

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 16:16:12
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Филологии и лингвокультурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы иврита

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Профиль / Специализация	Язык и культура еврейских диаспор
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы иврита» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Основы иврита»:

1. Преподаватель:	С.А. Якубова
Заведующий кафедрой:	Ю.Н. Кондракова

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы иврита» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы иврита» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Практический курс языка джуури
- Общекультурные коды еврейской литературы
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы иврита» являются:

- чтение и понимание письменного текста в рамках установленной программы;
- восприятие и порождение устной диалогической речи в рамках установленной программы;
- владение нормативным произношением и фразовой интонацией;
- владение грамматическими навыками, позволяющими понимать тексты в рамках, предусмотренных данной программой;
- уверенная печать на иврите;
- перевод с иврита на русский и с русского на иврит в рамках установленной программы;
- знакомство с базовыми регистрами языка и с распределением этих регистров (социолингвистический аспект языка);
- владение базовыми социокультурными и страноведческими сведениями в рамках установленной программы;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ИД-ОПК-3.1 Анализ различных типов текстов	- Способен проводить анализ различных типов текстов; - Владеет широким спектром приемов и методов лингвистического и филологического анализа текста и работы с ним в избранной области филологии в зависимости от задач профессиональной деятельности - Способен разрабатывать и проводить под руководством специалиста более высокой квалификации практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам; - Способен разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) и фонда оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста более высокой квалификации.
	ИД-ОПК-3.2 Корректное применение приемов и методов лингвистического и литературоведческого анализа текста и работа с ним в избранной области филологии в зависимости от задач профессиональной деятельности	
ПК-2 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД-ПК-2.1 Разработка и проведение под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинаров) со студентами-магистрантами по филологическим дисциплинам	
	ИД-ПК-2.2 Разработка рабочей программы дисциплины (модуля) и фонда оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста более высокой квалификации	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	192	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	192	18	36				90	48
Всего:	экзамен	192	18	36				90	48

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Первый семестр						
		18	36		0	90	48
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Лекция № 1 и № 2: Введение. Общие сведения о языке.	4				4,5	Контроль посещаемости. Выдача Домашнего задания № 1 (закрепление правил чтения)
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Лекция №3 и № 4: История изучения иврита. История письменности иврита. Алфавит	4				4,5	Контроль посещаемости. Выдача домашнего задания № 2 (построение простых предложений)
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Лекция № 5 и № 6: Буквы алеф, хей, йуд, мем, нун, тав. Огласовки «а», «и». Личные местоимения 1-го и 2-го л. ед.ч.	4				4,5	Контроль посещаемости. Устный опрос.

ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Лекция № 7: Буквы гимель, далет, ламед, реш, шин, син. Огласовки «э».	2				4,5	Контроль посещаемости. Выдача домашнего задания № 3
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Лекция № 8: Буквы вав, зайин, хет, тет. Огласовки «о». Множественное число существительных Указательные местоимения.	2				4,5	Выдача домашнего задания № 4
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 1 и № 2: Буквы самех, айин, цади, куф. Огласовки 2 «у».		4			4,5	Контроль посещаемости.
							Проверочная работа №1 на Практическом занятии.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Лекция № 9: Буквы бет, каф, пей. Род существительных. Определённый артикль. Обозначение принадлежности	2	2			4,5	Контроль посещаемости. Проверочная работа № 2 на Практическом занятии.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 3 и № 4: Буквы вет, хаф, фей. Глаголы настоящего времени ед. и мн. ч		4			4,5	Контроль посещаемости. Выдача домашнего задания № 5. Устный опрос.

ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 5 и № 6: Имя числительное.		4			4,5	Контроль посещаемости (закрепление числительных)
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 7: Предлоги. Сложные предлоги.		2			4,5	Контроль посещаемости.
							Проверочная работа № 3 на Практическом занятии.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 8: Транслитерация звуков «дж», «ж», «ч». Глаголы настоящего времени ед. и мн. ч		2			4,5	Контроль посещаемости. Выдача Домашнего задания № 6 (составление рассказа на заданную тему).
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 9: Глагол. Настоящее время глаголов.		2			4,5	Контроль посещаемости.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 10: Настоящее время глаголов (продолжение).		2			4,5	Контроль посещаемости. Устный опрос.

ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 11: Имя прилагательное		2			4,5	Контроль посещаемости. Выдача Домашнего задания № 7 (составление рассказа на заданную тему).
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 12: Вопросительные местоимения.		2			4,5	Контроль посещаемости.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 13: Возвратные местоимения. Сферы использования возвратного местоимения.		2			4,5	Контроль посещаемости.
							Проверочная работа № 4
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 14: Использование имени существительного с именем прилагательным.		2			4,5	Контроль посещаемости.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 15: Наречие		2			4,5	Контроль посещаемости. Устный опрос.

ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 16: Аудирование по всем изученным темам.		2			4,5	Контроль посещаемости.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 17 и № 18: Повторение изученного материала		4			4,5	Контроль посещаемости.
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	х	х	х	х	х	Экзамен по билетам
	ИТОГО за третий семестр:	18	36			90	48

E

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/з	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Лекции:	
Лекции № 1 и № 2	Введение. Общие сведения о языке	Знакомство с историей языка. Сведения о функционировании языка иврит в Израиле. Генетическая характеристика языка.
Лекции №3 и №4:	История изучения иврита. История письменности иврита. Алфавит	Обзор исследований по языку иврит. История письменности. Алфавит: история возникновения и развития.
Лекции №5 и №6	Буквы алеф, hey, йуд, мем, нун, тав.	Огласовки «а», «и». Личные местоимения 1-го и 2-го л. ед.ч.
Лекция № 7	Буквы гимель, далет, ламед, реш, шин, син.	Огласовки «э». Личные местоимения 1-го 2-го и 3-го лица мн.ч.
Лекция № 8	Буквы вав, зайин, хет, тет.	Огласовки «о». Множественное число существительных. Указательные местоимения.
Лекция № 9	Буквы бет, каф, пей.	Род существительных. Определённый артикль. Обозначение принадлежности.
	Практические занятия	
Практические занятия № 1 и № 2	Буквы самех, айин, цади, куф	Огласовки 2 «у».
Практические занятия № 3 и № 4	Буквы вет, хаф, фей.	Глаголы настоящего времени ед. и мн. ч.
Практические занятия № 5 и № 6	Имя числительное.	Знакомство с частью речи. Особенности образования имён числительных. Порядковые числительные.

Практическое занятие № 7	Предлоги. Сложные предлоги.	Предлоги. Сложные предлоги как характерная черта иврита
Практическое занятие № 8	Транслитерация звуков «дж», «ж», «ч».	Знакомство со звуками. Прописи соответствующих букв. Глаголы настоящего времени ед. и мн. ч.
Практическое занятие № 9.	Глагол. Настоящее время глаголов.	Глагольные формы настоящего времени.
Практическое занятие № 10	Настоящее время глаголов (продолжение)	Настоящее время глаголов (продолжение).
Практическое занятие № 11	Имя прилагательное	Имя прилагательное в иврите. Использование прилагательных с существительным в иврите.
Практическое занятие № 12	Вопросительные местоимения.	Глаголы породы <i>пааль</i> настоящего времени ед. и мн. ч.
Практическое занятие № 13	Возвратные местоимения.	Сферы использования возвратного местоимения.
Практическое занятие № 14	Использование имени существительного с именем прилагательным.	Использование имени существительного с именем прилагательным в иврите.
Практическое занятие № 15	Наречие	Наречие в иврите. Использование прилагательных с существительным в иврите.

Практическое занятие № 16	Аудирование по всем изученным темам.	Грамматические аудио-диалоги по изученным темам.
Практическое занятие № 17 и № 18:	Повторение	Повторение изученного материала.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, к практическим занятиям, к экзамену;
- изучение специальной литературы;
- изучение самостоятельно разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- составление рассказов на свободную тему;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к устному опросу, написанию проверочных работ.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общефессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2
высокий		зачтено (отлично)		Обучающийся: -исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой; - демонстрирует навыки, необходимые для развития филологии; -дополняет сведения фундаментальных наук современными подходами, принятыми в мировой филологической школе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	Обучающийся: - анализирует способы получения необходимых филологических материалов и логичность их применения; - структурированно осуществляет планирование собственной научной и практической деятельности; - аргументированно использует теоретические основы и практический материал для проведения исследования.

повышенный		зачтено (хорошо)	—	Обучающийся: - грамотно излагает учебный материал, но не всегда корректно сопоставляет теорию с практикой; - демонстрирует навыки, необходимые для филологической работы с текстом; -дополняет сведения фундаментальных наук современными подходами, необходимыми для проведения филологических исследований; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе дополнительные.	Обучающийся: - демонстрирует навыки получения необходимых филологических материалов и логичность их применения; - интуитивно осуществляет планирование собственной научной и практической деятельности, не всегда опираясь на конкретный научный и практический материал; - не в полном объеме использует теоретические основы и практический материал для проведения исследования. Допускает незначительные неточности и ошибки.
------------	--	------------------	---	---	--

базовый		зачтено (удовлетворительно)	–	Обучающийся: - демонстрирует знания по обсуждаемым вопросам семинара в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - показывает навыки проведения филологического исследования на среднем уровне; -отрывочно использует сведения фундаментальных наук и современных подходов, необходимых для проведения филологических исследований; - дает короткие и не всегда профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	Обучающийся: - демонстрирует навыки получения необходимых практических материалов, но не всегда грамотно их заимствует; - не корректно подбирает практический материал для отражения сути теоретического текстового материала; - неграмотно использует теоретические и практический материал для проведения исследования. Допускает значительные неточности и ошибки.
низкий		не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований - необходимый теоретический и иллюстрационный материал – последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Полимерные материалы для производства упаковки и полиграфической продукции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос	1. Прочтите текст и ответьте на вопросы по тексту (предоставляется текст). 2. Прослушайте текст, запишите аудиоматериал на слух и ответьте на вопросы по тексту (предоставляется аудиозапись звучащего текста на иврите)
2.	Проверочная работа №1	1. Вставьте в текст пропущенные слова в правильной форме и переведите его на иврит (предоставляется карточка с текстом на русском языке для его доработки и перевода на иврит). 2. Переведите диалог на иврит: - Здравствуйте, вы господин Коэн? - Простите... - Да, пожалуйста? - Как Вас зовут? - Ги́ла. - А меня зовут Дан. - Очень приятно.
2.	Домашнее задание №4	Напишите местоимения на иврите: она; я (ж); мы (м); ты (м); они (ж); мы (ж); он; вы (м); ты (ж); я (м); они (м); вы (ж).

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Домашние задания на закрепление пройденного материала	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения лексическим материалом, использует творческий подход при подготовке домашнего задания.		5	
	Обучающийся недостаточно свободно владеет изученным материалом.		4	
	Обучающийся плохо владеет материалом. При построении предложений нарушена логика повествования.		3	
	Обучающийся не выполнил задания.		2	
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 59% «3» - 60% - 74% «4» - 75% - 89% «5» - 90% - 100%		5	90% - 100%
			4	75% - 89%
			3	60% - 74%
			2	59% и менее

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	Варианты вопросов: Задание 1. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа на вопросы из 2-3 предложенных.

(предлагается для чтения и перевода текст на иврите и вопросы к нему)

Задание 2. Переведите на иврит:

- 1) Я в машине Даниэллы.
- 2) Где музей? - Рядом со школой
- 3) Откуда ты (ж.р)? - Я из Бразилии, а ты (м.р)? - Я из Англии
- 4) Это книга. Она в магазине рядом с торговым центром
- 5) Дина учительница в школе? - Да, она учительница в Ульпане
- 6) Дани в поселении или в городе? - Он в кибуце
- 7) Кто сейчас в банке? - Давид и Мири
- 8) Что это? - Это тетрадь Омера
- 9) Дом учителя рядом с морем? - Нет, он рядом с домом Натана
- 10) Это Николь. Она сейчас на концерте студентов
- 11) Это не ученица Ханы.
- 12) Что это там? - Там шоколад и хумус, а тут кофе, чай и лимон

Задание 3. Прослушайте диалог «Ур шемеш» и ответьте на вопросы (для выполнения задания предлагается к прослушиванию аудиозапись диалога на языке иврит):

הוא ממושב?

הוא מורה ?

הוא מקיבוץ ?

הבית של אור בירושלים?

הוא בכיתה ט' ?

הוא בבית ספר בירושלים ?

הוא ילד?

ירושלים ליד הים ?

הוא אור או אור ?

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2
...	...	...	...

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Проверочная работа		2 – 5
- Самостоятельное изучение материалов		2 – 5
- Устные ответы на занятиях		2 – 5
- Тестовые задания		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд.32	
аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библ./ ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
10.1. Основная литература						
1	Костенко Ю. И.	Учебник языка иврит	Учебник	М.: МГИМО	2019	
2	Костенко Ю. И.	Иврит для международников	Учебник	М.: МГИМО	2022	
3	Хайт Ш., Израэли С., Коблинер Х.	Иврит мин хахатхала	Учебное пособие	И.: Академон	2004	25 экз
4	Баркали Ш.	Полные таблицы склонения имен: справочник	Учебное пособие	И.: Рубин Масс	1997	18 экз
5	Баркали Ш.	Полные таблицы спряжения глаголов: справочник	Учебное пособие	И.: Рубин Масс	1997	18 экз
6	Дроп М.	Иврит-русский словарь	Учебное пособие	И.: Ам Овед	1989	3 экз
7	Подольский Б.	Практическая грамматика языка иврит: справочник	Учебное пособие	Т-А.: Тарбут	1985	5 экз
8	Соломоник А.	Практическая грамматика иврита: справочник	Учебное пособие	И.: Маркус и Ко	1983	1 экз
10.2. Дополнительная литература						

1	Иврит-русский словарь	Иврит-русский словарь	Учебник	Дом интеллектуальной книги	1998	1 экз
2	Гранде Б. М.	Введение в сравнительное изучение семитских языков	Учебное пособие	М.: МГУДТ	1972	5 экз, локальная сеть университета
3	Рабин Х., Блюм Ш.	Иврит хайя	Учебное пособие	Т-А.: Тарбут	2002	5 экз, локальная сеть университета
4	Глинер Л.	Современная грамматика иврита	Учебное пособие	Routledge	2005	1 экз
5	Карив А.	Слово за слово	Учебное пособие	И.: Академон	2013	5 экз
6	Будман Ю.Д., Кондракова Ю.Н.	Вопросы и ответы: сборник заданий	Учебное пособие	М.: ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021	

11.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

11.2Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

11	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры