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел 3. Ассортимент товаров					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 4.1 Лекция Ассортимент товаров: понятие и классификация. Характеристики ассортимента: широта, полнота, устойчивость, степень обновления, структура, ассортиментный минимум, гармоничность. Управление ассортиментом: понятие и задачи. Основные направления формирования ассортимента: сокращение, расширение, стабилизация, обновление, совершенствование, гармонизация.	2					
	Тема 4.2 Лабораторное занятие. Работа с альбомами образцов Рязанского кожевенного завода. Расчет показателей, характеризующих ассортимент.			6			
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел 4. Качество товаров. Обеспечение качества и количества товаров.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 5.1 Лекция Основные понятия о качестве товаров. Номенклатура потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества. Назначение, надежность, безопасность товаров, эргономические, эстетические, экологические свойства. Градации качества. Классификация дефектов. Методы контроля качества товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров: упаковка, хранение, товарная обработка, реализация товаров, послепродажное обслуживание, потребление. Товарные потери: виды, причины	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	возникновения, порядок списания.						
	Тема 5.2 Лабораторное занятие. Выбор показателей, характеризующих качество кожи и меха. Работа с альбомами образцов кожи и меха с дефектами.			6			
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел 5 Средства и виды товарной информации.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Тема 7.1 Лекция Средства товарной информации Виды товарной информации: основополагающая, коммерческая, потребительская. Формы, средства и требования к товарной информации. Маркировка: понятие, функции, требования, виды, структура. Информационные знаки. Штриховой код. Чипирование.	2					
	Тема 7.2 Лабораторное занятие. Выполнение индивидуальных заданий по расшифровке и трактовке товарной информации различных видов кожевенного и мехового полуфабриката, кожи и меха.			6			
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел 6. Потребительские свойства кожевенного сырья.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическим занятиям
	Тема 8.1 Лекция. Классификация кожевенного сырья по видовым признакам, способам консервирования, дефекты сырья, способы их обнаружения. Связь вида и качества сырья с назначением и качеством готовой кожи	2					
	Тема 8.2 Практическое занятие. Изучение натуральных образцов кожи, полученных из разных видов сырья, и анализ нормативно-технических документов, формулирующих соответствующие требования.		2				
ПК-1 ИД-ПК-	Раздел 7 Контроль качества и сортировка различных видов					5	Устный опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	кожи.						Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическим занятиям
	Тема 10.1 Лекция Органолептический, аналитический и физико-механический анализ и контроль качества полуфабриката на различных стадиях обработки, контроль качества готовой кожи. Методы сортировки кожи различного назначения. Нормативно-технические документы к качеству полуфабриката и готовой продукции	1					
	Тема 10.2 Практическое занятие. Понятие о методе структурирования функции качества (развертывание функции качества). Построение дома качества кожи		1				
	Раздел 8 Общие сведения о пушно-меховых полуфабрикатах.					5	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по практическим занятиям
	Тема 11.1 Лекция. 1 Лекция. Основные виды пушно-меховых полуфабрикатов, их общая характеристика и отличительные свойства. Общая характеристика волосяного покрова пушно-меховых полуфабрикатов. Общая характеристика кожаной ткани пушно-меховых полуфабрикатов. Сорт пушно-меховых полуфабрикатов как качественно-стоимостная характеристика.	1					
	Тема 11.2 Практическое занятие. Изучение научно-технической документации по оценке качества пушно-мехового сырья путем расчета сортности, определения «зачета на головку». Сравнительный анализ нормативно-технических документов на различные виды пушно-мехового сырья.		1				
	Экзамен					32	Устный экзамен по билетам с учётом

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
							совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	ИТОГО за шестой семестр	14	14	28		72	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития российского рынка кожи, меха и пушно-меховых товаров.	Введение в дисциплину. Базовые понятия дисциплины.
Раздел 2	Методы, объекты и субъекты товароведения. Кодирование и чипирование товаров.	Представлена основная терминология товароведения и базовые принципы кодирования информации в данной отрасли.
Раздел 3	Ассортимент товаров: понятие и классификация.	Понятие ассортимента и его свойств
Раздел 4	Качество товаров. Обеспечение качества и количества товаров.	Понятие качества с товароведной точки зрения
Раздел 5	Средства и виды товарной информации.	Изучение видов товарной информации
Раздел 6	Потребительские свойства кожевенного сырья и готовой кожи.	Характеристика свойств кожевенного сырья и готовых кож с точки зрения товароведения
Раздел 7	Контроль качества и сортировка различных видов кожи.	Прикладные приёмы оценки качества кож.
Раздел 8	Общие сведения о пушно-меховых полуфабрикатах. Качество пушнины и меха	Базовые понятия о пушно-меховых полуфабрикатах, сырье и их свойствах, сортировке
	Экзамен	

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-1 ИД-ПК-1.1; ПК-2 ИД-ПК-2.1
высокий	85 – 100	зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает

					изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		–	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	–	–	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные

					затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха** проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Контрольные вопросы 1. Товароведение как наука о потребительной стоимости товаров. 2. Систематизация и кодирование товаров. 3. Средства и виды информации о товаре. 4. Маркировка – как средство информации о товаре. 5. Измерительные методы оценки показателей качества кожевенных и пушно-меховых

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		товаров.
2	Тест	<p>1. Сортировка кожи производится на основании: А) химического анализа Б) физико-механического анализа В) определения полезной площади.</p> <p>2. Наиболее распространенный метод консервирования для сырья КРС: А) сухосоление Б) пресная сушка В) мокросоление.</p> <p>3. Происхождение порока «свищи»: А) прижизненное Б) при консервировании В) в процессе производства.</p>
3	Сообщения по заданной теме	<p>1. Предмет, объект, цель о задачи товароведения. 2. Классификация и краткая характеристика методов товароведения. 3. Особенности применения измерительных методов в товароведении.</p> <p>Сообщение можно подготовить в виде реферата, реферата с презентацией и выступлением с использованием информационных технологий.</p>
4	Отчёт по лабораторным и практическим занятиям	Представление результатов, в зависимости от проводимых испытаний и методик в виде конспекта, таблицы, протокола испытаний

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Лабораторная работа/Практическое занятие	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5	
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставяется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерию оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Сообщение по заданной теме	Обучающийся полностью раскрыл тему сообщения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет подготовленной информацией, отвечает на возникающие вопросы. Допустимы незначительные ошибки и неточности	100	Зачтено
	Обучающийся не раскрыл тему сообщения, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет подготовленной информацией, не отвечает на возникающие вопросы. Допускает грубые ошибки и неточности.	0	Незачтено

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: по билетам с устным ответом студента	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	85% - 100%	5
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки	65% - 84%	4
	Обучающийся знает основные определения, демонстрирует базовые	41% - 64%	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	знания дисциплины, однако не последователен и допускает в ответе грубые неточности и ошибки		
	Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40% и менее 40%	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа (темы 1-3)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа (темы 4-5)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр зачёт		2 – 5 или зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100баллов	5	зачтено
65 – 84баллов	4	
41–64 баллов	3	
0 – 40баллов	2	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459, 462	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-б
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Есина Г.Ф., Бузов Б.А., Бычкова И.Н.	Потребительские свойства меха	Учебное пособие	М., НИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/458583	
2	Данилкович А.Г., Чурсин В.И.	Аналитический контроль в производстве кожи и меха	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/977578	
3	Беседин А.Н., Каспарянц С.А., Игнатенко В.Б.	Товароведение и экспертиза меховых товаров	Учебник	М. Академия	2007		
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/452672	
2	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2011	http://znanium.com/catalog/product/215083	
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/452672	
2	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2011	http://znanium.com/catalog/product/215083	
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/452672	

2	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2011	http://znanium.com/catalog/product/215083	
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма: НИЦ Инфра-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/452672	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Чурсин В.И.	Химия красителей и колористический дизайн.	Методические указания	М.:МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/792700	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры