

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:24:10
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0eb9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(включая оценочные материалы)**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.05 Экономика
Направленность (профиль)	Бизнес-информатика в экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент В.А. Симонова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения, служит результирующей оценкой качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

Проведение ГИА регулируется соответствующими нормативными актами Минобрнауки России и университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации и выдачей диплома государственного образца.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности заявленных компетенций и уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений, навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки выпускников;
- определить уровень профессионального применения знаний, умений, навыков и опыта деятельности выпускников при анализе и решении актуальных проблем в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
 - *определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста экономической, финансовой, аналитической службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;*
 - *определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем; разработки, отладки, проверки работоспособности, модификации программного обеспечения.*

1.2. Вид и объем государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

1.3. Общая трудоёмкость ГИА по учебному плану составляет:

В государственную итоговую аттестацию входят:	Самостоятельная работа обучающегося	
	з.е.	час.
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	288

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные университетом на основе профессиональных стандартов, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Результаты освоения образовательной программы основаны на планируемых результатах обучения по каждой учебной дисциплине и практике.

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по каждой учебной дисциплине, практикам описана в соответствующих рабочих программах.

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.4 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, составление сопроводительных писем профессиональной направленности на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-УК-5.2 Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-УК-6.2 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-УК-6.3 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-УК-6.4 Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИД-УК-7.3 Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ ИД-УК-9.2 Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ в рамках совместной профессиональной деятельности ИД-УК-9.3 Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-УК-11.1 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД-УК-11.2 Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции ИД-УК-11.3 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и	ИД-ОПК-1.1 Использование методов организации цифровой и технологической инфраструктуры предприятия и его цифровой трансформации. Проведение оценки эффективности цифровой трансформации и ИТ-инфраструктуры предприятия; ИД-ОПК-1.2 Использование методов и инструментов моделирования, анализа, совершенствования и оценки эффективности бизнес-процессов предприятия в цифровой экономике в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	программного инструментария;	<p>интересах достижения его стратегических целей;</p> <p>ИД-ОПК-1.3 Использование рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации, составление форм бухгалтерской отчетности</p> <p>ИД-ОПК-1.4 Использование принципов и методов экономической безопасности, знаний в области материального, процессуального и уголовного права для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности предприятия;</p>
Анализ рынка ИС и ИКТ	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	<p>ИД-ОПК-2.1 Использование методов исследования и анализа рынков, формирование маркетинговой, ценовой и марочной стратегии и тактики предприятия. Выбор рациональных решений управления бизнесом</p> <p>ИД-ОПК-2.2 Применение на практике методов сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, выбор современных ИТ для рационального решения поставленной задачи;</p> <p>ИД-ОПК-2.3 Использование средств реляционной СУБД, алгоритмической постановки задачи и нормализации данных для реализации на практике сложных структур данных (списки, иерархии, сети). Применение методов выявления специфических ограничений целостности данных, устранения избыточности данных и обеспечения безопасности данных;</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ	ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ИД-ОПК-3.1 Применение приемов проектирования и разработки различных видов программного обеспечения с использованием современных ИТ; ИД-ОПК-3.2 Применение приемов разработки регламентов бизнес-процессов в целях управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ; ИД-ОПК-3.3 Применение современных технологий разработки и информационных систем с различными типами архитектур и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации различных типов архитектур информационных систем; ИД-ОПК-3.4 Применение средств автоматизированного проектирования для проектирования информационной системы предметной области, разработка модели проектных решений. Применение современных средств и методов проектирования информационных систем. ИД-ОПК-3.5 Использование методов математического анализа, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач
Обработка и анализ информации для принятия управленческих решений	ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ИД-ОПК-4.1 Использование навыков обработки числовой, графической и текстовой информации, табличных данных и баз данных при решении экономических задач; ИД-ОПК-4.2 Использование инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; ИД-ОПК-4.3 Применение методов обработки экономической и статистической информации для оценки значений параметров и проверки

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		<p>значимости гипотез, использование способов вычисления вероятности случайных событий. Применение методики решения вероятностно-статистических задач</p> <p>ИД-ОПК-4.3 Формирование обоснованных управленческих решений на основании анализа полученных результатов и расчетов</p>
Взаимодействие с клиентами	ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	<p>ИД-ОПК-5.1 Применение навыков делового общения, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки, электронных коммуникаций с клиентами и партнерами в ходе решения задач управления бизнес-процессами и жизненным циклом и информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ИД-ОПК-5.2 Применение методов расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации, производительности труда, цены продукции и разработка экономически обоснованных мероприятий по улучшению деятельности организации;</p> <p>ИД-ОПК-5.3 Применение методов анализа внешней и внутренней среды организации и ее организационной структуры. Разработка корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации;</p>
Командная работа и выработка новых решений	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной	<p>ИД-ОПК-6.1 Использование приемов разработки программ средней сложности в команде</p> <p>ИД-ОПК-6.2 Применение новых бизнес-решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ИД-ОПК-6.3 Использование принципов экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов; применение основных положений и методов экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование профессиональных стандартов	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
08.037 Экономика и бизнес-аналитика	ПК-1. Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей бизнес-анализа	<p>ИД-ПК-1.1 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. Разработка управленческих решений для достижения целевых показателей бизнеса, основанная на методах бизнес-анализа. Оценка эффективности каждого варианта управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;</p> <p>Проведение оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;</p> <p>ИД-ПК-1.2 Выявление, классификация и анализ рисков, в том числе инновационных. Подготовка комплекса мероприятий по их минимизации. Использование методов анализа внутренних и внешних факторов и</p>

¹ Заполняется на основании таблиц 3.3, 3.4 ОПОП ВО

Наименование профессиональных стандартов	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		<p>условий, влияющих на деятельность организаций;</p> <p><i>ИД-ПК-1.3</i> Применение навыков выявления, сбора и анализа информации. Использование методов анализа бизнеса для формирования возможных управленческих решений;</p> <p>ИД-ПК-1.4. Анализ базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг. Анализ розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), оценка их качественных и количественных характеристик;</p> <p>ИД-ПК-1.5. Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; применение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; анализ и выбор оптимальных финансовых инструментов;</p>
08.004 Специалист рынка ценных бумаг	ПК-2 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	<p>ИД-ПК-2.1 Применение экономического анализа инвестиционных проектов и их окупаемости;</p> <p>ИД-ПК-2.2 Анализ рынков и их отдельных сегментов, в т.ч. с использованием методов работы с большим объемом информации;</p> <p>ИД-ПК-2.3 Макроэкономический анализ и анализ отраслей и секторов экономики, проведение фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг;</p>
06.014 Менеджер по информационным технологиям 06.022 Системный аналитик	ПК-3 Способен управлять проектами создания (модификации) продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	<p>ИД-ПК-3.1 Понимание структуры, состава и принципов функционирования информационных систем. Понимание современных стандартов информационного взаимодействия систем, современных подходов и стандартов автоматизации предприятий и организаций бизнес-процессами страховой организации;</p> <p>ИД-ПК-3.2</p>

Наименование профессиональных стандартов	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		<p>Разработка проектных документов, оценка объемов проектных работ и сроков их выполнения. Планирование проектных работ;</p> <p>ИД-ПК-3.3 Управление цифровой и технологической инфраструктурой предприятия и его цифровой трансформацией;</p>
08.008 Специалист по финансовому консультированию	ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>ИД-ПК-4.1 Мониторинг специализированных отчетов рейтинговых агентств, отчетов аналитиков инвестиционных, консалтинговых и аудиторских организаций, информации, поступающей от органов государственного и муниципального управления, общественных организаций, средств массовой информации;</p> <p>ИД-ПК-4.2 Применение основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>ИД-ПК-4.3 Использование действующих норм гражданского, семейного и трудового права. Использование действующих норм мирового и российского законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность;</p>
08.037 Бизнес-аналитик; 08.043 Экономист предприятия	ПК-5 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	<p>ИД-ПК-5.1 Формирование и анализ планов финансово-экономического развития. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов. Использование методов разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, методов разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;</p> <p>ИД-ПК-5.2 Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации. Применение методов экономического анализа и учета показателей</p>

Наименование профессиональных стандартов	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		<p>деятельности организации и ее подразделений. Применение методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;</p> <p>ИД-ПК-5.3 Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Использование информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p>
<p>06.015 Специалист по информационным системам</p> <p>06.022 Системный аналитик</p>	<p>ПК-6 Способен осуществлять бизнес-анализ предметной области, разрабатывать концепции и выполнять функциональное и логическое проектирование информационных систем</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Анализ и описание предметной области автоматизации, выявление источников информации, анализ исходной документации в процессе изучения предметной области;</p> <p>ИД-ПК-6.2 Определение требований к проектируемой информационной системе и возможности их реализации;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Сбор, обработка и анализ научно-технической информации, применение математических методов и алгоритмов, численных методов для обработки и анализа данных и поиска оптимальных решений;</p>
<p>06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</p> <p>06.015 Специалист по информационным системам</p>	<p>ПК-7 Способен управлять жизненным циклом продуктов и систем с использованием информационных технологий</p>	<p>ИД-ПК-7.1 Создание концепции, бизнес-модели, требований и прототипа предприятия и продукта;</p> <p>ИД-ПК-7.2 Разработка плана маркетинговых мероприятий. Организация работы по продвижению продукта. Сопровождение и анализ продаж продукта;</p> <p>ИД-ПК-7.3 Установка и настройка информационного и программного обеспечения информационных и аналитических систем. Проведение приемосдаточных испытаний информационных и аналитических систем в соответствии с установленными регламентами и планами. Разработка руководства пользователя информационных и аналитических систем. Проведение обучения и консультирования</p>

Наименование профессиональных стандартов	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		<p>пользователей во вопросам использования информационных и аналитических систем;</p> <p>ИД-ПК-7.4 Выявление основных угроз информационной безопасности. Выбор средств защиты информации.</p>

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 50 процентов.

3.1. Порядок апелляции по результатам ГИА

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция на государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДАЛЕЕ ВКР)

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата и специалитета утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть

одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Структура и правила оформления ВКР представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР». Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит *после* титульного листа 2 (бакалавриат) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации** (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

Государственные аттестационные испытания – защита выпускной квалификационной работы – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с Регламентом проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ, утвержденным в университете.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Использование больших данных и машинного обучения в бизнес-анализе деятельности организации
2. Исследование и экономическая оценка среды интернет как среды реализации бизнеса
3. Стратегическое планирование системы электронной коммерции
4. Оценка проекта в области электронной коммерции
5. Статистический анализ развития российского рынка электронной коммерции
6. Совершенствование методики описания бизнес-процессов компании с целью автоматизации ее деятельности
7. Повышение эффективности управления ИТ-проектами в организации на основе применения информационных технологий
8. Повышение уровня обслуживания клиентов организации на основе автоматизации процесса управления заказами
9. Улучшение экономических показателей деятельности предприятия на основе внедрения информационной системы
10. Совершенствование информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений руководителями высшего и среднего звена организации с помощью ИТ-решений
11. Повышение качества управленческой отчетности коммерческого банка на основе применения инструментов бизнес-анализа
12. Разработка интерактивной визуальной отчетности для руководства организации
13. Факторы, влияющие на цены акций российских компаний
14. Анализ моделей поведения при принятии инвестиционных решений в условиях риска
15. Моделирование кредитных рейтингов банковских организаций в условиях современной финансовой нестабильности
16. Системный риск: методы оценки и регулирования

17. Исследование взаимосвязи ликвидности и волатильности на финансовых рынках
18. Сравнительный анализ инвестиционных фондов
19. Анализ факторов, влияющих на волатильность акций на рынке
20. Анализ финансовых решений компаний, максимизирующих их доходность в период пандемии COVID-19
21. Способы финансирования стартапа и развитие компании
22. Изучение факторов ценообразования на рынке криптовалют
23. Анализ факторов, влияющих на российский фондовый рынок
24. Бизнес-анализ и анализ рисков деятельности коммерческой компании
25. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии
26. Управление инвестиционным портфелем компании
27. Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения
28. Определение вероятности наступления банкротства организации и пути его преодоления
29. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка и пути ее укрепления
30. Разработка путей повышения эффективности коммерческой деятельности организации
31. Анализ ипотечного кредитования в коммерческом банке
32. Формирование стратегии развития банка в инновационной экономике
33. Цифровизация в экономике хозяйствующего субъекта
34. Повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в следствие применения передовых цифровых технологий
35. Инициативная тема студента, согласованная научным руководителем и заведующим кафедрой

4.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все

задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

ГЭК на основе специального решения вправе рекомендовать выпускные квалификационные работы к публикации (полностью или частично), внедрению их результатов в учебный процесс и т. д.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГИА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве шкалы оценивания используются три уровня освоения компетенций (пороговый, базовый, повышенный/продвинутый), каждый из которых описывается посредством критериев оценивания и соотносится с традиционной шкалой оценивания.

На государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП;
- уровень освоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин, практик образовательной программы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

5.1. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с уровнями сформированности компетенций.

Перечень компетенций	Показатели уровня сформированности компетенций	Критерии уровня сформированности компетенций			
		Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП	Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает затруднений при решении профессиональных задач.	Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию, испытывает незначительные затруднения при решении профессиональных задач, которые легко исправляет.	В основном демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональную терминологию использует мало, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не всегда самостоятельно исправляет.	Почти не демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, не использует профессиональную терминологию или использует ее неграмотно, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не исправляет даже после дополнительных

					вопросов.
Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин	Представляет системный анализ всех сторон исследуемой проблемы, используя знания и умения, полученные из разных дисциплин.	Представляет анализ разных сторон исследуемой проблемы, но недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.	Представляет анализ некоторых сторон исследуемой проблемы, недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.	Представляет анализ исследуемой проблемы бессистемно, на основе отрывочных знаний некоторых дисциплин.	
Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает и полностью обосновывает традиционное решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает традиционное решение задач профессиональной деятельности, но обосновывает его не в полной мере.	Не предлагает решения исследуемой проблемы / задачи профессиональной деятельности, или предлагает, но никак его не обосновывает.	
Информационная и коммуникативная культура	Ответы являются четкими, полными, логичными. Выпускник легко приводит примеры из практики (опыта). Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются четкими, в целом логичными, но недостаточно полными. Выпускник не приводит примеры из практики (опыта). Ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В том числе, на дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными. Выпускник затрудняется привести примеры из практики (опыта), но способен это сделать с помощью наводящих вопросов. Ответы на вопросы членов ГЭК отражают в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.	Ответы являются нечеткими, нелогичными, недостаточно полными или неполными. Выпускник в большинстве случаев не способен привести примеры из практики (опыта), даже если ему задают наводящие вопросы. Ответы на вопросы в большинстве случаев отражают отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала.	

5.2. Показатели, критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания в баллах	Критерии уровня сформированности компетенций Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
Актуальность темы исследования и ее научно-практическая значимость	0 – 20	Наличие и четкие формулировки актуальности исследования, элементов научной новизны и практического значения результатов исследования	Наличие и не достаточно четкая формулировка актуальности исследования. элементов научной новизны и практического значения результатов исследования	Наличие и не достаточно четкая формулировка актуальности исследования и практического значения результатов исследования. В представленных формулировках отсутствуют элементы научной новизны исследования	Не четкие формулировки актуальности темы исследования, элементов научной новизны его практического значения. Отдельные формулировки представлены с грубыми ошибками
Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей	0 – 15	Научная и справочная литература использована в полном объеме, ВКР отличается логической структурой раскрытия темы, прослеживается четкая взаимосвязь отдельных частей работы	Научная и справочная литература использована в полном объеме, В отдельных частях исследования нарушена логическая структура раскрытия темы, хотя прослеживается взаимосвязь отдельных частей работы	Научная и справочная литература использована не в полном объеме, В отдельных частях исследования нарушена логическая структура раскрытия темы, не прослеживается взаимосвязь отдельных частей работы	Научная и справочная литература использована не в полном объеме, В ВКР нарушена логическая структура раскрытия темы, не прослеживается взаимосвязь отдельных частей работы
Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования	0 – 10	Работа в полной мере соответствует требованиям проверки на добросовестное заимствование.	Работа в значительной мере соответствует требованиям проверки на добросовестное заимствование. Оригинальность текста	Работа в значительной мере соответствует требованиям проверки на добросовестное заимствование.	Работа соответствует требованиям проверки на добросовестное заимствование. Оригинальность текста

		Оригинальность текста ВКР высокая	ВКР достаточно высокая	Оригинальность текста ВКР средняя. Имеются элементы недобросовестного заимствования	ВКР не высокая. Высокий процент недобросовестного заимствования
Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа	0 – 15	Работа отличается высокой степенью содержательности и обоснованности рекомендаций по совершенствованию направлений деятельности коммерческой организации	Работа отличается средней степенью содержательности и обоснованности рекомендаций по совершенствованию направлений деятельности коммерческой организации	Работа отличается средней степенью содержательности, но отдельные рекомендации по совершенствованию направлений деятельности коммерческой организации не обоснованы	Работа отличается не высокой степенью содержательности, рекомендации по совершенствованию направлений деятельности коммерческой организации не обоснованы
Уровень экономической обоснованности, эффективности решений	0 – 5	Рецензент ВКР высоко оценивает результаты работы, выделяя оригинальность представленных предложений по совершенствованию работы коммерческой организации, возможность их использования в практической деятельности подразделения кредитной организации. Рецензент отмечает краткость, четкость и ясность изложения результатов	Рецензент ВКР достаточно высоко оценивает результаты работы, выделяя оригинальность представленных предложений по совершенствованию работы коммерческой организации, но предлагает направления совершенствования работы. Рецензент отмечает краткость, четкость изложения результатов исследования, но не ясность отдельных элементов исследования	Рецензент ВКР положительно оценивает результаты работы, не выделяя оригинальность представленных предложений по совершенствованию работы коммерческой организации. У рецензента имеются замечания по результатам работы. Рецензент имеет отдельные незначительные замечания по краткости, четкости и ясности изложения	Рецензент ВКР положительно оценивает результаты работы, не выделяя оригинальность представленных предложений по совершенствованию работы коммерческой организации. У рецензента имеются значительные замечания по результатам работы и ее практическому использованию. Рецензент имеет замечания по краткости, четкости и

		исследования		результатов исследования.	ясности изложения результатов исследования
Оформления ВКР согласно требованиям ГОСТ (нормоконтроль) и своевременности выполнения графика написания выпускной квалификационной работы	0 – 10	ВКР оформлена с соблюдением всех требований ГОСТ, график написания и представления ВКР не нарушался, по нормоконтролю нет замечаний	ВКР оформлена с соблюдением всех требований ГОСТ, график написания и представления ВКР нарушался незначительно, по нормоконтролю нет значительных замечаний	ВКР оформлена с нарушением отдельных требований ГОСТ, график написания и представления ВКР нарушался, по нормоконтролю нет значительных замечаний	ВКР оформлена с нарушением требований ГОСТ, график написания и представления ВКР нарушался, по нормоконтролю имеются замечания
Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов)	0 – 5	Качество доклада в полной мере отвечает требованиям полноты раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, структурированности, выводы обоснованы и аргументированы	Качество доклада не в полной мере отвечает требованиям полноты раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, структурированности, выводы обоснованы и аргументированы	Качество доклада не в полной мере отвечает требованиям полноты раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, структурированности, выводы не в полной мере обоснованы и аргументированы	Качество доклада не отвечает требованиям полноты раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, структурированности, выводы не обоснованы и не аргументированы
Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0 – 5	Презентационный материал к ВКР отличается информативностью, соответствует в полной мере содержанию доклада, в достаточной степени отражает результаты исследования, нагляден	Презентационный материал к ВКР отличается информативностью, соответствует не в полной мере содержанию доклада, в достаточной степени отражает результаты исследования, нагляден	Презентационный материал к ВКР не в полной мере отличается информативностью, соответствует не в полной мере содержанию доклада, в достаточной степени отражает результаты исследования, нагляден	Презентационный материал к ВКР не в полной мере отличается информативностью, не соответствует содержанию доклада, не в достаточной степени отражает результаты исследования, не нагляден
Ответы на вопросы комиссии	0 – 15	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы	Отдельные ответы на	Ответы на вопросы

(полнота, глубина, оригинальность мышления)		членов комиссии отличаются полнотой, глубиной, оригинальностью мышления, ясностью изложения	членов комиссии отличаются полнотой, глубиной, оригинальностью мышления, не всегда проявляется ясность изложения	вопросы членов комиссии не отличаются полнотой, глубиной, оригинальностью мышления, не всегда проявляется ясность изложения	членов комиссии не отличаются полнотой, глубиной, оригинальностью мышления, не проявляется ясность изложения
ИТОГО:	100	85 – 100 баллов	65 – 84 баллов	41 – 64 баллов	0 – 40 баллов

5.3. Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

100-балльная система	пятибалльная система
	защита ВКР
85 – 100 баллов	отлично
65 – 84 баллов	хорошо
41 – 64 баллов	удовлетворительно
0 – 40 баллов	неудовлетворительно

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Выпускник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении выпускник указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,
- необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

Материально-техническое обеспечение подготовки к ГИА и проведения ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.				https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	
2		Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 12 августа 2020 г. № 954 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика				https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/380301_B_3_31082020.pdf	-
3		Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников СК ДП-М 12-2019 Утверждено приказом ректора от 07.03.2019 г. № 77-о (с изменениями от 30.03.2020 приказ № 136-о)				https://kosygin-rgu.ru/filemanag/Uploads/sveden/document/%D0%A1%D0%9A%20%D0%94%D0%9F-%D0%9C%2012-2019%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%93%D0%98%D0%90.pdf	

4		Рекомендации по оформлению ВКР», СК ДП-М 12.01-2019 Утверждено приказом ректора от 07 марта 2019 № 78/о				https://kosygin-rgu.ru/filemanag/Uploads/sveden/document/%D0%A1%D0%9A%20%D0%94%D0%9F-%D0%9C%2012.01-2019%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pdf	
5	Асват Дамодаран	Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов	Учебник	М.: Альпина Паблишер	2021	https://znanium.com/read?id=385876	
6	В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук..	Информационные системы и цифровые технологии	Учебное пособие в 2 ч.	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/read?id=379897	
7	Сажина, М. А.	Управленческая экономика	Учебник	НИЦ: ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=421959	
8	Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер	Анализ финансовой отчетности	Учебник	Инфра -М	2023	https://znanium.com/read?id=424528	
9	Елиферов, В. Г.	Бизнес-процессы: регламентация и управление	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=418449	

10	Гобарева, Я. Л. Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Бизнес-аналитика средствами Excel	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА- М	2023	https://znanium.com/read?id=416504	
11	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина	Основы научных исследований	Учебное пособие	ФОРУМ: ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=422183	
12	Володин А.А.	Управление финансами. Финансы предприятий	Учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://znanium.com/catalog/product/988450	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Негашев, Е. В	Аналитическое моделирование финансового состояния компании	Монография	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=391158	
2	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово- хозяйственной деятельности компании в Project Expert	Учебное пособие	ИНФРА-М	2020	http://znanium.com/catalog/product/997101	
3	М.А. Вахрушина	Анализ финансовой отчетности	Учебник	Инфра-М	2023	https://znanium.com/read?id=426987	
4	Пласкова, Н. С	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=421142	
5	Агальцов, В. П.	Информатика для экономистов	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА- М	2022	https://znanium.com/read?id=399345	
6	Казакова, Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности	Учебное пособие	Инфра-М	2023	https://znanium.com/read?id=422254	

7	Аверченков В.И., Малахов Ю.А.	Основы научного творчества	УП	Флинта	2021	https://znanium.com/read?id=388033	
8	А.В. Космин, В.В. Космин	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=417673#bib	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 1	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/document?id=254145	В библиотеке-5, на кафедре-20
2.	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 2	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=254145	В библиотеке-5, на кафедре-20
3	Макарова Н.С., Квач Н.М.	Стратегическое управление бизнесом	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5 – в библиотеке 2 – на кафедре
4	Квач Н.М., Дружинина И.А.	Стратегическое управление финансами	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022		15-в библиотеке, 2- на кафедре-

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/

3.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рабочую программу ГИА внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления программы ГИА	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры