

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:17:04  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт  
Кафедра

Экономики и менеджмента  
Управления

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контрольно-надзорная деятельность в органах государственной власти

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Цифровое государственное управление
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный государственный менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 27.02.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент В.Н. Титов

Заведующий кафедрой: Н.Н. Губачев

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность в органах государственной власти» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность в органах государственной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Учебная ознакомительная практика;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Государственная и муниципальная служба;
- Предупреждение коррупционного поведения;
- Государственное регулирование экономики;
- Основы профессиональной деятельности

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Принятие и исполнение государственных решений;
- Прогнозирование и планирование;
- Управление государственным и муниципальным заказом;
- Экономика государственного и муниципального сектора

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в органах государственной власти» являются:

изучение теоретико-методологических основ контрольно-надзорной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления;

изучение ключевых видов и форм организации государственного контроля и надзора в Российской Федерации: президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, административный контроль (надзор);

формирование навыков осуществления государственного финансового, налогового, валютного, таможенного контроля, банковского и страхового надзора;

изучение основ государственного и негосударственного аудита, нормативно-правового регулирования и организации аудиторской деятельности, государственного аудита в бюджетно-финансовой сфере;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора) и меры по результатам проверок	ИД-ПК-1.1 Организация мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю	Знать содержание ключевых законодательно-нормативных актов с целью осуществления государственного контроля (надзора) и применения мер по результатам проверок  Уметь адекватно применять принципы и методы осуществления государственного контроля (надзора) и меры по результатам проверок
	ИД-ПК-1.2 Формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	Владеть методологией осуществления государственного контроля (надзора) и применения мер по результатам проверок на основе грамотного применения законодательно-нормативных актов
	ИД-ПК-1.3 Осуществление контроля исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов	
ПК-3. Способен осуществлять исполнительно-распорядительные функции в сфере кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в целях повышения эффективности функционирования кадровой системы государственной и муниципальной службы	ИД-ПК-3.1 Оформление документов по вопросам оценки и аттестации персонала, предоставляемых в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников	Знать методические и законодательные требования, позволяющие осуществлять исполнительно-распорядительные функции в сфере кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в целях повышения эффективности функционирования кадровой системы государственной и муниципальной службы  Уметь грамотно применять требования методик по оформлению документов по вопросам оценки и аттестации кадров в целях повышения эффективности функционирования кадровой системы государственной и муниципальной службы
ИД-ПК-3.3 Разработка проектов организационных и распорядительных документов по кадрам	Владеть методологией и знанием нормативных требований для осуществления исполнительно-распорядительных функций в сфере кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в целях повышения эффективности функционирования кадровой системы государственной и муниципальной службы	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен осуществлять исполнительно - распорядительные функции для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности для решения задач государственного и муниципального управления	ИД-ПК-5.4 Проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками	<p>Знать методы проведения управленческого и финансового анализа для проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>Уметь грамотно осуществлять исполнительно-распорядительные функции для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности для решения задач государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть методологией управленческого и финансового анализа для проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности для решения задач государственного и муниципального управления</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	18	16				62	
Всего:	зачет	96	18	16				62	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Шестой семестр</b>							
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4	<b>Раздел I. Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного управления</b>	6	5			20	Формы текущего контроля по разделу I: 1. тестирование, 2. заслушивание и обсуждение докладов 3. реферат
	Тема 1.1. Виды и организация государственного контроля и надзора	2					
	Тема 1.2 Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации	2					
	Тема 1.3 Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	2					
	Практическое занятие № 1.1 Виды и организация государственного контроля и надзора		1				
	Практическое занятие № 1.2. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации		2			10	
	Практическое занятие № 1.3. Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		2			10	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1	<b>Раздел II. Контрольно-надзорная деятельность на региональном и муниципальном уровнях</b>	6	4			20	Формы текущего контроля по разделу II: 1. тестирование, 2. заслушивание и обсуждение докладов 3. реферат
	Тема 2.1 Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации	3					
	Тема 2.2 Контрольная деятельность органов местного самоуправления	3					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 2.1 Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации		2			10	
	Практическое занятие № 2.2 Контрольная деятельность органов местного самоуправления		2			10	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4	<b>Раздел III. Контрольно-надзорная деятельность в сфере безопасности</b>	6	7			22	Формы текущего контроля по разделу III: 1. тестирование, 2. заслушивание и обсуждение докладов 3. реферат
	Тема 3.1 Правовое регулирование в сфере безопасности, основные понятия и определения.	2					
	Тема 3.2 Надзор и контроль в сфере безопасности труда	2					
	Тема 3.3. Надзор и контроль в области промышленной безопасности	1					
	Тема 3.4. Надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1					
	Практическое занятие № 3.1. Правовое регулирование в сфере безопасности, основные понятия и определения		2				
	Практическое занятие № 3.2 Надзор и контроль в сфере безопасности труда		2				
	Практическое занятие № 3.3 Надзор и контроль в области промышленной безопасности		2			11	
	Практическое занятие № 3.4 Надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1			11	
	Зачет						
	<b>ИТОГО за шестой семестр</b>	18	16			62	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>62</b>	



## 3.3. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного управления</b>	
Тема 1.1	Виды и организация государственного контроля и надзора	Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления. Основы государственного аудита. Виды и организация государственного контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Административный контроль (надзор).
Тема 1.2	Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации	Государственный финансовый контроль. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды. Налоговый контроль. Банковский надзор. Валютный контроль. Страховой надзор. Таможенный контроль. Контроль на рынке ценных бумаг. Финансовый мониторинг. Понятие бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Органы внешнего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Органы внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Государственный и негосударственный аудит. Аудиторская деятельность. Государственный аудит в бюджетно-финансовой сфере.
Тема 1.3.	Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Органы, осуществляющие контроль в сфере закупок. Органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление контроля в сфере закупок. Органы, осуществляющие предварительный контроль в процессе санкционирования операций при кассовом обслуживании исполнения бюджетов. Органы внутреннего государственного и муниципального финансового контроля, определенные в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Аудит в сфере закупок
<b>Раздел II</b>	<b>Контрольно-надзорная деятельность на региональном и муниципальном уровнях</b>	
Тема 2.1	Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации	Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов Российской Федерации. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации. Анализ и оценка эффективности регионального контроля
Тема 2.2	Контрольная деятельность органов местного самоуправления	Виды муниципального контроля. Собственные контрольные полномочия ОМСУ. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля. Порядок осуществления муниципального контроля. Санкции при выявлении правонарушений. Проведение муниципального контроля. Кадровое и финансовое обеспечение муниципального



		контроля. Действия органов муниципального контроля по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений. Анализ и оценка эффективности муниципального контроля.
<b>Раздел III</b>	<b>Контрольно-надзорная деятельность в сфере безопасности</b>	
Тема 3.1	Правовое регулирование в сфере безопасности, основные понятия и определения.	Основные понятия, относящиеся к сфере государственного контроля и надзора в сфере безопасности. Уровни государственного контроля. Структура правовых актов в области безопасности РФ. Субъекты, объекты и предметы контроля и надзора в сфере безопасности.
Тема 3.2	Надзор и контроль в сфере безопасности труда	Правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности труда. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства условий труда. Ведомственный контроль. Производственный контроль. Общественный контроль. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
Тема 3.3	Надзор и контроль в области промышленной безопасности	Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Ответственность за нарушения законодательства в области промышленной безопасности.
Тема 3.4.	Надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Теоретико-правовые основы функционирования Федерального пожарного надзора, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация осуществления Федерального государственного пожарного надзора. Организация государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок проведения проверок зданий и сооружений на предмет соответствия их требованиям пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры, для устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов имеющих квалификацию не родственного бакалавриата/специалитета);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного управления</b>			
Тема 1.2	Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации	Подготовить эссе, доклад; составить схемы, презентацию	Устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>10</b>
Тема 1.3.	Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Подготовить эссе, доклад; составить схемы, презентацию	Устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>10</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Контрольно-надзорная деятельность на региональном и муниципальном уровнях</b>			

Тема 2.1	Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации	Подготовить эссе, доклад; составить схемы, презентацию	Устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>10</b>
Тема 2.2	Контрольная деятельность органов местного самоуправления	Подготовить эссе, доклад; составить схемы, презентацию	Устное собеседование по результатам выполненной работы, контроль выполненных работ в текущей аттестации	<b>10</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Контрольно-надзорная деятельность в сфере безопасности</b>			
Тема 3.3	Надзор и контроль в области промышленной безопасности	Подготовить эссе, доклад; составить схемы, презентацию	Устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>11</b>
Тема 3.4.	Надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Подготовить доклад; составить схемы, презентацию	Устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>11</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3; ПК-3. ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3; ПК-5. ИД-ПК-5.4
высокий		зачтено			Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении

					<p>проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul> <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>
повышенный		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul> <p>-ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый		зачтено			Обучающийся:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Темы докладов по разделу «Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного управления»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль как функция управления.</li> <li>2. Роль контроля и надзора в системе государственного управления.</li> <li>3. Основы государственного аудита.</li> <li>4. Виды и организация государственного контроля и надзора.</li> <li>5. Президентский контроль.</li> </ol>
	Темы докладов по разделу «Контрольно-надзорная деятельность на региональном и муниципальном уровнях»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами.</li> <li>3. Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.</li> <li>4. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.</li> <li>5. Анализ и оценка эффективности регионального контроля</li> </ol>
	Темы докладов по разделу «Контрольно-надзорная деятельность в сфере безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, относящиеся к сфере государственного контроля и надзора в сфере безопасности.</li> <li>2. Структура правовых актов в области безопасности РФ.</li> <li>3. Субъекты, объекты и предметы контроля и надзора в сфере безопасности.</li> <li>4. Правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности труда.</li> <li>5. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства условий труда. Ведомственный контроль.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Тест №1 по разделу «Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного управления»	<p>1. В состав счетной палаты России не входит ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Аудиторы</li> <li>b) Заместители председателя</li> <li>c) Контролёры</li> <li>d) Председатель</li> </ul> <p>2. Экономический контроль существует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) только взаимосвязи с управлением</li> <li>b) независимо от управления</li> <li>c) для осуществления целей управления</li> </ul> <p>3. Целью контроля в экономике является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) содействие достижению целей управления экономикой</li> <li>b) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины</li> <li>c) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения</li> </ul> <p>4. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) планирования мероприятий по достижению поставленных целей</li> <li>b) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей</li> <li>c) реализации мероприятий по достижению поставленных целей</li> </ul> <p>5. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей</li> <li>b) постановки проблемы, подлежащей решению</li> <li>c) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей</li> </ul>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тест №1 по разделу «Контрольно-надзорная деятельность на региональном и муниципальном уровнях»	<p>1) Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. входят в систему органов государственной власти</li> <li>2. это зависит от конституции или устава субъекта федерации</li> <li>3. не входят в систему органов государственной власти</li> </ol> <p>2) Основными целями инвентаризации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление фактического наличия имущества</li> <li>2. сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета</li> <li>3. проверка полноты отражения в учете обязательств</li> <li>4. определение эффективности использования имущества</li> </ol> <p>3) Результатом ревизионной проверки является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторское заключение</li> <li>2. протокол проведения ревизии</li> <li>3. акт ревизии</li> <li>4. постановление ревизионной комиссии</li> </ol> <p>4) Отметьте методы финансового контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предварительный, текущий, последующий;</li> <li>2. государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, независимый;</li> <li>3. ревизия, проверка, обследование, анализ.</li> </ol> <p>5) Вас назначили руководителем ревизии. Какие из перечисленных ниже организационных вопросов Вы будете решать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составите список участников ревизии;</li> <li>2. разработаете формы документального оформления ревизий;</li> <li>3. изучите материалы предыдущей ревизии.</li> </ol>
4	Реферат по разделу по всем разделам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль контроля и надзора в системе государственного управления</li> <li>2. Основы государственного аудита</li> <li>3. Виды и организация государственного контроля и надзора</li> <li>4. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды</li> <li>5. Налоговый контроль</li> </ol>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Заслушивание и обсуждение докладов	<p>Представлен доклад, соответствующий всем необходимым требованиям. Изложение материала логично, последовательно и аргументировано. Есть ссылки на источники, автор демонстрирует способность критически анализировать привлекаемые источники.</p> <p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>		5
	<p>Представлен доклад, соответствующий базовым требованиям. Изложение материала в целом логично и аргументировано. Есть ссылки на источники, автор демонстрирует способность самостоятельно анализировать привлекаемые источники.</p> <p>Даны развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Обучающийся демонстрирует прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях</p>		4
	<p>Представлен доклад, в целом соответствующий исходным требованиям. Изложение материала в целом логично. Есть ссылки на источники, автор демонстрирует способность анализировать привлекаемые источники.</p> <p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.			
	Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		
Реферат	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>		5
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>		4
	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>		3
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.</p>		2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:</b>
Зачет: в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие законности в государственном управлении.</li> <li>2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законность как метод государственного руководства.</li> <li>2. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.</li> </ol> <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.</li> <li>2. Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности.</li> </ol> <p>Билет 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности.</li> <li>2. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.</li> </ol> <p>Билет 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.</li> <li>2. Значение законности в сфере государственного управления.</li> </ol>

#### 5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		зачтено/не зачтено
- доклад		зачтено/не зачтено
- реферат		зачтено/не зачтено
- ситуационные задачи (кейс)		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация зачет		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр зачёт</b>		

### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- ...

Примеры образовательных технологий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, метод проектов, сократический диалог, дерево решений, деловая корзина, панельная дискуссия, программа саморазвития и т.д.).

### 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

### 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
аудитория для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели,

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
и т.д.	...

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Рой О. М.	Теория и механизмы государственного управления: учебник для вузов	Учебник	Санкт-Петербург: Питер	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1783883">https://znanium.com/catalog/product/1783883</a> (дата обращения: 05.10.2021)	
2	Стахов А. И.	Теория административно-процессуального регулирования контрольно-надзорных отношений: учебное пособие	Учебное пособие	Москва: РГУП, 2020.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1689638">https://znanium.com/catalog/product/1689638</a> (дата обращения: 05.10.2021).	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Стахов А. И.	Административное надзорно-контрольное производство: учебное пособие	Учебное пособие	Москва: РГУП	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007103">https://znanium.com/catalog/product/1007103</a> (дата обращения: 05.10.2021).	
2	Добролюбова Е.И.	Оценка результативности контрольно-надзорной деятельности: анализ практики и методические рекомендации	Методические рекомендации	Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1043252">https://znanium.com/catalog/product/1043252</a> (дата обращения: 05.10.2021).	
3	Южаков В.Н., Добролюбова Е.И., Покида А.Н., Зыбуновская Н.В.	Результативность контрольно-надзорной деятельности государства глазами бизнеса	Монография	Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1043272">https://znanium.com/catalog/product/1043272</a> (дата обращения: 05.10.2021).	
4							
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Одинцов А.А., Горский А.А., Зотов В.В. и др.	Подготовка выпускной квалификационной работы (бакалавриат)	Методические указания	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/461461">http://znanium.com/catalog/product/461461</a>	30

2	Губачев Н.Н., Кириллов В.П.	Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Учебно-методическое пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/461501">http://znanium.com/catalog/product/461501</a>	30
3	Губачев Н.Н.	Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры протокол № 3 от 02.02.18	2018	ЭИОС	15

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	НИЦ "Актуальность.РФ" – Международные научные конференции, публикация научных статей, издание монографий, информационные услуги. <a href="http://актуальность.рф">http://актуальность.рф</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	elibrary.ru - научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
2.	«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
3.	Справочно-правовая система «Гарант» <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
4.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
5.	Информационно-правовая система «Законодательство России» <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры Управление:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>