

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 12:40:14
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9ca10e6c6b1471

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)

| | |
|---|---|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профиль | Дистанционные технологии в гуманитарном образовании |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма(-ы) обучения | очно-заочная, заочная |

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)» изучается на первом курсе.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1 Форма промежуточной аттестации
зачет с оценкой

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)» относится к обязательной части программы.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР.

Основными задачами дисциплины являются: адаптация магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также каникул; контроль руководителя магистерской программы и руководителей магистрантов за наполнением Портфолио, как обязательного элемента образовательного процесса; выбор направления и тематики научных исследований; написание тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации и подготовка к их публичной защите.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

1.4. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| | ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма |
| | ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ИД-ОПК-5.2 Способность осуществлять экспертизу дистанционных курсов с точки зрения содержания, форм контроля и педагогической коммуникации |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИД-ОПК-8.1 Способность анализировать научно-педагогическую информацию и применять ее в педагогической практике |
| ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---|---|------|-----|------|
| по очно-заочной и заочной формам обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
|---|---|------|-----|------|