

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Диджитал-арт и компьютерные технологии в современном искусстве
Квалификация выпускника	Бакалавр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- творческая подготовка квалифицированных бакалавров, цифровых художников, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления практической деятельности на высоком профессиональном уровне, владеющих знаниями в области современного искусства и графического дизайна, креативным мышлением и художественно-графическими навыками, умением работать в различных специализированных компьютерных программах;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через предпроектное исследование в творческих проектах;
- развитие у обучающихся креативных способностей к генерации и воплощению новаторских идей при создании объектов цифрового искусства и графического дизайна;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в профессиональной области.

Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.3. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: по очной форме обучения – 4 года.

1.5. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.6. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 04 Культура, искусство (в сферах: изобразительного искусства; искусства костюма и текстиля);

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн (в сфере дизайна костюма и текстиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- графические произведения, цифровые графические и объёмные объекты, фотография, объекты графического дизайна в их творческо-практическом аспекте;
- процессы создания, цифрового моделирования объектов, оформления и ретуши, рендера, оформления и представления цифровых работ.

1.7. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство (в сферах: изобразительного искусства; искусства костюма и текстиля)	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований в области культуры, искусства, моды, технической эстетики и дизайна	Результаты исследований в форме выступлений на конференциях и публикаций, формирование предложений о направлениях работ по созданию объектов цифрового искусства.
	Технологический	Использование профессиональных программ для разработки объектов цифрового искусства	Навыки работы в графических редакторах, программах цифрового моделирования объектов, моушн-дизайна
	Проектный	Разработка авторских и экспериментальных двухмерных и трёхмерных объектов цифрового искусства	Авторские концептуальные и экспериментальные идеи, образные решения, авторские стили, разработки объектов цифрового искусства в рамках творческих проектов в их творческо-практическом аспекте.

10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн (в сфере дизайна костюма и текстиля)	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований в области культуры, искусства, моды, технической эстетики и дизайна	Результаты исследований в форме выступлений на конференциях и публикаций, формирование предложений о направлениях работ по созданию объектов графического дизайна.
	Технологический	Использование профессиональных программ для разработки объектов графического дизайна	Навыки работы в графических редакторах, программах цифрового моделирования объектов, моушн-дизайна
	Проектный	Разработка объектов графического дизайна для сфер медиа-индустрии	Актуальные современные идеи, образные решения, авторские стили, разработки элементов графического дизайна.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1.Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научные исследования	ОПК-2.Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях
Методы творческого процесса художников-модельеров	ОПК-3.Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения
Создание авторского проекта	ОПК-4.Способен моделировать, проектировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности
Организаторская деятельность	ОПК-5.Способен организовывать проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-7.Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Государственная культурная политика	ОПК-8.Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа профессиональной деятельности выпускника с учетом требований работодателей, перспектив инновационного развития и трансформации легкой промышленности, индустрии моды, культуры и искусства:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-3. Способен учитывать специфику своей профессиональной деятельности с точки зрения позиционирования себя как автора в современном мире
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	ПК-4. Способен реализовывать творческие работы с помощью цифровых технологий и профессионального программного обеспечения
	ПК-5. Способен создавать творческие проекты на основе использования технологий фото- и видео-съемки
	ПК-6. Способен разрабатывать объекты графического дизайна
	ПК-7. Способен применять навыки программирования при реализации творческих проектов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	ПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности знания в области изобразительного искусства, основ композиции, понимания перспективы и пластики форм
	ПК-2. Способен стилизовать изображения, находить способы передачи авторской задумки через графический язык
	ПК-8. Способен применять собственные идеи в разных жанрах и формах современного искусства

1.9. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.