

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 11:40:24
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Институт химических технологий и промышленной экологии
Кафедра	Кафедра органической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы декларирования и сертификации парфюмерно-косметических средств

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Профиль	Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красителей
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа «Основы декларирования и сертификации парфюмерно-косметических средств» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 08 от 24.02.2025 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент, канд. хим. наук
Заведующий кафедрой, докт. фарм. н.,

Г.А.Сухих
А.Г.Ручкина
профессор Д.И. Писарев

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы декларирования и сертификации парфюмерно-косметических средств» изучается в восьмом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

восьмой семестр - экзамен

Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность парфюмерно-косметических средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Органическая химия

Физическая химия

Основы биорганической химии

Специальные главы органической химии

Химия биологически активных веществ

Химия душистых веществ

Химия парфюмерно-косметических средств

Химия и физика высокомолекулярных соединений

Строение и свойства биополимеров

Оборудование и производство парфюмерно-косметических средств

Современные косметические эмульсии

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы декларирования и сертификации парфюмерно-косметических средств» являются:

– *Формирование знаний об основных нормативно-технических документах, сопровождающих производство парфюмерно-косметической продукции;*

– *Формирование представлений об организации и контроле исполнения технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;*

– *Формирование представлений о возможных производственных стоках и выбросах при изготовлении парфюмерно-косметической продукции, а также их контроле;*

– *Наработка представлений о технологическом сопровождении производства парфюмерно-косметической продукции;*

– Формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать и контролировать выполнение технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	ИД-ПК-1.2 Определение факторов, вызывающих нарушение процесса производства парфюмерно-косметической продукции	– В соответствии с регламентом комментирует технологический процесс, технические средства контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойства сырья и продукции. – Самостоятельно осуществляет анализ технологии производства парфюмерно-косметической продукции, основных технологических параметров и критических контрольных точек технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции.
	ИД-ПК-1.3 Контроль производственных стоков и выбросов при изготовлении парфюмерно-косметической продукции	
ПК-2. Способен проводить маркетинговые исследования научно-технической информации, анализировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследования	ИД-ПК-2.1 Применение нормативной документации, методов и средств планирования и организации исследований, и разработок	– Анализирует прогрессивные технологии и методы современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции. – Самостоятельно комментирует современные инструменты управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции.
ПК-3. Способен выявлять и анализировать причины возникновения дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей выпускаемой продукции и разрабатывать предложения по устранению дефектов с выбором оптимальных решений	ИД-ПК-3.1 Применение современных инструментов контроля качества и управления качеством в производственном процессе	– Разрабатывает мероприятия по применению ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	5	з.е.	160	час.
----------------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (*очная форма обучения*)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	160	30	30	-	-	-	68	32
Всего:		160	30	30	-	-	-	68	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индиви- дуальные заня- тия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-1: ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3; ПК-3: ИД-ПК-3.1	Тема 1. Тенденции развития мирового рынка косметики и парфюмерных товаров. Современные тенденции развития мирового и отечественного рынка косметических средств.	6					Формы текущего контроля 1. самостоятельная работа, 2. реферат, 3.тестирование по теме 8, 4. тестирование по теме 9.
	Практическое занятие № 1 Безопасность товара для потре- бителя		3			6	
	Тема 2. Классификация и характеристика ассортимента парфюмерных товаров.	3					
	Практическое занятие № 2		3			6	
	Тема 3. Классификация и характеристика ассортимента средств личной гигиены.	3					
	Практическое занятие № 3		3			6	
	Практическое занятие № 4		3			6	
	Тема 4. Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за кожей лица и тела.	3					
	Практическое занятие № 5		3			6	
	Тема 5. Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за волосами.	3					
	Практическое занятие № 6		3			6	
	Тема 6. Классификация и характеристика ассортимента средств декоративной косметики.	3					
	Практическое занятие № 7		3			6	
	Тема 7. Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за полостью рта.	3					
Практическое занятие № 8.		3			6		

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индиви- дуальные заня- тия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 8. Формы подтверждения соответствия ПКП. Серти- фикация, декларирование. Государственная регистрация. Знаки соответствия	3					
	Практическое занятие № 9		3			6	
	Тема 9. Подтверждение заявленных свойств ПКП и альтер- нативные модели испытаниям на животных. Запрет тестиро- вания косметических средств на животных. Принцип 3R.	3					
	Практическое занятие № 10		3			6	
	Тема 10. Добровольная сертификация: объекты, субъекты, средства. Системы добровольной сертификации. Знаки соответствия.	6					
	Практическое занятие № 11		3			4	
	Практическое занятие № 12		3			4	
	Экзамен					32	экзамен по билетам
	ИТОГО	30	30			100	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Тенденции развития мирового рынка косметики и парфюмерных товаров.	Тенденции развития мирового рынка косметики и парфюмерных товаров. Современные тенденции развития мирового и отечественного рынка косметических средств.
Тема 2	Классификация и характеристика ассортимента парфюмерных товаров.	Факторы, формирующие свойства парфюмерных товаров. Потребительские свойства и показатели качества парфюмерных товаров. Классификация и характеристика ассортимента парфюмерных товаров
Тема 3	Классификация и характеристика ассортимента средств личной гигиены.	Факторы, формирующие свойства средств личной гигиены. Потребительские свойства и показатели качества средств личной гигиены. Классификация и характеристика ассортимента средств личной гигиены
Тема 4	Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за кожей лица и тела.	Факторы, формирующие свойства средств по уходу за кожей лица и тела. Потребительские свойства и показатели качества средств по уходу за кожей лица и тела. Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за кожей лица и тела.
Тема 5	Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за волосами.	Факторы, формирующие свойства средств по уходу за волосами. Потребительские свойства и показатели качества средств по уходу за волосами. Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за волосами.
Тема 6	Классификация и характеристика ассортимента средств декоративной косметики.	Факторы, формирующие свойства средств декоративной косметики. Потребительские свойства и показатели качества средств декоративной косметики. Классификация и характеристика ассортимента средств декоративной косметики.
Тема 7	Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за полостью рта.	Факторы, формирующие средства по уходу за полостью рта. Потребительские свойства и показатели качества средств по уходу за полостью рта. Классификация и характеристика ассортимента средств по уходу за полостью рта.
Тема 8	Формы подтверждения соответствия ПКП. Сертификация, декларирование. Государственная регистрация. Знаки соответствия	Оценка соответствия: понятие, формы, значение. Подтверждение соответствия: понятие, цели, принципы, формы. Участники подтверждения соответствия. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия.
Тема 9	Подтверждение заявленных свойств ПКП и альтернативные модели испытаниям на животных. Запрет тестирования косметических средств на животных. Принцип 3R.	Процедура подтверждения эффективности косметических средств. Процедура подтверждения эффективности. Сертификация организации People for the Ethical Treatment of Animals (PETA). Программы оценки безопасности без содержания животных (AFSA). Аккредитованные организации в системе добровольной сертификации.
Тема 10	Добровольная сертификация: объекты, субъекты, средства. Системы добровольной сертификации. Знаки соответствия.	Добровольная сертификация. Особенности системы добровольной сертификации. Декларирование соответствия. Характеристика схем декларирования соответствия. Этапы проведения декларирования. Оформление декларации соответствия

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	70	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1: ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3; ПК-2: ИД-ПК-2.1. ПК-3: ИД-ПК-3.1.
высокий		отлично	—	—	Обучающийся: - показывает четкие системные знания и представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции; - исчерпывающе и логически применяет системные знания о критических контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные о

					прогрессивных технологиях и методах современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции; - демонстрирует системные и современные подходы к выбору и практическому использованию современных инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции; – способен провести критический целостный анализ отечественного и зарубежного опыта в области <i>ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции</i>; - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности
повышенный		хорошо	–	–	Обучающийся: - показывает четкие системные знания и представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической

