

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 11:28:18  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                         |
|----------|-----------------------------------------|
| Институт | мехатроники и робототехники             |
| Кафедра  | Сервисных технологий и бизнес-процессов |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектной деятельности

|                                                                 |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                                       |
| Направление подготовки                                          | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль)                                        | Сервис технологического оборудования              |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                            |
| Форма обучения                                                  | Очная                                             |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 09.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

1. доцент Р.В. Солдатов

Заведующий кафедрой: Б.А. Тхориков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в третьем семестре

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности относится к обязательной части программы

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Технологии самообразования и творческого саморазвития;
- Основы профессионального развития;
- Управление конфликтами;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Организация и проведение PR- кампаний;
- Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью;
- Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика;
- Маркетинговые исследования и ситуационный анализ;
- Производственная практика. Профессионально-творческая практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины Основы проектной деятельности являются:

формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;

развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;

формирование профессиональной готовности к созданию проектов;

ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом;

формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1<br>Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; | – Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки теоретических положений, идей и методов классического маркетинга для решения конкретных практических задач в области реализации проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.2<br>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;                                                       | – Выстраивает современные процессы технологии проектной деятельности при выполнении проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.3<br>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач                                                                           | – Анализирует важные критерии особенностей рынка,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.4<br>Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами                            | – Критически и самостоятельно осуществляет анализ использования ресурсов, необходимых для выполнения проекта<br>– На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для принятия решения в реализации проекта<br>– Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы и варианты их решения и оценивает ожидаемые результаты<br>– Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности<br>– Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-УК-3.1<br>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы;                                              | – Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-3.2<br>Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;                                           | – Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-3.3                                                                                                                                                                                  | – Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                | <p>Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-УК-3.4</p> <p>Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> |                                               |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 64 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр                     | зачет                          | 64         | 16                                | 16                        |                           |                              |                                          | 32                                       |                               |
| Всего:                        | зачет                          | 64         | 16                                | 16                        |                           |                              |                                          | 32                                       |                               |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы |                           |                                    |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная работа   |                           |                                    |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | <b>Третий семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                           |                                    |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | <b>Раздел I. Концепция и методология проектной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                     | X                   | x                         | x                                  | x                            | 30                          |                                                                                                                                                |
| УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4        | Тема 1.1<br>Проектная деятельность: основные понятия. Типы и виды проектов.                                                                                                                                                                                          | 1                   |                           |                                    |                              | x                           | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. устный опрос,<br>2. индивидуальное задание                                                         |
|                                                                                                                             | Практическое занятие № 1.1<br>Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат, нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности. Классификация проектов.                                              |                     | 2                         |                                    |                              | X                           |                                                                                                                                                |
| УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4        | <b>Раздел II. Планирование проекта</b>                                                                                                                                                                                                                               | X                   | X                         | x                                  | x                            | 50                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>1. устный опрос,<br>2. индивидуальное задание                                                        |
|                                                                                                                             | Тема 2.1<br>Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Этапы работы над индивидуальным проектом. Критерии оценки проекта, выбор направления проектирования. Управление качеством проекта. Управление рисками проектной деятельности. | 1                   |                           |                                    |                              | X                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Тема 2.2<br>Методы коллективной работы над проектом                                                                                                                                                                                                                  | 1                   |                           |                                    |                              | X                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Практическое занятие № 2.1<br>Техники предварительной оценки проектной идеи. Технологии организационного развития как основа разработки плана проекта                                                                                                                |                     | 2                         |                                    |                              | X                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Практическое занятие № 2.2                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 2                         |                                    |                              | X                           |                                                                                                                                                |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                                                           | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>рабога, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Особенности коллективной работы над проектом                                                                                                                                                                               |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-2                                                                                                                                                    | <b>Раздел III. Экономические и маркетинговые аспекты<br/>разработки проекта</b>                                                                                                                                            | X                   | X                            | x                                         | x                               | 26                             | Формы текущего контроля<br>по разделу III:<br>1. индивидуальное задание<br>2. устный опрос                                                                    |
| ИД-УК-2.1                                                                                                                                               | Тема 3.1                                                                                                                                                                                                                   | 3                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.2                                                                                                                                               | Фандрайзинг и бюджет проекта. Особенности поиска<br>ресурсов для реализации проектов. Правила составления<br>бюджета проекта и бизнес-плана. Умение оформления<br>заявки инвестору (донору). Определение целевой аудитории |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.3                                                                                                                                               | как важный фактор успешности проекта. Презентация как<br>средство демонстрации жизнедеятельности проекта.                                                                                                                  |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.4                                                                                                                                               | Практическое занятие № 3.1                                                                                                                                                                                                 |                     | 2                            |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-3                                                                                                                                                    | Расчет бюджета проекта. Проведение маркетинговых<br>исследований на этапах разработки проектов. Подготовка<br>презентации проекта.                                                                                         |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.1                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.2                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.3                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-3.4                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачем                                                                                                                                                                                                                      | x                   | X                            | x                                         | x                               | 8                              | зачет по билетам                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО в третьем семестре</b>                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>           | <b>16</b>                    |                                           |                                 | <b>32</b>                      |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за весь период</b>                                                                                                                                                                                                | <b>16</b>           | <b>16</b>                    |                                           |                                 | <b>46</b>                      |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп                                                                        | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>                                                             | <b>Концепция и методология проектной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1.1                                                                    | Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат, нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности.<br>Классификация проектов<br>Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта | Понятие проекта. Его особенности. Ограниченность во времени и уникальность как основные характеристики, свойственные проекту<br>Понятие инициации проекта. Результат инициации проекта. Контур формулировки проектной идеи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел II</b>                                                            | <b>Планирование проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2.1                                                                    | Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Этапы работы над индивидуальным проектом.                                                                                                                                        | Паспорт проектной идеи по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта                                                                  |
| Тема 2.2                                                                    | Критерии оценки проекта, выбор направления проектирования                                                                                                                                                                                                   | Техники предварительной оценки проектной идеи. SWOT-анализ<br>Стадии жизненного цикла проекта. Осуществление предпроектного анализа: применение SWOT-анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.3                                                                    | Управление качеством проекта. Управление рисками проектной деятельности.                                                                                                                                                                                    | Система количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта. Информация паспорта идеи как основа обеспечения интеграции проекта – согласование действий всех его участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.4                                                                    | Методы коллективной работы над проектом                                                                                                                                                                                                                     | Использование методов коллективной работы над проектом: 1. Мозговая атака 2. Метод фокальных объектов. 3. Метод синектики. 4. Метод деловой игры. 5. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности. 6. Метод создания сценариев. Достоинства и недостатки отдельных методов.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел III. Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 3.1                                                                    | Фандрайзинг и бюджет проекта. Особенности поиска ресурсов для реализации проектов. Правила составления бюджета проекта и бизнес-плана. Умение оформления заявки инвестору (донору).                                                                         | Преимущества составления бюджета. Возможные статьи бюджета проекта: оплата труда; гонорары; обязательные налоги и страхование; прямые основные расходы (аренда помещений, оборудование, офисные расходные материалы, командировки, связь, типографские расходы и др.); непрямые расходы (если имеются); размер вкладов в натуральной форме (включая добровольный труд); уже изысканные средства из других источников (желательно в денежном эквиваленте). Особенности расчета затрат рамках планируемого проекта. Определение возможной цены изделия. |

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2 | Определение целевой аудитории как важный фактор успешности проекта. | Анализ рыночной ситуации. Анализ производимого товара.<br>Конкурентный анализ. Сегментирование потребителей: три способа сегментировать покупателя. Описание целевой аудитории и ее корректировка на различных этапах разработки проекта.                                                                 |
| Тема 3.3 | Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.    | Алгоритм подготовки к проведению презентации проекта, основные правила визуализации информации.<br>Содержание и специфика каждого этапа алгоритма подготовки к проведению презентации проекта. Умение грамотно и эффективно представлять свой проект. Учет возможностей конкурентных преимуществ проекта. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп               | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение                                                             | Задания для самостоятельной работы    | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел III.</b> | <b>Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта</b>                                                                          |                                       |                                                                                     |
| Тема 3.4           | Стейкхолдеры проекта<br>1. Система стейкхолдеров проекта.<br>2. Функции стейкхолдеров проекта.<br>3. Отношения со стейкхолдерами проекта | Подготовить конспект по заданной теме | устное собеседование по результатам выполненной работы                              |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                       |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании оценки уровня организации проекта;<br>– знает правила и принципы <u>социального взаимодействия и</u> |                                       |                                       |

|            |         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |                                         | <p>умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, владеть навыками социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы командной работы и коммуникации и умеет организовывать командную работу проектной группы, владеет навыками работы в команде проекта; знает принципы формирования и управления командой проекта и умеет осуществлять управление командой проекта, владеет навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера;</li> <li>– способен провести целостный анализ организации и участия организации в проектах;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает <u>изученный материал, приводит и</u></li> </ul> |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>удовлетворительно/<br/>зачтено<br/>(удовлетворительно)/</p> | <p>раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует уровень использования ресурсов организации для участия в проектах с незначительными пробелами;</li> <li>– способен провести анализ большей части факторов, определяющих эффективность осуществления проектной деятельности;</li> <li>– знает основные принципы социального взаимодействия и умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях,</li> <li>– знает основы командной работы и владеет основными навыками работы в команде проекта; владеет некоторыми навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей</li> </ul> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

базовый

41 – 64

|        |        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        | зачтено                            | <p>материала дисциплины в необходимом для дальнейшего освоения ОПОП объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной трактовке процесса организации проектной деятельности;</li> <li>– анализируя работу над проектом, с затруднениями прослеживает логику факторов, определяющих ее эффективность;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания по формированию и управлению командой проекта, по анализу и оценке работы команды на некоторых этапах проектной деятельности</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения, допускаются грубые ошибки</li> </ul> |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– не способен проанализировать факторы, влияющих на процесс создания проекта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- не владеет методами оценки рисков и экономической эффективности проекта;
- не владеет навыками социального взаимодействия, работы в команде проекта, методами анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности;
- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы проектной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                                              | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемая компетенция                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Устный опрос                                                                                                                         | 1. Отличия программ и проектов. Взаимосвязь между ними.<br>2. Стадии и фазы жизненного цикла проекта.<br>3. Особенности управления проектами<br>4. Охарактеризуйте наибольшие достижения человечества за последние двадцать лет с точки зрения понятия «проектная деятельность».<br>5. Типы и виды проектов               | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4 |
| 2    | Индивидуальное задание по Разделу II «Планирование проекта» и Разделу III «Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта» | <b>Индивидуальное задание по Разделу II «Планирование проекта» и Разделу III «Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта»</b><br>Составьте план проекта по своему выбору. Смоделируйте проведение проекта. Осуществите постпроектное сопровождение.<br><b>Инструктаж по выполнению практической работы:</b> | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3                                                     |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемая компетенция                                             |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |                         | <p>1. Работа выполняется индивидуально.</p> <p>2. Необходимые рекомендации и пояснения по выполнению работы дает преподаватель.</p> <p>3. Отчет должен быть выполнен аккуратно в соответствии с требованиями.</p> <p><b>Цели работы:</b> обобщить и систематизировать материал Разделу II и Разделу III; приобрести навыки, помогающие более эффективно работать по специальности; развить общие компетенции по осуществлению поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Форма организации работы – индивидуальная.</p> <p><b>Задание для обучающегося:</b></p> <p>1. Разработайте технологическую карту проекта: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта. Составьте паспорт проекта по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта</p> <p>2. Осуществите SWOT-анализ художественного проекта по своему выбору (используя опыт участия в художественных выставках, научно-практических конференциях или опыт, приобретённый во время прохождения практик). Определите целевой сегмент аудитории применительно к выбранному проекту. Разработайте календарный план выбранного проекта.</p> <p>3. При составлении Бюджета проекта необходимо указать: мероприятия и направления расходов; сроки (месяцы) реализации проекта; количество единиц, планируемых к производству (с указанием названия единицы - например, чел., мес., шт. и т.п.); стоимость единицы (руб.); общую стоимость проекта (руб.)</p> <p>4. Составьте отчёт о выбранном проекте. В отчёте отразите следующее:</p> | <p>ИД-УК-3.1</p> <p>ИД-УК-3.2</p> <p>ИД-УК-3.3</p> <p>ИД-УК-3.4</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                     | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|      |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационную структуру выбранного проекта;</li> <li>– Смету выбранного проекта;</li> <li>– Отчёт об анализе рисков применительно к выбранному проекту;</li> </ul> Экономическую оценку проекта. |                         |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Устный опрос                                                                         | <p>Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>                              | 85 – 100                | 5                       |
|                                                                                      | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p> | 65 – 84                 | 4                       |
|                                                                                      | <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>                                       | 41 – 64                 | 3                       |
|                                                                                      | <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 – 40                  | 2                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Индивидуальное<br>задание                                                            | нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи | 85 – 100                | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований примеров недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных, просторечных оборотов и выразительность речи.                                                                                                                                                                                                                                                           | 65 – 84                 | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому примеру, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует выразительность речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 41 – 64                 | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского менеджмента. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 – 40                  | 2                       |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации        | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                | Формируемая компетенция                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | Билет 1<br>1. Почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?<br>2. Характеристика стейкхолдеров проекта<br>3. Практическая ситуация. | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4 |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации<br>Наименование оценочного средства | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам                              | Обучающийся:<br>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;<br>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;<br>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;<br>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;<br>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. | 85 – 100             | 5                    |

| <b>Форма промежуточной<br/>аттестации</b><br><br><b>Наименование оценочного<br/>средства</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Шкалы оценивания</b>         |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100-балльная<br/>система</b> | <b>Пятибалльная<br/>система</b> |
|                                                                                              | <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | 65 – 84                         | 4                               |
|                                                                                              | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 41 – 64                         | 3                               |

| <b>Форма промежуточной<br/>аттестации</b><br><b>Наименование оценочного<br/>средства</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Шкалы оценивания</b>         |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100-балльная<br/>система</b> | <b>Пятибалльная<br/>система</b> |
|                                                                                          | <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | 0 – 40                          | 2                               |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                       | 100-балльная система | Пятибалльная система         |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Текущий контроль:                    |                      |                              |
| - опрос                              |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - индивидуальное задание             |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация             |                      | отлично                      |
| Экзамен:                             |                      | хорошо                       |
| в устной форме по билетам            |                      | удовлетворительно            |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b> |                      | неудовлетворительно          |
| экзамен                              |                      |                              |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | Отлично<br>зачтено (отлично)                     |            |
| 65 – 84 баллов       | Хорошо<br>зачтено (хорошо)                       | Зачтено    |
| 41 – 64 баллов       | Удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- деловая игра

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| <p><b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2</b></p> <p>Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p> <p>Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).</p>                            |
| <p>Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).</p>                            |
| <p>Аудитория №1343:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).</li> </ul> | <p>Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b><br/>         читальный зал библиотеки:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b><br/>         – компьютерная техника;<br/>         подключение к сети «Интернет»</p>                                                                                                                                                 |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                    | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                             | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                             | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                             | Микрофон                        | Любой                                                                                                  |
|                                                                                             | Динамики (колонки или наушники) | Любые                                                                                                  |
|                                                                                             | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                        | Автор(ы)                                            | Наименование издания                                                                                         | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.)         | Издательство                                     | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде)        | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                                     |                                                                                                              |                                                   |                                                  |                |                                                                                                       |                                                           |
| 1                                                               | Тихомирова, О. Г.                                   | Управление проектами:<br>практикум                                                                           | учебное пособие                                   | ИНФРА-М                                          | 2023.          | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893799">https://znanium.com/catalog/product/1893799</a> |                                                           |
| 2                                                               | Киселев, А. А.                                      | Управление проектами                                                                                         | учебник                                           | Москва : Директ-<br>Медиа                        | 2023           | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147720">https://znanium.ru/catalog/product/2147720</a>   |                                                           |
| 3                                                               | Попов, Ю. И.                                        | Управление проектами                                                                                         | учебное<br>пособие                                | Москва : ИНФРА-М                                 | 2024           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2117169">https://znanium.com/catalog/product/2117169</a> |                                                           |
| 4                                                               | Цителадзе, Д. Д.                                    | Управление проектами                                                                                         | учебник                                           | Москва : ИНФРА-М                                 | 2024           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2091376">https://znanium.com/catalog/product/2091376</a> |                                                           |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                     |                                                                                                              |                                                   |                                                  |                |                                                                                                       |                                                           |
| 1                                                               | Нефедова Л.В.                                       | Управление проектами                                                                                         | Учебное<br>пособие                                | М.: РИО РГУ им.<br>А.Н. Косыгина                 | 2017           |                                                                                                       | 5                                                         |
| 2                                                               | Нефедова Л.В.,<br>Шальмиева Д.Б.,<br>Дружинина И.А. | Управление проектами:<br>Учебное-методическое<br>пособие по организации и<br>прохождению учебной<br>практики | Учебное<br>пособие                                | М.: РИО РГУ им.<br>А.Н. Косыгина                 | 2019           |                                                                                                       | 5                                                         |
| 3                                                               | Дроздов, И.Н.                                       | Управление персоналом<br>проекта                                                                             | учебное<br>пособие                                | Москва : Первое<br>экономическое<br>издательство | 2021           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1975994">https://znanium.com/catalog/product/1975994</a> |                                                           |
| 4                                                               | Газиева И.А.                                        | Социально<br>ориентированная<br>проектная деятельность:<br>практики и кейсы                                  | Вып. 5 :<br>сборник<br>методических<br>материалов | Москва :<br>Издательский дом<br>«Дело» РАНХиГС   | 2020           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1405784">https://znanium.com/catalog/product/1405784</a> |                                                           |

|                                                                                                            |                 |                                                                                       |                             |                                                                                  |      |                                                                                                       |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5                                                                                                          | Рыбалова, Е. А. | Управление проектами                                                                  | учебно-методическое пособие | Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР                                 | 2015 | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846592">https://znanium.com/catalog/product/1846592</a> |                |
| 6                                                                                                          | Шервин, Д.      | Как создать настоящую команду: Алгоритмы и процедуры, повышающие эффективность работы | практическое руководство    | Москва : Альпина Паблишер                                                        | 2019 | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2137531">https://znanium.ru/catalog/product/2137531</a>   |                |
| 7                                                                                                          | Ньютон, Р.      | Управление проектами от А до Я                                                        |                             | 7-е изд. - Москва :Альпина Пабли.                                                | 2016 | <a href="https://znanium.com/catalog/product/926069">https://znanium.com/catalog/product/926069</a>   |                |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                 |                                                                                       |                             |                                                                                  |      |                                                                                                       |                |
| 1                                                                                                          | Ордынец А.А.    | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся           | Методические рекомендации   | Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 12 от 08.06.2021 | 2021 |                                                                                                       | На кафедре - 5 |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Период    | Номер и дата договора                                               | Предмет договора                                                                                                                       | Партнер по договору                  | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                                           | Срок действия договора      |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.   | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                                                                  | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                        | Действ ует по 30.06.2023 г. |
| 2.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                                                                   | РЦНИ                                 | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>                                                                                      | Действ ует по 29.12.2023 г. |
| 3.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                                                                   | РЦНИ                                 | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действ ует по 29.12.2023 г. |
| 4.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                                                            | РЦНИ                                 | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                            | Действ ует по 30.06.2023 г. |
| 5.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center                                             | РЦНИ                                 | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                  | Действ ует по 31.12.2023 г. |
| 6.   | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                         | О предоставлении права использования программного обеспечения                                                                          | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                            | Действ ует до 17.02.2024 г. |
| 7.   | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                                  | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                                                                             | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                | Действ ует до 12.10.2023 г. |
| 8.   | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                                                           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                      | Действ ует до 14.10.2023 г. |
| 9.   | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                        | Действ ует до 25.05.2023 г. |

|     |                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 10. | 202<br>2/2<br>023 | Договор<br>№ 52-22-ЕП-<br>223-5 Р от<br>18.02.2022 г.<br>Дополнитель<br>ное<br>соглашение<br>№1 к<br>Договору<br>№ 52-22-ЕП-<br>223-5 Р от<br>18.02.2022 г.<br>РФФИ | О предоставлении<br>права использования<br>программного<br>обеспечения. О<br>предоставлении<br>доступа к разделам<br>базы данных | ООО<br>«Издательст<br>во Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Действ<br>ует до<br>18.02.2<br>023 г.                           |
| 11. | 202<br>2          | Информацио<br>нное письмо<br>№ 981 от<br>19.07.2022                                                                                                                 | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Questel SAS                                                             | РФФИ                           | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Действ<br>ует с<br>14.07.2<br>022 г.<br>по<br>31.12.2<br>022 г. |
| 12. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 1105 от<br>17.08.2022                                                                                                        | О предоставлении<br>доступа к базе<br>данных Begell<br>Engineering Research<br>Collection<br>издательства<br>Begell House        | РФФИ                           | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Действ<br>ует до<br>31.12.2<br>022 г.                           |
| 13. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 1082 от<br>11.08.2022                                                                                                        | О предоставлении<br>доступа к<br>содержанию базы<br>данных Springer<br>eBooks Collections<br>издательства Springer<br>Nature     | РФФИ                           | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Действ<br>ует до<br>31.12.2<br>022 г.                           |
| 14. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 1045 от<br>02.08.2022                                                                                                        | О предоставлении<br>доступа к<br>содержанию базы<br>данных Springer<br>eBooks Collections<br>издательства Springer<br>Nature     | РФФИ                           | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Действ<br>ует до<br>31.12.2<br>022 г.                           |
| 15. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 1065 от<br>08.08.2022                                                                                                        | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>научным<br>информационным<br>ресурсам<br>издательства Springer<br>Nature         | РФФИ                           | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br><a href="#">База данных Nature journals</a><br><a href="#">коллекции Academic journals,</a><br><a href="#">Scientific American, Palgrave</a><br><a href="#">Macmillan (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><a href="#">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Materials:</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Protocols</a><br><a href="#">and methods:</a><br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a><br><a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a> | Действ<br>ует с<br>01.09.2<br>022 г.<br>по<br>31.10.2<br>022 г. |
| 16. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 957 от<br>08.07.2022                                                                                                         | О предоставлении<br>доступа к базе<br>данных компании The<br>Cambridge<br>Crystallographic Data                                  | РФФИ                           | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Действ<br>ует с<br>01.07.2<br>022 г.<br>по                      |

|     |           |                                                    |                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|-----|-----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |           |                                                    | Center                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31.12.2022 г.              |
| 17. | 2021/2022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.            | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                                  | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Действует до 06.11.2022 г. |
| 18. | 2021/2022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Действует до 14.10.2022 г. |
| 19. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                       | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databases (глубина доступа: 2023 г.)</a><br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурс бессрочный          |
| 20. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature               | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package):</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                      | Ресурс бессрочный          |
| 21. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature               | РЦНИ                                 | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Social Sciences Package):</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс бессрочный          |
| 22. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature               | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Life Sciences Package):</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный          |
| 23. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections | РЦНИ                                 | <a href="https://link.springer.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package):</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурс бессрочный          |

|     |           |                                                     |                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |           |                                                     | издательства Springer Nature                                                                                             |                            | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| 24. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                        | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 25. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 26. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 27. | 2021      | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                       | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 28. | 2019      | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature                           | РФФИ                       | База данных Springer Journals (за 2019 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 29. | 2018      | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)                                                   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 30. | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)                                      | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a> <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный с<br>01.01.2017 |
| 36. | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМН                                                                                        | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 37. | 2015/2019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.             | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»                                                         | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |

|     |                   |                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                |                                                          |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 38. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение<br>№ ДС-884-<br>2013 от<br>18.10.2013 г.<br>Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О сотрудничестве в<br>Консорциуме<br><br>О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU | НП<br>НЭИКОН<br><br>ООО<br>«Националь<br>ная<br>электронная<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a><br><br><a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный<br><br>Ресурс<br>бессро<br>чный |
| 39. | 201<br>3/2<br>019 |                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                |                                                          |

## 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                                                                                                                                                          | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 11.  | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 12.  | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 13.  | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 14.  | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 17.  | Project Expert 7 Standart                                                                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 18.  | АЛЬТ-Финансы                                                                                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 19.  | АЛЬТ-Инвест                                                                                                                                                                                      | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 21.  | Диалог NIBELUNG                                                                                                                                                                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                             |
| 23.  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 24.  | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                                                                              | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 25.  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)                                                                                                                                        | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 26.  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                                                                                             | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |