

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2025 № 33541
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г. Дембицкий

«_____» _____ 20____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Обществознание

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения
от «05» мая 2022 года № 308

Квалификация Дизайнер
Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Программа общеобразовательной дисциплины **«Обществознание»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик: Степанова А.В., преподаватель колледжа.

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.10 «Обществознание»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.10 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций

Компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	В области эстетического воспитания:	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	50	94	144
Основное содержание, в т.ч.	36	36	72
теоретическое обучение	18	18	36
практические занятия	18	18	36
Самостоятельная работа	14	46	60
Контроль		12	12
Промежуточная аттестация	1 (другое)	2 (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО			
Тема 1.1. Человек как биосоциальное существо. Социализация личности.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность» и их соотношение. Теории происхождения человека. Отличия человека от животного. Основные социологические теории личности. Понятие социализации. Агенты и институты социализации. Виды социализации. Этапы социализации (по Эриксону). Ресоциализация. Десоциализация. Социальная адаптация. Социальные статусы и роли. Статусный набор индивида, его динамика. Понятие, содержание и формы выражения социальной роли. Ролевой конфликт.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Социализация индивида	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	3	
Тема 1.2. Мировоззрение и познание.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие мировоззрения. Элементы мировоззрения. Структура мировоззрения. Особенности мировоззрения. Носители мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Типология мировоззрения. Роль мировоззрения в жизни человека. Понятие познания. Субъект и объект познания. Условия познания. Различия в подходах к вопросу о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, оптимизм). Виды познания. Два уровня познания (чувственное и	2	ОК 04, ОК 05

	рациональное) и их формы. Особенности чувственного и рационального познания. Знание как результат познания. Виды знаний. Формы ненаучного знания. Достоверность знаний. Трактовки понятия «истина». Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Преднамеренная ложь. Заблуждение. Критерии истины.		
	Практическое занятие 1. Познание. 2. Истина и ее критерии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	3	
Тема 1.3. Мышление и деятельность	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «мышление». Биологическая основа, база, формы и средство мышления. Особенности мышления. Этапы процесса мышления. Типы мышления: образное, понятийное (теоретическое), знаковое. Понятие «деятельность». Отличия деятельности человека от активности животного. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности: игра, общение, учение, труд. Понятие игры и ее признаки. Понятие общения и его структура (субъект, цель, содержание, средства, получатель информации). Виды общения. Функции общения. Понятие «учение» и его виды. Понятие «труд». Характерные черты труда. Основные классификации деятельности. Материальная и духовная деятельность. Понятие «творчество». Важнейшие механизмы творческой деятельности: комбинирование, воображение, фантазия, интуиция. Характерные черты деятельности: сознательный, продуктивный, преобразующий и общественный характер деятельности. Потребности и интересы. Виды потребностей человека. Классификация потребностей человека по А. Маслоу. Разумные потребности. Понятие «интерес». Виды интересов. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Социальные условия реализации свободы. Понятие «свобода». Противоречивость свободы. Ответственность и ее виды.	2	ОК 04, ОК 05

	Практическое занятие 1. Мышление. 2. Виды деятельности. 3. Потребности и интересы. 4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	3	
Тема 1.4. Общество как социокультурная система. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «общество». Признаки общества. Функции общества. Общество как динамическая саморазвивающаяся система. Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Относительность прогресса. Противоречивость прогресса. Характер общественного развития. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Стагнация. Модернизация и ее виды. Типология обществ. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое общества. Развитые, развивающиеся, отсталые общества. Открытые и закрытые общества. Традиционные, индустриальные, постиндустриальные общества. Понятие глобализации и ее причины. Основные направления глобализации. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации. Основные факторы единства современного человечества. Социальные прогнозы перспектив человечества. Глобальные проблемы человечества.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие 1. Общество как социокультурная система. 2. Общественный прогресс. 3. Глобализация и глобальные проблемы человечества.	2	

Тема 1.5. Культура	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «культура». Основные подходы к пониманию культуры. Материальная и духовная культура. Основные функции культуры. Классификации культуры. Формы культуры: элитарная, народная, массовая. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Субкультура. Составляющие и признаки субкультуры. Молодежная субкультура. Контркультура. Понятие науки и ее функции. Научное познание и его особенности. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы научного познания: научный факт, эмпирический закон, проблема, гипотеза и теория. Методы научного познания: наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстракция, идеализация, единство исторического и логического, формализация, математизация. Классификация наук. Особенности гуманитарного знания. Особенности социально-гуманитарных наук. Важнейшие социально-гуманитарные науки. Понятие «образование». Цель и функции образования. Система образования в Российской Федерации. Общие тенденции в развитии образования: демократизация, рост продолжительности, непрерывность, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация, компьютеризация. Понятие «религии» и ее признаки. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии. Родоплеменные, национально-государственные и мировые религии. Признаки мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам. Церковь как социальное явление. Функции религии. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Форма бытия искусства. Виды искусства. Специфика искусства. Функции искусства. Понятие морали. Натуралистический, теологический, социологический, культурологический подходы к вопросу происхождения морали. Развитие норм морали. Моральные требования и представления. Мораль и нравственность. Мораль и право: общее и различия. Функции морали.	3	ОК 04, ОК 05
----------------------------------	---	----------	---------------------

	Практическое занятие 1. Культура. Формы и разновидности культуры. 2. Наука и религия. 3. Мораль и нравственность.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	3	
Раздел 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
Тема 2.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие и сущность социальной структуры. Понятие «социальный институт». Черты и свойства социальных институтов. Основные комплексы институтов общества. Ключевые (базовые) институты общества. Функции институтов общества. Понятие «социальная группа». Признаки социальной группы. Причины появления социальных групп. Классификация социальных групп. Квазигруппы (агрегаты). Основные свойства квазигрупп. Виды квазигрупп. Групповая динамика. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения молодежи. Социально-психологические качества молодежи. Признаки молодёжных неформальных групп. Типы самодетальности молодежи. Понятие, характерные черты и типы социальных организаций. Характерные черты бюрократии. Этнические общности. Различные подходы к пониманию сущности этносов и их происхождения. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация. Черты этнического меньшинства. Этническое самосознание. Национальные интересы. Межнациональные отношения: понятие, разновидности, формы, проявления. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций: Социальное неравенство и стратификация. Критерии стратификации.	2	ОК 04, ОК 05

	Исторические типы стратификации. Типология классов. Неравенство и бедность. Понятие, виды и типы социальной мобильности.		
	Практическое занятие: 1. Социальные группы и этнические общности. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	2	
Тема 2.2. Социальные нормы. Социальный контроль и девиации.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «социальная норма». Признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Обычаи. Традиции. Моральные нормы. Правовые нормы. Религиозные нормы. Политические нормы. Эстетические нормы. Правила этикета. Мода. Функции социальных норм. Способы регулирования поведения людей социальными нормами: дозволение, предписание, запрет. Понятие «социальный контроль». Элементы социального контроля: социальные нормы и санкции. Виды санкций. Внутренний и внешний социальный контроль. Неформальный и формальный социальный контроль. Отличительные черты социального контроля. Методы социального контроля: изоляция, обособление, реабилитация. Понятие «девиации». Виды отклоняющегося поведения. Позитивная и негативная девиации. Относительность девиации. Девиантное и делинквентное поведение. Социологические теории девиации. Типы девиантного поведения. Основные направления социального воздействия на поведенческие отклонения.	3	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие 1. Социальные нормы. 2. Социальный контроль и девиации.	2	
Тема 2.3. Социальные конфликты	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «противоречие». Виды противоречий. Противоречие и конфликт.	2	ОК 04, ОК 05

	Понятие «социальный конфликт». Участники конфликта: свидетели, подстрекатели, пособники, посредники. Предмет, причина и повод конфликта. Научные подходы к пониманию сущности конфликтов. Парадигма консенсусного общества. Парадигма конфликтного общества. Причины и функции социальных конфликтов. Стадии социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Способы решения социальных конфликтов. Пути выхода из социальных конфликтов. Понятие «межнациональный конфликт». Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов: государственно-правовой, этнотерриториальный, этнодемографический и социально-психологический. Национализм и шовинизм. Геноцид. Социально-психологические закономерности, действующие при эскалации конфликта. Урегулирование конфликта. Юридизация конфликта. Пути разрешения межнациональных проблем. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Практические занятия 1. Межнациональные конфликты.	2	
Итоговая аттестация:	1 семестр	1	Другое
	Всего:	50	

2 семестр

2 семестр			
Раздел 3. ПОЛИТИКА			
Тема 3.1. Политология как наука. Политика как общественное явление.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие политологии как науки, ее объект и предмет; функции политологии. Уровни политологического знания; особенности политологического познания. Общенаучные, научные и прикладные (специальные) методы в политологии. Понятие «политика», роль и место политики в современном обществе; структура политики; виды, свойства и функции политики. Формы и типы политического участия. Формы политической активности. Политический протест. Политическое отчуждение, политическая апатия, индифферентность, нейтральность, политическая карьера. Политиканство.	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Политика как общественное явление. Политическое участие.	2	
Тема 3.2 Политическая власть и механизмы ее функционирования.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие власти; источники, ресурсы власти; субъекты и объекты власти. Типология власти. Политическая и государственная власть. Легальность и легитимность политической власти. Источники и типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования. Разделение властей. Реализация принципа разделения властей в государственном устройстве Российской Федерации. Президент: требования к кандидату на пост Президента, порядок избрания и отстранения от должности, полномочия. Палаты Федерального собрания, особенности их формирования и полномочия. Правительство РФ: процедура формирования, структура и полномочия. Судебные органы власти: порядок формирования и полномочия.	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие	2	

	Реализация принципа разделения властей в государственном устройстве Российской Федерации. Составление схемы «Государственное устройство Российской Федерации»		
Тема 3.3. Политическая система общества	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие, структура, элементы и уровни политической системы. Механизм функционирования политической системы. Политические подсистемы. Функции политической системы. Типы политических систем. Политические режимы: понятие, типология, характерные черты. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия функционирования демократического режима. Виды демократии. Средства массовой информации в политической системе: понятие, отличительные признаки, функции. Правовое регулирование деятельности СМИ в России.	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Демократия и ее основные ценности.	2	
Тема 3.4. Государство как основной институт политической системы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Особенности государства как политического института. Форма государства. Форма государственного устройства. Федеративное устройство Российской Федерации. Основы конституционного статуса субъектов РФ. Принципы федерализма в РФ. Разграничение компетенция органов государственной власти РФ и ее субъектов. Форма политического режима. Форма административно-территориальной организации. Гражданское общество: понятие, признаки, структура; предпосылки возникновения и условия функционирования. Взаимоотношения гражданского общества и государства. Правовое государство. Социальное государство.	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Гражданское общество и государство	2	

Тема 3.5. Политические партии и общественно-политические организации (движения)	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие, признаки, структура и функции политической партии. Основные источники финансирования политических партий. Типология политических партий. Партийные системы: понятие и разновидности. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Политические партии в России и особенности многопартийности в России: этапы становления и развития; партии в избирательном процессе	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Политические партии в Российской Федерации.	1	
Тема 3.6. Политическая элита и лидерство	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие, признаки и функции политической элиты. Типология политических элит. Рекрутирование элит. Гарантии против деградации политических элит. Критерии эффективности деятельности. Функции политической элиты. Понятие политического лидерства, типология и природа лидерства. Теории политического лидерства. Качества политического лидера. Функции политических лидеров. .	1	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	11	

Тема 3.7. Политический процесс. Избирательные системы.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие политических отношений, их характеристика, формы бытия. Понятие, структура и особенности политического процесса. Типология политических процессов. Стадии протекания политического процесса. Экстремальные виды политического процесса. Технократический, идеократический и харизматический политические процессы. Политические процессы современной России. Избирательные системы: понятие, виды. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Основные принципы демократического избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Выборы: понятие, виды, значение. Референдум: понятие, виды, формула референдума.	1	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	12	
Раздел 4. ПРАВО			

Тема 4.1. Право в системе социальных норм. Правоотношения и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Право, его признаки и источники. Теории возникновения права. Нормы права, их структура. Структура правовой системы; виды «правовых семей». Классификация нормативных правовых актов. Система нормативных правовых актов России. Система российского права. Основные отрасли российского права. Материальное право. Процессуальное право. Публичное и частное право. Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Принципы законотворчества. Структура правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушения: структура и виды. Проступок и преступление. Юридический состав правонарушения. Преступления и проступки. Понятие юридической ответственности и ее признаки. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Правоспособность и дееспособность. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Система российского права. Юридическая ответственность.	2	
Тема 4.2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Конституцию РФ – понятие, юридические свойства, структура. Изменение Конституции. Основы конституционного строя РФ. Правовое государство и гражданское общество; светское государство; социальное государство. Гражданство РФ: понятие, способы приобретения. Правовой статус личности в РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ. Права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности человека и гражданина РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	1	ОК 04, ОК 05

	Практическое занятие 1. Основы конституционного строя. 2. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан. Контрольные работы: ТСП № 10. Права и свободы человека и гражданина.	1	
Тема 4.3. Основы гражданского права	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Гражданские правоотношения: основание возникновения, содержание и структура. Правоспособность и ее виды. Ограничение правоспособности некоторых видов юридических лиц. Дееспособность. Уровни дееспособности граждан РФ. Деликтоспособность. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Виды вещей. Виды гражданско-правовых сделок. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Право собственности, его формы, порядок приобретения. Правовое регулирования наследования. Виды наследования. Принятие наследства. Основные понятия интеллектуальной собственности.	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие 1. Субъекты гражданского права. 2. Субъекты предпринимательской деятельности. 3. Правовое регулирование наследования.	1	

Тема 4.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Трудовые отношения и основания их возникновения; права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор – понятие, условия, срок заключения, общие основания расторжения. Сокращение численности (штата) работников. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Виды поощрений и взысканий; порядок наложения дисциплинарных взысканий	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие 1. Трудовой договор. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	
Тема 4.5. Основы семейного права РФ	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Прекращение брака в ЗАГСе и суде. Признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Основные права ребенка и их защита. Алиментные обязательства членов семьи.	1	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	11	
Тема 4.6. Основы административного права	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Особенности правового регулирования отношений административного права и его субъекты. Административно-правовой статус субъектов административного права. Понятие административного правонарушения; виды правонарушений; субъект правонарушения; порядок привлечения к административной ответственности. Виды административного наказания.	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие	1	

	Особенности административной юрисдикции.		
Тема 4.7. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие и состав преступления. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Категории преступлений; виды преступлений по особенной части УК РФ; необходимая оборона, крайняя необходимость. Понятие и виды наказаний. Порядок наложения наказаний. Освобождение от наказания	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Преступление и уголовная ответственность	1	
Тема 4.8. Международное право	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «международное право». Принципы международного права. Международное гуманитарное право, его сущность. Основные нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооруженных конфликтов. Система международной защиты прав человека. Правила обращения в Европейский суд по правам человека.	1	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	12	
Раздел 5. ЭКОНОМИКА			

Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Экономика как система хозяйствования и наука. Материальное и нематериальное производство. Экономическая деятельность: производство, распределение, обмен и потребление. Основная проблема экономики. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономика. Макроэкономика. Микроэкономика. Понятие «экономическая система». Основные типы экономических систем и их характеристика. Смешанная экономика. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Юридическое содержание права собственности: право владеть, пользоваться, распоряжаться. Экономическое содержание собственности: владение, управление, контроль. Способы прекращения и приобретения права собственности. Национализация. Приватизация. Классификация форм собственности. Формы собственности по Конституции РФ.	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие 1. Экономика как наука. 2. Экономические системы.	1	
Тема 5.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «фактор производства». Труд, земля, капитал, предпринимательские способности как факторы производства. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль. Понятие «потребитель», его цели, виды потребления. Факторы, влияющие на пути достижения цели потребителя. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Рациональное поведение потребителя. Основные принципы поведения потребителя на рынке. Доход потребителя и его источники. Номинальный и реальный доход. Уровень жизни. Закон Энгеля.	1	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Рациональное поведение потребителя.	1	

Контроль		12	ОК 04, ОК 05
Итоговая аттестация:	2 семестр	2	Экзамен
	Всего:	94	
	Всего (1, 2 семестр):	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и статистики.

№ n/n	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № Посадочных мест 115 , рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
2.	Практические занятия Аудитория № Посадочных мест 115 , рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № Посадочных мест 25 , рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации,	

	соответствующие рабочей программе дисциплины.	
4.	Самостоятельная работа Аудитория № читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Ковригин В.В.	Обществознание	Учебник	М. : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/672944	-
2.	Мушинский В.О.	Обществознание	Учебник	М. ИНФРА-М М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2019 2018 2017	http://znanium.com/catalog/product/1004160 http://znanium.com/catalog/product/913326 http://znanium.com/catalog/product/773784	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Волков Ю.Г., Лубский А.В.	Основы социологии и политологии	Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/610196	-
2	Козырев Г.И.	Основы социологии и политологии	Учебник	М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/774364	-
3	Меньшов В.Л.	Конституционное право России	Учебник	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М	2019 2018	http://znanium.com/catalog/product/999681 http://znanium.com/catalog/product/942782	-
4	Меньшов В.Л.	Основы права	Учебное пособие	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М	2018 2017	http://znanium.com/catalog/product/923343 http://znanium.com/catalog/product/757882	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Раздел 1. Тема 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. Раздел 2. Тема 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Тема 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7. Раздел 4. Тема 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8. Раздел 5. Тема 5.1., 5.2.	1. Устный опрос; 2. Оценка контрольных работ; 3. Оценка тестовых заданий; 4. Оценка выполнения домашних работ; 5. Оценка рефератов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Тема 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. Раздел 2. Тема 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Тема 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7. Раздел 4. Тема 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8. Раздел 5. Тема 5.1., 5.2.	

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

А.В. Степанова

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

М.А. Мечетина

Начальник

Управления образовательных программ и проектов

Е.Б. Никитаева