					продукции, свойствах сырья и продукции с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки; - истощающе и логически применяет системные знания о критических контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции, допускает единичные негрубые ошибки; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные о прогрессивных технологиях и методах современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции; - демонстрирует современные подходы к выбору и практическому использованию современных инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции; - способен провести критический анализ отечественного и зарубежного опыта в области <i>ресурсо- и природосберегающих безотходных технологий производства парфюмерно-косметической продукции;</i>
--	--	--	--	--	---

					- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности
базовый		удовлетворительно	—	—	Обучающийся: - с неточностями излагает представления о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции с незначительными пробелами; - с неточностями излагает представления о критических контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции; - испытывает серьёзные затруднения при ответах на вопросы о прогрессивных технологиях и методах современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции; - с трудом анализирует современные подходы к выбору и практическому использованию

					современных инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: - испытывает серьёзные затруднения при изложении представлений о технологическом процессе, технических средствах контроля основных параметров технологического процесса производства парфюмерно-косметической продукции, свойствах сырья и продукции с незначительными пробелами; - демонстрирует фрагментарные знания о контрольных точках технологического процесса изготовления парфюмерно-косметической продукции; - не способен анализировать прогрессивные технологии и методы современного контроля производства парфюмерно-косметической продукции; - не владеет современными подходами к выбору и практическому использованию инструментов управления качеством в производстве парфюмерно-косметической продукции; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Самостоятельная работа	Составить ингредиентный лист согласно требованиям ТР ТС 009\2011 в соответствии с индивидуальным заданием: вариант 1 Крем д\рук % ввода

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий		
		смесь эмульгаторов 8 Цетеариловый спирт 3 Масло сладкого миндаля 10 Масло ши 5 Отдушка 0,4 метилпарабен 0,7 пропилпарабен 0,3 Вода очищенная 72,6	Состав эмульгатора глицерилстеарт 50% цетеарилглюкозид 50% Состав отдушки фарнезол 30% линалоол 50% кумарин 20%	
		вариант 2 Шампунь "Алоэ вера"		
		Фаза % ввода 1 лауретсульфат натрия 8 ПЭГ-7 глицерилкокоат 4 кокамидопропилбетаин 3 диэтаноламид 2 Вода 40 2 поликватерниум -10 7 кислота лимонная 1,5 вода 10 3 экстракт алоэ вера 0,45 натрия хлорид 1 Вода 10 4 натрия ЭДТА 0,3 краситель бриллиантовый синий 0,01 краситель тартразин 0,01 5 отдушка 1,2 6 вода до 100%	Состав отдушки Фарнезол 50% Линалоол 30% Лимонен 20%	
2	Тестирование по теме №8	1. Выберите один правильный ответ а. Организационная структура должна предусматривать независимость подразделений предприятия, занимающихся вопросами качества от других подразделений организации.		

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		б. Обязанности по обеспечению качества и контролю качества не могут быть возложены на другие подразделения предприятия. в. Каждая организация должна обеспечивать соответствующий профессиональный уровень персонала во всех областях деятельности. 2. Выберите один правильный ответ. а. Персонал, занятый в производстве должен носить соответствующую форменную и защитную одежду во избежание нанесения вреда здоровью. б. Весь персонал, занятый в производстве, контроле и хранении продукции, должен носить соответствующую форменную и защитную одежду во избежание загрязнения продукции. в. Весь персонал, занятый в производстве продукции, должен носить соответствующую форменную и защитную одежду. 3. Выберите все правильные ответы. а. В помещениях, где осуществляется производство, контроль и хранение продукции, не допускается принимать пищу и напитки, жевать резинку, курить. б. В помещениях, где осуществляется производство, контроль и хранение продукции, не допускается хранить личные лекарственные средства, кроме случаев заболеваний персонала, когда таковые средства необходимо принимать постоянно по предписанию врача. в. В помещениях, где осуществляется производство и хранение продукции, не допускается принимать пищу и напитки, жевать резинку, курить и хранить пищевые продукты. г. В помещениях, где осуществляется производство, контроль и хранение продукции, не допускается хранить пищевые продукты, напитки, табачные изделия или личные лекарственные средства. 4. Выберите один правильный ответ.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		а. Должны приниматься меры, насколько это возможно, по исключению непосредственного контакта любого работника с продукцией в случае, если он болен или имеет открытые повреждения на незащищенных участках тела, до тех пор, пока не выздоровеет или получит разрешение вышестоящего руководства приступить к работе. б. Должны приниматься меры, насколько это возможно, по исключению непосредственного контакта любого работника с продукцией в случае, если он болен или имеет открытые повреждения на незащищенных участках тела, за исключением работников, чье рабочее место находится в офисной части производственного помещения. в. Должны приниматься меры, насколько это возможно, по исключению непосредственного контакта любого работника с продукцией в случае, если он болен или имеет открытые повреждения на незащищенных участках тела, до тех пор пока не выздоровеет или медицинский персонал не определит, что качество продукции не будет подвергнуто риску г. Должны приниматься меры, насколько это возможно, по исключению непосредственного контакта любого работника с продукцией в случае, если он болен или имеет открытые повреждения на незащищенных участках тела в течение двух недель с момента выявления заболевания. 5. Выберите все правильные ответы. а. Организация должна получать поддержку от высшего руководства и от профсоюзной организации предприятия. б. Ответственность за реализацию требований надлежащей производственной практики возлагается на высшее руководство. в. Требуется участие и ответственное отношение персонала производственных подразделений на всех уровнях организации в выполнении этой работы. г. Руководство должно определить области, к которым уполномоченному персоналу разрешен доступ. 6. Выберите все правильные ответы. Весь персонал должен: а. знать свое место в организационной структуре; б. знать свои установленные обязанности и деятельность; в. иметь доступ к технологической документации,

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		г. соблюдать требования личной гигиены в производственной зоне д. сообщать обо всех нарушениях и несоответствиях, которые могут происходить на уровне его полномочий. Вопрос 7. Выберите все правильные ответы а. Соответствующее обучение для выполнения GMP путем осуществления деятельности, определенной в настоящем стандарте, должно быть обеспечено для всего персонала. б. Должна быть определена потребность в обучении всего персонала, независимо от уровня и трудового стажа в организации, должна разрабатываться и выполняться соответствующая программа обучения. в. Курсы по обучению должны быть адаптированы к выполняемой работе и обязанностям персонала независимо от опыта персонала. г. Курсы по обучению могут планироваться и проводиться только самой организацией. 8. Выберите все правильные ответы. а. Обучение следует рассматривать как постоянный и непрерывный процесс, который подлежит постоянной актуализации б. Знания, полученные персоналом, следует оценивать на регулярной основе. в. Помимо основного теоретического и практического обучения для реализации GMP вновь принятый персонал должен пройти обучение, соответствующее будущим обязанностям. г. Персонал, участвующий в производстве, контроле, хранении и отгрузке продукции, должен обладать профессиональными навыками, основанными на соответствующем обучении и/или приобретенном опыте, которые соответствуют его обязанностям и деятельности. 9. Выберите все правильные ответы а. Санитарно-гигиенические программы должны быть разработаны и адаптированы к потребностям организации. б. Эти требования должны быть понятны и применяться персоналом, задействованным в процессе производства, контроля и хранения продукции, отгрузки продукции и ремонта оборудования. в. Персонал должен быть проинструктирован по использованию средств для мытья рук. г. Запрещается антисанитарное состояние в помещениях, где осуществляется производство, а также в подсобных помещениях.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		10. Выберите один правильный ответ. а. Посетителей или неквалифицированный персонал нельзя допускать в места производства, контроля и хранения продукции. б. Если это необходимо, их следует заранее проинструктировать, в частности, по вопросам маршрута и поведения в производственной зоне, личной гигиены и об обязательном использовании защитной одежды. в. За такими лицами должен осуществляться пристальный контроль.
3	Реферат	Темы рефератов: Роль общественного движения в запрете тестирования косметики на животных в Европейском Союзе. 2. Запрет тестирования на животных косметических продуктов и отдельных ингредиентов в ЕС. История данного вопроса. 3. Международное гуманное общество Humane Society International и его инициативы по снижению жестокости в испытаниях на животных 4. Присоединение российских производителей Unilever, Procter & Gamble, Avon, Estée Lauder Companies к противникам испытаний на животных. Их инициативы. 5. Принципы 3R - Руководящие принципы этичного использования животных в тестировании. 6. Принцип Replace. В чем суть данного принципа. 7. Принцип Reduce. Что привносит этот принцип в методы испытаний на животных. 8. Принцип Refine. Области усовершенствования методов испытаний на животных. 9. Гуманизация методов испытаний на животных и биологические модели. Виды биологических моделей. 10. Применение модели <i>in vitro</i> в испытаниях косметических средств и ингредиентов. Преимущества и недостатки 11. Биологическая модель <i>ex vivo</i>. Реконструированная кожа. Перспективы в замене животных при испытаниях косметики и ингредиентов. Преимущества перед другими биологическими моделями 12. Биологическая модель <i>ex vivo</i>. Экспланты кожи человека. Перспективы в замене животных при испытаниях косметики и ингредиентов для косметических средств. 13. Биологическая модель <i>in vivo</i>. Показатели состояния кожи, оцениваемые на добровольцах. Преимущества данного метода в испытаниях косметических средств 14. Рост популярности компьютерных методов <i>in silico</i> в оценке безопасности косметических ингредиентов. Преимущества в сравнении с другими биологическими моделями.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
4	Тест по теме №9.	1. Выберите один правильный ответ. а. ГОСТ ISO 22716-2013 содержит руководящие указания по производству, контролю, хранению и поставке парфюмерно-косметической продукции б. ГОСТ ISO 22716-2013 содержит руководящие указания по проблемам безопасности персонала, занятого в производстве в. Руководящие указания ГОСТ ISO 22716-2013 распространяются на проблемы охраны окружающей среды. г. Руководящие указания ГОСТ ISO 22716-2013 распространяются на научно-исследовательскую деятельность 2. Выберите все правильные ответы. Закупка сырья и упаковочных материалов должна быть основана на: а. оценке и выборе поставщика, определении условий выбора сырья и упаковочных материалов, критериев их соответствия, б. дополнительных условий к договору в случае выявления несоответствий в поставке; в. установлении взаимодействия между изготовителем и поставщиком, например, посредством анкетирования, содействия и аудита. 3. Выберите все правильные ответы. Идентификационные данные о сырье и упаковочных материалах должны включать следующую информацию: а. наименование продукции, указанное в транспортной накладной; б. дату получения или регистрационный номер, присвоенный при получении (при необходимости); в. наименование и место расположения поставщика; г. номер партии, присвоенный поставщиком, а также номер партии, присвоенный при поступлении, если они отличаются. 4. Выберите один правильный ответ.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		а. Сырье и упаковочные материалы должны быть идентифицированы соответствующим образом согласно их статусу, т. е. как «принятые», «Временно забракованные» или «находящиеся в карантине». б. Сырье и упаковочные материалы должны быть идентифицированы соответствующим образом согласно их статусу, т. е. как «принятые», «забракованные» или «находящиеся в карантине». Вместо в. способа визуальной идентификации можно использовать другие способы, если они обеспечивают тот же уровень гарантии. г. Сырье и упаковочные материалы должны быть идентифицированы соответствующим образом согласно их статусу, т. е. как «принятые», «забракованные» или «находящиеся в карантине». Допускается использовать способ визуальной идентификации для задержанного сырья 5. Выберите все правильные ответы а. Упаковки с сырьем и упаковочными материалами должны быть закрыты и не должны храниться на полу за исключением особых случаев. б. Упаковки с сырьем и упаковочными материалами должны быть закрыты и не должны храниться на полу. в. Упаковки с сырьем и упаковочными материалами должны быть закрыты по мере необходимости и не должны храниться на полу. 6. Выберите один правильный ответ. а. Система водоподготовки должна обеспечивать поступление воды определенного качества. б. Качество воды следует проверять периодически визуальным методом в. Система водоподготовки должна предусматривать проведение санитарной обработки один раз в месяц 7. Выберите один правильный ответ

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		а. На каждой стадии производственного процесса и операций по упаковыванию должны быть приняты меры для производства готовой продукции, удовлетворяющей технологической документации б. На каждой стадии производственного процесса и операций по упаковыванию периодически, не реже одного раза в сутки ,должны быть приняты меры для производства готовой продукции, удовлетворяющей установленным требованиям. в. На каждой стадии производственного процесса и операций по упаковыванию должны быть приняты меры для производства готовой продукции, удовлетворяющей установленным требованиям. 8. Выберите все правильные ответы Перед началом каждой производственной операции следует удостовериться, что: а. имеется в наличии вся документация, соответствующая данной операции; б. все сырье имеется в наличии и разрешено к использованию; в. необходимое для использования оборудование имеется в наличии, находится в исправном состоянии, вымыто и очищено г. проведена очистка производственной зоны с целью выполнения Процедуры очистки производственных зон 9. Выберите один правильный ответ. а. Если готовая продукция принята, изолирована или забракована, то она должна храниться в соответствующих зонах (помещениях), исключающих непреднамеренное использование в течение 1 года. б. Если готовая продукция принята, изолирована или забракована, то она должна храниться в соответствующих зонах (помещениях) или должен использоваться другой способ, обеспечивающий такой же уровень гарантии. в. Если готовая продукция принята, изолирована или забракована, то она должна храниться по возможности в соответствующих зонах , обеспечивающий высокий уровень гарантии от случайных ошибок. 10. Выберите все правильные ответы

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Идентификационные данные упаковок с готовой продукцией должны включать: а. наименование или идентификационный номер при необходимости б. номер партии в. информацию о технологии изготовления. г. условия хранения, когда такая информация является необходимой для обеспечения качества продукции.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Реферат	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа не выполнена		2
Самостоятельная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении заданной темы.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Вопросы для экзамена 1. Тенденции развития мирового рынка парфюмерно-косметической продукции. 2. Особенности российского рынка парфюмерно-косметической продукции. 3. Фальсификация парфюмерно-косметической продукции. 4. Способы и методы выявления фальсификации парфюмерно-косметической продукции. 5. Задачи таможенной экспертизы парфюмерно-косметической продукции. 6. Парфюмерные товары. Классификация и характеристика ассортимента парфюмерных товаров. 7. Факторы, формирующие свойства парфюмерных товаров. 8. Факторы, сохраняющие качество парфюмерных товаров. 9. Потребительские свойства и показатели качества парфюмерных товаров. 10. Органолептические показатели качества парфюмерных товаров. 11. Физико-химические показатели качества парфюмерных товаров. 12. Характеристика сырья для производства парфюмерной продукции.

	13. Особенности технология производства разных видов парфюмерной продукции. 14. Виды упаковки и условия хранения парфюмерной продукции. 15. Требования, предъявляемые к маркировке парфюмерной продукции. 16. Особенности таможенной экспертизы парфюмерной продукции. 17. Косметические товары, их классификация. 18. Факторы, формирующие качество косметической продукции. 19. Факторы, сохраняющие качество косметической продукции. 20. Основные виды сырья для производства косметической продукции. 21. Потребительские свойства и показатели качества косметических товаров. 22. Средства ухода за кожей. Основные показатели качества. 23. Структура, состав, функции и типы кожи. 24. Механизм воздействия косметических средств на кожу. 25. Средства ухода за волосами. Основные показатели качества. 26. Требования к упаковке и маркировке косметической продукции. 27. Органолептические показатели качества косметической продукции. 28. Физико-химические показатели качества косметической продукции. 29. Средства ухода за волосами. Классификация и характеристика ассортимента. 30. Особенности строения и типы волос человека. 31. Основные показатели качества средств по уходу за волосами. 32. Ассортимент и потребительские свойства косметических моющих средств. 33. Показатели качества косметических моющих средств. 34. Декоративная косметика. Ассортимент и классификация. 35. Сырье для производства декоративной косметики. 36. Определение основных показателей качества декоративной косметики. 37. Порошкообразная и компактная косметика. 38. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение косметических товаров. 39. Контроль качества парфюмерно-косметических товаров. 40. Зарубежная сертификация. 41. Социально-экономическая сущность сертификации. 42. Значение сертификации в условиях рыночных отношений. 43. Становление и развитие сертификации в России. 44. Структурные элементы сертификации: цели, задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. 45. Основные функции сертификации. 46. Правовые основы сертификации.
--	---

	47. Сертификация соответствия. 48. Правила проведения сертификации потребительских товаров и услуг. 49. Формы и порядок проведения. 50. Основания для выдачи сертификатов.
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса;		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- самостоятельная работа		2 – 5
- реферат		2 – 5
- тестирование (темы 8, 9)		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен		<i>отлично</i> <i>хорошо</i>
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		<i>удовлетворительно</i> <i>неудовлетворительно</i> <i>зачтено</i> <i>не зачтено</i>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении *практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии

дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

19071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5, ауд. 5206, 5114	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- учебная аудитория № 5206 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор, экран Компьютер в комплекте с выходом в Интернет
- помещение для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте с выходом в Интернет

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
--------------------------	-----------	------------------------

Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Иноземцева О.	Качество для бизнеса	Учебное пособие	Азбука. М., ООО «Школа косметических химиков,	2019	URL: www.cosmetexpert.com	2
2		Industrial Hygiene in the Cosmetics Sector.		Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche und Angewandte Kosmetik e.V. Augsburg,	2010		2
3	ГОСТ ISO 22716- 2013.	Продукция парфюмерно- косметическая. Надлежащая производственная практика (GMP).		М. Стандартинформ,	2016		2
4	ТР ТС 009/2011	Технический регламент таможенного союза «О безопасности парфюмерно- косметической продукции»			2011		
5	ГОСТ Р 51705.1- 2001.	Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования.		Госстандарт России	2004		
6	Козырева В.А., Лисенков А.И., Палкин С.В.	Развитие систем менеджмента качества	Учебное пособие	Учебно- методический центр по образованию на	2014		

				железнодорожном транспорте			
7	Под ред. С.Д.Ильенковой	Управление качеством	Учебник	М.: ЮНИТА-ДАНА	2012		
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Зуева С.Б., Зарцына С. С., Щербаков В. И.	Экозащитные технологии систем водоотведения предприятий пищевой промышленности:	учеб. пособие /	СПб. : Проспект науки	2012.		5
2							-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	.						5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Международная универсальная реферативная база данных Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Международная универсальная реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com
3.	База данных Organic Syntheses: http://www.orgsyn.org/
4.	База данных ChemSynthesis: http://www.chemsynthesis.com/
5.	US Patent and Trademark Office (USPTO) http://patft.uspto.gov/
6.	РИА "Стандарты и качество" (http://ria-stk.ru)
7.	QUALITY - Менеджмент качества и ISO 9000" (http://quality.eup.ru/)
8.	Менеджмент качества в России. Полезные статьи и материалы (http://www.kachest-vo.ru/)
9.	ХАССП (http://www.qm-s.com/consulting/iso_22000_haccp.php)
10.	Новости GMP (http://www.gmpnews.ru/)

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры