

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 11:06:01  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad20ce87bb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии  
Кафедра Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в профессию

|                                                                 |             |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат |                                                         |
| Направление подготовки                                          | 29.03.03    | Технология полиграфического и упаковочного производства |
| Направленность (профиль)                                        |             | Технология, дизайн и экобрендинг упаковки               |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года      |                                                         |
| Форма обучения                                                  | очная       |                                                         |

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 18.03.2024 г

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Н.В.Черноусова

Заведующая кафедрой: Н.Р.Кильдеева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части программы. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения в предыдущем учебном заведении.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы полиграфии и материалы для полиграфического оформления упаковки;
- Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производствах;
- Технология производства тары и упаковки;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- приобретение студентом общекультурных компетенций, формирующих представление о будущей профессии и особенностях обучения в университете.
- формирование стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, умение критически оценивать личные достоинства и недостатки, а также осознавать социальную значимость будущей профессии и приобретение высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                            | <p>ИД-УК-6.1<br/>Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br/>ИД-УК-6.2<br/>Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br/>ИД-УК-6.3<br/>Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения;<br/>ИД-УК-6.4<br/>Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> | <p>- владеет краткосрочными планами составления учебного процесса, рассуждает о проблеме охраны окружающей среды и необходимости организации безотходных производств.<br/>- использует полученные знания для освоения других дисциплин, определяет основные проблемы развития техники упаковочного и полиграфического производства<br/>- осведомлен об элементарных формах организации учебного процесса, структуре университета<br/>- использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения,</p>                                                                                                         |
| <p>ОПК-2<br/>Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособной продукции полиграфического и упаковочного производства</p> | <p>ИД-ОПК-2.1.<br/>Использование знаний о современных материалах, технологиях и оборудовании для изготовления конкурентоспособной полиграфической и упаковочной продукции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- анализирует теоретические основы содержания курса, основные проблемы научно-технического развития упаковочного и полиграфического производства;<br/>- применяет на практике элементарные методы расчета производственного процесса, рассказывает об основных типах оборудования и технологической оснастки;<br/>- называет основные виды профессиональной деятельности,<br/>- рассуждает об ассортименте упаковочных материалов и об основных требованиях к упаковке и материалам;<br/>- осведомлен об основных функциях упаковки рассказывает об основных технологических процессах упаковочного производства</p> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр                     | зачет                          | 96         | 26                                | 8                         | -                         |                              | -                                        | 62                                       | -                             |
| Всего:                        |                                | 96         | 26                                | 8                         | -                         |                              | -                                        | 62                                       | -                             |

#### 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения) – отсутствует

#### 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения) - отсутствует

## 3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации                                                   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                              | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     |                                                                                                              | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| <b>Первый семестр</b>                                                                                               |                                                                                                              |                     |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-6:<br>ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2;<br>ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4<br>ОПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1                                      | <b>Раздел I. Краткая историческая справка о развитии университета. Университет сегодня</b>                   | 2                   | 2                         | x                        | x                            | 8                           | Формы текущего контроля по разделу I:                                                                                                          |
|                                                                                                                     | Тема 1.1 Введение. Место университета в системе промышленности.                                              | 2                   | 2                         |                          |                              | x                           |                                                                                                                                                |
| УК-6:<br>ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2;<br>ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4<br>ОПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1                                      | <b>Раздел II. Особенности обучения в высшей школе.</b>                                                       | 6                   | 1                         | x                        | x                            | 8                           | Формы текущего контроля по разделу II:<br><br>Собеседование<br>Презентация и сообщение по темам раздела                                        |
|                                                                                                                     | Тема 2.1 Организация учебного процесса. Современные методики обучения в вузе. Учебный процесс в высшей школе | 3                   | 1                         |                          |                              | x                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Тема 2.2. Структура некоторых видов занятий.                                                                 | 3                   | 0                         |                          |                              | x                           |                                                                                                                                                |
| УК-6:<br>ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2;<br>ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4<br>ОПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1                                      | <b>Раздел III. Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства</b>         | 4                   | 2                         | x                        | x                            | 8                           | Формы текущего контроля по разделу III:<br><br>Собеседование,                                                                                  |
|                                                                                                                     | Тема 3.1 Исходные сведения об упаковочном производстве                                                       | 1                   | 1                         |                          |                              | x                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Тема 3.2 Назначение, функции и классификация упаковки                                                        | 1                   |                           |                          |                              | x                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Тема 3.3 Требования, предъявляемые к упаковке;                                                               | 1                   |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Тема 3.4 Этапы разработки упаковки                                                                           | 1                   | 1                         |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-6:<br>ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2;<br>ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4                                                              | <b>Раздел IV. Производство упаковочных материалов, тары и упаковки</b>                                       | 8                   | 2                         | x                        | x                            | 8                           | Формы текущего контроля по разделу IV:                                                                                                         |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации                                                     | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     |                                                                                                                | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| ОПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1                                                                                                | Тема 4.1. Материалы для производства тары и упаковки                                                           | 3                   |                           |                          |                              | х                           | Собеседование, Презентация и сообщение по темам раздела<br>Тест                                                                                |
|                                                                                                                     | Тема 4.2. Основные способы производства тары и упаковки                                                        | 3                   | 1                         |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Тема 4.3. Оформление тары и упаковки средствами полиграфии                                                     | 2                   | 1                         |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
| УК-6:<br>ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2;<br>ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4<br>ОПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1                                      | <b>Раздел V. Организация упаковочного процесса. Утилизация использованной упаковки и отходов производства.</b> | 6                   | 1                         | х                        | х                            | 8                           | Собеседование, Презентация и сообщение по темам раздела                                                                                        |
|                                                                                                                     | Тема 5.1 Складирование и транспортирование упакованной продукции                                               | 2                   |                           |                          |                              | х                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Тема 5.2 Утилизация использованной упаковки и отходов производства.                                            | 2                   | 1                         |                          |                              | х                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Тема 5.3. Перспективы развития упаковочного производства                                                       | 2                   |                           |                          |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Зачет                                                                                                          | х                   | х                         | х                        | х                            | 22                          | Итоговое задание по курсу                                                                                                                      |
| <b>ИТОГО за второй семестр</b>                                                                                      |                                                                                                                | <b>26</b>           | <b>8</b>                  |                          |                              | <b>62</b>                   |                                                                                                                                                |

3.5. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) – отсутствует

3.6. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения) - отсутствует

## 3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины                                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Раздел I. Краткая историческая справка о развитии университета. Университет сегодня.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1.1          | Введение. Место университета в системе промышленности                                       | Место университета в системе текстильной и легкой промышленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Особенности обучения в высшей школе</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.1          | Организация учебного процесса                                                               | Современные методики обучения в вузе. Учебный процесс в высшей школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.2          | Структура некоторых видов занятий.                                                          | Лекции, семинарские занятия, практические занятия, лабораторные занятия. Новые формы занятий в отечественных и зарубежных вузах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел III</b> | <b>Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3.1          | Исходные сведения об упаковочном производстве                                               | Исходные сведения об упаковочном производстве, об ассортименте упаковки и о проблемах упаковочного производства. Основные понятия, термины и определения. Предмет и содержание дисциплины. Профессии, связанные с полиграфическим и упаковочным производством                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 3.2          | Назначение, функции и классификация упаковки                                                | Характеристика упаковываемой продукции и условий ее обращения. Основные функции упаковки. Упаковочные модули и контрольные функции упаковки. Классификация упаковки. Различные конструкции тары и упаковки из картона, гофрокартона, полимерных пленок и др. материалов                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3.3          | Требования, предъявляемые к упаковке;                                                       | Возможные виды воздействия на упаковку в процессе ее изготовления, при транспортировке, эксплуатации и хранении товаров. Виды разрушения тары и упаковки. О порядке разработки и производства тары. Этапы разработки упаковки. Разработка исходных технических требований к таре, материалам и упаковке различного назначения: эксплуатационных, конструктивных, технологических, эстетических, экономических, экологических и пр.                                                       |
| Тема 3.4          | Этапы разработки упаковки                                                                   | Расчет и оптимизация размеров упаковки. Средства гармонизации элементов упаковки и поиск оптимальной формы упаковки. Цветовое, графическое и текстовое решения. Знаки, символы, пиктограммы. Разработка композиции упаковки, построение ее развертки и макета. Оценка и контроль качества упаковки                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел IV</b>  | <b>Производство упаковочных материалов, тары и упаковки</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 4.1          | Материалы для производства тары и упаковки                                                  | Ассортимент упаковочных материалов, типы и виды природных, синтетических и комбинированных материалов (дерево, металлы, стекло, картон, гофрокартон, бумага, полимерные и комбинированные материалы). Классификация материалов по состоянию и форме, а также по способу их переработки. Общая техническая характеристика материалов. Основные и вспомогательные материалы для производства упаковки средствами полиграфии. Методы испытания показателей качества упаковочных материалов. |

|                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.2        | Основные способы производства тары и упаковки                                                       | Способы обработки листовых, рулонных, профильно-ориентированных, фасонных, жидких, пастообразных, порошковых, гранулированных и прочих материалов. Способы производства тары и упаковки из стекла, бумаги, картона, металлов, из полимерных, комбинированных и других материалов. Прессование, прокатка, склеивание, сварка, экструдирование, отливка, штанцевание и пр. Производство многослойных рулонных материалов, металлизация полимерных пленок, бумаги и картона. Специальная обработка поверхности.                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 4.3        | Оформление тары и упаковки средствами полиграфии                                                    | Способы печатания на упаковочных материалах, на таре и упаковке. Преимущества и недостатки офсетного, флексографского и глубокого способов печати. Печать на не впитывающих и объемных поверхностях. Способы маркировки. Техника и технология изготовления оригиналов и макетов тары и упаковки. Допечатная обработка текстовой и иллюстрационной информации. Компьютерная издательская техника и программы. Особенности печатного процесса различными способами. Виды послепечатной обработки материалов: разделение листов и полотна материалов на части, лакировка, ламинирование, гренирование, каширование, парафинирование, вырубка, высечка, перфорирование, фальцовка, склеивание и др. Тиснение фольгой. |
| <b>Раздел V</b> | <b>Организация упаковочного процесса. Утилизация использованной упаковки и отходов производства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 5.1        | Складирование и транспортирование упакованной продукции                                             | Основные этапы технологического процесса упаковывания продукции. Особенности упаковывания различных видов продукции промышленного и сельскохозяйственного производства. Механизация и автоматизация процессов заполнения тары. Организация и механизация процессов складирования продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 5.2        | Утилизация использованной упаковки и отходов производства.                                          | Законодательство различных стран в области охраны окружающей среды. Характеристика отходов использованной упаковки, а также отходов ее производства. Способы утилизации упаковки и отходов. Общенациональные программы по защите окружающей среды. Биоразлагаемая упаковка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 5.3        | Перспективы развития упаковочного производства                                                      | Передовые технологии в сфере производства упаковки. Проблемы, связанные с разработкой материалов и средств упаковки. Перспективные способы полиграфического оформления и производства упаковки. Умная упаковка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, собеседованию, зачету;
- изучение учебных пособий, рекомендованного видеоматериала;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

### 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ    | использование ЭО и ДОТ                                                           | объем, час | включение в учебный процесс                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |            | организация самостоятельной работы обучающихся |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 | Универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | общепрофессиональной компетенции | профессиональной компетенции |
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 | УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2: ИД-ОПК-2.1                |                              |
| высокий                             |                                                                                                     | зачтено                                                                         | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает теоретические основы содержания курса, основные проблемы научно-технического развития упаковочного производства;</li> <li>– использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения,</li> <li>– может рассказать об основных технологических процессах упаковочного производства;</li> <li>– владеет навыками аудиторной и самостоятельной работы, знаниями о взаимном влиянии упаковки и объектов упаковки, а также возможных изменениях их свойств в процессе эксплуатации</li> <li>– определяет виды профессиональной деятельности, осведомлен об ассортименте упаковочных материалов и об основных требованиях к упаковке и материалам;</li> <li>– применяет на практике элементарные методы расчета производственного процесса, рассказывает об основных типах оборудования и технологической оснастки;</li> <li>– владеет краткосрочными планами составления учебного процесса, рассуждает о проблеме охраны окружающей среды и необходимости организации безотходных производств.</li> </ul> |                                  |                              |

|            |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применяет их в практической деятельности при разработке индивидуальных заданий и презентаций;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| повышенный |  | зачтено    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения,</li> <li>– называет основные технологические процессы упаковочного производства;</li> <li>– владеет навыками аудиторной и самостоятельной работы,</li> <li>– осведомлен об ассортименте упаковочных материалов;</li> <li>– рассказывает об основных типах оборудования</li> <li>– ориентируется в учебной и профессиональной литературе, справочной литературы, используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, допуская небольшие неточности.</li> </ul> |  |
| базовый    |  | зачтено    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– демонстрирует знания по теоретическим основам технологии выпуска полиграфической продукции и материаловедению;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине, способен найти нужную информацию, используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>                                                                                                                       |  |
| низкий     |  | Не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– способен найти нужную информацию только используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в профессию» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                         | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Собеседование по разделу II. Особенности обучения в высшей школе                                                | 1. Рейтинговая система оценки знаний студентов.<br>2. Государственная стипендия правительства России.<br>3. Формы практических занятий.<br>4. Внеаудиторная и самостоятельная работа.<br>5. Права и обязанности студентов (Из устава университета.)<br>6. Особенности обучения в высшей школе. |
| 2    | Индивидуальные задания с презентацией по разделу II. Особенности обучения в высшей школе                        | 1. Студенческая жизнь в зарубежных странах.<br>2. Основные традиции российских студентов.<br>3. Студенты и спорт                                                                                                                                                                               |
| 3.   | Собеседование по разделу III. Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства | 1. Требования, предъявляемые к упаковке; этапы разработки упаковки<br>2. Материалы для производства тары и упаковки<br>3. Перечислит основные этапы изготовления полиграфической продукции;<br>4. Назовите, какие процессы включает в себя допечатный процесс;                                 |

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                               | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                       | 5. Перечислите основные виды печати;<br>6. Перечислите, какие процессы включает в себя послепечатная подготовка издания.<br>7. Назовите и охарактеризуйте 3 этапа создания печатной продукции;                                                                                                                                                                           |
| 4.   | Собеседование по разделу IV. Производство упаковочных материалов, тары и упаковки                                     | 1. Оформление тары и упаковки средствами полиграфии<br>2. Основные способы производства тары и упаковки<br>3. Материалы для производства тары и упаковки<br>4. Назовите, какие операции происходят в послепечатной обработке открыток.<br>5. Назовите основные признаками, по которым классифицируют тару и упаковку;<br>6. Перечислите основные методы печати упаковок. |
| 5.   | Собеседование Раздел V. Организация упаковочного процесса. Утилизация использованной упаковки и отходов производства. | 1. Складирование и транспортирование упакованной продукции<br>2. Организация упаковочного процесса.<br>3. Складирование и транспортирование упакованной продукции<br>4. Утилизация использованной упаковки и отходов производства.<br>5. Стандартизация и сертификация в упаковочном производстве<br>6. Перспективы развития упаковочного производства                   |

#### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Индивидуальные задания с презентацией по разделу                     | Работа выполнена полностью в срок, возможны несущественные неточности и корректировки. Обучающийся продемонстрировал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.             | -                    | зачтено              |
|                                                                      | Работа не выполнена / выполнена с грубыми существенными ошибками                                                                                                                                                    | -                    | не зачтено           |
| Собеседование                                                        | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, возможны несущественные неточности в определениях. | -                    | зачтено              |
|                                                                      | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность                                                    | -                    | не зачтено           |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                      | изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |                      |                      |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет<br>Творческое задание    | Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.<br>Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов. Данный реферат носит творческий характер и предполагает обоснование темы своего проекта по разработке упаковки из бумаги или картона, которая должна решать какую-то конкретную проблему в области конструкции, дизайна или приспособления. Задание выполняется также в виде макета собственного изготовления с демонстрацией во время защиты проекта. Одна из частей реферата содержит эссе на тему «Упаковка будущего. Как я ее вижу» |

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                             | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                |                                                                                                                                                 | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет<br>Итоговый реферат      | - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;<br>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; | -                    | зачтено              |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- работа правильно оформлена и своевременно представлена, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению рефератов;</li> <li>- на защите освещены все вопросы темы, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты работы оформлены в сопроводительной презентации;</li> </ul>                                                                                                                                     |                      |                      |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала;</li> <li>- при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы, презентация небрежно оформлена и не отражает работу.</li> </ul> | -                    | Не зачтено           |

5.5. Примерные темы курсовой работы/курсового проекта: Курсовой проект не предусмотрен

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта; Курсовой проект не предусмотрен

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                                                  |                      |                      |
| - собеседование                                                    |                      | зачтено/не зачтено   |
| - выполнение индивидуальных домашних заданий с презентацией        |                      | зачтено/не зачтено   |
| Промежуточная аттестация. Индивидуальное задание. Итоговый реферат |                      | зачтено/не зачтено   |
| <b>Итого за семестр</b> (дисциплину)<br>зачет                      |                      | зачтено/не зачтено   |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4.</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Аудитория №4220 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.       | - Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран для проектора                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стеллажи для книг,</li> <li>• комплект учебной мебели,</li> <li>• 1 рабочее место сотрудника и – рабочие места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</li> </ul> |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры            | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер          | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |

|  |                                 |                                         |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------|
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                    |
|  | Микрофон                        | любой                                   |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые                                   |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                           | Автор(ы)                                       | Наименование издания                                                                         | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                 | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                               | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                                |                                                                                              |                                     |                              |             |                                                                                                                     |                                                  |
| 1.                                                              | Мин. обр. науки РФ, МГУДТ                      | Памятка первокурснику.                                                                       | Брошюра                             | М.: МГУДТ                    | 2016        |                                                                                                                     | 100                                              |
| 2.                                                              | Сорокатов Е.А.                                 | Содержание и виды групповой учебной деятельности студентов                                   | Журнальная статья                   | Молодой ученый               | 2015        |                                                                                                                     | 5                                                |
| 3.                                                              | Ширшов Н.В.<br>Ефимов Е.В.                     | Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий. | Монография                          | Университетская книга, Логос | 2006        |                                                                                                                     | 1                                                |
| 4.                                                              | Ишков, А. Д.                                   | Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности                            | монография                          | М.: ФЛИНТА,                  | 2013        | Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/466089">http://znanium.com/catalog/product/466089</a> |                                                  |
| 5.                                                              | М.И. Кулак, С.А. Ничипорович, Н.Э. Трусевич. — | Технология полиграфического производства                                                     | учебник                             | Минск                        | 2011        | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/90473">https://e.lanbook.com/book/90473</a> .                 |                                                  |
| 6.                                                              | В.В. Кузьмич                                   | Технологии упаковочного производства.                                                        | учебник                             | Минск: "Вышэйшая школа"      | 2012        | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/65605">https://e.lanbook.com/book/65605</a> .                 |                                                  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                |                                                                                              |                                     |                              |             |                                                                                                                     |                                                  |
| 1                                                               | Морозова Н.В.                                  | Инновационные средства организации                                                           | Статья                              | Молодой ученый, №2           | 2011        |                                                                                                                     | 1                                                |

|                                                                                                            |                                                     |                                                                      |                       |                                     |           |                                                                                                |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                            |                                                     | самостоятельной работы студентов.                                    |                       |                                     |           |                                                                                                |                     |
| 2                                                                                                          |                                                     | Журналы «Тара и упаковка»<br>Журналы «Упаковка»<br>Журналы «Пакет»   | Периодическое издание |                                     | 2000-2020 |                                                                                                | Подборки на кафедре |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                     |                                                                      |                       |                                     |           |                                                                                                |                     |
| 1                                                                                                          | Черноусова Н.В.                                     | Основы полиграфического и упаковочного производства.                 | Учебное пособие       | М.: РГУ им. А.Н.Косыгина            | 2021      | <a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru">http://biblio.kosygin-rgu.ru</a><br>Электронный каталог | 25                  |
| 2                                                                                                          | Черноусова Н.В.<br>Кухарский В.В.<br>Смиренный И.Н. | Маркировка тары и упаковки.                                          | Учебное пособие       | М.: РГУ им. А.Н.Косыгина            | 2018      | <a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru">http://biblio.kosygin-rgu.ru</a><br>Электронный каталог | 5+15 на кафедре     |
| 3.                                                                                                         | Черноусова Н.В.                                     | История упаковки                                                     | Учебное пособие       | М.: РГУ им.Косыгина                 | 2018      | Электронный каталог<br><a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru">http://biblio.kosygin-rgu.ru</a> | 15                  |
| 4.                                                                                                         | Черноусова Н.В.                                     | Основы полиграфического производства. Тесты для самоконтроля знаний. | Учебное пособие.      | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина» | 2022      | <a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru">http://biblio.kosygin-rgu.ru</a><br>Электронный каталог | 5                   |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                 |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                                          |
| 4.                                                              | ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                              | Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 2.                                                              | Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                                                              | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);                                                                                          |
| 4.                                                              | Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: <a href="http://www.unipack.ru...">http://www.unipack.ru...</a>                                                                                                                                                                    |
| 5.                                                              | Журнал «Пластикс» <a href="http://www.plastics.ru">http://www.plastics.ru</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 6.                                                              | Журнал «Международные новости мира пластмасс» <a href="http://www.plasticnews.ru">http://www.plasticnews.ru</a>                                                                                                                                                                              |
| 7.                                                              | База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>                |
| 8.                                                              | Журнал «Тара и упаковка»: <a href="http://www.magpack.ru">http://www.magpack.ru</a>                                                                                                                                                                                                          |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение                          | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                             |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 4.   | Microsoft Windows 11 Pro                         | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
|      |                                                  | ...                                                            |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |