

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 14:35:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Мехатроники и робототехники
Кафедра	Автоматики и промышленной электроники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория автоматического управления

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль	Сквозные технологии и искусственный интеллект
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория автоматического управления» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 15 от 16.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент О.М. Власенко

Заведующий кафедрой: Е.А. Рыжкова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Теория автоматического управления» изучается в пятом и шестом семестрах.

Курсовая работа предусмотрена в шестом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен, 6 семестр – экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория автоматического управления» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Математика;
- Высшая математика в расчетах на ЭВМ;
- Метрология и измерительная техника.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Автоматизированные системы управления технологическими процессами;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Проектирование интеллектуальных автоматизированных систем;
- Моделирование систем управления.

Результаты освоения учебной дисциплины будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины «Теория автоматического управления» являются:

- применение знаний, законов и методов в области естественных и инженерных наук для анализа, моделирования и исследования элементов и систем автоматизированного управления;
- применение цифровых и информационных технологий, специализированного программного обеспечения для сбора, анализа данных, проведения расчетов при моделировании и исследовании систем автоматизированного управления;
- формирование навыков применения принципов и методик построения автоматизированных систем, исследования их динамических свойств и оценки качества управления с использованием специализированных программ.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по разработке информационных и автоматизированных систем управления технологическими процессами	ИД-ПК-1.2 Использование принципов и методик построения информационных и автоматизированных систем управления технологическими процессами с применением цифровых технологий и специализированных программ	Использует принципы и методики построения автоматизированных систем, специализированные программы и цифровые технологии для сбора, анализа данных и расчета элементов при разработке систем управления;
ПК-2 Способен проводить проектные работы, разрабатывать документацию на информационную и автоматизированную систему	ИД-ПК-2.4 Расчет характеристик средств автоматизированного измерения, контроля и управления	Проводит расчеты характеристик средств автоматизированного измерения, контроля и управления
ПК-4 Способен к проведению научно-исследовательских работ и экспериментальных исследований при разработке автоматизированных систем управления	ИД-ПК-4.2 Проведение научно-исследовательских работ, моделирования и экспериментальных исследований автоматизированных систем управления с применением знаний, законов и методов в области естественных и инженерных наук	Применяет знания, законы и методы в области естественных и инженерных наук для анализа, моделирования и исследования элементов и систем автоматизированного управления;
	ИД-ПК-4.3 Применение цифровых и информационных технологий, специализированных программ для моделирования и экспериментального исследования средств и систем автоматизированного управления	Применяет информационные технологии, программные и аппаратные средства для проведения расчетов, моделирования систем управления, исследования их динамических свойств и оценки качества управления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	9	з.е.	288	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	160	16	16	16			80	32
6 семестр	экзамен	128	18	18	18			42	32
Всего:		288	34	34	34			122	64

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	пятый семестр						
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел I. Непрерывные линейные системы автоматического управления	10	8	8	х	52	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, защита лабораторной работы в виде собеседования; защита РГР в виде собеседования
ПК-2 ИД-ПК-2.4	Тема 1.1. Понятие об управлении. Объект управления.	1				1	
	Тема 1.2 Классификация АСУ. Принципы автоматического управления.	1				1	
ПК-4 ИД-ПК-4.2	Тема 1.3 Характеристики типовых сигналов и линейных звеньев	1				14	
ИД-ПК-4.3	Тема 1.4 Преобразование Лапласа.	1				1	
	Тема 1.5 Частотные характеристики.	1				1	
	Тема 1.6 Типовые динамические звенья.	1				1	
	Тема 1.7 Структурные схемы соединений звеньев.	1				1	
	Тема 1.8 Устойчивость линейных непрерывных систем.	1				1	
	Тема 1.9 Законы регулирования. Построение переходного процесса системы управления.	1				14	
	Тема 1.10 Качество регулирования. Ошибки регулирования.	1				1	
	Практическая работа №1. Преобразование Лапласа для линейных систем.		2			2	

	Практическая работа №2. Получение типовых динамических звеньев с помощью элементов R, C и L.		2			2	
	Практическая работа №3. Частотные характеристики линейных систем.		2			2	
	Практическая работа №4 Структурная схема. Передаточная функция разомкнутой и замкнутой системы.		2			2	
	Лабораторная работа № 1. Программы для исследования систем управления			2		2	
	Лабораторная работа №2. Исследование линейных систем в пространстве состояний.			2		2	
	Лабораторная работа №3. Исследование линейных систем			2		2	
	Лабораторная работа №4. Исследование устойчивости линейных систем.			2		2	
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел II. Прохождение случайных сигналов через линейную систему	1	4	4	x	10	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, защита лабораторной работы в виде собеседования
ПК-2 ИД-ПК-2.4	Тема 2.1 Случайные процессы и их основные вероятностные характеристики.	0,5				2	
ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 2.2 Прохождение случайных сигналов через линейную систему	0,5				2	
	Лабораторная работа № 5. Исследование типовых динамических звеньев			2		2	
	Лабораторная работа № 6. Исследование непрерывных законов регулирования			2		2	
	Практическая работа №5. Устойчивость непрерывных линейных систем управления		4			2	
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел III. Нелинейные системы управления	5	4	4	x	18	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, защита лабораторной работы в виде
	Тема 3.1 Свойства, виды, классификация нелинейных систем.	1				2	
ПК-2	Тема 3.2	1				2	

ИД-ПК-2.4 ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Построение статических характеристик типовых соединений нелинейных звеньев. Исследование динамических свойств нелинейных систем						собеседования
	Тема 3.3 Синтез нелинейных систем. Приближенные методы исследования НС.	1				2	
	Тема 3.4 Комплексные коэффициенты передачи нелинейных звеньев. Методы определения условий и параметров автоколебаний.	1				2	
	Тема 3.5 Устойчивость нелинейных систем.	1				2	
	Практическая работа №6. Ошибки регулирования в линейных системах управления.		2			2	
	Практическая работа №7 Определение параметров автоколебаний в нелинейной системе		2			2	
	Лабораторная работа № 7. Исследование релейной системы.			2		2	
	Лабораторная работа № 8 Метод гармонической линеаризации для определения параметров автоколебаний.			2		2	
	Экзамен	х	Х	х	х	32	Устный экзамен по экзаменационным билетам
	ИТОГО за пятый семестр	16	16	16		80	
	шестой семестр						
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.4 ПК-4	Раздел IV. Общие вопросы теории управления дискретными системами	12	12	10	х	12	Формы текущего контроля по разделу IV: устный опрос, защита лабораторной работы в виде собеседования
	Тема 4.1 Дискретные системы управления. Определение, элементы и сигналы.	1				0.5	
	Тема 4.2 Аналитическое описание элементов дискретной САУ	1				0.5	
	Тема 4.3	2				0.5	

ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Преобразование Лапласа для дискретных систем. Z – преобразование.						
	Тема 4.4 Обратное Z-преобразование. Теоремы Z-преобразования.	2				0.5	
	Тема 4.5 Передаточные функции разомкнутой дискретной системы	2				1	
	Тема 4.6 Расчет дискретной системы с обратной связью	1				1	
	Тема 4.7 Устойчивость дискретных систем	2				1	
	Тема 4.8 Расчет ошибок дискретных систем управления	1				1	
	Практическая работа №8. Z-преобразование в дискретных системах		4			1	
	Практическая работа №9. Передаточные функции дискретных систем		4			1	
	Практическая работа №10. Устойчивость дискретных систем		6			1	
	Лабораторная работа № 9. Исследование линейной системы с помощью инженерной программы для расчетов			4		1	
	Лабораторная работа № 10. Исследование дискретной системы			3		1	
	Лабораторная работа № 11 Обобщенное Z-преобразование			3		1	
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел V. Выполнение типовых математических операций автоматического управления на ЦВМ	2	4			3	Формы текущего контроля по разделу V: устный опрос, защита лабораторной работы в виде собеседования
ПК-2 ИД-ПК-2.4	Тема 5.1 Приближенные методы интегрирования, дифференцирования и экстраполяции.	1				1	
ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 5.2 Описание цифровой системы управления.	1				1	
	Практическая работа №11. Приближенные методы вычислений динамических характеристик дискретных систем		4			1	
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел VI. Синтез дискретных систем управления	4		8		5	Формы текущего контроля по разделу VI:
	Тема 6.1	1				0,5	

ПК-2 ИД-ПК-2.4 ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Типовые дискретные регуляторы						устный опрос, защита лабораторной работы в виде собеседования
	Тема 6.2 Оценка качества переходного процесса в дискретной системе управления	1				1	
	Тема 6.3 Порядок астатизма дискретной системы. Оптимальность ДСУ.	1				0,5	
	Тема 6.4 Синтез дискретной системы управления.	1				1	
	Лабораторная работа №12. Исследование устойчивости дискретных систем управления			4		1	
	Лабораторная работа №13. Синтез цифровой системы управления			4		1	
ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.4 ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Курсовая работа					22	Защита курсовой работы в форме собеседования
	Экзамен					32	Устный экзамен по экзаменационным билетам
	ИТОГО за шестой семестр	18	18	18		42	
	ИТОГО за весь период	34	34	34		122	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Непрерывные линейные системы автоматического управления	
Тема 1.1	Понятие об управлении. Объект управления.	Понятие об управлении. Основные определения. Задачи ТАУ. Объект управления.
Тема 1.2	Классификация АСУ. Принципы автоматического управления.	Классификация АСУ. Принципы автоматического управления: регулирование по отклонению, по возмущению, комбинированные системы регулирования.
Тема 1.3	Характеристики типовых сигналов и линейных звеньев	Типовые сигналы. Характеристики типовых сигналов. Временные характеристики линейных звеньев.
Тема 1.4	Преобразование Лапласа.	Преобразование Лапласа для линейных систем. Принцип суперпозиции. Понятие передаточной функции.
Тема 1.5	Частотные характеристики.	Частотные характеристики. Определение. Годограф. Связь между частотной характеристикой и передаточной функцией. Логарифмические частотные характеристики.
Тема 1.6	Типовые динамические звенья.	Типовые звенья первого порядка: пропорциональное, интегрирующее, дифференцирующее, апериодическое, реально-дифференцирующее, форсирующее, звено запаздывания. Типовые звенья второго порядка: колебательное, апериодическое второго порядка, консервативное.
Тема 1.7	Структурные схемы соединений звеньев.	Структурные схемы системы регулирования. Определение, основные элементы. Типовые соединения звеньев. Понятие разомкнутой и замкнутой системы. Эквивалентные преобразования структурных схем.
Тема 1.8	Устойчивость линейных непрерывных систем.	Устойчивость линейных систем. Прямой критерий устойчивости. Алгебраические критерии устойчивости: Гурвица, Вышнеградского и др. Принцип аргумента. Частотные критерии устойчивости Михайлова, Найквиста, ЛЧХ. Запасы устойчивости.
Тема 1.9	Законы регулирования. Построение переходного процесса системы управления.	Законы регулирования. Типы непрерывных регуляторов, параметры настройки непрерывных регуляторов. Построение переходного процесса.
Тема 1.10	Качество регулирования. Ошибки регулирования.	Оценка качества переходного процесса. Прямые и приближенные оценки качества. Корректирующие звенья. Ошибки регулирования.
Раздел II	Прохождение случайных сигналов через линейную систему	
Тема 2.1	Случайные процессы и их основные вероятностные характеристики.	Дискретная случайная величина и ее характеристики. Непрерывная случайная величина и ее характеристики.
Тема 2.2	Прохождение случайных сигналов через линейную систему	Корреляционная функция. Спектральная плотность. Прохождение случайных сигналов через линейную систему.
Раздел III	Нелинейные системы управления	

Тема 3.1	Свойства, виды, классификация нелинейных систем.	Свойства нелинейных систем. Виды нелинейных систем. Классификация нелинейных систем. Виды статических нелинейностей. Задачи теории нелинейных систем.
Тема 3.2	Построение статических характеристик типовых соединений нелинейных звеньев. Исследование динамических свойств нелинейных систем	Построение статических характеристик типовых соединений нелинейных звеньев. Исследование динамических свойств нелинейных систем. Метод фазового пространства. Особые точки на фазовой плоскости. Метод изоклина. Метод припасовывания
Тема 3.3	Синтез нелинейных систем. Приближенные методы исследования НС.	Синтез нелинейных систем. Приближенные методы исследования НС. Гармоническая линеаризация нелинейных систем.
Тема 3.4	Комплексные коэффициенты передачи нелинейных звеньев. Методы определения условий и параметров автоколебаний.	Комплексные коэффициенты передачи нелинейных звеньев. Методы определения условий и параметров автоколебаний: аналитический метод, метод Гольдфарба, метод Цыпкина.
Тема 3.5	Устойчивость нелинейных систем.	Определение устойчивости нелинейных систем. Исследование абсолютной устойчивости нелинейной системы методом В.М. Попова
Раздел IV	Общие вопросы теории управления дискретными системами	
Тема 4.1	Дискретные системы управления. Определение, элементы и сигналы.	Понятие дискретной системы управления. Виды ДС. Элементы и сигналы ДС. Модуляция дискретных сигналов.
Тема 4.2	Аналитическое описание элементов дискретной САУ	Аналитическое описание элементов дискретной САУ: аналого-цифрового преобразователя (АЦП), цифро-аналогового преобразователя (ЦАП), цифровой вычислительной машины (ЦВМ).
Тема 4.3	Преобразование Лапласа для дискретных систем. Z – преобразование.	Преобразование Лапласа для дискретных систем. Z – преобразование. Область существования Z – преобразования. Связь Z -преобразования с преобразованием Лапласа непрерывной функции. Свойства Z -преобразования.
Тема 4.4	Обратное Z -преобразование. Теоремы Z -преобразования.	Обратное Z -преобразование. Обобщенное Z -преобразование. Теоремы Z -преобразования.
Тема 4.5	Передаточные функции разомкнутой дискретной системы	Передаточные функции разомкнутой дискретной системы. Дискретные фильтры. Передаточная функция цифрового фильтра, импульсного фильтра, последовательно соединенных фильтров. Передаточная функция ЦВМ. Передаточная функция приведенной непрерывной части с ЦАП.
Тема 4.6	Расчет дискретной системы с обратной связью	Расчет дискретной системы с обратной связью: с дискретным входным сигналом, с непрерывным входным сигналом, с импульсным элементом в обратной связи.
Тема 4.7	Устойчивость дискретных систем	Определение устойчивости дискретных систем. Необходимое и достаточное условие устойчивости через импульсно-переходную характеристику. Условие устойчивости через передаточную функцию. Критерий Гурвица. Графические методы устойчивости.
Тема 4.8	Расчет ошибок дискретных систем управления	Особенности расчета ошибок дискретных АСУ. Динамическая ошибка. Прохождение случайного

		сигнала через линейную дискретную систему. Ошибка квантования по уровню.
Раздел V	Выполнение типовых математических операций автоматического управления на ЦВМ	
Тема 5.1	Приближенные методы интегрирования, дифференцирования и экстраполяции.	Приближенные методы интегрирования, дифференцирования и экстраполяции.
Тема 5.2	Описание цифровой системы управления.	Передаточная функция цифровой системы управления. Описание ДС с помощью линейных разностных уравнений.
Раздел VI	Синтез дискретных систем управления	
Тема 6.1	Типовые дискретные регуляторы	Типовые законы дискретных регуляторов. Параметры регуляторов.
Тема 6.2	Оценка качества переходного процесса в дискретной системе управления	Оценка качества переходного процесса в дискретной системе управления: прямые и косвенные показатели качества переходного процесса ДС.
Тема 6.3	Порядок астатизма дискретной системы. Оптимальность ДСУ.	Порядок астатизма дискретной системы. Условие астатизма. Условие оптимальности ДСУ.
Тема 6.4	Синтез дискретной системы управления.	Синтез дискретной системы управления. Синтез ДСУ с фиксированной структурой. Синтез ДСУ с произвольной структурой.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- проведение исследовательских работ;
- подготовка к защите лабораторных работ;
- выполнение расчетно-графических работ.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Семестр №5				
Раздел I	Непрерывные линейные системы автоматического управления			
Тема 1.1	Характеристики типовых сигналов и линейных звеньев	РГР №1. Получение характеристик типовых динамических звеньев	Устное собеседование	14
Тема 1.9	Законы регулирования. Построение переходного процесса системы управления	РГР №2. Исследование линейной системы управления	Устное собеседование	14
Семестр №6				
Все разделы	Все разделы	Курсовая работа	Защита курсовой работы в виде собеседования	22

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности профессиональных компетенций
			ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.4 ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий	85 – 100	отлично	Обучающийся: – показывает исчерпывающие знания законов и методов в области естественных и инженерных наук и правильно применяет их анализа, моделирования и исследования элементов и систем автоматизированного управления; – Применяет информационные технологии, программные средства для проведения расчетов, моделирования систем управления, исследования их динамических свойств и оценки качества управления. – Использует принципы и методики построения автоматизированных систем, специализированные программы и цифровые технологии для сбора, анализа данных и расчета элементов при разработке систем управления свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	70 – 84	хорошо	Обучающийся: – показывает достаточные знания законов и методов в области естественных и инженерных наук при решении задач моделирования и исследования элементов и систем автоматизированного управления;

			– использует на приемлемом уровне математический аппарат и цифровые информационные технологии, для обработки данных при расчете, моделировании и исследовании систем управления, правильно оценивает динамические характеристики и качество регулирования. – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	55– 69	удовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 54	неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен использовать математический аппарат и цифровые информационные технологии для обработки данных при проектировании технических систем; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория автоматического управления» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устное собеседование по разделу I/теме 1.3 «Характеристики типовых сигналов и линейных звеньев»	Расчетно-графическая работа №1. Получение характеристик типовых динамических звеньев Примеры вопросов: 1. Перечислите основные типовые сигналы? 2. Что такое переходная функция? 3. Запишите математическое выражение для единичного импульса? 4. Какая реакция появляется на выходе звена при подаче на его вход гармонического входного сигнала? 5. Каким свойством обладает дельта-функция?
2	Устное собеседование по разделу I/теме 1.9 «Законы регулирования. Построение переходного процесса системы управления»	РГР №2. Исследование линейной системы управления Примеры вопросов: 1. Что такое сигнал рассогласования? 2. Что такое закон регулирования? 3. Запишите передаточную функцию ПИ-регулятора? 4. Какой переходной процесс будет на выходе колебательного звена? 5. Что такое коэффициент передачи звена?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Защита лабораторной работы по разделу I «Непрерывные линейные системы автоматического управления»	<u>Лабораторная работа №1</u> Программы для исследования систем автоматизированного управления. Примеры вопросов: 1. Перечислите программы для исследования систем автоматического управления? 2. Что такое командная строка в инженерных программах, работающих аналогично Matlab? 3. Что делает команда clc? 4. Как ввести в командной строке диапазон чисел? 5. С помощью какой команды можно построить график функции? <u>Лабораторная работа №2</u> Исследование линейных систем в пространстве состояний. Примеры вопросов 1. Запишите уравнение системы в пространстве состояний в нормальной форме? 2. Что такое управляемость системы? 3. Что такое наблюдаемость системы? 4. Что такое ранг матрицы? 5. Как преобразовать модель системы в виде передаточной функции в модель в пространстве состояний в программах, работающих аналогично Matlab?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
4		<u>Лабораторная работа № 3</u> Исследование линейных систем управления Примеры вопросов 1. Перечислите основные команды CST для работы с передаточными функциями 2. Какая команда позволяет получить передаточную функцию встречно-параллельного соединения звеньев 3. Как построить годограф Найквиста в программе. Перечислите способы. 4. С помощью какой команды можно построить ЛЧХ? 5. Как ввести передаточную функцию в командной строке? <u>Лабораторная работа № 4</u> Исследование устойчивости линейных систем Примеры вопросов 1. Дайте определение устойчивости линейной непрерывной системы. 2. Как определить устойчивость системы по годографу Найквиста? 3. С помощью какой команды в командной строке можно определить полюса передаточной функции? 4. Как определить устойчивость системы по ЛЧХ? 5. Как определить запасы устойчивости по ЛЧХ?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
5	Защита лабораторной работы по разделу II «Прохождение случайных сигналов через линейную систему»	<u>Лабораторная работа № 5</u> Исследование типовых динамических звеньев. Примеры вопросов 1. Какие библиотеки элементов есть в графических приложениях программ для исследования систем управления? 2. Какой блок позволяет смоделировать ступенчатое воздействие в заданный момент времени? 3. Какой блок отвечает за непрерывную передаточную функцию? 4. С помощью каких элементов можно собрать ПИД-регулятор, не используя блок PID? 5. Как подать на блок Scope более одного сигнала? <u>Лабораторная работа № 6</u> Исследование непрерывных законов регулирования. Примеры вопросов 1. Что такое закон регулирования? 2. Какие две формы представления ПИД-регулятора предлагаются в блоке PID? 3. Каким способом можно настроить начальные условия для кривой разгона системы с ПИД-регулированием в блоке Scope? 4. Как вывести на экран время регулирования и перерегулирования переходного процесса? 5. Каким образом в программе можно осуществить настройку ПИД- регулятора?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
6	Защита лабораторной работы по разделу III «Нелинейные системы управления»	<u>Лабораторная работа № 7</u> Исследование релейной системы. Примеры вопросов 1. Какие блоки релейных элементов присутствуют в программе для исследования систем управления? 2. Как реализовать трехпозиционное регулирование в графическом приложении программы? 3. Что настраивается в позиции Switch on point в блоке Relay? 4. На что влияет зона неоднозначности двухпозиционного реле? Как это видно на графике в Scope? 5. В чем заключается суть рекуррентного моделирующего алгоритма для системы с двухпозиционным регулятором? <u>Лабораторная работа № 8</u> Метод гармонической линеаризации для определения параметров автоколебаний. Примеры вопросов 1. В чем заключается метод гармонической линеаризации? 2. Комплексные коэффициенты передачи двухпозиционного реле с зоной неоднозначности. 3. Как построить обратный отрицательный годограф в программе? 4. По какому годографу определяется частота автоколебаний? 5. Какие параметры автоколебаний соответствуют устойчивому режиму, если годографы линейной и нелинейной частей пересекаются в двух точках?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
7	Защита лабораторной работы по разделу IV «Общие вопросы теории управления дискретными системами»	<u>Лабораторная работа № 9</u> Исследование линейной системы в инженерной программе для расчетов Примеры вопросов 1. Что такое релейно-контактная логика? 2. Напишите основные законы алгебры логики? 3. Какие элементы используются на релейно-контактных схемах? 4. Как называется язык программирования логических контроллеров, основанный на релейно-контактной логике? 5. Каковы основные правила изображения релейно-контактных схем? <u>Лабораторная работа № 10</u> Исследование дискретной системы Примеры вопросов 1. С помощью какой функции в программе можно определить передаточную функцию дискретного элемента по известной непрерывной. 2. Какие команды используются в командной строке для построения временных характеристик дискретной системы? 3. Как влияет интервал дискретности на вид переходной функции дискретной системы? 4. Как вывести ошибку моделирования дискретной системы с помощью рабочей области переменных? 5. В каком разделе библиотеки находятся блоки для моделирования дискретных элементов? Перечислите основные. <u>Лабораторная работа № 11</u> Обобщенное Z-преобразование Примеры вопросов 1. Что такое скважность импульса? 2. Напишите формулу для обобщенного Z-преобразования, чем оно отличается от обычного? 3. С помощью какой функции можно вывести обобщенную передаточную функцию дискретного звена в командной строке? 4. Как влияет интервал дискретности на вид переходной функции дискретной системы? 5. С помощью какой функции можно вывести переходную характеристику дискретного элемента?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Защита лабораторной работы по разделу VI «Синтез дискретных систем управления»	<u>Лабораторная работа № 12</u> Исследование устойчивости дискретных систем управления Примеры вопросов 1. Сформулируйте необходимое условие устойчивой дискретной системы. 2. Опишите метод Гурвица для определения устойчивости и как его можно реализовать в программе. 3. В чем особенность формулировки критерия Михайлова для определения устойчивости дискретной системы по сравнению с непрерывными системами? 4. Сформулируйте критерий Найквиста для замкнутой дискретной системы, если разомкнутая система нейтральна. 5. Как в программе вывести карту распределения корней и полюсов? <u>Лабораторная работа № 13</u> Дискретные регуляторы. Синтез цифровой системы управления. Примеры вопросов 1. Как найти передаточную функцию приведенной непрерывной части в дискретной системе? 2. Как можно смоделировать цифро-аналоговый преобразователь нулевого порядка в программе? 3. Напишите передаточную функцию пропорционально-суммарного регулятора. 4. Сформулируйте условие оптимальности цифровой системы управления. 5. Каков принцип построения цифровой системы с заданным порядком астатизма?

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устное собеседование (в курсе предусмотрено 3	Обучающийся в процессе собеседования продемонстрировал глубокое знание материала, были даны исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе	8 – 10 баллов	5
	Обучающийся достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит основные понятия, допускает единичные негрубые ошибки;	6 – 7 баллов	4

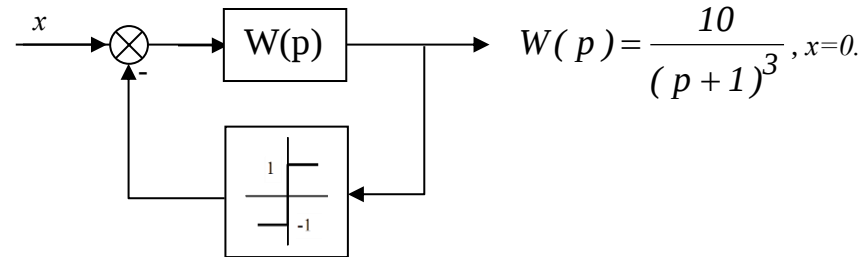
Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
собеседования в 7 семестре)	достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;		
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; ответ отражает знания на базовом уровне	4 – 5 баллов	3
	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания материала, допускает грубые ошибки при его изложении; испытывает серьезные затруднения в применении теоретических и практических положений при решении поставленной задачи; не отвечает на поставленные вопросы.	0 – 3 балла	2
Защита лабораторной работы (8 лабораторных работ в 5 семестре, 5 лабораторных работ в 6 семестре)	Даны полные развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Отчет по работе грамотно и аккуратно оформлен с применением программных средств, содержит все необходимые данные, графики и расчеты, сделан правильный вывод по работе.	5 баллов	5
	Даны полные развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Отчет по работе грамотно и аккуратно оформлен с применением программных средств, содержит необходимые данные, графики и расчеты с небольшими неточностями, сделан вывод. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	3-4 балла	4
	Даны неполные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями	2 балла	3

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Отчет содержит все необходимые сведения, но оформлен с ошибками.		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Отчет по работе оформлен с грубыми ошибками, содержит не все необходимые данные.	1 балл	2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины, не представлен отчет	0 баллов	
	Не сдал отчет по лабораторной работе и не явился на защиту.	0 баллов	

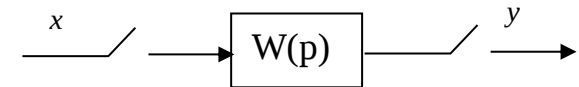
5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Семестр №5	
Экзамен	<u>Билет №1</u> - Гармоническая линеаризация нелинейных характеристик - Связь между частотной характеристикой и передаточной функцией - Записать дифференциальное уравнение системы управления с двумя входами $x(t)$ и $u(t)$, передаточные функции которой имеет вид: $W_x(p) = \frac{5p + 1}{p^3 + 4p^2 + 2p + 1}, W_u(p) = \frac{p^2 + 3p + 1}{p^3 + 4p^2 + 2p + 1}$ <u>Билет №3</u> - Классификация автоматических систем управления - Оценка качества переходного процесса по ЛЧХ. - Используя критерий Михайлова, определить устойчивость системы, передаточная функция которой имеет вид: $W(p) = \frac{1}{0.7p^3 + 0.25p^2 + 0.63p + 1}.$

	<u>Билет №6</u> 1. Понятие передаточной функции. Связь между передаточной функцией и дифференциальным уравнением. 2. Типовые законы регулирования: ПД-, ПИД- законы. 3. Изображение выходного сигнала имеет вид: $Y(p) = \frac{10}{(p+1)(p+2)(p+3)}$ Найти аналитическое выражение для выходного сигнала $y(t)$, используя формулы Хевисайда. <u>Билет №9</u> 1. Типовые динамические звенья: безинерционное, интегрирующее. 2. Случайные процессы и их основные вероятностные характеристики. 3. Определить, применив критерий Гурвица, какая из двух систем имеет больший запас устойчивости. Передаточные функции систем: $W_1(p) = \frac{3p+2}{p^3+2p^2+4p+6}$ и $W_2(p) = \frac{1}{p^3+p^2+3p+1}$. <u>Билет №13</u> 1. Типовые динамические звенья второго порядка: консервативное звено. 2. Статические и динамические нелинейности. 3. Найти преобразование Лапласа для функции: $f(t) = 2\sin[\omega(t-7)]$, если $L[\sin \omega t] = \frac{\omega}{p^2 + \omega^2}$
Семестр №8	
Экзамен в устной форме по билетам	<u>Билет №1</u> 1. Виды и характеристики импульсов. 2. Вопрос 2. Передаточная функция управляющей ЦВМ. 3. Задача. Методом гармонической линеаризации определить амплитуду A и частоту ω автоколебаний в системе, изображенной на рисунке:

Билет №5

1. Модуляция дискретных сигналов.
2. Передаточная функция системы с дискретным входным сигналом.
3. Задача. На дискретную систему



с передаточной функцией $W(p) = \frac{1}{p}$ подается сигнал

$x(t) = 0.2t$, интервал дискретности $T=0.4$ с. Определить методом деления $y(3T)$, применив для приближенного интегрирования метод трапеций. Сравнить результат с точным аналитическим решением для непрерывной системы и найти погрешность.

Билет №6

1. Виды и характеристики импульсов.
2. Понятие устойчивости дискретной системы. Условие устойчивости дискретной системы через передаточную функцию.

3. Задача. Определить методом деления $y(kT)$ для $k=0, 1, 2, 3$ если $x^*(z) = \frac{z}{z-1}$,
 $W^*(z) = \frac{z}{z-d}$, $d = e^{-\alpha T}$, $\alpha=0.5$, $T=2$.

Билет №11

1. Математическое описание цифро-аналогового преобразователя.

	2. Динамическая ошибка дискретных систем. 3. Задача. Определите Z-преобразование для функции $f(t)=2t+e-3t$, используя теоремы Z-преобразования. <u>Билет №14</u> 1. Связь Z-преобразования с преобразованием Лапласа дискретного сигнала. 2. Приближенные методы интегрирования на ЦВМ. 3. Задача. Найти передаточную функцию импульсного фильтра, если известна передаточная функция звена. $W(p)=2/p^2$, входной сигнал $x(t)=0.3t$, интервал дискретности $T=1$, длительность импульса $\sigma=0.5$.
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен	Обучающийся: - показывает исчерпывающие знания законов и методов в области естественных и инженерных наук и правильно применяет их анализа, моделирования и исследования элементов и систем автоматизированного управления; - применяет информационные технологии, программные средства для проведения расчетов, моделирования систем управления, исследования их динамических свойств и оценки качества управления. - использует принципы и методики построения автоматизированных систем, специализированные программы и цифровые технологии для сбора, анализа данных и расчета элементов при разработке систем управления свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами.	34 – 40 баллов	5	85% - 100%
	Обучающийся:	28 – 33 балла	4	70% - 84%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	- показывает достаточные знания законов и методов в области естественных и инженерных наук при решении задач моделирования и исследования элементов и систем автоматизированного управления; - использует на приемлемом уровне математический аппарат и цифровые информационные технологии, для обработки данных при расчете, моделировании и исследовании систем управления, правильно оценивает динамические характеристики и качество регулирования. - достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - допускает единичные негрубые ошибки; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.			
	Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	20 – 27 баллов	3	50% - 69%
	Обучающийся:	0 – 19 баллов	2	49% и менее

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов			

5.5. Тема курсовой работы:

Исследование системы автоматического управления.

Задание состоит из двух частей:

1. Типовая часть. Расчет и исследование динамических свойств линейной системы управления с заданной структурной схемой при заданных возмущающих воздействиях.
2. Оригинальная часть. Задание выдается руководителем и может включать в себя исследование дискретной системы, определение ее периода дискретности при условии обеспечения устойчивости; расчет нелинейной системы с линеаризацией нелинейного регулятора, исследование режима автоколебания и его устойчивости; исследование системы управления с помощью методов приближенного интегрирования.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	– работа выполнена полностью, самостоятельно, освещены все вопросы исследования, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на проверку, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите в процессе собеседования были даны исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, – возможно наличие одной неточности или опiski. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике, свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.	30 – 35 баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на проверку, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты обучающийся грамотно и по существу, но неполно отвечает на вопросы, приводит основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе работы.	24 – 29 баллов	4
	– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражают в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на проверку, однако не в полном объеме по содержанию; работа оформлена с ошибками; – в процессе защиты обучающийся показал слабое владение материалом, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; ответ отражает знания на базовом уровне.	17 – 23	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - работа несвоевременно представлена на проверку, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.	0 - 16	2

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Семестр №7		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1.1, 1.9)	0 – 10 баллов	2 – 5
- защита лабораторной работы (1-8)	0 – 5 балла	2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен	0 – 40 баллов	отлично хорошо
Итого за 5 семестр экзамен	0 – 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно
Семестр №8		
Текущий контроль:		
- защита лабораторной работы (9-13)	0 – 5 балла	2 – 5
Курсовая работа	0 – 35 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен	0 – 40 баллов	отлично хорошо
Итого за 8 семестр экзамен	0 – 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	Экзамен\зачет с оценкой	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
70 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
50 – 69 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 49 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет: работа с электронными ресурсами www.exponenta.ru, www.autodesk.ru/education; поисковые системы [Web of Science](#), [PatSearch](#);
- дистанционные образовательные технологии: платформа Moodle, сервисы Goggle-meet, Zoom;

- применение электронного обучения, применение инструментов MS Office (Word, Excel, Power Point), Google-таблицы;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: – ноутбук, – проектор; 12 персональных компьютеров.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
аудитории для проведения лабораторных занятий	комплект учебной мебели; 12 персональных компьютеров.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета Moodle.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Власенко О.М., Годунов М.В., Виниченко С.Н.	Теория дискретных систем управления. Сборник задач	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	http://biblio.kosygin-rgu.ru	5
2	Власенко О.М., Годунов М.В., Виниченко С.Н.	Прикладные методы теории автоматического управления	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	http://biblio.kosygin-rgu.ru	5
3	Тимохин А.Н., Румянцев Ю.Д.	Моделирование систем управления с применением Matlab	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=359584	
4	Румянцев Ю.Д., Виниченко С.Н. Захаркина С.В. Власенко О.М.	Основы теории нелинейных и цифровых систем управления	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	http://biblio.kosygin-rgu.ru	5
5	Румянцев Ю.Д., Тимохин А.Н., Власенко О.М., Захаркина С.В., Рыжкова Е.А.:	Теория автоматического управления. Мультимедийное сопровождение лекций	Электронное учебное издание	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	http://biblio.kosygin-rgu.ru Утверждено на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.02.2019 г.	5
6	Шелудько А.Г., Власенко О.М.	Теория автоматического управления. Часть 2. Дискретные системы. Конспект лекций	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	Утверждено на заседании кафедры, протокол № 6 от 10.04.2014 г.	5
7	Ким Д.П.	Теория автоматического управления. Т.1 Линейные системы.	Учебник	М.: ФИЗМАТЛИТ	2010	https://urait.ru/book/teoriya-avtomaticheskogo-upravleniya-lineynye-sistemy-437043 https://e.lanbook.com/book/154012	

[illegible]

1	Тимохин А.Н., Румянцев Ю.Д.	Моделирование систем управления в программе Matlab	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Утверждено на заседании кафедры, протокол № 4 от 31.10.2018 г.	5
3	Румянцев Ю.Д. Тимохин А.Н. и др.	Лабораторный практикум. “Анализ, исследование и моделирование элементов и систем автоматического управления в программе Matlab”	Методические указания	М.: МГУДТ	2011		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/book/
4.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
5.	Электронные ресурсы компании ЦИТМ Экспонента https://exponenta.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Энциклопедия АСУ ТП. https://www.bookasutp.ru/
2.	Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www1.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php
3.	Наукометрическая база данных Scopus https://www.scopus.com/home.uri
4.	Наукометрическая база данных Web of Science https://access.clarivate.com/
5.	Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
6.	Поисковая система PatSearch
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	Программное обеспечение SimInTech	Свободно-распространяемое для образовательных учреждений: https://simintech.ru/
3.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Программное обеспечение SMath Studio	Свободно-распространяемое для образовательных учреждений: https://ru.smath.com
5.	Программное обеспечение Matlab R2019a	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры