

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:55:39  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed81887477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Учебной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы практики:

доцент И.А. Максимова

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Учебная.

### 1.2. Тип практики

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

### 1.3. Способы проведения практики

Стационарная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- учебные лаборатории кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» относится к обязательной части ОПОП.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и практик:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Конструирование изделий из кожи;
- Технология изделий из кожи.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель учебной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

### 2.2. Задачи учебной практики:

- изучение методов проектирования и изготовления изделий из кожи;
- готовность к научно-обоснованному применению и совершенствованию методов проектирования и технологий изготовления для решения комплексных проектных задач профессиональной направленности;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по профильным дисциплинам;
- накопление практического опыта в профессиональной деятельности.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Определение характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	-демонстрирует знание взаимосвязей между конструкцией изделия и технологией его изготовления, - демонстрирует знание основных показателей эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности,
	ИД-ОПК-6.3 Применение различных технических средств, оборудования и методов, при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивание их эффективности	- осуществляет выбор наиболее эффективной технологии изготовления и оборудования для изготовления образцов обуви и кожгалантереи; - демонстрирует знание номенклатуры конструкторско-технологической документации, - демонстрирует знание структуры различных видов конструкторско-технологической документации,
ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-	ИД-ОПК-7.2 Участие в оформлении конструкторско-технологической	- владеет навыками разработки и оформления конструкторско-

технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	документации	технологической документации; - осуществляет систематизацию сведений о деталях изделия, конструкторских и технологических нормативах при оформлении конструкторско-технологической документации; - демонстрирует знание назначения и содержание основных технологических операций сборки изделий из кожи, -понимает принципы построения последовательности технологических операций сборки заготовки и обуви, кожгалантерейных изделий, - демонстрирует знание общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в обувном и кожгалантерейном производстве; - участвует в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с индивидуальным заданием, - демонстрирует умение разработки чертежей деталей изделия в соответствии с его эскизом, - осуществляет выбор технологии изготовления опытного образца в соответствии с его конструкцией, - выполняет образец изделия в материале, - осуществляет оценку полученного результата, формулирует замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции, осуществляет корректировку чертежей, - осуществляет обоснованную разработку художественных эскизов и конструкций моделей обуви и кожгалантерейных изделий с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.
	ИД-ОПК-7.3 Систематизация необходимой информации для оформления конструкторско-технологической документации на процессы производства	
ПК-3 Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий	ИД-ПК-3.5 Понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в конкретном производстве	- демонстрирует умение разработки чертежей деталей изделия в соответствии с его эскизом, - осуществляет выбор технологии изготовления опытного образца в соответствии с его конструкцией, - выполняет образец изделия в материале, - осуществляет оценку полученного результата, формулирует замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции, осуществляет корректировку чертежей, - осуществляет обоснованную разработку художественных эскизов и конструкций моделей обуви и кожгалантерейных изделий с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.
	ИД-ПК-3.6 Участие в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, составление замечаний и предложений по изменению дизайна и конструкции образцов, устранение конструктивных и технологических дефектов	
ПК-6 Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИД-ПК-6.2 Участие в работах связанных с решением художественно-конструкторских задач	

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

## 4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
6 семестр					
Практическое занятие № 1. Введение. Организация работы и техника безопасности в учебных лабораториях кафедры. Перспективы развития обувной и кожгалантерейной промышленности.	3			3	Формы текущего контроля: учет посещаемости; контроль заполнения дневника практики, устное собеседование
Практическое занятие № 2. Разработка коллекции обуви (кожгалантереи).	12			12	
Практическое занятие № 3. Разработка чертежей и конструкторско-технологической документации.	11			11	
Практическое занятие № 4. Внедрение новой модели. Разработка маршрутной технологии изготовления обуви (кожгалантереи).	10			10	
Практическое занятие № 5. Внедрение новой модели. Технологические процессы раскроя, разуба материалов.	10			10	
Практическое занятие № 6. Внедрение новой модели. Технологические процессы предварительной обработки деталей и сборки заготовки.	11			11	
Практическое занятие № 7. Внедрение новой модели. Технологические процессы формования.	11			11	
Практическое занятие № 8. Внедрение новой модели. Технологические процессы сборки обуви.	11			11	

Практическое занятие № 9. Внедрение новой модели. Технологические процессы отделки.	8			8	
Практическое занятие № 10. Анализ процесса внедрения новой модели. Внесение корректировок в чертежи.	9			9	
Практическая подготовка	96			96	
зачет с оценкой					
Всего:	96			96	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<i>Третий семестр</i>			
Организационный/ ознакомительный	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда</li> </ul>	учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности
Основной	72	<p>Практическая работа в учебной лаборатории:</p> <p>1. Выполнение типового практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка коллекции изделий;</li> <li>– разработка эскиза, чертежей и конструкторской документации на новую модель обуви (кожгалантереи);</li> <li>– разработка маршрутной технологии изготовления новой модели обуви (кожгалантереи);</li> <li>– внедрение новой модели;</li> <li>– анализ полученных результатов, уточнение параметров чертежей.</li> </ul> <p>2. Выполнение частного практического задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>– собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания;</li> <li>– проверка дневника практики.</li> </ul>

		3. Ведение дневника практики.	
Заключительный	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов работы на практике;</li> <li>– оформление дневника практики;</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– защита отчета по практике на зачете.</li> </ul>	представление обучающимся дневника практики, отчета по практике.

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе «Учебной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики» обучающиеся работают в специализированных учебных лабораториях кафедры. Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Охарактеризовать состояние отрасли и перспективы развития обувного и кожгалантерейного производства.
- 2) В соответствии с индивидуальным заданием осуществить разработку коллекции изделий и конструкторскую подготовку новой модели:
  - разработать эскиз;
  - привести конструктивно-технологическую характеристику модели (описание, структура деталей);
  - разработать чертежи наружных, промежуточных и внутренних деталей верха и низа модели;
  - выполнить детализовку чертежей.
- 3) Освоить процесс внедрения новой модели в производство. Выполнить образец изделия в материале:
  - составить маршрутную технологию изготовления изделия;
  - осуществить раскрой/разруб материалов на детали верха и низа обуви;
  - осуществить операции предварительной обработки деталей верха и сборки заготовки верха обуви ЗВО;
  - осуществить операции формования ЗВО;
  - осуществить операции сборки и отделки обуви;
  - проанализировать полученные результаты, уточнить чертежи.

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовой работы (курсового проекта), конкурсной коллекции.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальных компетенций	Показатели уровней сформированности общепрофессиональных компетенций	Показатели уровней сформированности профессиональных компетенций
				ОПК-6, ОПК-7 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3 ИД-ОПК-7.2	ПК-3, ПК-6 ИД-ПК-3.5 ИД-ПК-3.6 ИД-ПК-6.2
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно осуществляет выбор наиболее эффективной технологии изготовления и оборудования для изготовления образцов обуви и кожгалантереи;</li> <li>- демонстрирует отличные навыки разработки и оформления конструкторско-технологической документации;</li> <li>- демонстрирует полное понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в обувном и кожгалантерейном производстве;</li> <li>- активно участвует в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, формулирует замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, устранению конструктивных и технологических дефектов.</li> </ul>		
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с незначительной сторонней помощью осуществляет выбор наиболее эффективной технологии изготовления и оборудования для изготовления образцов обуви и кожгалантереи;</li> <li>- демонстрирует хорошие навыки разработки и оформления конструкторско-технологической документации;</li> <li>- демонстрирует понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в обувном и кожгалантерейном производстве;</li> <li>- участвует в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, формулирует замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, устранению конструктивных и технологических дефектов.</li> </ul>		

базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- со сторонней помощью осуществляет выбор наиболее эффективной технологии изготовления и оборудования для изготовления образцов обуви и кожгалантереи;</li> <li>- демонстрирует удовлетворительные навыки разработки и оформления конструкторско-технологической документации;</li> <li>- демонстрирует понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в обувном и кожгалантерейном производстве с ошибками;</li> <li>- мало участвует в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, формулирует замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, устранению конструктивных и технологических дефектов.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не способен осуществлять выбор наиболее эффективной технологии изготовления и оборудования для изготовления образцов обуви и кожгалантереи;</li> <li>- не имеет навыков разработки и оформления конструкторско-технологической документации;</li> <li>- демонстрирует непонимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в обувном и кожгалантерейном производстве;</li> <li>- не участвует в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, формулирует замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, устранению конструктивных и технологических дефектов.</li> </ul>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- устное собеседование;
- контроль посещаемости;
- контроль заполнения дневника практики;
- контроль выполнения индивидуального задания.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Характеристика состояния отрасли и перспектив развития обувного и кожгалантерейного производства.	0 - 5 баллов	
– Разработка коллекции изделий. Осуществление конструкторской подготовки новой модели.	0 – 20 баллов	
– Внедрение новой модели. Анализ проделанной работы. Корректировка чертежей.	0 – 20 баллов	
Выполнение частного задания, отраженного в дневнике практики	0 - 5 баллов	2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:	0 - 5 баллов	
– дневник практики,		
– отчет о прохождении практики,	0 – 10 баллов	
- изделие в материале.	0 - 5 баллов	
<b>Итого:</b>	0 - 70 баллов	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- письменный отчет о практике,
- образец изделия в материале.

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета об учебной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы. Образец изделия выполнен отлично, без видимых нарушений технологических нормативов.</p>	24 – 30 баллов	5
	<p>Отчет о прохождении учебной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций</p> <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. Образец изделия выполнен хорошо, с минимальными дефектами.</p>	12 – 23 баллов	4
	<p>Отчет о прохождении учебной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание</p>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически. Образец изделия выполнен удовлетворительно, имеются ярко выраженные дефекты, либо собран не полностью.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично. Образец изделия отсутствует.</p>	0 – 5 баллов	2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

<b>100-балльная система</b>	<b>пятибалльная система</b>
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Столы для раскроя. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Специализированное оборудование, позволяющее ознакомиться с реальными технологическими процессами и получить практические навыки: - швейные машины PFAFF 491 класса (плоскошовные), - швейные машины PFAFF 441-R класса (колонковые), - швейная машина BRUCE 609, - швейная машина Global ZZ-512 (переметочный шов), - оверлок Juki MF 7723 U10-B64, - машина для спуска края деталей Global SK-111; - пресс для приклеивания подошв мембранный ППМ-3,50, - станок для изготовления индивидуальных стелек.
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Столы для раскроя, шкаф для хранения технологической оснастки, стеллажи для хранения обуви и колодок. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Специализированное оборудование, позволяющее ознакомиться с реальными технологическими процессами и получить практические навыки: - станок финишной обработки обуви ALFA 200-1шт., - пресс для приклеивания подошв - 1шт.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Костылева В.В., Ключникова В.М.	Конструирование изделий из кожи	учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415182">https://znanium.com/catalog/document?id=415182</a>	
2	Зыбин Ю.П.	Технология изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легкая индустрия	1975	нет	182
3	Ключникова В.М., Костылева В.В.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388869">https://znanium.com/catalog/document?id=388869</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988	нет	544
2	Синева О.В., Карасева А.И., Костылева В.В.	Технология и конструирование обуви и кожгалантерейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		30
3	Синева О.В., Костылева В.В., Ключникова В.М., Кочетков К.С.	Антропометрические предпосылки разработки рациональной внутренней формы детской обуви	монография	М: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета	5
4	Рыкова Е.С., Максимова И.А., Костылева В.В., Синева О.В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Раздел «Анатомия и физиология верхних и нижних конечностей»	Методические указания к лабораторным работам	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	5
5	Рыкова Е.С., Максимова И.А., Костылева В.В., Синева О.В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Раздел «Антропометрия ноги и кисти»	Методические указания к лабораторным работам	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	5

6	Фукин В.А.	Теоретические основы проектирования внутренней формы обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2010 2002		1 40
7	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации	учебное пособие	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/492793">http://znanium.com/catalog/product/492793</a>	
8	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	учебное пособие	Флинта	2002	<a href="http://znanium.com/catalog/product/320800">http://znanium.com/catalog/product/320800</a>	
9	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/982657">http://znanium.com/catalog/product/982657</a>	
10	Радаев В.В.	Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил).		- М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М	2001	<a href="http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html">http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html</a>	1
11	Ключникова В.М., Кочеткова Т.С., Калита А.П.	Практикум по конструированию изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легпромиздат	1985	нет	251
12	Раяцкас В.Л.	Лабораторный практикум по технологии изделий из кожи ISBN нет	Практикум	М.: Легкая и пищевая промышленность	1981	нет	50
13	Пушкин С.А., Карагезян Ю.А. и др.	Оборудование обувного, кожгалантерейного и мехового производства ISBN 5-222-02259-5	учебник	Ростов н/Д: Феникс	2002	нет	7
14	Гвоздев Ю.М.	Химическая технология изделий из кожи ISBN 5-7695-1306-3	Учебное пособие	М.: ИЦ «Академия»	2003, 2006	нет	50
15	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Учебное пособие	Дашков и К°	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a>	
16	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи. Ч.1	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		544
17	Фукин В.А., Раяцкас В.Л.	Технология изделий из кожи. Ч.2	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		632
18	Леденева И.Н. и др.	Проектирование технологических процессов производства обуви с применением информационных технологий	монография	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/782764">http://znanium.com/catalog/product/782764</a>	5

19	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании изделий	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/462009">http://znanium.com/catalog/product/462009</a>	5
20	Лиюкумович В.Х.	Конструирование обуви	учебник	М.: Легк. и пищ. пром.	1981		49
				М.: Легпромбытиздат	1986		5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Максимова И.А., Костылева В.В.	Сквозная программа практик	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	Локальная сеть университета	5
2	Максимова И.А., Костылева В.В.	Отчетные документы по учебным и производственным практикам: методические указания к оформлению	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022	Локальная сеть университета	5

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>