

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 17:01:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт информационных технологий и цифровой трансформации
Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сетевых технологий и открытых операционных систем

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные технологии и дизайн
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сетевых технологий и открытых операционных систем» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

канд. техн. наук, доцент А. А. Семенов
старший преподаватель А. В. Щербак

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доцент И. Б. Разин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы сетевых технологий и открытых операционных систем» изучается во втором семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации применяется Методика использования балльно-рейтинговой системы при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Института информационных технологий и цифровой трансформации, подписанная 08.04.2024 директором ИИТиЦТ Чикуновым И.М.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы сетевых технологий и открытых операционных систем» относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Программирование;
- Прикладное программирование;
- Функциональное, процессное и объектно-ориентированное моделирование информационных систем;
- Устройство и состав вычислительных средств.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Базы данных и программирование;
- Лингвистическое и программное обеспечение;
- Объектно-ориентированное программирование. Современные паттерны;
- Сетевые технологии и программирование.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы сетевых технологий и открытых операционных систем» являются:

- изучение способов представления и структурирования информации о явлениях и процессах в окружающем мире применительно к своей профессиональной деятельности;
- освоение методов ориентирования и взаимодействия с сетевыми ресурсами и операционными системами, осуществления выбора различных моделей использования сетевых технологий и открытых операционных систем;
- изучение методов построения алгоритмов и основных этапов построения сетей;
- освоение подходов к построению рациональных сетевых интерфейсов, ориентированных на пользователя;
- изучение базовых правил и принципов сетевого взаимодействия;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Описание базовых принципов современных информационных технологий сбора, подготовки, хранения и анализа данных; применение основных способов представления информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует навыки работы с программными средствами для управления информацией и коммуникации на основе базовых принципов современных информационных технологий. – Анализирует основные характеристики уровней модели взаимодействия открытых систем. – Планирует структуру сети передачи данных. – Решает задачи по конфигурированию и настройке открытых операционных систем. – Программирование на командном языке и на языке высокого уровня для решения системных задач. – Оценивает сущность и значение информационных технологий в развитии современного общества. – Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации.
	<p>ИД-ОПК-2.3 Применение программного обеспечения, в том числе отечественного производства, для решения соответствующих ему задач, с учетом назначения и функциональных свойств программных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет принципы и алгоритмы работы функциональных компонентов сетей и операционных систем в своей производственной деятельности. – Самостоятельно использует соответствующие инструменты и технологии для решения ИТ-задач. – Организует взаимодействие с сетевыми компонентами и операционными системами на программном уровне для решения конкретных задач. – Разрабатывает и составляет структурные схемы алгоритмов и реализует их на языках программирования высокого уровня.
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ИД-ОПК-5.1 Учет и анализ требований программно-аппаратных платформ для инсталляции прикладного программного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует состояние операционной системы и сетевых компонентов по характеру протекающих в них процессов. – Применяет ИТ-инструменты, оптимизирующие работу информационных и автоматизированных систем. – Анализирует данные заголовков сетевых протоколов и протоколов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>транспортного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использует навыки работы с программными средствами для управления информацией и коммуникации с соблюдением основных требований информационной безопасности.
	ИД-ОПК-5.2 Установка системного и прикладного программного обеспечения, средств разработки информационных и автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none"> Администрирует и конфигурирует операционные системы, средства разработки информационных и автоматизированных систем согласно поставленным требованиям. Самостоятельно осуществляет инсталляцию и практическую реализацию информационно-коммуникационных программ и компьютерных приложений. Анализирует методики использования программных средств для решения практических задач в информационных и автоматизированных системах. Рационально оценивает и обосновывает принимаемые проектные решения для выбора и установки программных средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час
2 семестр	экзамен	128	16	18	34	8	28	24
Всего:		128	16	18	34	8	28	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	Раздел I. Сетевые технологии, базовые понятия. Введение в операционные системы.	2	2	4	1	3	Формы текущего контроля по разделам: 1. Выполнение практических заданий. 2. Выполнение лабораторных работ. 3. Контроль посещений. 4. Посещение профориентационных мероприятий. 5. Участие (достижения) в профессиональных конкурсах. 6. Научная и/или практическая работа.
	Лекция 1.1. Сетевые технологии, базовые понятия.	1					
	Практическое занятие № 1.1. Изучение протокола SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)		2			2	
	Лекция 1.2. Введение в операционные системы.	1					
	Лабораторная работа № 1.1. Групповые политики. Терминальные команды и пакетные batch-файлы			4		1	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	Раздел II. Классификация информационных сетей и каналов связи. Пакетные командные файлы, системные переменные.	2	2	5	1	3	
	Лекция 2.1. Классификация информационных сетей и каналов связи.	1					
	Практическое занятие № 2.1. Изучение протокола HTTP (Hyper Text Transfer Protocol)		2			2	
	Лекция 2.1. Пакетные командные файлы. Системные переменные. Полезные команды и команды-фильтры	1					
	Лабораторная работа № 2.1. Работа с устройствами. Разработка приложения, выводящего информацию о компьютере.			5		1	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3	Раздел III. Инфокоммуникационные системы и локальные сети. Понятие, назначение и функции операционных систем, понятие операционной	2	2	4	1	4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	среды.						
	Лекция 3.1. Инфокоммуникационные системы и локальные сети.	1					
	Практическое занятие № 3.1. Исследование конфигурации сети университета.		2			2	
	Лекция 3.2. Понятие, назначение и функции операционных систем. Понятие операционной среды.	1					
	Лабораторная работа № 3.1. Разработка командного файла для компиляции и сборки приложения.			4		2	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	Раздел IV. Протоколы. Память, устройства ввода-вывода, прерывания, классификация операционных систем.	2	2	4	1	4	
	Лекция 4.1. Протоколы, сетевые пакеты, кадры.	1					
	Практическое занятие № 4.1. Исследование пропускной способности коммуникационного оборудования в сетях Ethernet.		2			2	
	Лекция 4.1. Память, устройства ввода-вывода, прерывания, классификация операционных систем.	1					
	Лабораторная работа № 4.1. Сетевые компоненты на примере создания приложения для синхронизации точного времени			4		2	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	Раздел V. Сетевое программирование. Системные вызовы и программный интерфейс API, главная	2	2	4	2	4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	функция и аргументы командной строки.						
	Лекция 5.1. Сетевое программирование.	1					
	Практическое занятие № 5.1. Сетевое программирование с использованием raw sockets		2			2	
	Лекция 5.1. Системные вызовы и программный интерфейс API. Главная функция и аргументы командной строки.	1					
	Лабораторная работа № 5.1. Разработка приложений, использующих команды операционной системы и API.			4		2	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	Раздел VI. Технологии распределенных вычислений, протоколы обмена данными, Web-технологии. Процессы и ресурсы, модель процесса.	2	4	4	1	4	
	Лекция 6.1. Технологии распределенных вычислений. Протоколы обмена данными. Web-технологии.	1					
	Практическое занятие № 6.1. Анализатор сетевого трафика на основе библиотеки pcap.		4			2	
	Лекция 6.1. Процессы и ресурсы. Модель процесса. Пример приложения для управления процессами.	1					
	Лабораторная работа № 6.1. Создание диалоговых командных файлов.			4		2	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3	Раздел VII. ТЕХНОЛОГИЯ КЛИЕНТ-СЕРВЕР. Потоки, межпроцессное взаимодействие.	2	4	5	1	4	
	Лекция 7.1. Технология клиент-сервер.	1					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	Практическое занятие № 7.1. Изучение технологии клиент-сервер.		4			2	
	Лекция 7.1. Потоки. Межпроцессное взаимодействие.	1					
	Лабораторная работа № 7.1. Разработка приложения для операций с файлами.			5		2	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	Раздел VIII. Файловые системы.	2		5		2	
	Лекция 8.1. Файловые системы. Структура файловой системы. Загрузка операционной системы.	2					
	Лабораторная работа № 8.1. Разработка приложения для управления процессами.			5		2	
	Экзамен	x	x	x	x	24	Экзамен по билетам. Промежуточная аттестация производится в рамках балльно-рейтинговой системы. Оценка по дисциплине выставляется в соответствии с Системой оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.
	ИТОГО за второй семестр	16	18	34	8	52	Экзамен
	ИТОГО за весь период	16	18	34	8	52	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Второй семестр		
Раздел I		
Сетевые технологии, базовые понятия. Введение в операционные системы.		
Лекция 1.1	Сетевые технологии, базовые понятия.	Классификация информационно-вычислительных сетей. Способы коммутации. Сети одноранговые и “клиент/сервер”. Уровни и протоколы.
Практическое занятие № 1.1.	Изучение протокола SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)	Изучение протокола SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
Лекция 1.2.	Введение в операционные системы.	История развития операционных систем. Основные принципы работы в терминале. Команды для работы с файлами и папками. Обзор групповых политик. Работа с терминалом.
Лабораторная работа № 1.1.	Групповые политики. Терминальные команды и пакетные batch-файлы	Групповые политики. Терминальные команды и пакетные batch-файлы.
Раздел II		
Классификация информационных сетей и каналов связи. Пакетные командные файлы, системные переменные.		
Лекция 2.1	Классификация информационных сетей и каналов связи.	Архитектуры и устройство компьютерных сетей. Классификация информационных сетей и каналов связи. Типы сетевых узлов, сетевых подключений и их характеристика. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Стек протоколов и передача информации.
Практическое занятие № 2.1.	Изучение протокола HTTP (Hyper Text Transfer Protocol)	Изучение протокола HTTP (Hyper Text Transfer Protocol).
Лекция 2.1.	Пакетные командные файлы. Системные переменные. Полезные команды и команды-фильтры	Пакетные командные файлы. Системные переменные. Полезные команды и команды-фильтры.
Лабораторная работа № 2.1.	Работа с устройствами. Разработка приложения, выводящего информацию о компьютере.	Работа с устройствами. Разработка приложения, выводящего информацию о компьютере.
Раздел III		
Инфокоммуникационные системы и локальные сети. Понятие, назначение и функции операционных систем, понятие операционной среды.		
Лекция 3.1	Инфокоммуникационные системы и локальные сети.	Технические характеристики сетевого оборудования, используемого для подключений типа Ethernet. Принципы построения одноранговой и клиент-серверной сетей.
Практическое занятие	Исследование конфигурации сети университета.	Исследование конфигурации сети университета.

№ 3.1.		
Лекция 3.2.	Понятие, назначение и функции операционных систем. Понятие операционной среды.	Понятие, назначение и функции операционных систем. Понятие операционной среды. Уровневое представление операционной системы UNIX. Функции ядра операционной системы. Краткий обзор аппаратного обеспечения ЭВМ. Процессор.
Лабораторная работа № 3.1.	Разработка командного файла для компиляции и сборки приложения.	Разработка командного файла для компиляции и сборки приложения.
Раздел IV	Протоколы. Память, устройства ввода-вывода, прерывания, классификация операционных систем.	
Лекция 4.1	Протоколы, сетевые пакеты, кадры.	Расшифровка многоуровневой схемы стека. Понятие кадра. Протокол TCP/IP. Схема стека TCP/IP. Установление и разрыв TCP-соединения. Структура сетевых пакетов. Принцип формирования кадров. Формат кадра Ethernet.
Практическое занятие № 4.1.	Исследование пропускной способности коммуникационного оборудования в сетях Ethernet.	Исследование пропускной способности коммуникационного оборудования в сетях Ethernet.
Лекция 4.1.	Память, устройства ввода-вывода, прерывания, классификация операционных систем.	Память. Устройства ввода-вывода. Прерывания. Классификация ОС. Монолитные системы. Модель клиент-сервер.
Лабораторная работа № 4.1.	Сетевые компоненты на примере создания приложения для синхронизации точного времени	Сетевые компоненты на примере создания приложения для синхронизации точного времени.
Раздел V	Сетевое программирование. Системные вызовы и программный интерфейс API, главная функция и аргументы командной строки.	
Лекция 5.1	Сетевое программирование.	Основные сетевые компоненты и их характеристика. Основные подходы в разработке сетевого ПО. Механизм обмена в сетях. Сокеты. Интерфейс сетевой подсистемы. Состав сетевой подсистемы. Структуры данных сетевой подсистемы. Поток управления. Зависимости. Внутренняя структура подсистемы. Зависимости сетевой подсистемы.
Практическое занятие № 5.1.	Сетевое программирование с использованием raw sockets	Сетевое программирование с использованием raw sockets.
Лекция 5.1.	Системные вызовы и программный интерфейс API. Главная функция и аргументы командной строки.	Системные вызовы и программный интерфейс API. Главная функция и аргументы командной строки. Разработка приложений, использующих команды операционной системы и API. Типы многозадачности. Алгоритмы планирования. Состав планировщика. Зависимости. Управление потоками. Интерфейс планировщика. Зависимости подсистем ядра.

Лабораторная работа № 5.1.	Разработка приложений, использующих команды операционной системы и API.	Разработка приложений, использующих команды операционной системы и API.
Раздел VI	Технологии распределенных вычислений, протоколы обмена данными, Web-технологии. Процессы и ресурсы, модель процесса.	
Лекция 6.1	Лекция 6.1. Технологии распределенных вычислений. Протоколы обмена данными. Web-технологии.	Технологии распределенных вычислений. Структура и информационные услуги территориальных сетей. Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления. Виды конференц-связи. Web-технологии. Языки и средства создания Web-приложений.
Практическое занятие № 6.1.	Анализатор сетевого трафика на основе библиотеки pcap.	Анализатор сетевого трафика на основе библиотеки pcap.
Лекция 6.1.	Процессы и ресурсы. Модель процесса. Пример приложения для управления процессами.	Процессы и ресурсы. Модель процесса. Понятие интерфейсов в операционной системе. Процессы-демоны. Пример приложения для управления процессами.
Лабораторная работа № 6.1.	Создание диалоговых командных файлов.	Создание диалоговых командных файлов.
Раздел VII	ТЕХНОЛОГИЯ КЛИЕНТ-СЕРВЕР. Поток, межпроцессное взаимодействие.	
Лекция 7.1	Технология клиент-сервер.	Архитектура "клиент-сервер". Сетевой порядок байтов. Разработка программ-серверов. Пример программы-сервера. Разработка программ-клиентов. Пример программы-клиента.
Практическое занятие № 7.1.	Изучение технологии клиент-сервер.	Изучение технологии клиент-сервер.
Лекция 7.1.	Потоки. Межпроцессное взаимодействие.	Потоки. Межпроцессное взаимодействие.
Лабораторная работа № 7.1.	Разработка приложения для операций с файлами.	Разработка приложения для операций с файлами.
Раздел VIII	Файловые системы.	
Лекция 8.1.	Файловые системы. Структура файловой системы. Загрузка операционной системы.	Файловые системы. Структура файловой системы. Загрузка операционной системы.
Лабораторная работа № 8.1.	Разработка приложения для управления процессами.	Разработка приложения для управления процессами.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и экзамену;
- изучение специальной рекомендованной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ;
- участие в рекомендованных контрольно-рейтинговых мероприятиях, в том числе профориентационных;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом с оценкой;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Сетевые технологии, базовые понятия. Введение в операционные системы.			
Практическое занятие	Изучение протокола SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов сетевых протоколов. Работа с материалами	Выполнение практического задания.	2

№ 1.1.		конспекта лекций. Анализ задания к практическому занятию, выбор способов её выполнения. Осваивание методов сетевого программирования. Изучение элементов системы разработки программ для выполнения задания.		
Лабораторная работа № 1.1	Групповые политики. Терминальные команды и пакетные batch-файлы.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к лабораторной работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания лабораторной работы.	Выполнение лабораторной работы.	1
Раздел II	Классификация информационных сетей и каналов связи. Пакетные командные файлы, системные переменные.			
Практическое занятие № 2.1.	Изучение протокола HTTP (Hyper Text Transfer Protocol)	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов сетевых протоколов. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практическому занятию, выбор способов её выполнения. Осваивание методов сетевого программирования. Изучение элементов системы разработки программ для выполнения задания.	Выполнение практического задания.	2
Лабораторная работа № 2.1.	Работа с устройствами. Разработка приложения, выводящего информацию о компьютере.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к лабораторной работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания лабораторной работы.	Выполнение лабораторной работы.	1
Раздел III	Инфокоммуникационные системы и локальные сети. Понятие, назначение и функции операционных систем, понятие операционной среды.			
Практическое занятие № 3.1.	Исследование конфигурации сети университета.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов сетевых протоколов. Работа с материалами	Выполнение практического задания.	2

		конспекта лекций. Анализ задания к практическому занятию, выбор способов её выполнения. Осваивание методов сетевого программирования. Изучение элементов системы разработки программ для выполнения задания.		
Лабораторная работа № 3.1.	Разработка командного файла для компиляции и сборки приложения.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к лабораторной работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания лабораторной работы.	Выполнение лабораторной работы.	2
Раздел IV	Протоколы. Память, устройства ввода-вывода, прерывания, классификация операционных систем.			
Практическое занятие № 4.1.	Исследование пропускной способности коммуникационного оборудования в сетях Ethernet.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов сетевых протоколов. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практическому занятию, выбор способов её выполнения. Осваивание методов сетевого программирования. Изучение элементов системы разработки программ для выполнения задания.	Выполнение практического задания.	2
Лабораторная работа № 4.1.	Сетевые компоненты на примере создания приложения для синхронизации точного времени	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к лабораторной работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания лабораторной работы.	Выполнение лабораторной работы.	2
Раздел V	Сетевое программирование. Системные вызовы и программный интерфейс API, главная функция и аргументы командной строки.			
Практическое занятие № 5.1.	Сетевое программирование с использованием raw sockets	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов сетевых протоколов. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к	Выполнение практического задания.	2

		практическому занятию, выбор способов её выполнения. Осваивание методов сетевого программирования. Изучение элементов системы разработки программ для выполнения задания.		
Лабораторная работа № 5.1.	Разработка приложений, использующих команды операционной системы и API.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к лабораторной работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания лабораторной работы.	Выполнение лабораторной работы.	2
Раздел VI	Технологии распределенных вычислений, протоколы обмена данными, Web-технологии. Процессы и ресурсы, модель процесса.			
Практическое занятие № 6.1.	Анализатор сетевого трафика на основе библиотеки pcap.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов сетевых протоколов. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практическому занятию, выбор способов её выполнения. Осваивание методов сетевого программирования. Изучение элементов системы разработки программ для выполнения задания.	Выполнение практического задания.	2
Лабораторная работа № 6.1.	Создание диалоговых командных файлов.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к лабораторной работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания лабораторной работы.	Выполнение лабораторной работы.	2
Раздел VII	ТЕХНОЛОГИЯ КЛИЕНТ-СЕРВЕР. Поток, межпроцессное взаимодействие.			
Практическое занятие № 7.1.	Изучение технологии клиент-сервер.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов сетевых протоколов. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к практическому занятию, выбор	Выполнение практического задания.	2

		способов её выполнения. Осваивание методов сетевого программирования. Изучение элементов системы разработки программ для выполнения задания.		
Лабораторная работа № 7.1.	Разработка приложения для операций с файлами.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к лабораторной работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания лабораторной работы.	Выполнение лабораторной работы.	2
Раздел VIII	Файловые системы.			
Лабораторная работа № 8.1.	Разработка приложения для управления процессами.	Изучение научной и технической литературы, нормативных документов, стандартов языков программирования. Работа с материалами конспекта лекций. Анализ задания к лабораторной работе, выбор способов её выполнения. Осваивание методов объектно-ориентированного и визуального программирования. Изучение элементов системы разработки программ и операторов языка для выполнения задания лабораторной работы.	Выполнение лабораторной работы.	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	18	
	лабораторные работы	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации определяется в соответствии с Методикой использования балльно-рейтинговой системы при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Института информационных технологий и цифровой трансформации.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – способен уверенно использовать современные системы разработки прикладных программ с эффективными графическими интерфейсами и системы коммуникации в сети	

				<p>Internet;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает творческие способности в понимании и практическом использовании языков программирования, использовании сетевых технологий; – дополняет теоретическую информацию сведениями, самостоятельно полученными из источников научно-технической информации; – способен провести целостный анализ среды разработки современных программ на основе сетевого программирования; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>	
повышенный	70 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует современные сетевые технологии с незначительными пробелами; – способен использовать только 	–

				<p>основные функциональные возможности систем разработки программ и систем коммуникации в сети Internet;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен провести анализ основных элементов разработки современных программ на основе сетевого программирования; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	
базовый	55 – 69	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает принципы и методы разработки современных программ на основе сетевого программирования; – способен использовать отдельные элементы разработки прикладных решений с использованием сетевых технологий; – анализирует современные 	–

				сетевые технологии с неточностями и ошибками; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий	0 – 54	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен проанализировать учебно-методическую, техническую и научную литературу; – не владеет основными принципами и навыками работы в современных средах разработки прикладных программ, не умеет пользоваться системами коммуникации (Internet); – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

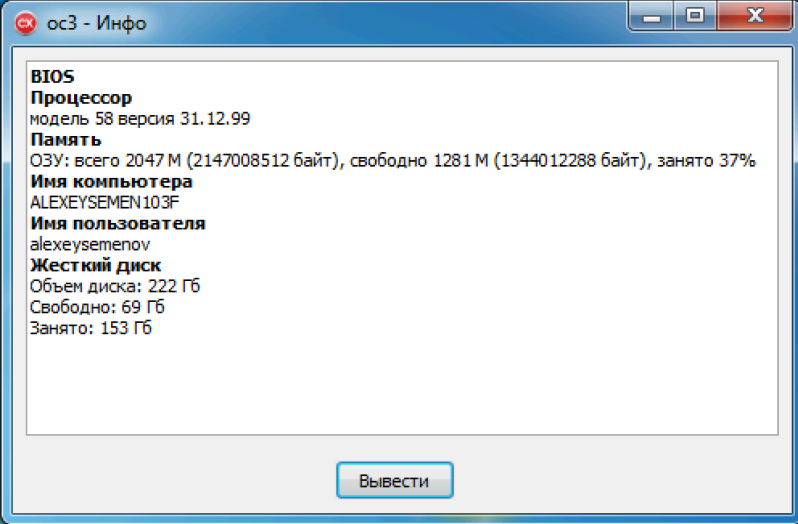
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы сетевых технологий и открытых операционных систем» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Выполнение практического задания. Практическое занятие № 1.1	<p>Изучение протокола SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).</p> <p>1. Изучить синтаксис команды mail, поставляемой в любом дистрибутиве Linux. Научиться формировать и отсылать почтовые сообщения с ее использованием.</p> <p>2. В терминальном режиме подключиться к 25 TCP-порту любого компьютера, на котором запущен сервис smtp (например, к собственному) и, используя команды SMTP, отослать письмо на ...@...ru.</p> <p>При этом соблюсти следующие требования:</p> <p>а) в качестве обратного (своего) адреса указать адрес вида name@spam.ru, где вместо name указан псевдоним отправляющего;</p> <p>б) в заголовках письма указать кодировку, в которой Вы будете писать тело письма (например, KOI8-r, используемой по умолчанию в Linux), а также любой свой легальный адрес, на который пойдет копия этого письма (у преподавателя должна сохраниться возможность узнать, куда была послана копия);</p> <p>в) в теме (subject:) письма указать "SMTP, name" (без кавычек), где вместо name указана фамилия английскими буквами;</p> <p>г) в теле письма:</p> <p>в первой строчке написать Фамилию Имя и Отчество русскими буквами (при невозможности создать сообщение из русских символов можно попробовать воспользоваться вместо telnet программой nc, имеющей подобное назначение), во второй строчке указать IP-адрес компьютера, с которого осуществлялась отправка сообщения,</p> <p>в третьей строчке написать команду (блок команд), с помощью которой в bash (Linux) можно отправить по электронной почте в качестве тела письма содержимое какого-нибудь файла (для этого необходимо перенаправить содержимое этого файла на стандартный вход команды mail).</p>	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3
	Выполнение лабораторной работы. Лабораторная работа № 1.1	<p>Обзор групповых политик. Работа с терминалом. Терминальные команды и пакетные batch-файлы.</p> <p>1. Запустите Командную строку и с помощью операции команда /? изучите предназначение, формат и синтаксис следующих команд: del, ren, copy, cd, dir, md, rd, type, cls, print, date, time. Создайте в своей папке текстовый файл</p>	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>и скопируйте в него полученную информацию об этих командах. Поэкспериментируйте с данными командами для полного понимания специфики их работы.</p> <p>2. Напишите командный файл, который позволяет создавать на диске текстовый файл с произвольным сообщением (одно слово) и добавлять это сообщение к содержимому уже существующего файла report.txt. Формат команды должен быть следующим: имя_командного_файла имя_текстового_файла сообщение. Должна осуществляться проверка на ввод параметров команды и на наличие файла report.txt.</p> <p>Напишите командный файл, который позволяет объединить содержимое нескольких текстовых файлов в один, имя которого должно задаваться в качестве параметра команды. После объединения и создания результирующего файла (без расширения) программа должна удалять все текстовые файлы и выводить сообщение о создании результирующего файла. Должна осуществляться проверка на ввод параметра и на наличие файлов *.txt.</p>	
	Выполнение практического задания. Практическое занятие № 2.1	<p>Изучение протокола HTTP (Hyper Text Transfer Protocol).</p> <p>1. Изучить протокол HTTP (RFC 2616) (основные методы GET, POST, HEAD и схему клиент-серверного взаимодействия).</p> <p>2. В терминальном режиме подключиться к 80 TCP-порту компьютера, на котором запущен сервис httpd (например, x.y.ru или www.....ru) и, используя команды HTTP, проделать следующее.</p> <p>а) Сформировать такие запросы веб-серверу, чтобы получить в ответ коды 200, 400, 404 (описание кодов возврата дано в разделе 10 RFC 2616).</p> <p>б) Получить любой документ с сервера thermo.karelia.ru, запрашивая его не напрямую, а через прокси-сервер проху.....ru.</p> <p>в) Убедиться в том, что веб-сервер x.y.ru может отсылать shtml документы в архивированном виде, уменьшая исходящий трафик.</p>	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3
	Выполнение лабораторной работы.	Работа с устройствами. Разработка GUI-приложения, выводящего информацию о компьютере.	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1

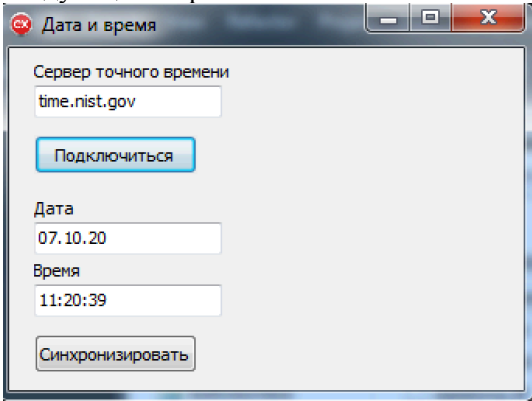
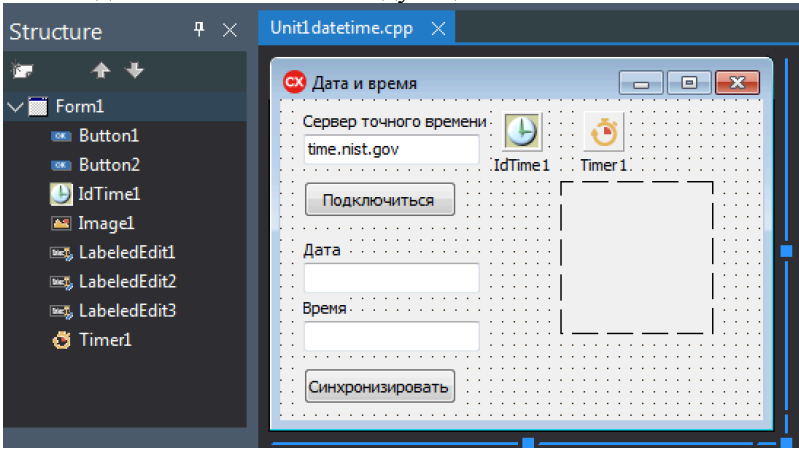
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Лабораторная работа № 2.1	<p>Разработать GUI-приложение, позволяющее выводить информацию о компьютере. Приложение должно иметь графический интерфейс пользователя согласно представленному ниже прототипу.</p>  <p>На форме необходимо разместить компоненты: Button1 (для вывода информации); RichEdit1 (для отображения информационного текста).</p> <p><u>Пример кода:</u></p> <pre> ... RichEdit1->Clear(); // очистка текста RichEdit1->SelAttributes->Style = RichEdit1->SelAttributes->Style<<fsBold; // жирный шрифт RichEdit1->Lines->Add("Имя компьютера"); // вывод/добавление строки RichEdit1->SelAttributes = RichEdit1->DefAttributes; /* сбрасываем форматирование к стандартным параметрам*/ char Buf[MAX_COMPUTERNAME_LENGTH]; </pre>	ИД-ОПК-5.2

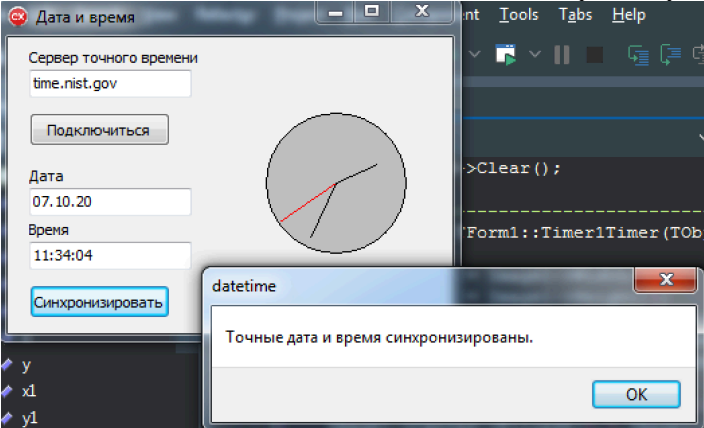
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<pre>DWORD size = MAX_COMPUTERNAME_LENGTH + 1; if (GetComputerName(Buf, &size)) RichEdit1->Lines->Add(Buf); else RichEdit1->Lines->Add("Ошибка: недостаточный размер буфера"); ...</pre> <p>Примеры определения BIOS, процессора и памяти рассматриваются на лекциях (см. лекции).</p>	
	<p>Выполнение практического задания. Практическое занятие № 3.1</p>	<p>Исследование конфигурации сети университета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться пользоваться командой ping (опции -t, -s, -c, -f, -i). Исследовать конфигурацию локальной сети, протестировав скорость соединения между компьютерами как внутри учебно-лабораторного корпуса (УЛК), так и между главным корпусом и УЛК (узнать IP-адреса локальных интерфейсов можно командой ifconfig, получить информацию с DNS-серверов по командам host, dig, а также пользуясь сервисом nslookup). Исследовать разницу в скорости доступа до компьютеров с доменными именами N. Сделать предположения о физическом расположении данных серверов, а также пропускной способности каналов до них. 2. Изучить интерфейс команды traceroute (tracert в Windows), исследовать путь прохождения пакетов до серверов, расположенных на другом континенте. Используя сервис whois, узнать географическое положение промежуточных маршрутизаторов. Нанести отметки на схематически изображенную карту мира (карту России) (для отчета можно воспользоваться поиском картинок в поисковике, набрав в строке поиска worldmap или что-то подобное). Построить географический путь прохождения пакетов до конечного пункта. 3. Протрассировать путь извне в Петрозаводск, пользуясь веб-трассировщиками с http://www.traceroute.org/. Сравнить прямой и обратные пути трассировщика между двумя хостами. Примечание: маршрутизатор обычно имеет как минимум два IP-адреса по числу сетевых интерфейсов (сетевых карт); при исследовании сети Вы будете видеть только один, ближний к Вам. 4. Исследовать пропускную способность канала между двумя соседними маршрутизаторами, например, Петрозаводском и С-Пб (сеть Runet) с помощью 	<p>ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>утилит ping и traceroute. Для этого необходимо протрассировать путь до удаленного IP-адреса, выбрать два соседних маршрутизатора на пути следования пакета, несколько раз запустить утилиту ping, исследуя время отклика до каждого из выбранных маршрутизаторов, изменяя длину ICMP-эхо-пакета, узнать минимальное время обращения ICMP-пакета для каждого случая, построить график зависимости минимального времени обращения ICMP-пакета от его длины, вычислить пропускную способность по углу наклона и отсечке по оси времени. По разнице в скорости доступа (пропускной способности) до двух маршрутизаторов сделать вывод о пропускной способности канала между ними.</p> <p>5. С помощью программы traceroute попытаться исследовать схему соединения маршрутизаторов в пределах Москвы, трассируя компьютеры из разных сетей (внутри университета или при исследовании сетей провайдеров N), построить в виде дерева схему соединения IP-сетей, включающую как минимум 4 маршрутизатора или 8 IP-сетей. Можно сравнить, например, пути до сетей 10.0.1.0/24 и 10.0.2.0/24 (последний байт в номере сети отведен под номер хоста, следовательно, при использовании в качестве параметра к traceroute этот байт должен быть ненулевым).</p> <p>6. Написать программу (командный файл bash), которая в качестве входного параметра, введенного в командной строке, принимает номер сети (старшие три байта, разделенные и оканчивающиеся точками), перебирает значения младшего (в диапазоне 2–253), исследует количество строчек (промежуточных маршрутизаторов) в ответе traceroute, анализирует предпоследнюю строчку и выводит список всех последних по пути следования маршрутизаторов (соответственно, не больше 252 штук; повторы, т. е. встречавшиеся ранее IP-адреса одного из интерфейсов маршрутизаторов, не должны быть выведены на экран). Таким образом, если последний по пути следования маршрутизатор всегда один и тот же, то все хосты, скорее всего, географически близко расположены и находятся в пределах одной IP-сети, т. е. она не разбита на подсети.</p> <p>В программе можно использовать команду tail, а также следует обратить внимание на то, что часть строчек traceroute выводит в stdout, а часть – в stderr. Для перенаправления стандартного вывода ошибок в канал stdout использовать запись 2>&1. Сформировав массив из слов, возвращаемых программой traceroute,</p>	

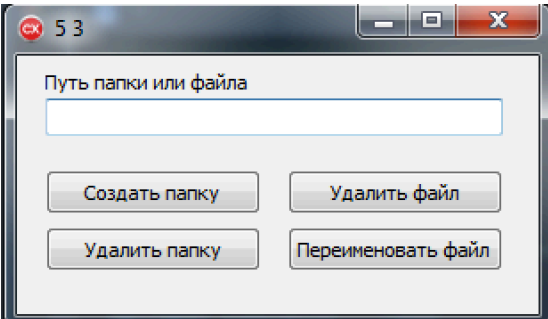
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Выполнение лабораторной работы. Лабораторная работа № 3.1	<p>сравнить IP-адрес искомого маршрутизатора с запомненным значением в предыдущей итерации цикла. В случае несовпадения вывести на экран новый IP-адрес. Возможны и другие алгоритмы данной программы.</p> <p>Разработка командного файла для имитации работы компилятора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите программу на C++, которая позволяет вводить одномерный целочисленный массив из 10 элементов и проверять сколько раз введенное с клавиатуры число встречается в массиве. 2. Написать командный файл, который позволяет имитировать работу компилятора C++Builder. Формат команды должен быть следующим: <code>compiler имя_файла.cpp</code>. В качестве модуля на C++ необходимо использовать программу из 1-ого задания, а в качестве компилятора и "контролёра" ошибок - <code>bcc32.exe</code>. Предусмотреть обработку следующих ошибок: 1) не задан параметр; 2) файл *.cpp не существует; 3) программа на C++ содержит ошибки. Если программа содержит ошибки, то помимо вывода сообщения необходимо ещё создать файл <code>error.txt</code>. В результате командный файл должен скомпилировать программу на C++ и запустить её на выполнение. 	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2
	Выполнение практического задания. Практическое занятие № 4.1	<p>Исследование пропускной способности коммуникационного оборудования в сетях Ethernet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и нарисовать схему подключения компьютеров в компьютерных классах к сети учебно-лабораторного корпуса. 2. Подсчитать пропускную способность (общую и полезную) канала между сетевой картой своего компьютера, портом коммутатора (репитера), к которому подключен компьютер, и соседним компьютером. <p>Для этого необходимо в условиях отсутствия трафика в сети переслать достаточно длинный файл (как минимум 50 Мбайт) на соседний компьютер. При этом считать, что скорость передачи данных по внутренним шинам компьютера больше, чем по сети Fast Ethernet, а также учесть MTU (Maximum Transfer Unit, эту величину можно узнать, пользуясь командой ifconfig в Linux), "накладные расходы" в виде заголовочной части Ethernet кадров (вложенные в кадр заголовки IP- и TCP-уровней как минимум по 20 байтов каждый) и межкадровых промежутков в 96 тактов.</p>	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Для замеров времени исполнения операций можно пользоваться командой date (или ее аналогом), запущенной до и после выполнения, или префиксом time, например:</p> <pre style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">time cat /etc/passwd</pre> <p>3. Подсчитать общую пропускную способность коммутатора. Для этого организовать одновременную передачу длинных файлов попарно между всеми компьютерами, подключенными к коммутатору. Статистически обработать результаты экспериментов. Проанализировать аппаратные возможности коммутатора.</p> <p>4. Изучить влияние шифрации трафика на пропускную способность канала. Для этого организовать передачу одного и того же длинного файла между компьютерами поверх соединения по протоколу ssh (например, средствами sftp или scp).</p> <p>5. Исследовать скорость передачи файла в зависимости от его содержимого как по зашифрованному, так и по незашифрованному каналам. Для этого создать командный файл, формирующий достаточно длинный файл заранее известной длины с заданным содержимым. Исследовать скорость передачи для файлов четырех типов, содержащих только символы 00h, FFh, CCh (11001100b) и символы в беспорядке (желательно использовать кусок от какого-нибудь архива). Примерный алгоритм такого командного файла (возможно вложение циклов):</p> <pre style="text-align: center;"> graph TD A[i=0] --> B[i++] B --> C[copy file.in >> file.out] C --> D{i>10} D -- да --> Exit(()) D -- нет --> B </pre>	
	Выполнение	Сетевые компоненты Indy на примере создания приложения для синхронизации	ОПК-5:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	<p>лабораторной работы. Лабораторная работа № 4.1</p>	<p>точного времени.</p> <p>1. Создать визуальное приложение, позволяющие подключиться к серверу точного времени, получить точное время и синхронизировать его с часами компьютера. Графический интерфейс приложения должен выглядеть следующим образом.</p>  <p>Необходимо использовать следующие компоненты.</p> 	<p>ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>2. Оснастить приложение аналоговыми часами, которые появляются на форме и начинают ходить после нажатия кнопки Синхронизировать.</p> 	
	<p>Выполнение практического задания. Практическое занятие № 5.1</p>	<p>Сетевое программирование с использованием raw sockets.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать изготовителя сетевой платы Ethernet своего компьютера по MAC-адресу интерфейса. 2. Научиться пользоваться программой перехвата сетевого трафика tcpdump. Для этого изучить синтаксис команды, после чего запустить сетевое приложение (браузер, утилиты ping или tracert) и расшифровать (с помощью опции -w) содержимое Ethernet-кадров, отправленных к серверу и полученных от сервера доменных имен DNS (порт 53), доказать факт общения компьютера с сервером DNS. 3. Написать программу (по вариантам), формирующую с использованием raw sockets TCP-сегмент, отправленный на определенный нелокальный IP-адрес, доказать факт отправки Ethernet-кадра путем анализа перехваченного трафика на компьютере-адресате. 4. Создать отчет в письменной форме по проделанной работе. В отчете в качестве доказательств выполненной работы привести побайтовую 	<p>ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>расшифровку отдельных кадров захваченного трафика.</p> <p>Варианты для выполнения задания 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номер TCP-порта получателя необходимо рассчитать на основании даты своего рождения в формате YYYY.MM.DD (например, 1980.02.30), преобразовав ее в двухбайтовое целое беззнаковое число, например, отсечением старших битов. Алгоритм преобразования должен быть уникальным в пределах одной группы студентов. 2. Флаги TCP-сегмента (URG, SYN, RST, ACK, FIN, PSH) необходимо выставить на основании младших шести битов числа, сформированного из месяца и числа даты рождения. Например, если дата рождения – 25 марта (0325=145h), то младшие 6 битов – 000101b (145h && 3Fh = 5). Следовательно, нужно выставить флаги ACK и PSH. Данную процедуру необходимо организовать на языке программирования. 3. Поскольку данная программа не предполагает установления TCP-соединения, необходимо “испортить” контрольную сумму в заголовках TCP-уровня, подставив в это поле значение, увязанное с датой рождения. <p>Примечание: для выполнения работы в некоторых случаях понадобится применить полномочия администратора (root).</p>	
	<p>Выполнение лабораторной работы. Лабораторная работа № 5.1</p>	<p>Разработка приложений, использующих команды ОС и API.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать программу на C++, которая позволяет вывести на экран следующую информацию о компьютере: 1) название и версия ОС; 2) платформа ОС; 3) описание процессора; 4) размещение системного каталога; 5) имя пользователя; 6) имя компьютера; 7) размер текущего диска в байтах; 8) размер свободного места на текущем диске в байтах. Сведения, указанные в п. 1-6, следует получать с помощью функции <code>int system(const char* str) <stdlib.h></code>, которая передаёт строку командному процессору ОС. В качестве строки, может быть указана любая команда ОС. Сведения, указанные в п. 7, 8, следует получать с помощью функций <code>__int64 DiskSize(Drive)</code> и <code>__int64 DiskFree(Drive)</code> 	<p>ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p><SysUtils.hpp>, где Drive = 0 – текущий диск, 1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D и т.д.</p> <p>2. Написать программу на C++, которая позволяет вывести на экран следующую информацию: 1) платформа ОС; 2) описание процессора; 3) размещение системного каталога; 4) имя пользователя; 5) имя компьютера. Сведения, указанные в п. 1, 2, следует передавать в строковый массив с помощью функции <code>GetEnvironmentVariable(LPCTSTR ("имя_системной_переменной"), LPCTSTR (имя_строкового_массива), размерность_массива)</code> <winbase.h>. Сведения, указанные в п. 3-5, следует передавать в строковый массив с помощью соответствующих (из рассмотренных на лекции) функций Win32 API.</p> <p>3. Написать программу на C++, позволяющую создавать папку (<code>CreateDir(имя_массива_типа_char)</code>), удалять пустую папку (<code>RemoveDir(имя_массива_типа_char)</code>), удалять файл (<code>DeleteFile(имя_массива_типа_char)</code>), переименовывать файл (<code>RenameFile(старое_имя_массива_типа_char, новое_имя_массива_типа_char)</code>). Приложение должно иметь следующий интерфейс.</p>  <p>Перед выполнением любого действия необходимо проверять наличие файла или папки с помощью функций <code>FileExists(имя_массива_типа_char)</code> и <code>DirectoryExists(имя_массива_типа_char)</code>. Все указанные здесь функции требуют подключения заголовочного файла <SysUtils.hpp>. В случае успеха они все возвращают true.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Выполнение практического задания. Практическое занятие № 6.1	<p>Анализатор сетевого трафика на основе библиотеки pcap.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить интерфейс библиотеки для перехвата сетевых пакетов pcap (см. также man pcap). 2. Разработать и отладить скелет программы-перехватчика пакетов. Программа должна реализовать цикл перехвата пакетов и вывод информации о факте получения пакета. 3. Получить у преподавателя задание по вариантам: <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ распределения Ethernet-кадров по типу инкапсулированных данных; 2) анализ распределения Ethernet-кадров по длине кадра; 3) анализ распределения Ethernet-кадров групповой рассылки по MAC адресам назначения; 4) анализ распределения IP-датаграмм по размеру; 5) анализ распределения IP-датаграмм по времени жизни; 6) анализ распределения IP-датаграмм по типу инкапсулированных данных; 7) анализ распределения IP-датаграмм по адресу получателя; 8) анализ распределения IP-датаграмм по адресу отправителя; 9) анализ распределения IP-датаграмм по длине заголовочной части пакета; 10) анализ распределения IP-датаграмм по контрольной сумме (первый байт контрольной суммы); 11) анализ распределения исходящих IP-датаграмм по IP адресам; 12) анализ распределения исходящих IP-датаграмм по парам MAC-адрес – IP-адрес; 13) анализ распределения исходящих IP-датаграмм по контрольной сумме (последний байт контрольной суммы); 14) анализ распределения ICMP-сообщений по типам; 15) анализ распределения ICMP-сообщений по размеру ICMP-пакета; 16) анализ распределения TCP-сегментов по порту назначения; 17) анализ распределения TCP-сегментов по порту источника; 18) анализ распределения TCP-сегментов по типу пакета (URG, ACK, PSH, RST, SYN, FIN); 19) анализ распределения TCP-сегментов по размеру окна для разных 	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3

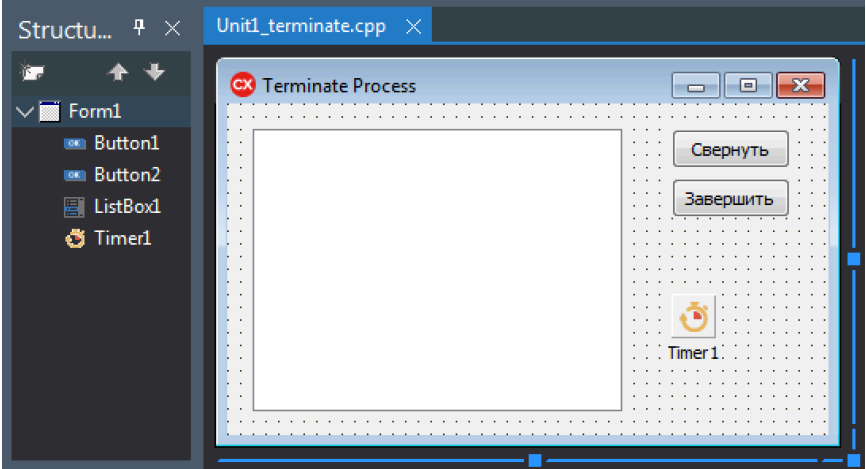
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>приложений;</p> <p>20) анализ распределения TCP-сегментов по размеру;</p> <p>21) анализ распределения исходящих TCP-сегментов по порту источника;</p> <p>22) анализ распределения UDP-пакетов по порту назначения;</p> <p>23) анализ распределения UDP-пакетов по порту источника;</p> <p>24) анализ распределения UDP-пакетов по значению контрольной суммы (старший байт контрольной суммы);</p> <p>25) анализ распределения DNS-пакетов по типу (запрос / ответ);</p> <p>26) анализ распределения DNS-ответов по длине;</p> <p>27) анализ временного распределения входящего Ethernet-трафика;</p> <p>28) анализ временного распределения исходящего Ethernet-трафика;</p> <p>29) анализ временного распределения широковещательного Ethernet-трафика;</p> <p>30) анализ временного распределения ARP-запросов;</p> <p>31) анализ временного распределения ARP-ответов;</p> <p>32) анализ временного распределения RARP-пакетов;</p> <p>33) анализ временного распределения не IP-трафика;</p> <p>34) анализ временного распределения IP-датаграмм;</p> <p>35) анализ временного распределения исходящих широковещательных IP-датаграмм;</p> <p>36) анализ временного распределения входящих IP-датаграмм;</p> <p>37) анализ временного распределения DNS-запросов;</p> <p>38) анализ временного распределения DNS-ответов;</p> <p>39) анализ временного распределения ICMP-пакетов;</p> <p>40) анализ временного распределения TCP-сегментов с флагами PSH и URG;</p> <p>41) анализ временного распределения TCP-сегментов с флагом FIN;</p> <p>42) анализ процентного содержания UDP-датаграмм во всех IP-пакетах.</p> <p>4. В соответствии с выбранным вариантом модифицировать разработанный по пункту 2 перехватчик таким образом, чтобы он производил тот или иной анализ (!) сетевых пакетов.</p> <p>5. Продемонстрировать работу анализатора преподавателю.</p> <p>6. Сохранить результат работы анализатора в файл и по содержащимся в нем данным построить диаграмму (в зависимости от варианта задания), показать</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>диаграмму преподавателю, создать письменный отчет по проделанной работе.</p> <p>Примечание: во время работы анализатора обязательно (!) загрузить сетевой работой узел, подвергающийся прослушиванию (запускать различные сетевые приложения, пинговать его с других компьютеров в сети).</p>	
	<p>Выполнение лабораторной работы. Лабораторная работа № 6.1</p>	<p>Создание диалоговых командных файлов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать программу на C++, которая позволяет вводить два динамических массива из N целых чисел каждый и определять с помощью функции, в каком из них меньше отрицательных элементов. При передаче массива в функцию используйте указатели, а размерность передавайте по ссылке. Применение глобальных переменных категорически запрещено. 2. Написать диалоговый командный файл, который позволяет имитировать работу компилятора C++. Формат команды должен быть следующим: <code>compiler имя_файла.cpp</code>. В качестве модуля на C++ необходимо использовать программу из 1-ого задания. Предусмотреть обработку следующих ошибок: 1) не задан параметр; 2) файл *.cpp не существует; 3) программа на C++ содержит ошибки. Если программа содержит ошибки, то помимо вывода сообщения необходимо ещё создать файл <code>error.txt</code> и обеспечить редактирование программы. В результате командный файл должен скомпилировать программу на C++ и запустить её на выполнение. Командный файл должен обеспечивать следующий диалог: "Запустить компиляцию (с), редактировать программу на C++ (е), выйти из программы (х)". Для обеспечения диалога вам необходимо написать программу на C++ (<code>ask.exe</code>), которая должна считывать введённый пользователем символ и возвращать цифровое значение (для <code>errorlevel</code>). <p>Следует помнить, что при использовании <code>Errorlevel</code> необходимо сначала проверять на самое большое значение, затем – на следующее по убыванию.</p>	<p>ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2</p>
	<p>Выполнение практического задания. Практическое</p>	<p>Изучение технологии клиент-сервер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить системные вызовы для работы с сокетами. <ul style="list-style-type: none"> а) <code>socket()</code> – создание сокета; б) <code>read()/recv()/recvfrom()</code> – чтение данных из сокета; 	<p>ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	занятие № 7.1	<p>в) write()/send()/sendto() – запись данных в сокет; г) bind() – именованное сокеты; д) listen() – перевод сокета в слушающий режим; е) close()/shutdown() – закрытие соединения; ж) accept() – принятие соединения; з) connect() – установление соединения.</p> <p>Также изучить библиотечные функции для манипуляции IP-адресами и для взаимодействия со службой DNS.</p> <p>2. Написать скелет программы-клиента и программы-сервера. Клиент должен уметь устанавливать соединение, причем адрес узла, с которым надлежит соединиться, должен задаваться пользователем (адрес может быть задан как в виде доменного имени, так и в виде непосредственно IP-номера). Сервер должен уметь подготавливать сокет для прослушивания сети и принимать соединение от клиентов.</p> <p>3. Изучить какой-либо из распространенных протоколов прикладного уровня или разработать собственный протокол прикладного уровня (в зависимости от выбранного варианта задания к лабораторной работе). Информацию о том или ином протоколе необходимо найти в сети Internet (например на http://www.ietf.org/), если его не нужно разрабатывать самостоятельно).</p> <p>4. Изучить возможные способы организации мультиплексирования ввода-вывода в Unix-подобных операционных системах. Обратите внимание: необходимость мультиплексировать ввод-вывод может возникнуть не только при разработке сервера, но и при разработке клиента.</p> <p>5. В соответствии с разработанным/изученным протоколом разработать и написать программу-сервер и программу-клиент (по вариантам). Проверить работоспособность созданной программной системы. Для проверки клиента/сервера, реализующего один из распространенных протоколов, использовать в качестве удаленной стороны стандартные сервер/клиент. Продемонстрировать работу программ преподавателю.</p> <p>6. По результатам выполнения лабораторной работы написать отчет. Отчет должен содержать:</p> <p>а) сведения о назначении созданных программ;</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>б) описание протокола прикладного уровня, по которому общаются Ваши клиент и сервер;</p> <p>в) описание алгоритмов работы созданных программ;</p> <p>г) исходные тексты созданных программ.</p> <p>Варианты заданий Каждый вариант содержит подварианты, различающиеся способом организации параллельности сервера (или способом мультиплексирования ввода-вывода в клиенте). Подварианты обозначены римскими цифрами в соответствии со следующей таблицей:</p> <p>I. Последовательный сервер II. Параллельность на основе многопроцессного подхода III. Параллельность на основе неблокирующего ввода-вывода IV. Параллельность на основе использования select() V. Параллельность на основе использования poll() VI. Параллельность на основе использования механизма сигналов</p> <p>А) реализация клиента и сервера, работающих по стандартным широко распространенным протоколам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) SMTP (I, IV, V, VI) 2) POP3 (II, III, IV, V, VI) 3) IMAP (I, IV, V, VI) 4) FTP (I, IV) 5) HTTP (II, III, IV, V, VI) 6) TELNET (I, IV) 7) DNS (II, III, IV, V, VI) <p>Б) реализация клиента и сервера, работающих по уникальным протоколам самостоятельной разработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сетевой словарь (II, III, IV, V, VI) 2) сетевая игра (II, III, IV, V, VI) 3) СУБД (II, III, IV, V, VI) 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		4) система доставки сообщений (наподобие ICQ) (II, III, IV, V, VI + III, IV, V, VI для клиента) 5) передача файлов (II, III, IV, V, VI) 6) калькулятор (II, III, IV, V, VI) 7) удаленное исполнение команд (II, III, IV, V, VI) В) реализация клиента и сервера на основе любого другого протокола, предложенного студентом и одобренного преподавателем.	
	Выполнение лабораторной работы. Лабораторная работа № 7.1	Разработка приложения для операций с файлами. Разработать приложение на C++, которое позволяет: <ul style="list-style-type: none"> • выводить на экран содержимое указанного пользователем текстового файла; • копировать содержимое одного файла в другой; • определять размер файла. 	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2
	Выполнение лабораторной работы. Лабораторная работа № 8.1	Разработка GUI-приложения для управления процессами. Разработать GUI-приложение для управления процессами. Приложение должно иметь графический интерфейс пользователя согласно представленному ниже прототипу.	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		 <p>На форме необходимо разместить следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Button1 (для реализации функции сворачивания приложения в системный трей); • Button2 (для завершения приложения); • ListBox1 (для вывода списка активных процессов); • Timer1 (таймер для подсчета времени работы Блокнота). <p>Приложение должно реализовывать следующий функционал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Находиться в системном трее. Сворачиваться и разворачиваться в трей. 2. По таймеру обновлять список активных процессов и проверять присутствует ли среди них процесс notepad.exe. 3. Принудительно завершать работу Блокнота, если он работает более 2-ух минут. 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
2	Посещение профориентационных мероприятий	№1. Участие в публичных профориентационных мероприятиях, проводимых на территории РГУ им. А.Н. Косыгина. №2. Участие в публичных профориентационных мероприятиях, проводимых вне территории РГУ им. А.Н. Косыгина.	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2
3	Участие (достижения) в профессиональных конкурсах	Участие или призовое место в хакатоне или ином соревновании с официальным участием РГУ им. А.Н. Косыгина	
4	Научная и/или практическая работа	Участие в научной конференции или ином научном мероприятии в качестве представителя РГУ им. А.Н. Косыгина	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Критерии и шкалы оценивания формируются в соответствии с ограничениями Методикой использования балльно-рейтинговой системы при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Института информационных технологий и цифровой трансформации.

Тип контрольно-рейтингового мероприятия	Наименование КРМ	Критерии оценивания и правила начисления баллов за КРМ			Балл или диапазон баллов
		Контрольные сроки и шкала эрозии баллов	Правила начисления баллов	Начисление баллов после завершения аттестации	

Тип контрольно-рейтингового мероприятия	Наименование КРМ	Критерии оценивания и правила начисления баллов за КРМ			Балл или диапазон баллов
		Контрольные сроки и шкала эрозии баллов	Правила начисления баллов	Начисление баллов после завершения аттестации	
Посещение проф-ориентационных мероприятий	Участие в публичных мероприятиях, проводимых на территории РГУ им. А.Н. Косыгина	Нет	Приказ или Распоряжение о включении мероприятий в учебный процесс, наличие отметки о посещении мероприятия. Подтверждение от директора института о соответствии мероприятия профилю подготовки. Балл за КРМ определяется как отношение количества посещенных мероприятий к проведенным. Мероприятие засчитывается как посещенное при условии активной работы обучающегося на мероприятии: озвучивание вопросов, участие в дискуссиях, проявлении признаков сформированности соответствующих компетенций и т.п. КРМ может быть учтено по всем дисциплинам, использующим БРС.	Нет	1-5
	Участие в публичных мероприятиях, проводимых вне территории РГУ им. А.Н. Косыгина	Нет	Приказ или Распоряжение об участии в мероприятии, наличие подтверждения посещения мероприятия. Подтверждение от директора института о соответствии мероприятия профилю подготовки. Балл за КРМ определяется как отношение количества посещенных мероприятий к проведенным. Мероприятие засчитывается как посещенное при условии активной работы обучающегося на мероприятии: озвучивание вопросов, участие в дискуссиях, проявлении признаков сформированности соответствующих компетенций и т.п. КРМ может быть учтено по всем дисциплинам, использующим БРС.	Нет	1-4
Участие (достижения) в профессиональных конкурсах	Участие или призовое место в хакатоне или ином соревновании с официальным участием РГУ им. А.Н. Косыгина	Нет	Приказ или Распоряжение об организации и/или участии в мероприятии. Документы, подтверждающие участие и результаты участия. Соответствие содержания дисциплины и мероприятия определяет реализующий дисциплину преподаватель. Баллы за мероприятия определяются реализующим дисциплину преподавателем на основании предоставленных документов. КРМ может быть учтено только в одной дисциплине, использующей БРС (по выбору студента).		
			Обучающийся проявил профессиональный подход к выполнению конкурсного задания, занял призовое место или его конкурсная работа выполнена на высоком профессиональном уровне без грубых ошибок.	Да	1-2

Тип контрольно-рейтингового мероприятия	Наименование КРМ	Критерии оценивания и правила начисления баллов за КРМ			Балл или диапазон баллов	
		Контрольные сроки и шкала эрозии баллов	Правила начисления баллов	Начисление баллов после завершения аттестации		
			Обучающийся участвовал в конкурсе, выполнил конкурсное задание полностью и в срок. Однако его работа содержит ошибки, помарки или не соответствует тематике дисциплины.		0-1	
Научная и/или практическая работа	Участие в научной конференции или ином научном мероприятии в качестве представителя РГУ им. А.Н. Косыгина	Нет	Сертификат или иные документ, подтверждающие участие и результаты участия в научных конференциях или иных научных мероприятиях. Соответствие содержания дисциплины и прошедшего обучения определяет реализующий дисциплину преподаватель. Баллы за мероприятия определяются реализующим дисциплину преподавателем на основании предоставленных документов. КРМ может быть учтено только в одной дисциплине, использующей БРС (по выбору студента).	Да		
			Обучающийся представил актуальную и оригинальную работу, соответствующую тематике дисциплины. Работа отмечена призовым местом, иным знаком отличия или представляет собой интерес в рамках ИТ-направления.			3-4
			Обучающийся представил формальную работу, не имеющей признаки научной работы. Работа содержит ошибки, признаки плагиата или не соответствует научной тематике по формальным признакам.			0-2
Выполнение учебных заданий	Лабораторная работа. Практическое задание.	Нет	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и в реализации задания в виде файла или выполняемой программы. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала и не влияющей на функциональные качества программы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Работа зачтена.	Да	47-55	
			Работа выполнена полностью, но выбран неэффективный алгоритм или метод реализации, обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета, которые незначительно влияют на качество представленной работы. Работа зачтена.		38-46	

Тип контрольно-рейтингового мероприятия	Наименование КРМ	Критерии оценивания и правила начисления баллов за КРМ			Балл или диапазон баллов
		Контрольные сроки и шкала эрозии баллов	Правила начисления баллов	Начисление баллов после завершения аттестации	
			Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, которые оказывают значительное влияние на представляемый файл или компьютерную программу, ухудшают их информативность и функциональные возможности. Работа зачтена.		30-37
			Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Файлы не содержат необходимой информации, компьютерная программа выдаёт неправильные результаты при вычислении тестовых примеров. Работа не зачтена.		0-29
				Итого:	0-70

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен: в письменной форме по билетам	<p>Билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое сети связи. Типы сетевых узлов, сетевых подключений и их характеристика. 2. Краткая история развития операционных систем (ОС). Сравнительная характеристика ОС Windows и Unix. Понятие ядра ОС. 3. 1. Resource deadlock error - данная ошибка возникает, когда два или более процесса пытаются получить доступ к ресурсу, который уже используется другим процессом. Напишите программу на C++, которая приводит к данной ошибке. <p>Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические характеристики сетевого оборудования, используемого для подключений типа Ethernet. 2. Командный процессор (cmd) и основные принципы работы в нём. Внутренние и внешние команды. 	<p>ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2</p>

	<p>3. Создать приложение на C++, показывающее список файлов с расширением rtf в выбранной/указанной пользователем папке. Если файлов с таким расширением нет, то должно выводиться соответствующее сообщение.</p> <p>Билет № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стек протоколов. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. 2. Зарезервированные имена в командной строке. Основные команды для работы с файлами и папками. 3. Создать приложение на C++, позволяющее удалить все файлы с расширением xlsx в выбранной пользователем папке. Если файлов с таким расширением нет, то должно выводиться соответствующее сообщение. <p>Билет № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка односегментных и клиент-серверных сетей. 2. Основные команды для работы с дисками. Информационные команды. 3. Создать приложение на C++, позволяющее в заданное пользователем время (ЧЧ:ММ:СС) удалять все файлы с расширением log в указанной пользователем папке. <p>Билет № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расшифровка многоуровневой схемы стека. 2. Предназначение пакетных командных файлов. Синтаксис и структура пакетных файлов. Параметры команды. 3. Создать визуальное приложение на C++, позволяющее вывести список всех файлов в указанной пользователем папке. Список вывести в компонент Метод в формате: наименование_файла - размер_файла (байт). <p>...</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Результат промежуточной аттестации определяется как соответствие суммы набранных рейтинговых баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущей аттестации и контрольно-рейтинговых баллов, набранных за промежуточную аттестацию. Оценка по дисциплины выставляется в соответствии с Системой оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, описанной в данном документе, а также в соответствии с Методикой использования балльно-рейтинговой системы при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Института информационных технологий и цифровой трансформации.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Наименование оценочного средства		Полученные рейтинговые баллы
<p>Экзамен: в письменной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, даёт полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	21-30
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	11-20

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Наименование оценочного средства		Полученные рейтинговые баллы
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	6-10
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не даёт верных ответов.</p>	0-5

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с Методикой использования балльно-рейтинговой системы при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Института информационных технологий и цифровой трансформации, оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Выполнение лабораторных работ и практических заданий	0 - 55 баллов	зачтено/не зачтено
- посещение профориентационных мероприятий	0 – 9 баллов	зачтено/не зачтено
- участие (достижения) в профессиональных конкурсах	0 – 3 балла	зачтено/не зачтено
- научная и/или практическая работа	0 – 3 балла	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за второй семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	Пятибалльная система (оценка по дисциплине)
	экзамен
85 – 100 баллов	отлично
70 – 84 баллов	хорошо
55 – 69 баллов	удовлетворительно
0 – 54 баллов	неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – компьютерная техника (ноутбук/компьютер); – проектор; – экран.
аудитории для проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – компьютерная техника (ноутбук/компьютер); – проектор; – экран; – персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника, подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Синаторов С.В.	Информационные технологии	Учебное пособие	М.: Флинта	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=374932	-
2	Чистов Д.В., Мельников П.П., Золотарюк А.В., Ничепорук Н.Б.	Проектирование информационных систем	Учебник и практикум для вузов	М: Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489307	-
3	Замятина, О. М.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей	Учебное пособие	М: Издательство Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/537228	-
4	К.Е. Самуйлов	Сети и телекоммуникации	Учебник и практикум для вузов	М: Издательство Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/536089	-
5	Гостев, И.М.	Операционные системы	Учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/537133	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Дибров, М. В.	Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1	Учебник и практикум для бакалавриата	М: Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/A1108A1F-2790-403D-A480-06B166867AA5	-
2	Дибров, М. В.	Сети и телекоммуникации.	Учебник и практикум	М: Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/B4F3CE8E-	-

		Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2	для бакалавриата			BB0C-4FFF-A7E7-54B864F39AA5	
3	Федотова Е.Л.	Информационные технологии и системы	Учебное пособие	М.: Издательский Дом ФОРУМ	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=386738	-
4	Куль Т.П.	Операционные системы	Учебное пособие	Минск : РИПО	2019	https://znanium.com/catalog/product/1056304	-
5	Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И.; под ред. Л.Г. Гагариной.	Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=363426	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
-	-	-	-	-	-	-	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
4.	https://its.1c.ru - ресурс информационно-технологического сопровождения (1С:ИТС) пользователей программ "1С:Предприятие". Действующий договор 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ оформлен на продукт «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях», код партнера 15738-45, регистрационный номер программного продукта 8922629.
5.	http://edu.1c.ru/dist-training/ - база учебного тестирования "1С:Учебное тестирование" находится в свободном доступе и позволяет проверить знания по наиболее востребованным продуктам фирмы "1С" делового назначения и рекомендовано для подготовки к экзамену "1С:Профессионал" (доступ свободный).
6.	http://its.1c.ru/book_demo/ - дополнительные материалы к книгам по программным продуктам «1С» (доступ свободный).

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	VirtualBox (Oracle VM VirtualBox) — программный продукт виртуализации	Свободно-распространяемое ПО
3.	Любой дистрибутив ОС Linux	Свободно-распространяемое ПО
4.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

5.	Embarcadero C++Builder RAD Studio Professional Academic Concurrent License	№ 15-02.01-2459 от 21.12.2021 Embarcadero License Certificate: #546431, #546432, #546433, #546434, #546435
6.	Code::Blocks — свободная кроссплатформенная среда разработки на C++.	Свободно распространяемое на условиях GNU General Public License v.3.
7.	Visual Studio Community	Свободно распространяемая среда разработки.
8.	Visual Studio Code	Свободно распространяемая среда разработки.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры