

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 17:29:56  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт искусств  
Кафедра Истории и философии

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

### Основы правоведения и профилактика противоправных деяний

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	Код Изыщные искусства 50.03.02
Направленность (профиль)	Дизайн костюма кино и телевидения
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.03.2024 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

1. Доцент Т.Ю. Нечаева
  - 2 Ст. преп. А.К. Овечкина
- Заведующий кафедрой: Н.Ю. Ташлыкова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» изучается в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатам обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний»;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-10 ИД-УК-10.1. ИД-УК-10.2. ИД-УК-10.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- использует и дает определения основным правовым терминам и понятиям;</li> <li>- ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- применяет правовые знания для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства;</li> <li>- демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм</li> </ul>	устный опрос, тестирование по темам, деловая игра (только для очной формы обучения), индивидуальные задания, доклад (сообщение) (для очной формы обучения)	Зачет (компьютерное тестирование)

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

##### 4.1.1. ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ (для очной формы обучения)

###### А) Деловая (ролевая) игра по теме «Основы трудового права»

Время выполнения 60 мин.

Проводится в группах по 30 чел.

Деловая (ролевая) игра	«Сокращение штатов»
Проблема	Анализ конкретных ситуаций, сложившихся в связи с применением трудового законодательства, защита прав трудящихся при сокращении штатов (увольнении).
Концепция игры/сценарий игры	<p>На основании решения общего собрания учредителей ООО «Голубая волна» в организации готовится сокращение численности работников. В связи с этим предстоит сократить в бухгалтерии 1 единицу из 6 работающих; в плановом отделе 2 единицы. На момент принятия решения в отделе работают 5 человек. Одна должность оставалась вакантной.</p> <p><i>В бухгалтерии работают, кроме главного бухгалтера:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Смирнова</b> – ст. бухгалтер, стаж работы 25 лет; пенсионерка, среднее профессиональное образование; зам. председателя профкома, замечаний по работе нет;</li> <li>• <b>Дмитриева</b> – ст. бухгалтер; стаж работы 6 лет; высшее экономическое образование; возраст 30 лет; аспирантка заочной аспирантуры аккредитованного вуза. Работает хорошо, но часто отпрашивается на занятия;</li> <li>• <b>Новикова</b> – ст. бухгалтер, стаж работы 20 лет; высшее профессиональное образование; мать-одиночка. Работает хорошо, но часто болеет;</li> <li>• <b>Сергеева</b> – бухгалтер; стаж работы 5 лет, высшее образование (инженер-программист); возраст 26 лет. Не замужем. Член профсоюза. По работе претензий нет;</li> <li>• <b>Петрова</b> – бухгалтер; стаж работы 3 года; среднее профессиональное образование. Имеет 2 детей в возрасте до 8 лет. По работе претензий нет, но часто болеют дети, в связи с чем часто не выходит на работу;</li> </ul> <p><i>В плановом отделе, кроме начальника отдела, работают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Иванов</b> – ст. экономист; стаж работы 10 лет; высшее образование. Не женат. По работе замечаний нет;</li> <li>• <b>Крылов</b> – ст. экономист; 60 лет; участник боевых действий в Афганистане; образование высшее профессиональное. Работает добросовестно, но часто болеет. Член профсоюза. Стаж работы 12 лет;</li> <li>• <b>Гордеева</b> – ст. экономист; стаж работы 10 лет; высшее профессиональное образование. Работает хорошо. Мать троих несовершеннолетних детей, поэтому при ненормированном рабочем дне на работе не задерживается. В связи с этим нагрузка по выполнению срочных заданий руководителя ложится на других сотрудников. Член профсоюза;</li> <li>• <b>Быкова</b> – экономист; стаж работы 8 месяцев; выпускница Финансово-экономической академии. Старается выполнять все задания, но опыта и знаний не хватает. Беременна;</li> </ul>

	<p>• <b>Григорьев</b> – экономист; стаж работы 1 год; выпускник Налоговой академии. Старается, но работу знает слабо. На работу принят по рекомендации одного из руководителей налоговой инспекции.</p> <p><b>Вакантная должность</b> – должность старшего экономиста.</p> <p><b>Задание к деловой игре</b></p> <p>Директор и его команда готовят обоснованный приказ о предстоящем сокращении численности работников, штатное расписание бухгалтерии и планового отдела, проводят собрание в коллективе с разъяснением необходимости мероприятия.</p> <p>Служба кадров готовит информацию в профком в соответствии со ст. 82 ТК РФ, проводит встречи с гл. бухгалтером и начальником планового отдела, анализирует кадровый состав этих подразделений, предлагает кандидатуры для сокращения, знакомит их под роспись с информацией о предстоящем высвобождении и трудоустройстве; готовит проект приказа о высвобождении. Главный бухгалтер и начальник планового отдела пишут представление на имя директора о возможном высвобождении необходимого количества работников, указывая кандидатуры персонально с обоснованием причин оставления на работе других сотрудников.</p>
Роли	Директор, начальник отдела кадров, главный бухгалтер, начальник планового отдела, сотрудники бухгалтерии, сотрудники планового отдела.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обобщение и углубление знаний по трудовому праву;</li> <li>2) формирование у студентов навыков подготовки документов правового характера,</li> <li>3) формирование навыков взаимодействия с управленческим персоналом и общественными организациями,</li> <li>4) приобретение навыков анализа конкретных ситуаций, сложившихся в связи с применением трудового законодательства, и принятия решений.</li> </ol>

### Б) Деловая игра по теме «Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции.»

Время выполнения 60 мин.

Проводится в группах по 30 чел.

Деловая (ролевая) игра	«Правовые отношения»
Проблема	Анализ проблемы коррупции, конкретных ситуаций и мер по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции.
Концепция игры/сценарий игры	<p><b>Организационный момент.</b></p> <p>Добрый день уважаемые студенты Я предлагаю вам сегодня сыграть в деловую (интеллектуальной) игру. У вас на столах фигуры разного цвета я предлагаю вам выбрать понравившийся цвет и мы делимся на две команды.</p> <p>Правила игры в команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название команды</li> <li>- выбрать капитана;</li> <li>- в обсуждении принимают участие все;</li> <li>- высказать своё мнение и выступить перед всеми должен каждый участник команды;</li> <li>- уметь выслушать каждого;</li> </ul> <p>уважать мнение других.</p> <p><b>Ведущий</b> предлагает участникам прочитать цитату Томаса Гоббса: «Коррупция "есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».</p>

**Вступительное слово.** Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Рассмотрим отдельные возможные случаи коррупции и обсудим меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции. Сегодня работа организована в группах в форме игры «Город без коррупции».

**Преподаватель:** Чтобы создать город без коррупции, мы должны понимать смысл понятия «коррупция».

Каждой команде даются листы бумаги, для написания слов.

Задание каждой команде: Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»

(взятка, подкуп, обман, мошенничество и т.д.)

Студенты пишут слова на отдельных листах бумаги. Затем зачитывают слова, делают из них большой ком и символично выбрасывают.

**Ведущий:** Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

**Игра «Найди определение»**

**Взятка** — принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие в интересах взяткодателя, которое это лицо не могло или не должно было совершить в силу своего служебного положения.

**Мошенничество** — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

**Дача взятки** – это процесс передачи материальных ценностей в личное распоряжение должностному лицу особой, заинтересованной в его определенных действиях или в бездействии.

**Получение взятки** - преступление против интересов государственной (муниципальной) службы, заключается в получении должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо выгод имущественного характера за действия...

**Шантаж** — угроза компрометирующих или клеветнических разоблачений с целью вымогательства чужого имущества или разного рода уступок.

**Вымогательство** — требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

**Злоупотребление служебным положением** - это какое-либо умышленное использование должностным лицом своих прав и возможностей, связанных с должностью, вопреки интересам службы.

**Коммерческий подкуп** - экономическое преступление направлено против интересов службы в коммерческой или иной организации и состоит в незаконной передаче лицу, выполняющему в ней управленческие функции (а равно в незаконном получении таким лицом), денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за действия (бездействие) в

интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

### **О чем гласит народная мудрость Приём "Домино"**

Командам предлагают четыре незаконченные пословицы и поговорки. Их окончания написаны на других листах. Студентам необходимо подобрать правильное окончание к этим фразам. Объясните смысл пословиц и поговорок?

Не подмажешь, не поедешь – вымогательство, взяточничество.

Рука руку моет – групповая запланированная деятельность в подкупе. Загрэбать жар чужими руками – несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.

Видит око, да зуб не мед – безрезультативность действий борьбы с коррупцией

**Ведущий:** Историческая справка.

Коррупция - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

Кластер.

### **Приём "Кластер".**

**Преподаватель.** Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции (*Слайд 6*)

**Задание:** В течение 3-х минут студенты пишут на цветных кружочках, которые получили в начале занятия причины коррупции и размещают их на доске в форме виноградной грозди вокруг фразы «ПРИЧИНЫ КОРРУПЦИИ».

Чья команда напишет больше причин, та команда зарабатывает большее количество баллов.

### **Причины коррупции (кластер):**

*Примерная схема-кластер*

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица

### **6. Ситуации.**

Каждой команде в электронном варианте предлагается ФЗ «О противодействии коррупции» (электронное приложение).

Задание: Рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

В каждой команде назначают дуэлянтов, остальные студенты выполняют роль секундантов. Соперники от каждой команды сходятся по очереди в интеллектуальном поединке. Один студент высказывает свою точку зрения, а его соперник, произносит контраргумент. При этом учитывается умение вести спор, корректность, аргументированность.

**Ситуации:**

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.
2. Бухгалтер Петрова А. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.
3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.
4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тратившего время для решения его вопроса.
6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

**Ведущий: Давайте рассмотрим виды коррупции**

**Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи (этой категории также относится кумовство - непотизм).

**Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

**Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

**Распространение коррупции среди чиновников** приводит к тому, что в ней оказываются заинтересованными и подчинённые, и начальники. Оценка потенциальной выгоды и рисков, связанных с коррупцией, в упрощённой форме описывается следующей моделью: Начальник - Подчинённый

**Ситуации:**

- При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя.
- Государственный служащий, отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.
- Родственникам больного гражданина Н. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется "ждать очень долго".
- Я живу в Дагестане в маленьком городке. У нас все друг друга знают, многие дальние или ближние родственники, поэтому учителя

	<p>помогают сдавать ЕГЭ. Зато я поступил в престижный Университет и когда закончу - подберут хорошее место работы.</p> <p>- Я без очереди положил свою мать в больницу на операцию, дав взятку. Для меня ее здоровье важнее.</p> <p>- Я нарушил скоростной режим и мог лишиться водительских прав, поэтому сам предложил инспектору договориться.</p> <p><b>Ведущий: Коррупция</b> - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования.</p> <p>Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул – получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания.</p> <p>Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?</p> <p><b>Заключение.</b> Подведение итогов и награждение команд.</p> <p><b>Ведущий:</b> Выскажите своё мнение «Что могу сделать я?»</p> <p><b>На доске написана фраза «Город без коррупции».</b></p> <p>Примерные высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не давать и не брать взятки;</li> <li>• стараться добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;</li> <li>• предавать гласности случаи коррупции.</li> <li>• Мы также можем:</li> <li>• изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;</li> <li>• писать об известных случаях коррупции в местную газету;</li> <li>• принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией;</li> <li>• изучать данное явление;</li> </ul> <p>Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Ведущий:</b> Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастает авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.</p> <p><b>Заключение:</b> По данным некоторых социологических опросов, четверть наших граждан вообще не считают, что коррупция является ненормальным явлением. Приветствуют коррупцию. То есть в обществе в целом практически отсутствует нетерпимость к коррупции как к институту.</p> <p>Стоит задуматься, ведь именно в таком обществе Вам предстоит получать образование, строить карьеру, растить детей, то есть просто жить. Может всё же есть выход из этой проблемы, и он как всегда прост – <b>начни с себя!</b></p>
Роли	Ведущий, 2 команды игроков, капитаны команд.
Ожидаемый результат	1) формирование представления о том, что такое коррупция и причинами ее возникновения; 2) формирование собственного мнения и четкой гражданской позиции, основывающейся на противостоянии коррупции.

#### 4.1.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

А) для очной формы обучения

##### Тема 1.1. Основы теории государства и права.

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.
3. Что понимается под правовым государством?
4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством.
5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?
6. Из каких элементов состоит норма права?
7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.
8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов.
9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.
10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.
12. Из чего состоит система юридических наук?
13. Дайте определение правоотношения и его структуры.
14. Каковы признаки юридического лица?
15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.

##### Тема 2.1. Основы конституционного права

1. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
2. Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
3. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
4. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
5. Каково федеративное устройство Российской Федерации?
6. Что находится в ведении Российской Федерации?
7. Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
8. Каков порядок избрания Президента РФ?
9. Какими полномочиями обладает Президент РФ?
10. Каковы структура и роль Федерального Собрания?
11. Каков порядок формирования Правительства РФ?
12. Какова система судов в Российской Федерации?
13. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?

##### Тема 2.2. Основы гражданского права

1. Какие виды общественных отношений регулирует гражданское право?
2. Каковы источники гражданского права?
3. Какие виды субъектов гражданского права Вы знаете?
4. Что представляет собой правоспособность физического лица?
5. Что такое дееспособность, когда она наступает?
6. В каких случаях возможно ограничение родительских прав?
7. В чем отличие опеки от попечительства?
8. Какие формы завещания действуют в 3-ей части ГК РФ?
9. В чем заключается суть завещательного отложения?
10. Какие проблемы существуют при наследовании отдельных видов имущества?

##### Тема 2.3. Основы трудового права

1. Кто является сторонами трудового договора? Дайте их характеристики.

2. Каково содержание трудового договора?
3. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
4. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приёме на работу?
5. Какие юридические гарантии существуют при приёме на работу?
6. Каков порядок заключения трудового договора?
7. Каков порядок приёма на работу по совместительству?
8. Чем отличается совмещение профессий от совместительства?
9. Чем отличается перемещение на другую работу от перевода?
10. Какие существуют виды переводов на другую работу?
11. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
12. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
13. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?

#### **Тема 2.4. Основы семейного права**

1. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Какие функции выполняет семья в обществе?
3. В каких случаях допускается снижение брачного возраста? Кем решается о снижении брачного возраста?
4. Назовите препятствия к заключению брака.
5. Назовите основания прекращения брака?
6. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
7. Дайте понятие законного режима имущества супругов.
8. Дайте понятие договорного режима имущества супругов.
9. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.
10. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию ребенка.
11. Перечислите основания лишения и ограничения родительских прав.
12. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств.
13. В каком размере взыскиваются алименты с родителей на содержание несовершеннолетних детей?
14. Какие требования предъявляет законодатель к соглашению алиментов?
15. Назовите основания и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
16. В чем состоит значение института усыновления?
17. Раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

#### **Тема 2.5. Основы административного права**

1. Какие виды отношений регулируются административным правом?
2. Каковы особенности административно-правовых правоотношений?
3. Что понимается под государственным управлением?
4. Какие виды органов власти существуют в РФ?
5. Чем органы исполнительной власти отличаются от иных органов исполнительной власти?
6. Охарактеризуйте основные функции Правительства РФ
7. Какой орган осуществляет государственное управление и государственное регулирование в сфере образования?
8. Дайте понятие административной ответственности
9. Что следует понимать под административным правонарушением?
10. Укажите возраст, по достижении которого наступает административная ответственность?
11. Какие обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности?
12. Когда допускается освобождение от административной ответственности?
13. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
14. Какие виды административных наказаний являются основными, а какие дополнительными?
15. Какие обстоятельства являются смягчающими административную ответственность?
16. Какие обстоятельства являются отягчающими административную ответственность?

17. Каков порядок назначения наказания за совершение нескольких административных правонарушений?
18. Укажите срок давности привлечения к административной ответственности.
19. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
20. В каких случаях дела об административных правонарушениях возбуждаются прокурором?
21. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
22. В каких случаях назначается административное наказание без составления протокола?
23. Укажите срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

### **Тема 2.6. Основы уголовного права**

1. Что следует понимать под преступлением?
2. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные УК РФ?
3. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность?
4. Что понимается под соучастием в преступлении?
5. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
6. Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
7. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
8. Какие виды наказаний являются основными, а какие – дополнительными?
9. Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?
10. Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
11. В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
12. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
13. Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
14. В каких случаях применяется условное осуждение?
15. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
16. В каких случаях возможно освобождение от наказания?

### **Б) для заочной формы обучения**

#### **Практическое занятие № 2.1. Основы конституционного права**

14. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
15. Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
16. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
17. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
18. Каково федеративное устройство Российской Федерации?
19. Что находится в ведении Российской Федерации?
20. Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
21. Каков порядок избрания Президента РФ?
22. Какими полномочиями обладает Президент РФ?
23. Каковы структура и роль Федерального Собрания?
24. Каков порядок формирования Правительства РФ?
25. Какова система судов в Российской Федерации?
26. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?

#### **Практическое занятие № 2.2. Основы гражданского права**

1. Какие виды общественных отношений регулирует гражданское право?
2. Каковы источники гражданского права?
3. Какие виды субъектов гражданского права Вы знаете?
4. Что представляет собой правоспособность физического лица?
5. Что такое дееспособность, когда она наступает?
6. В каких случаях возможно ограничение родительских прав?
7. В чем отличие опеки от попечительства?

8. Какие формы завещания действуют в 3-ей части ГК РФ?
9. В чем заключается суть завещательного отложения?
10. Какие проблемы существуют при наследовании отдельных видов имущества?

### **Практическое занятие № 2.3. Основы трудового права. Основы семейного права**

1. Кто является сторонами трудового договора? Дайте их характеристики.
2. Каково содержание трудового договора?
3. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
4. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?
5. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
6. Каков порядок заключения трудового договора?
7. Каков порядок приема на работу по совместительству?
8. Чем отличается совмещение профессий от совместительства?
9. Чем отличается перемещение на другую работу от перевода?
10. Какие существуют виды переводов на другую работу?
11. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
12. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
13. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?
14. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
15. Какие функции выполняет семья в обществе?
16. В каких случаях допускается снижение брачного возраста? Кем решается о снижении брачного возраста?
17. Назовите препятствия к заключению брака.
18. Назовите основания прекращения брака?
19. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
20. Дайте понятие законного режима имущества супругов.
21. Дайте понятие договорного режима имущества супругов.
22. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.
23. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию ребенка.
24. Перечислите основания лишения и ограничения родительских прав.
25. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств.
26. В каком размере взыскиваются алименты с родителей на содержание несовершеннолетних детей?
27. Какие требования предъявляет законодатель к соглашению алиментов?
28. Назовите основания и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
29. В чем состоит значение института усыновления?
30. Раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

### **Практическое занятие № 2.4. Основы уголовного и административного права.**

#### **Антикоррупционное законодательство**

- 1) Какие виды отношений регулируются административным правом?
- 2) Каковы особенности административно-правовых правоотношений?
- 3) Что понимается под государственным управлением?
- 4) Какие виды органов власти существуют в РФ?
- 5) Чем органы исполнительной власти отличаются от иных органов исполнительной власти?
- 6) Охарактеризуйте основные функции Правительства РФ
- 7) Какой орган осуществляет государственное управление и государственное регулирование в сфере образования?
- 8) Дайте понятие административной ответственности
- 9) Что следует понимать под административным правонарушением?
- 10) Укажите возраст, по достижении которого наступает административная ответственность?
- 11) Какие обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности?
- 12) Когда допускается освобождение от административной ответственности?

- 13) Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
- 14) Какие виды административных наказаний являются основными, а какие дополнительными?
- 15) Какие обстоятельства являются смягчающими административную ответственность?
- 16) Какие обстоятельства являются отягчающими административную ответственность?
- 17) Каков порядок назначения наказания за совершение нескольких административных правонарушений?
- 18) Укажите срок давности привлечения к административной ответственности.
- 19) В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
- 20) В каких случаях дела об административных правонарушениях возбуждаются прокурором?
- 21) В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
- 22) В каких случаях назначается административное наказание без составления протокола?
- 23) Укажите срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
- 24) Что следует понимать под преступлением?
- 25) На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные УК РФ?
- 26) Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность?
- 27) Что понимается под соучастием в преступлении?
- 28) Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
- 29) Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
- 30) Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
- 31) Какие виды наказаний являются основными, а какие – дополнительными?
- 32) Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?
- 33) Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
- 34) В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
- 35) Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
- 36) Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
- 37) В каких случаях применяется условное осуждение?
- 38) Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
- 39) В каких случаях возможно освобождение от наказания?
- 40) Дайте определение понятия коррупции.
- 41) Каковы причины коррупции?
- 42) Перечислите виды коррупционных преступлений.
- 43) Дайте общую характеристику коррупционным преступлениям.
- 44) Какие наказания предусмотрены за совершение коррупционных преступлений?
- 45) Каковы административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы?

#### 4.1.4. Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

##### ИДЗ № 1. Основы теории государства и права

##### Задача 1. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

1. нормотворческую деятельность;
2. государственный суверенитет;
3. гарантированность прав и свобод граждан;
4. территорию;
5. налоги.

*В чём ошиблась Кудрявцева?*

**Задача 2.** Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. *Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?*

**Задача 3.** Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение.

Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. *Чей ответ является правильным?*

**Задача 4.** Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алфёрова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. *Какие ошибки допустили Алфёрова и Седов?*

**Задача 5.** Отвечая на вопрос «из чего состоит система права», студентка Гаврикова сказала, что в неё входят отрасли права и нормы права. *Правы ли Гаврикова?*

**Задача 6.** Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам. *В чём ошибся Серов?*

**Задача 7.** Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события: правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон. *Подскажите ему правильный ответ.*

**Задача 8.** При изучении темы «Источники права» студентка Киселёва пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт - это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

*Чьё мнение является правильным?*

**Задача 9.** Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- Указ Президента РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- постановление Правительства г. Москвы;
- Конституция РФ.

**Задача 10.** Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслова назвала:

- господство права;
- разделение властей и осуществление публичной власти;
- преобладание в экономике государственной собственности;
- реальность прав и свобод граждан;
- взаимную ответственность гражданина и государства.

*В чём ошиблась Маслова?*

**ИДЗ № 2. Основы конституционного права.**

**Задача 1.** Иностранец Пауль Шнайдер, обучавшийся в аспирантуре сельхозинститута решил приобрести гражданство России, так как после окончания аспирантуры ему предложили работу в Краснодарском крае. *Назовите, при каких обстоятельствах, и какими способами можно приобрести российское гражданство?*

**Задача 2.** Ученик 7-го класса школы № 86 г. Саратова Еремин, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По его мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе. *Правильно ли она*

*поступила?*

**Задача 3.** Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2013 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. *Правомерны ли такие действия?*

**Задача 4.** В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности. *Правомерно ли такое ограничение?*

**Задача 5.** Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. *Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

**Задача 6.** Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по делу, возбужденному по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Малышев в назначенное время на допрос не явился. Поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру не впустили. *Правомерны ли действия следователя?*

**Задача 7.** 15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся. *Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?*

**Задача 8.** Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу. *Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?*

**Задача 9.** Пенсионерка Овечкина проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма.

На приеме инспектор отдела отказал Овечкиной в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма. *Соответствует ли данное разъяснение требованиям действующего законодательства?*

**Задача 10.** Гражданка Кореи Лао Ли является студенткой педагогического вуза. На одну из кафедр вуза был объявлен набор лаборантов. Лао Ли подала заявление о приеме на работу. Администрация вуза отказала ей, так как она не имела разрешение на работу в России и у администрации вуза нет разрешения на прием на работу иностранцев.

*Правомерен ли отказ администрации вуза?*

**Задача 1.** Наладчик Федоров дал плотнику Петрову в долг 10 тысяч рублей. При заключении сделки присутствовали: жена Федорова, главный инженер завода Юрьев, бухгалтер отдела, в котором работают Федоров и Петров. Через три месяца, как было при свидетелях условлено, Петров деньги не отдал. Федоров обратился с иском в суд. *В какой форме должна быть заключена сделка между Федоровым и Петровым? Необходимы ли при ее заключении свидетели?*

**Задача 2.** Школа заключила с ООО «Молочный продукт» устный договор на поставку свежего молока в школьную столовую. Поставки осуществлялись ежедневно с 11.00 до 12.00 к входу в здание столовой. Через месяц ООО прекратило поставлять молоко, так как на его счет от школы не поступило никаких средств. Обратившись к школе за разъяснениями, ООО узнало, что школа хотела лишь наладить деловые связи с ООО и считала, что осуществленные поставки с ООО производило в рекламных целях. *Является ли школа юридическим лицом? Что значит аббревиатура ООО?*

**Задача 3.** Ученица 10 класса Аня Кузина устроилась на подработку в библиотеку школы. Полученную зарплату Аня считала своим доходом и тратила его на косметику и на покупку лотерейных билетов. Мать Ани, ее классный руководитель не должна злоупотреблять косметикой и тем более недостойно играть в лотерею. Поэтому она просила Аню отдавать свою зарплату ей. Аня не согласилась. Тогда ее мать обратилась в бухгалтерию школы, с тем, чтобы зарплату Ани отдавали ей, но получила отказ. *Вправе ли Аня распоряжаться своей зарплатой? Правомерен ли отказ бухгалтерии Елене Федоровне?*

**Задача 4.** Моя мама умерла 4 года назад, а в прошлом месяце умер ее отец и мой дедушка. У него осталась молодая жена, которая говорит, чтобы я даже не думала о наследстве. Дедушка был известным человеком, и после его смерти осталось большое наследство. *Завещания нет, могу ли я на что-то рассчитывать?*

**Задача 5.** У моей девушки отец осужден по обвинению в убийстве своей матери. Его признали виновным, но он не согласен с приговором. Отец утверждает, что не убивал, и подал документы на пересмотр. После гибели бабушки осталась документация 2-х комнатная квартира. Нотариус сказал, что после того, как приговор вступит в законную силу, отец моей девушки потеряет право на наследство, а она сама наследницей не является. *Если других родственников нет, кому тогда перейдет квартира?*

**Задача 6.** После 10 лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанное им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК РФ, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК РФ. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. *Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?*

**Задача 7.** Государственное учреждение, оказывая платные услуги, получило доход в размере 100 млн. рублей. Руководитель учреждения в соответствии с п. 2 ст. 298 ГК РФ на вырученные деньги намеревался закупить оборудование для проведения научных исследований. Однако налоговая инспекция, руководствуясь п. 2 ст. 55 Бюджетного кодекса, потребовала от руководства перечисления полученного дохода в полном объеме в государственный бюджет. *Подлежит ли требование налоговой инспекции удовлетворению?*

**Задача 8.** Ильин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А ещё через год Ильин объявился в месте своего жительства. *Какие права он имеет в данном случае?*

**Задача 9.** Павлов 20 февраля 2002 года удостоверил завещание у нотариуса Петрова, согласно которому всё имущество после его смерти должно перейти жене. Находясь в командировке в городе Пензе, он 17 апреля 2004 года удостоверил завещание в пензенской нотариальной конторе на имя сына. В январе 2007 года он попал в больницу и там оформил завещание на имя своей сестры. Это завещание было удостоверено дежурным врачом. Через два месяца он умер. *Кому должно перейти имущество после смерти Павлова?*

**Задача 10.** Игошин оставил завещание, в котором всё своё имущество общей стоимостью 150 000 рублей завещал сыну Кириллу. Одновременно в завещании ему поручалось пересмотреть принадлежавшую Игошину библиотеку и всю художественную литературу передать средней школе № 3, научную – племяннику Игорю, а гуманитарную литературу – другу Штукарову.

После смерти отца Кирилл прислал в нотариальную контору письменное заявление об отказе от наследства. Из других родственников у Игошина осталась только двоюродная сестра. *Вправе ли она принять наследство? Если да, то переходят ли к ней те обязанности, которые завещатель возложил на сына?*

#### ИДЗ № 4. Основы трудового права

**Задача 1.** Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приёме на вакантную должность. *Правомерны ли такие действия?*

**Задача 2.** 15-ти летний Олег Бутылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приёме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается приём на работу. *Прав ли директор?*

**Задача 3.** Петров устраивался учеником слесаря в акционерное общество «ЗИЛ». Поскольку ему через два месяца должно было исполниться 18 лет, администрация потребовала от него справку о состоянии здоровья из районной поликлиники. Петров отказался принести такую справку, заявив, что здоровье у него хорошее. Кроме того, он является призывником и месяц назад проходил медицинскую комиссию в военкомате Юго-Восточного административного округа г. Москвы. В отделе кадров отказались принять на работу Петрова без справки о состоянии здоровья, что побудило его обратиться в суд. *Какое решение должен принять суд?*

**Задача 4.** Студентка-вечерница шестого курса экономического факультета МГТУ «МАМИ» Веточкина хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приёме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности. *Правомерен ли отказ администрации?*

**Задача 5.** В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрисконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта. *Какие ещё документы вправе потребовать от них администрация акционерного общества?*

**Задача 6.** Фетисова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское», была уволена в январе текущего года по сокращению штатов (п.2 ч. 1 ст.81 ТК РФ). Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный октябрь» для занятия вакантной должности кондитера. Однако администрация фабрики отказалась принять Фетисову на работу, если она не пройдёт медицинский осмотр в медсанчасти фабрики. *Правомерны ли действия администрации?*

**Задача 7.** Травкин был принят в АО «Завод Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение. *Какое решение должен принять суд?*

**Задача 8.** Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертёжников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трёх месяцев. *Правильно ли поступила администрация?*

**Задача 9.** Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а её подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка». *Какие документы они обязаны представить при поступлении на работу?*

**Задача 10.** На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина - на должность главного технолога. Администрация потребовала от них представления следующих документов: паспорта; трудовой книжки; диплома об окончании вуза; справки о состоянии здоровья; характеристики. *Правомерны ли требования администрации? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?*

### ИДЗ № 5. Основы семейного права

**Задача 1.** После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т.М. Петров и Л.Б. Борисова обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам. *Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?*

**Задача 2.** И.Т. Стариков и Е.Г. Бокова подали в орган Загса заявление о регистрации брака. Через несколько дней к заведующей органа Загса обратилась гражданка Мишина П.О. Она просила ни в коем случае этот брак не регистрировать, так как она, Мишина, несколько лет живет со Стариковым. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, хотя их брак не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери. *Вправе ли орган Загса отказать в регистрации брака Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?*

**Задача 3.** В.С. Гнездова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака с И.А. Гнездовым. Она указала в исковом заявлении следующее: на момент государственной регистрации заключения брака ответчик состоял в другом зарегистрированном браке, скрыв это и от нее, и органа загса, производившего государственную регистрацию заключения брака между ними. В судебном заседании Гнездов не отрицал, что до вступления в брак с Гнездовой состоял в другом браке, но пояснил, что незадолго до регистрации брака с Гнездовой его первый брак был расторгнут решением суда. О необходимости регистрации развода в органах загса (т.е. о требованиях ст. 25 СК РФ) он не знал и, считая, что первый брак был расторгнут, не стал говорить о нем в органе загса, а сотрудник органа загса не требовал у него личных документов. Кроме того, Гнездов, представил суду свидетельство о расторжении первого брака, которое он получил до предъявления иска Гнездовой. *Какое решение по иску Гнездовой вынесет суд?*

**Задача 4.** Супруги Григорьевы обратились в суд с иском о расторжении брака и разделе имущества. При этом Григорьева считала, что ее доля имущества должна составлять не менее 2/3, поскольку с ней остается жить несовершеннолетний ребенок, а мебель, холодильник и телевизор были подарены им на свадьбу родителями Григорьевой. *Разрешите спор.*

**Задача 5.** Королева Г.И. при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет. *Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?*

**Задача 6.** Смолин, выплачивающий алименты по решению суда на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом отец привел следующие доводы: его сын является студентом первого курса университета, получает стипендию, сам Смолин – инвалид второй группы, получает пенсию 3420 рублей, на иждивении находится жена. *Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?*

**Задача 7.** Воронцов предъявил иск Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов, взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст. 81 СК РФ на содержание двоих несовершеннолетних детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с него взыскиваются по решению суда на ее дочь Ирину 25% его заработка, и на сына от первого брака также 25% заработка истца. *Правомерны ли требования Воронцова об уменьшении размера алиментов?*

**Задача 8.** Лукашкин (26 лет) обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего отца в размере 25% его заработка. В исковом заявлении он указал, что не работает, так как пишет диссертацию, что отец прекратил ему материально помогать 8 лет назад, но в суд он не обращался, поскольку его содержала жена. В настоящее время жена от него ушла, и у него нет денег на питание и одежду. *Правомерны ли требования Лукашкина?*

**Задача 9.** Супруги Ждановы, имеющие 6-ти месячного сына, обратились в суд с заявлением о расторжении брака. Одновременно Жданова просила суд взыскать алименты на содержание сына и на свое содержание, мотивируя тем, что она ухаживает за сыном и не работает. *Правомерны ли требования Ждановой?*

**Задача 10.** Органом опеки и попечительства и супругами Ивоновыми был заключен договор о передаче на воспитание в семью сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Гуциных. В результате была образована приемная семья. Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющие им многочисленные неприятности. *Какое решение примут органы опеки и попечительства по заявлению супругов Ивановых?*

### ИДЗ № 6. Основы административного права

**Задача 1.** Фёдоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Фёдоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. *Можно ли привлечь Фёдорова к административной ответственности?*

**Задача 2.** Пономарёв, находясь в казино «Медный сфинкс», проиграл крупную сумму денег. Расстроившись, Пономарёв начал нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан. На требование прибывшего сотрудника милиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Пономарёва доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен штраф в размере 26 минимальных размеров оплаты труда. *Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

**Задача 3.** Какие из указанных мер относятся к административным наказаниям:

1. замечание;
2. предупреждение;
3. штраф;

4. исправительные работы;
5. ограничение свободы;
6. лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
7. дисквалификация.

**Задача 4.** Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хулиганстве в отношении его соседа по коммунальной квартире Пронина. Поскольку Мельников проживал в поселке, расположенном в 30 км от места нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных им транспортных расходов в связи с явкой в суд. *Будет ли удовлетворено заявленное Мельниковым ходатайство?*

**Задача 5.** Администратор ресторана «Голубая лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направлял в бар ресторана несовершеннолетних граждан обращающихся к нему с просьбой об их приобретении. *Можно ли привлечь Барышев к административной ответственности?*

**Задача 6.** Определите, в каких случаях наступает административная ответственность:

1. отказ в предоставлении отпуска для участия в выборах, референдуме;
2. нарушение законодательства о труде и об охране труда;
3. невыполнение соглашения;
4. уничтожение специальных знаков;
5. нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав;
6. мелкое хищение;
7. совершение по месту работы хищения имущества (в том числе мелкого), установленного вступившим в законную силу приговором суда;
8. нарушение правил защиты информации;
9. незаконное предпринимательство.

**Задача 7.** Егоров, находясь в нетрезвом состоянии на остановке общественного транспорта, приставал к находящимся рядом с ним гражданам, пытался вырвать газету из рук одного из них. Его действия были пресечены проезжающим мимо нарядом патрульно-постовой службы полиции. По факту мелкого хулиганства в отношении Егорова было возбуждено дело об административном правонарушении и ему назначен административный арест сроком на 7 суток.

В судебное заседание Егоровым было представлено медицинское заключение, что он является инвалидом II группы. Однако, по его мнению, судьей, рассматривающим дело, данному доказательству не было дано должной оценки. В связи с чем Егоров воспользовался правом на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. *Каковы действия суда в данной ситуации?*

**Задача 8.** Ученик 8 - го класса школы № 792 г. Москвы Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня 2013г. вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день прокурором Перовской межрайонной прокуратуры г. Москвы было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.

2 сентября 2013г. на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С.Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 5 минимальных размеров оплаты труда. *Правомерны ли действия комиссии?*

**Задача 9.** Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность: безбилетный проезд в общественном транспорте; опоздание на работу водителя трамвая на 1 час; неисполнение обязательств по договору фирмой «Каустик», нанесшее имущественный ущерб АО «Земляк»; нарушение правил пожарной безопасности в образовательном учреждении «Шанс».

**Задача 10.** Супруги Расторгуевы не имели постоянного места работы и злоупотребляли спиртными, не выполняли обязанности по обучению и воспитанию

несовершеннолетних детей, нередко угощали их алкогольными напитками. *Возможно ли привлечение родителей к административной ответственности?*

#### 4.1.4. ТЕСТЫ ПО ТЕМАМ КУРСА

##### Инструкция для тестируемых

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данному разделу и содержит от 15 до 25 вопросов. Время выполнения теста – от 25 до 35 минут (в зависимости от количества вопросов). Тест содержит вопросы с единственным выбором, а также вопросы с множественным выбором и задания на установления соответствия. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:

«2» - 54% или менее 54%

«3» - 55% - 69%

«4» - 70% - 84%

«5» - 85% - 100%

##### Инструкция для проверяющих

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используются номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий.

Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:

«2» - 54% или менее 54%

«3» - 55% - 69%

«4» - 70% - 84%

«5» - 85% - 100%

##### Тест № 1. Основы теории государства и права

Время выполнения - 25 мин.

Количество вопросов - 15.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

##### Примеры тестовых заданий:

##### 1. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства:

- 1) Н. Макиавелли
- 2) К.Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
- 3) Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин

##### 2. Какую теорию происхождения государства и права отстаивал Ф. Аквинский:

- 1) Ирригационную
- 2) Естественно-правовую
- 3) Теологическую

**3. Назовите социальные функции права:**

- 1) Экономическая
- 2) Охранительная
- 3) Политическая
- 4) Экологическая
- 5) Регулятивная
- 6) Воспитательная

**4. Какая из названных форм не является источником права:**

- 1) Правовой прецедент
- 2) Договор нормативного содержания
- 3) Правовой обычай

**5. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**

- 1) это все окружающее правителя (государя);
- 2) это форма организации общества, основной институт политической системы;
- 3) это единственный собственник всех средств производства.

**6. Право возникло:**

- 1) позже государства;
- 2) раньше государства;
- 3) параллельно с государством.

**7. Право – система норм:**

- 1) установленная государством;
- 2) одобренная народом;
- 3) предписанная свыше.

**8. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?**

- 1) административное право;
- 2) уголовное право;
- 3) гражданское право.

**9. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- 1) процветание государства;
- 2) права человека;
- 3) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**10. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями.**

- 1) гражданка М. купила в магазине кефир
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта
- 3) в результате скоростной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

**11. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.**

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

**12. Установите соответствие между видами источников права и их характеристиками**

Характеристики	Виды источников права
А) принимается парламентом страны	1) юридический прецедент
Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение;	2) закон как вид нормативно-правового акта

В) регулирует наиболее значимые общественные отношения	
Г) создается фактически самим судом	
Д) является частью иерархической системы	

**13. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1) финансовое      | 4) предпринимательское |
| 2) трудовое        | 5) уголовное           |
| 3) конституционное | 6) административное    |

**14. Выберите верные суждения о системе российского права.**

1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.

2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.

3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

4) Гражданское право относят к частному праву.

5) Правовой институт - совокупность норм, регулирующих определенный сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

**15. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности.**

Пример	Вид юридической ответственности
А) возмещение морального ущерба Б) предупреждение за нарушение государственных нормативных требований охраны труда В) штраф за парковку в неположенном месте Г) появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения Д) выплата компенсации за нарушенное авторское право	1) гражданская 2) административная 3) дисциплинарная

**Тест № 2: Основы конституционного права**

Время выполнения - 25 мин.

Количество вопросов - 15.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

**Примеры тестовых заданий:**

**1. По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является:**

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| 1) защита Отечества           | 3) труд           |
| 2) охрана памятников культуры | 4) охрана природы |

**2. Государственную власть в РФ осуществляют:**

- 1) Президент РФ, Совет Федерации и Правительство РФ
- 2) Президент РФ, Государственная дума РФ и органы местного самоуправления
- 3) Президент РФ, Совет Федерации и Правительство РФ

**3. В Государственной Думе ФС РФ законы:**

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1) принимаются | 3) подписываются         |
| 2) одобряются  | 4) все вышеперечисленное |

**4. Найдите черты сходства и отличия законодательной и исполнительной властей РФ:**

- 1) формируется выборным путем
- 2) существует в субъектах Федерации
- 3) утверждает государственный бюджет
- 4) формируется только путем назначения

**5. Какое избирательное право реализует кандидат в Президенты РФ?**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1) активное  | 3) непосредственное |
| 2) пассивное | 4) прямое           |

**6. Круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию, называется:**

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 1) референдум | 3) избирательная кампания |
| 2) электорат  | 4) избирательное право    |

**7. К какой ветви власти относится Президент?**

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1) к законодательной | 3) к судебной                |
| 2) к исполнительной  | 4) не принадлежит ни к какой |

**8. Судебная власть в РФ осуществляется:**

- 1) судом, полицией и прокуратурой РФ
- 2) только судом
- 3) судом и Президентом РФ

**9. Найдите в предложенном списке признаки, характерные для всех политических партий:**

- 1) наличие политической программы
- 2) участие в борьбе за власть
- 3) отсутствие руководителей и подчиненных
- 4) революционный путь прихода к власти
- 5) членство в партии

**10. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.**

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

**11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют.**

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ

**12. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ.**

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории

- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

**13. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ?**

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

**14. Установите соответствие между характеристиками и видами прав человека.**

Характеристика	Вид прав человека
А) право на жизнь Б) право на жилище В) неприкосновенность личности Г) свобода передвижения Д) право на труд	1) личные 2) социальные

**15. Что из перечисленного ниже относится к исключительному ведению РФ?**

- 1) гражданство в Российской Федерации
- 2) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
- 4) кадры судебных и правоохранительных органов
- 5) внешнеэкономические отношения Российской Федерации

**Тест № 3. Основы гражданского права**

Время выполнения - 30 мин.

Количество вопросов - 25.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

**Примеры тестовых заданий**

**1. Субъектами гражданских отношений являются:**

- 1) физические и юридические лица
- 2) работник и работодатель
- 3) предприниматель и налоговый инспектор
- 4) обвиняемый и судья

**2. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:**

- 1) объединения людей
- 2) лица без гражданства
- 3) лица с двойным гражданством
- 4) малолетние граждане России

**3. Правоспособность гражданина-это способность гражданина:**

- 1) исполнять гражданские обязанности
- 2) создавать для себя гражданские обязанности
- 3) нести ответственности за свои действия
- 4) иметь гражданские права и нести обязанности

**4. Правоспособность у физических лиц возникает в момент:**

- 1) рождения человека
- 2) достижения человеком 16 лет
- 3) достижения человеком 18 лет
- 4) регистрации новорожденного в ЗАГСе
- 5. Дееспособностью обладает:**
  - 1) каждый человек
  - 2) человек, имеющий права
  - 3) человек, имеющий собственность
  - 4) не каждый человек
- 6. Признание гражданина недееспособным производится:**
  - 1) органами опеки и попечительства
  - 2) администрацией Президента РФ
  - 3) судом
  - 4) правительством субъекта РФ
- 7. Дееспособность юридического лица возникает с момента:**
  - 1) возникновения деликтоспособности
  - 2) государственной регистрации
  - 3) нотариальной регистрации
  - 4) возникновения правоспособности
- 8. Сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является:**
  - 1) договором аренды
  - 2) консенсуальной
  - 3) возмездной
  - 4) безвозмездной
- 9. Правомочие пользования означает:**
  - 1) возможность продать вещь
  - 2) передача вещи в аренду
  - 3) возможность извлечения из вещи полезных свойств
  - 4) возможность определить судьбу вещи
- 10. Собственнику принадлежит право:**
  - 1) пользования
  - 2) владения и пользования
  - 3) владения
  - 4) владения, пользования и распоряжения
- 11. В триаду правомочий собственника не включаются:**
  - 1) наследование
  - 2) пользование
  - 3) распоряжение
  - 4) владение
- 12. Гражданин может быть признан недееспособным вследствие:**
  - 1) психического расстройства
  - 2) злоупотребления спиртными напитками
  - 3) физических недостатков
- 13. Дееспособность физического лица возникает:**
  - 1) с момента государственной регистрации
  - 2) с момента получения лицензии
  - 3) с первого приказа руководителя организации
- 14. Укажите некоммерческие организации:**
  - 1) фонд помощи детям-инвалидам
  - 2) товарищество на вере
  - 3) внешнеторговая организация

- 4) религиозная организация  
 5) Общество с ограниченной ответственностью

**15. Какая сделка является оспоримой?**

- 1) сделка, совершенная под условием  
 2) притворная сделка  
 3) сделка, совершенная под влиянием обмана

**16. Срок действия доверенности по общему правилу:**

- 1) три года  
 2) один год  
 3) десять лет

**17. Общий срок исковой давности:**

- 1) один год  
 2) два года  
 3) три года

**18. Сдача в аренду уже арендованного имущества:**

- 1) переаренда  
 2) субаренда  
 3) рента

**19. Кто не может быть наследником первой очереди при наследовании по закону:**

- 1) дети умершего  
 2) родители умершего  
 3) братья и сестры умершего  
 4) теща умершего

**20. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права.**

- 1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.  
 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права.  
 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.  
 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.  
 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

**21. Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации.**

Правомочие	Возраст реализации
А) открывать вклады в кредитных учреждениях	1) с 14 лет
Б) самостоятельно совершать любые сделки	2) с 16 лет
В) самостоятельно осуществлять права автора результатов интеллектуальной деятельности	3) с 18 лет
Г) быть членом кооператива	
Д) подать заявление о признании полностью дееспособным	

**22. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ.**

Примеры	Виды субъектов
А) Республика Крым	1) юридическое лицо
Б) акционерное общество «Свет»	2) физическое лицо
В) гражданин РФ И. И. Петров	3) публично-правовое образование
Г) Ивановская область	
Д) производственный кооператив «Элегия»	

**23. Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями.**

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

**24. Фирма «Медфарм» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу медикаментов. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Какие термины могут быть использованы для характеристики данной фирмы?**

- 1) унитарное предприятие
- 2) коммерческая организация
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) акционерное общество
- 5) благотворительный фонд
- 6) юридическое лицо

**25. Установите соответствие между примерами и правами потребителя.**

Примеры	Права потребителя
А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ	1) право на информацию о товаре 2) право на качественный товар 3) право на безопасность товара

#### **Тест № 4. Основы трудового права**

Время выполнения - 25 мин.

Количество вопросов - 15.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

**1. Источник трудового права – это:**

- 1) правовой обычай
- 2) коллективный договор
- 3) трудовой договор

**2. Постановления Правительства РФ не должны противоречить:**

- 1) Трудовому кодексу РФ
- 2) законам субъекта РФ
- 3) конституциям (уставам) субъектов Федерации

**3. Расставьте перечисленные нормативные правовые акты по юридической силе:**

- 1) Постановления Правительства РФ «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан»
- 2) Указ Президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»

- 3) Закон г. Москвы «О социальном партнерстве»
- 4. Расставьте перечисленные нормативные правовые акты по юридической силе:**
- 1) Трудовой кодекс РФ
  - 2) Конституция РФ
  - 3) Конвенция МОТ № 135 «О защите заработной платы»
- 5. Расположите по юридической силе источники трудового права:**
- 1) коллективный договор
  - 2) график отпусков организации
  - 3) закон г. Москвы «О квотировании рабочих мест»
- 6. Стороной трудового отношения является:**
- 1) филиал юридического лица
  - 2) индивидуальный предприниматель
  - 3) представительство юридического лица
- 7. Гражданин РФ имеет право заключать трудовой договор по общему правилу:**
- 1) с 16 лет
  - 2) с 17 лет
  - 3) с 18 лет
- 8. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:**
- 1) обеспечить безубыточную работу организации
  - 2) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника
  - 3) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора
- 9. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:**
- 1) соблюдать трудовую дисциплину
  - 2) выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства
  - 3) выполнять любую работу по указанию работодателя
- 10. К категории «Непосредственно связанные с трудовыми» относятся:**
- 1) отношения по занятости и трудоустройству
  - 2) отношения по имущественной ответственности
  - 3) отношения по регистрации работодателя - юридического лица
- 11. Какие требования могут предъявляться к работнику как участнику трудовой деятельности?**
- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
  - 2) соблюдение законов о труде
  - 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
  - 4) обеспечение надлежащих условий труда
  - 5) соответствующий уровень заработной платы
  - 6) обеспечение социальных гарантий
- 12. Что относится к юридическим основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя?**
- 1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.
  - 2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.
  - 3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.
  - 4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.
  - 5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои

функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

**13. Для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу?**

- 1) беременных женщин
- 2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы
- 3) лиц с высшим образованием
- 4) лиц, не достигших 18 лет
- 5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности
- 6) лиц, поменявших место жительства

**14. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ.**

Примеры	Основания прекращения трудового договора
<p>А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.</p> <p>Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.</p> <p>В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.</p> <p>Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.</p> <p>Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.</p>	<p>1) инициатива работодателя</p> <p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p>

**15. Какие пункты должны обязательно присутствовать в трудовом договоре?**

- 1) указание места работы
- 2) сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор
- 3) информация о видах и об условиях дополнительного страхования работника
- 4) обязательство о неразглашении охраняемой законом тайны
- 5) информация об испытательном сроке
- 6) сведения о документах, удостоверяющих личность работника

**Тест № 5. Основы семейного права**

Время выполнения - 25 мин.

Количество вопросов - 15.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

**1. Где регистрируется брак:**

- 1) в суде
- 2) в любом Загсе
- 3) в Загсе по месту жительства
- 4) у нотариуса

**2. Не допускается заключение брака между:**

- 1) бывшими супругами
- 2) однофамильцами
- 3) лицами равного вероисповедания

**3. В каком случае могут отказать в регистрации брака:**

- 1) нет таких оснований

- 2) в любом случае по решению органа Загса
  - 3) если предыдущий брак не был расторгнут
  - 4) если не согласны родственники
- 4. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?**
- 1) со дня государственной регистрации брака в органах записи гражданского состояния
  - 2) со дня венчания в церкви
  - 3) со дня заключения брачного договора
- 5. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?**
- 1) супругам возвращается добрачная фамилия
  - 2) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка
  - 3) признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака
- 6. Брак прекращается:**
- 1) со дня подачи заявления Загс
  - 2) с первого дня раздельного проживания супругов
  - 3) с момента смерти одного из супругов
  - 4) с момента вынесения решения суда
- 7. Имеются ли ограничения на предъявление требования о расторжении брака?**
- 1) нет, не имеются
  - 2) жена не может расторгнуть брак без согласия родителей
  - 3) муж не может без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течении года после рождения ребенка
- 8. Кто является ребенком?**
- 1) лицо, не достигшее 14 лет
  - 2) лицо, не достигшее возраста 18 лет
  - 3) лицо, обучающееся в образовательном учреждении
- 9. В какой форме происходит выплата алиментов?**
- 1) только долевое исчисление в зависимости от зарплаты
  - 2) только в твердой денежной сумме (определенной)
  - 3) в любой форме по соглашению сторон
- 10. Могут ли родители получать алименты от детей?**
- 1) да, в случае нетрудоспособности
  - 2) нет, не могут
  - 3) только при наличии двух условий: нетрудоспособности и нуждаемости
- 11. Приемная семья образуется на основании:**
- 1) постановления органа местного самоуправления
  - 2) решения, вынесенного судом
  - 3) договора между органом опеки и попечительства и приемными родителями
- 12. Требуется ли согласие ребенка на усыновление?**
- 1) да, по достижению 5 лет
  - 2) да, по достижению 10 лет
  - 3) вообще не требуется
- 13. Каковы обязательные условия заключения брака, определенные законодательством Российской Федерации?**
- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
  - 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
  - 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
  - 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
  - 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
  - 6) достижение брачного возраста

**14. Установите соответствие между правами супругов и видами прав.**

Права	Виды права
А) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения Г) право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства	1) личные права 2) имущественные права

**15. Какие отношения супругов, согласно семейному кодексу РФ, могут быть объектом регулирования брачного договора?**

- 1) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 2) права и обязанности по взаимному содержанию
- 3) способы участия в доходах друг друга
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) выбор места жительства
- 6) распределение домашних обязанностей

**Тест № 6. Основы административного права**

Время выполнения - 25 мин.

Количество вопросов - 15.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

**1. Предметом регулирования административного права являются правоотношения, возникающие в сфере:**

- 1) Законодательной власти
- 2) Исполнительной власти
- 3) Судебной власти
- 4) Всех трех ветвей власти

**2. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:**

- 1) Правительство РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Государственная дума
- 4) Совет Федерации

**3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается:**

- 1) Конституцией РФ
- 2) Федеральным законом РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Указом Президента РФ

**4. Какие из перечисленных сведений не отражаются в паспорте гражданина РФ:**

- 1) Пол
- 2) Дата и место рождения
- 3) Национальность
- 4) Данные о регистрации по месту жительства и снятия с регистрационного учета

- 5) Сведения об отношении к воинской обязанности
- 6) Все перечисленные сведения подлежат отражению в паспорте
- 5. Укажите основания административной ответственности:**
  - 1) Преступление
  - 2) Дисциплинарный проступок
  - 3) Причинение материального ущерба
  - 4) Административное правонарушение
  - 5) Все указанные основания
- 6. Укажите обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение:**
  - 1) Совершение правонарушения судом, отягчающие ответственность за административное правонарушение
  - 2) Совершение правонарушения группой лиц
  - 3) Совершение правонарушения в день выборов
  - 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение правонарушения
- 7. В качестве дополнительного наказания не могут назначаться:**
  - 1) Штраф
  - 2) Административный арест и дисквалификация
  - 3) Выдворение иностранного гражданина или лица без гражданства за пределы РФ
  - 4) Конфискация орудия совершения административного правонарушения
- 8. В каких случаях полиция имеет право проверять у граждан документы, удостоверяющие личность:**
  - 1) Если есть основания подозревать их в совершении преступления
  - 2) Если есть основания полагать, что они находятся в розыске
  - 3) Если имеется повод к возбуждению в отношении их дела об административном правонарушении
  - 4) Во всех перечисленных случаях
  - 5) В случаях 1 и 3
- 9. В каких случаях полиция имеет право осуществлять личный досмотр граждан и их вещей:**
  - 1) Когда лицо задержано в момент совершения правонарушения
  - 2) При наличии достаточных оснований, что гражданин имеет при себе оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и устройства
  - 3) При наличии достаточных данных полагать, что гражданин имеет при себе наркотические средства или психотропные вещества
  - 4) Личный досмотр граждан и их вещей не допускается
  - 5) Досмотр правомерен во всех перечисленных случаях
- 10. Дела об административных правонарушениях не могут рассматриваться:**
  - 1) Федеральной службой по надзору в сфере образования
  - 2) Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав
  - 3) Органами внутренних дел
  - 4) Мировыми судьями и районными судами
  - 5) Могут рассматриваться всеми указанными органами
- 11. К административной ответственности может быть привлечено лицо, достигшее возраста:**
  - 1) 14 лет
  - 2) 16 лет
  - 3) 18 лет
- 12. В течение какого срока со дня совершения правонарушения может быть наложено административное взыскание:**
  - 1) Не позднее двух месяцев
  - 2) В течение трех месяцев

- 3) Не позднее шести месяцев
- 4) В течение года

**13. Повреждение телефонов-автоматов влечет:**

- 1) Письменное предупреждение
- 2) Наложение административного штрафа от 5 до 10 МРОТ
- 3) Административный арест до 15 суток
- 4) Уголовную ответственность

**14. Выберите верные суждения об административной ответственности.**

- 1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.
- 2) По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет.
- 3) Административные наказания назначаются только судом.
- 4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.
- 5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

**15. Выберите верные суждения об отрасли административного права.**

- 1) Методом административного права является закрепление равенства сторон.
- 2) В качестве субъектов административного правоотношения выступают, с одной стороны, работники, с другой – предприятия и организации.
- 3) В предмет административного права входят организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти.
- 4) Административное право устанавливает в качестве наказаний за административные проступки административный штраф, обязательные работы, дисквалификацию и т. д.
- 5) Административное право является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами.

**Тест № 7. Основы уголовного права**

Время выполнения - 25 мин.

Количество вопросов - 15.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

**1. Что является определяющим признаком преступления?**

- 1) общественная опасность
- 2) сумма вреда
- 3) характер поведения потерпевшего по отношению к преступнику
- 4) время совершения преступления

**2. В зависимости от характера и степени общественной опасности все преступления подразделяются на:**

- 1) особо тяжкие
- 2) тяжкие
- 3) средней тяжести
- 4) небольшой тяжести
- 5) малозначительные

**3. Уголовным преступлением признается:**

- 1) любое общественно опасное деяние
- 2) только общественно опасное деяние указанное в УК РФ
- 3) только общественно опасное деяние в виде действия

**4. Из каких элементов складывается состав преступления:**

- 1) объект и субъект преступления

- 2) объективная и субъективная сторона преступления  
 3) ущерб  
**5. Объектом преступления является:**  
 1) общественные отношения  
 2) лицо, совершившее преступление  
 3) потерпевший  
 4) окружающая обстановка  
**6. Субъектом преступления может быть:**  
 1) невменяемое лицо  
 2) лицо, достигшее возраста 15 лет  
 3) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного УК РФ  
**7. С какого возраста наступает уголовная ответственность?**  
 1) 18 лет                    2) 14 лет                    3) 15 лет                    4) 16 лет  
**8. При назначении наказания лицу, не достигшему 18-ти летнего возраста, максимальный срок лишения свободы не может превышать:**  
 1) 10 лет                    2) 6 лет                    3) 4 года  
**9. За какие преступления возможно пожизненное лишение свободы?**  
 1) тяжкие                    2) особо тяжкие                    3) средней тяжести  
**10. Назовите виды соучастников правонарушения:**  
 1) организатор и исполнитель  
 2) подстрекатель  
 3) пособник  
 4) свидетель  
 5) очевидец, не сообщивший о наблюдаемом правонарушении  
**11. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют.**

Участники уголовного судопроизводства	Сторона уголовного судопроизводства
А) прокурор Б) адвокат В) следователь Г) потерпевший Д) обвиняемый	1) обвинение 2) защита

**12. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.**

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства.

**13. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов.**

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ	ВИДЫ ПРОЦЕССОВ
А) подозреваемый Б) истец В) потерпевший Г) следователь Д) ответчик	1) гражданский процесс 2) уголовный процесс

**1) При каких условиях ходатайство обвиняемого в совершении преступления об отказе от адвоката должно быть отклонено?**

- 1) Васильев является несовершеннолетним.
- 2) Васильев не имеет юридического образования.
- 3) К Васильеву была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.
- 4) Васильев обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет.
- 5) Дело Васильева будет рассматриваться с участием присяжных.
- 6) Васильев не признал свою вину в совершении преступления.

**15. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками.**

<b>УЧАСТНИКИ</b>	<b>ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ</b>
А) защитник Б) свидетели В) переводчик Г) эксперты Д) обвиняемый	1) общее в составе участников 2) участники только одного процесса

**Тест № 8. Антикоррупционное законодательство. Международный опыт противодействия коррупции.**

Время выполнения - 25 мин.

Количество вопросов - 15.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Тест формируется случайным образом из банка заданий по данной теме и проверяется автоматически без участия проверяющего.

**1. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:**

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) информационная закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- в) законность;
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

**2. Президент Российской Федерации:**

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) не вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую Правительством Российской Федерации;
- в) обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности

**3. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:**

- а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечение независимости средств массовой информации;
- в) создание организаций по защите прав государственных и муниципальных служащих;
- г) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.

**4. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах:**

- а) родители;
- б) супруг (супруга);
- в) братья и сёстры;
- г) дедушка и бабушка.

**5. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов:**

- а) может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости;
- б) обязан уведомить об этом работодателя;
- в) должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта;
- г) может не сообщать об этом работодателю.

**6. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:**

- а) непринятия лицом мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;
- б) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации;
- в) осуществления лицом предпринимательской деятельности;
- г) осуществления лицом педагогической деятельности.

**7. Национальный план противодействия коррупции утверждается:**

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- г) Государственной Думой Российской Федерации;
- д) Советом Федерации Российской Федерации.

**8. Может ли действующий Президент России быть привлечён к уголовной ответственности за совершение преступления коррупционной направленности:**

- а) да, если будет задержан на месте совершения преступления;
- б) только с согласия Государственной Думы Российской Федерации;
- в) нет;
- г) только с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации.

**9. Антикоррупционной экспертизе подлежат:**

- а) только действующие нормативные правовые акты;
- б) как действующие нормативные правовые акты, так и утратившие силу;
- в) нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов;
- г) только проекты нормативных правовых актов.

**10. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении:**

- а) федеральных законов;
- б) указов Президента;
- в) постановлений Правительства;
- г) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

**11. Антикоррупционную экспертизу вправе проводить:**

- а) институты гражданского общества;
- б) преподаватели юридических вузов;
- в) прокуратура;
- г) органы министерства юстиции.

**12. Является ли коррупционное правонарушение преступлением по российскому законодательству?**

- а) является;
- б) является, если правонарушение совершено государственным служащим;
- в) не является.

**13. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит:**

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер;
- в) обязательный характер, если в нём содержатся коррупциогенные факторы;
- г) обязательный характер, если заключение опубликовано в средствах массовой информации.

**14. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**

- А) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- Б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- В) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

**15. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- А) при избрании единоличным исполнительным органом;
- Б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- В) при вхождении в коллегиальный орган управления.

**4.1.6. Темы докладов и сообщений**

(для очной формы обучения)

Каждому студенту необходимо подготовить минимум по одному докладу или сообщению. Доклад или сообщение устные, представляются группе на практических занятиях.

1. Современное государство: признаки, принципы, формы и функции.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Правовые нормы в системе социальных норм.
4. Источники российского права.
5. Правонарушения: признаки, состав, виды.
6. Юридическая ответственность: понятие, виды.
7. Конституционный статус человека и гражданина.
8. Права, свободы человека и гражданина и их гарантии по Конституции РФ.
9. Принцип разделения властей и его практическая значимость.
10. Система органов государственной власти в РФ.
11. Конституционный статус Президента РФ.
12. Судебная власть и судебная система РФ.
13. Особенности осуществления законодательного процесса в РФ.
14. Административное правонарушение и административная ответственность.
15. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
16. Административные правонарушения, посягающие на здоровье граждан.
17. Административные правонарушения в области информации.
18. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
19. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
20. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения.
21. Производство по делам об административных правонарушениях.
22. Понятие преступления и его виды.
23. Вина, мотив и цель преступления как правовые категории.
24. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
25. Уголовные наказания и его виды.
26. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления.
27. Основные принципы уголовного права.
28. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
29. Понятие крайней необходимости в уголовном праве.
30. Личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.
31. Наследование по закону.
32. Наследование по завещанию.
33. Объекты гражданских правоотношений.

34. Сделка, как основной институт гражданских правоотношений.
35. Правовое регулирование брачного договора.
36. Вина, случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
37. Опекa (попечительство)
38. Правовое регулирование международного усыновления.
39. Приемная семья.
40. Источники семейного права.
41. Способы защиты семейных прав.
42. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
43. Недействительность брака.
44. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
45. Расторжение брака в судебном порядке.
46. Личные неимущественные права супругов.
47. Исковая давность в семейном праве.
48. Установление происхождения детей.
49. Правовое регулирование суррогатного материнства.
50. Права и обязанности родителей.
51. Лишение родительских прав.
52. Алиментные обязанности родителей и детей.
53. Соглашение об уплате алиментов.
54. Законный режим имущества супругов.
55. Договорной режим имущества супругов.
56. Правоспособность граждан в гражданском и семейном праве.
57. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
58. Причины и условия возникновения коррупции.
59. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
60. Понятие соучастия в коррупционном преступлении.
61. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.
62. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
63. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
64. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.
65. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти.
66. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
67. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
68. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
69. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
70. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
71. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы
72. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
73. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

74. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.  
 75. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

#### 4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** (зачета) по учебной дисциплине «Основы правоведения и антикоррупционная политика»

##### **Тест для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

Время выполнения - 35 мин.

Количество вопросов - 25 .

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

**Уровень контроля:** тест промежуточной аттестации;

**Цель теста:** аттестующий;

**Форма предъявления:** компьютерные

##### **Инструкция для тестируемых**

Тест формируется случайным образом из банка заданий и содержит 25 вопросов. Время выполнения теста – 35 минут. Тест содержит вопросы с единственным выбором, а также вопросы с множественным выбором и задания на установления соответствия.

##### **Инструкция для проверяющих**

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий.

Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0.

Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Тест формируется случайным образом из банка заданий по курсу и проверяется автоматически без участия проверяющего.

Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:

«2» - 54% или менее 54%

«3» - 55% - 69%

«4» - 70% - 84%

«5» - 85% - 100%

##### **Примеры тестовых заданий:**

##### **1. Назовите представителей теологической теории происхождения государства:**

- 1) Н. Макиавелли
- 2) К.Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
- 3) Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин
- 4) Ф.Аквинский, Ж.Маритен.

##### **2. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.**

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания

5) многократность применения

**3. Установите соответствие между видами источников права и их характеристиками**

Характеристики	Виды источников права
А) принимается парламентом страны Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение; В) регулирует наиболее значимые общественные отношения Г) создается фактически самим судом Д) является частью иерархической системы	1) юридический прецедент 2) закон как вид нормативно-правового акта

**3. Найдите в приведенном ниже списке отрасли публичного права.**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1) финансовое      | 4) предпринимательское |
| 2) трудовое        | 5) уголовное           |
| 3) конституционное | 6) административное    |

**4. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности.**

Пример	Вид юридической ответственности
А) возмещение морального ущерба Б) предупреждение за нарушение государственных нормативных требований охраны труда В) штраф за парковку в неположенном месте Г) появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения Д) выплата компенсации за нарушенное авторское право	1) гражданская 2) административная 3) дисциплинарная

**5. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) работа на предприятии, в учреждениях | 4) охрана памятников культуры       |
| 2) участие в выборах                    | 5) уплата налогов                   |
| 3) защита Отечества                     | 6) участие в политических движениях |

**6. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют.**

Функции	Государственные институты и должностное лицо
А) назначает выборы Президента РФ Б) объявляет помилование В) решает вопрос о доверии Правительству Г) объявление амнистии Д) представляет государство в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ

**7. Что из нижеперечисленного относится к основам конституционного строя РФ?**

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

**8. Установите соответствие между характеристиками и видами прав человека.**

Характеристика	Вид прав человека
----------------	-------------------

А) право на жизнь Б) право на жилище В) неприкосновенность личности Г) свобода передвижения Д) право на труд	1) личные 2) социальные
--	----------------------------

**9. Субъектами гражданских отношений являются:**

- 1) физические и юридические лица
- 2) работник и работодатель
- 3) предприниматель и налоговый инспектор
- 4) обвиняемый и судья

**10. Наследниками первой очереди при наследовании по закону не являются:**

- 1) дети умершего
- 2) родители умершего
- 3) братья и сестры умершего
- 4) бабушка умершего

**11. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права.**

- 1) Юридические лица - это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.
- 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права.
- 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.
- 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
- 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

**12. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ.**

Примеры	Виды субъектов
А) Республика Крым Б) акционерное общество «Свет» В) гражданин РФ И. И. Петров Г) Ивановская область Д) производственный кооператив «Элегия»	1) юридическое лицо 2) физическое лицо 3) публично-правовое образование

**13. Найдите в приведённом ниже списке коммерческие организации.**

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

**14. Какие требования могут предъявляться к работнику как участнику трудовой деятельности?**

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

**15. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ.**

Примеры	Основания прекращения трудового договора
А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.	1) инициатива работодателя

<p>Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.</p> <p>В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.</p> <p>Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.</p> <p>Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой филологии.</p>	<p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p>
---	--

**16. Какие пункты должны обязательно присутствовать в трудовом договоре?**

- 1) указание места работы
- 2) сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор
- 3) информация о видах и об условиях дополнительного страхования работника
- 4) обязательство о неразглашении охраняемой законом тайны
- 5) информация об испытательном сроке
- 6) сведения о документах, удостоверяющих личность работника

**17. Каковы обязательные условия заключения брака, определенные законодательством Российской Федерации?**

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

**18. Установите соответствие между правами супругов и видами прав.**

Права	Виды права
<p>А) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии</p> <p>Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей</p> <p>В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения</p> <p>Г) право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке</p> <p>Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства</p>	<p>1) личные права</p> <p>2) имущественные права</p>

**19. Выберите верные суждения об административной ответственности.**

- 1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.
- 2) По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет.
- 3) Административные наказания назначаются только судом.
- 4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.
- 5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

**20. Выберите верные суждения об отрасли административного права.**

- 1) Методом административного права является закрепление равенства сторон.
- 2) В качестве субъектов административного правоотношения выступают, с одной стороны, работники, с другой – предприятия и организации.
- 3) В предмет административного права входят организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти.

4) Административное право устанавливает в качестве наказаний за административные проступки административный штраф, обязательные работы, дисквалификацию и т. д.

5) Административное право является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами.

**21. С какого возраста наступает уголовная ответственность?**

- 1) 18 лет                      2) 14 лет                      3) 15 лет                      4) 16 лет

**22. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют.**

Участники уголовного судопроизводства	Сторона уголовного судопроизводства
А) прокурор Б) адвокат В) следователь Г) потерпевший Д) обвиняемый	1) обвинение 2) защита

**23. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.**

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства.

**24. Национальный план противодействия коррупции утверждается:**

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- г) Государственной Думой Российской Федерации;
- д) Советом Федерации Российской Федерации.

**25. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- А) при избрании единоличным исполнительным органом;
- Б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- В) при вхождении в коллегиальный орган управления.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры