

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                    |
|----------|--------------------|
| Институт | Дизайна            |
| Кафедра  | Системного дизайна |

## Производственная практика. Преддипломная практика

|                                                                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Уровень образования                                             | <b>бакалавриат</b>         |
| Направление подготовки/Специальность                            | <b>54.03.01     Дизайн</b> |
| Направленность (профиль)/Специализация                          | <b>Бионический дизайн</b>  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | <b>4 года</b>              |
| Форма обучения                                                  | <b>очная</b>               |

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой: Казакова Н.Ю.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная.

### 1.2. Тип практики

Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики | продолжительность практики |
|---------|---------------------------|----------------------------|
| восьмой | выделяется один период    | 6 недель                   |

### 1.5. Место проведения практики

- в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
  - Кафедра системного дизайна
  - Деканат Института дизайна
  - Другие профильные подразделения РГУ Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет/зачет с оценкой

восьмой семестр – зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Преддипломная практика относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Дизайнерский рисунок в бионическом дизайне
- Проектирование и моделирование в бионическом дизайне

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется

при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (пример для учебной практики).

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности (пример для производственной практики).

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;
- 
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;

Цели производственной практики:

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;

Цели производственной практики, (если практика является преддипломной):

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## 2.2. Задачи производственной практики:

- проектная подготовка обучающихся дизайну, освоение технологий проектирования, составления производственной документации, макетирование и моделирование объектов дизайна в условиях реального производственного процесса;
- проверка готовности будущих дизайнеров к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора дизайнера; – совершенствование навыков компьютерных, цифровых, полиграфических технологий при проектировании дизайн-проекта;
- накопление практического опыта, документальное оформлению авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

## 2.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции <sup>1</sup>                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения при прохождении практики <sup>3</sup>                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД ПК 2 Способен разработать художественно-конструкторское предложение проекта объекта бионического дизайна и представить его с помощью изобразительных | ИД-ПК-2.1<br>Формирование художественно-конструкторского предложения проекта бионического дизайна, определение текущих и конечных целей проекта, участие в разработке технического задания | – Способен разработать художественно-конструкторское предложение проекта объекта бионического дизайна и представить его с помощью изобразительных средств, учитывая современные технологии и материалы, для реализации дизайн-проекта на практике |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>средств, учитывая современные технологии и материалы, для реализации дизайн-проекта на практике</p>                                                        | <p>ИД-ПК-2.2<br/>Анализ информации в области бионики, беспилотных и роботизированных систем в современных мировых трендах</p>                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                               | <p>ИД-ПК-2.3 Создание эмоционально-образного, концептуально-логического решений объекта бионического дизайна в рисунках, эскизах, макетах, исходя из результатов дизайн-аналитики и требований технического задания</p> |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                               | <p>ИД-ПК-2.4 Создание проекта при помощи дизайнерской графики с использованием методов проектирования бионического дизайна, материалов и технологий производства</p>                                                    |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                               | <p>ИД-ПК-2.5 Создание единого визуально-эстетического решения проектируемой продукции бионического дизайна и формирование комплекса документации визуальной коммуникации с потребителем</p>                             |                                                                                                                                                     |
| <p>ИД ПК 3<br/>Способен применять инновации (научную информацию, методы проектирования, технологии, материалы) для реализации бионических дизайн-проектов</p> | <p>ИД-ПК-3.1<br/>Применение информации об аналогах в проектировании объекта бионического дизайна, полученных из научных изданий, нормативно-технической документации, интернета и т.д.</p>                              | <p>– Способен применять инновации (научную информацию, методы проектирования, технологии, материалы) для реализации бионических дизайн-проектов</p> |
|                                                                                                                                                               | <p>ИД-ПК-3.2<br/>Разработка комплекса проектной документации (графическая часть, пояснительная записка, макет) и презентаций объекта бионического дизайна</p>                                                           |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                               | <p>ИД-ПК-3.3</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |

### 3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|                                  |   |             |     |             |
|----------------------------------|---|-------------|-----|-------------|
| <i>по очной форме обучения –</i> | 9 | <b>з.е.</b> | 288 | <b>час.</b> |
|----------------------------------|---|-------------|-----|-------------|

3.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики                                                                                                                                                             |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час |                                                    | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации     |
|                                                                                                                                                                                        |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |                                                              |                                                                    |
| <i>8 семестр</i>                                                                                                                                                                       |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                    |
| Тематика лекции № 1:<br>Наименование темы Исследование деятельности компании сбор данных.                                                                                              |            |                                                         |                                                    |                                                              | Формы текущего контроля:<br><i>Собеседование, письменный отчет</i> |
| <i>Практическое занятие № 1. Разработка выданного руководителем практики от производства задания, создание на основе выводов для использования в выпускной квалификационной работе</i> |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                    |
| <i>Практическое занятие № .Опробация выбранного концептуального эскиза на реальном производстве. Консультация с практикующими специалистами</i>                                        |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                    |
| <i>Практическая подготовка</i>                                                                                                                                                         |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                    |
| <i>зачет с оценкой</i>                                                                                                                                                                 |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                    |
| Всего:                                                                                                                                                                                 |            |                                                         | 288                                                |                                                              |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |                                                              |                                                                    |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики    | Трудоемкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы текущего контроля успеваемости <sup>4</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Восьмой семестр</b>          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организационный/ознакомительный | 80                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> <li>–</li> </ul> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия в сфере дизайна</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</li> </ul> |
| Основной                        | 120               | <p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания (например): <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая характеристика предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– особенности организационно-управленческой деятельности организации;</li> <li>– этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения);</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение частного практического задания:</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные</li> </ul>                                                                                                           |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Заключительный | 88 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.</li> </ul> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul> |

## 5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося

### 5.1. Типовые задания на практику

- 1) Дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения):
  - провести анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации) сферы дизайна;
  - ознакомиться с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений туристской деятельности предприятия (разработка дизайн макетов, услуги в сфере PRи маркетинга, разработка креативных материалов, организация предоставления основных, дополнительных и вспомогательных услуг);
  - проанализировать организацию взаимодействия с фирмами – партнерами (по разработке дизайн макетов, услуги в сфере PRи маркетинга, разработка креативных материалов и др.).
- 2) Определить особенности организационно-управленческой деятельности организации:
  - изучить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
  - рассмотреть методы управления предприятием: административные, экономические, социально-психологические; их характеристика;

- проанализировать планирование деятельности предприятия: виды и формы планирования, бизнес-планирование, финансовый план предприятия, планирование потребности в персонале, планирование объема производства и реализации услуг и т.д.

- сформировать предложения по совершенствованию деятельности предприятия/структурного подразделения предприятия сферы дизайна.

3) Установить этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения):

- изучить принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом предприятия (организации, учреждения);

- проанализировать пути (способы) разрешения нравственных дилемм в деятельности предприятия (организации, учреждения);

## 5.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе <sup>5</sup> по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>i</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)         | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                  |                                                                                 | ИД-ПК-2. ИД-ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-2.5; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3 |                                                                           |
| высокий                             | 85 – 100                                                                                                         | зачтено (отлично)/<br>зачтено                                                   | Обучающийся:<br>– дает общую характеристику предприятия (организации, учреждения);<br>– проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации) сферы туризма, анализ организации взаимодействия с фирмами – партнерами (по визовой поддержке, транспорту, страхованию, по средствам размещения и питания и др.);<br>– работает с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений дизайнерской деятельности);<br>– анализирует деятельности предприятия с использование SWOT-анализа для выявления проблемных зон в организации бизнес-процессов и в организации систем управления;<br>– формирует предложения по совершенствованию деятельности предприятия/структурного подразделения предприятия сферы дизайна;<br>– использует принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом предприятия (организации, учреждения);<br>– предлагает эффективные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в деятельности предприятия (организации, учреждения); |                                                                                        |                                                                           |
| повышенный                          | 65 – 84                                                                                                          | зачтено (хорошо)/<br>зачтено                                                    | Обучающийся:<br>– дает общую характеристику предприятия (организации, учреждения);<br>– проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации) сферы дизайна;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                           |

|         |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– затрудняется при работе с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений дизайн деятельности</li> <li>– предложения по совершенствованию деятельности предприятия/структурного подразделения предприятия сферы дизайна формирует при помощи руководителя практики;</li> <li>– использует принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом предприятия (организации, учреждения);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| базовый | 41 – 64 | зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает фрагментарную характеристику предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации) сферы туризма с грубыми ошибками;</li> <li>– демонстрирует слабые коммуникативные способности при взаимодействии с фирмами – партнерами работает с ограниченными нормативно-методическими материалами по организации некоторых основных направлений деятельности предприятия –дизайн разработок;</li> <li>– использует принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом предприятия (организации, учреждения);</li> </ul>                        |
| низкий  | 0 – 40  | неудовлетворительно/<br>не зачтено         | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает фрагментарную характеристику предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации) сферы дизайна с грубыми ошибками;</li> <li>– демонстрирует слабые коммуникативные способности при взаимодействии с фирмами – партнерами;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики;</li> </ul> |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- кейс-задание;
- расчетно-графическая работа;
- творческая работа;
- проект;

### 7.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ:                                                                                                                                                        | 100-балльная шкала   | пятибалльная система |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;                                                                           |                      | 2 - 5                |
| –Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и взаимосвязи подразделений, общая характеристика предприятия (организации, учреждения); | 0 - 5 баллов         |                      |
| –Изучение учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения);                                  | 0 – 5 баллов         |                      |
| – Работа в качестве туроператора с сопровождением клиентов в форме онлайн поддержки                                                                                | 0 – 30 баллов        |                      |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;                                                                                           |                      | 2 - 5                |
| – Изучение информационных технологий, применяемых на предприятии (организации, учреждении)                                                                         | 0 - 5 баллов         |                      |
| Подготовка отчетной документации по практике:                                                                                                                      | 0 - 5 баллов         |                      |
| – дневник практики,                                                                                                                                                |                      |                      |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия                                                                                           | 0 - 5 баллов         |                      |
| – отчет о прохождении практики                                                                                                                                     | 0 – 15 баллов        |                      |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                      | <b>0 - 70 баллов</b> | <b>2 - 5</b>         |

### 7.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа (например, реферат, презентация и т.п.);
- научно-исследовательская работа;
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой).

#### 7.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания <sup>6</sup>     |                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная система <sup>7</sup> | Пяти-балльная система |
| зачет с оценкой:<br>защита отчета по практике | Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.<br>Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.<br>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности | 24 – 30<br>баллов                 | 5                     |
|                                               | Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 – 23<br>баллов                 | 4                     |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания <sup>6</sup>     |                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система <sup>7</sup> | Пяти-балльная система |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                       |
|                                  | <p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</li> </ul> | 6 – 11 баллов                     | 3                     |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично, ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 – 5 баллов                      | 2                     |

## 8. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Система оценивания

| Форма контроля                                       |  | 100-балльная система | пятибалльная система                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль                                     |  | 0 - 70 баллов        | 2 - 5                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике) |  | 0 - 30 баллов        | зачтено (отлично)<br>зачтено (хорошо)<br>зачтено (удовлетворительно)<br>не зачтено (неудовлетворительно) |
| Итого за семестр                                     |  | 0 - 100 баллов       |                                                                                                          |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:<sup>8</sup>

| 100-балльная система | пятибалльная система             |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 – 100 баллов      | зачтено (отлично)                |
| 65 – 84 баллов       | зачтено (хорошо)                 |
| 41 – 64 баллов       | зачтено (удовлетворительно)      |
| 0 – 40 баллов        | не зачтено (неудовлетворительно) |

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.<sup>9</sup>

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

*Например:*

| <i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>                                                                                                                         |
| <i>- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке</i>                                                    | <i>Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 5 персональных компьютеров, принтеры; специализированное оборудование: плоттер, термопресс, манекены, принтер</i> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <i>текстильный, стенды с образцами.</i>                                                                                                                                                               |
| <i>и т.д.</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
| <i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>                    |                                                                                                                                                                                                       |
| <i>- мастерская для проведения занятий по практической подготовке</i> | <i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.</i> |
| <i>и т.д.</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                       |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Книгообеспеченность дисциплины в разделах 12.1 и 12.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, а также электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет: см. сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»)

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 12.1 и 12.2 не указываются.**

В разделе 12.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 13.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

| № п/п                                                           | Автор(ы)                                          | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство    | Год издания                                                | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                                                                                                                  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                 | 3                    | 4                                   | 5               | 6                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                                   |                      |                                     |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| 1                                                               | Егоров Ю. Н.                                      | Основы маркетинга    | Учебник                             | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2014                                                       | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366</a>                                                                                                                                | 100                                              |
| 2                                                               | Соловьев Б. А.,<br>Мешков А. А.,<br>Мусатов Б. В. | Маркетинг            | Учебник                             | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2009,<br>включая<br>предыду-<br>щие<br>издания<br><br>2020 | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=123159">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=123159</a><br><br><a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=353828">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=353828</a> | 44<br><br>-                                      |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                   |                      |                                     |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| 1                                                               | Исааков Г.С.                                      | Маркетинг            | Учебное пособие                     | М.: МГУДТ       | 2016                                                       | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961356">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961356</a> ;                                                                                                                              | 5                                                |

|                                                                                                                  |                                |                                                                                     |                        |                                                          |      |                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                  |                                |                                                                                     |                        |                                                          |      | локальная сеть университета                                                                                                                          |    |
| 2                                                                                                                | Синяева И.М.                   | Маркетинг                                                                           | Учебное пособие        | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М                       | 2014 | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=427176">https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=427176</a>                                  | -  |
| 3                                                                                                                | Каменева Н.Г., Поляков В.А.    | Маркетинговые исследования                                                          | Учебное пособие        | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М                       | 2013 | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=351385">https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=351385</a>                                  | -  |
| 4                                                                                                                | Николаева Л.Н.                 | Содержание и направления маркетинговых исследований. Конспект лекций                | Учебное пособие        | М.: МГУДТ                                                | 2013 | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461459">https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461459</a> ;<br>локальная сеть университета | 5  |
| 12.3 Методические материалы(указания, рекомендации по освоению дисциплины(модуля)авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                |                                                                                     |                        |                                                          |      |                                                                                                                                                      |    |
| 1                                                                                                                | Николаева Л.Н., Гусарова А.С.  | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Маркетинг» | Методические указания  | М.: МГУДТ                                                | 2013 | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461461">https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461461</a> ;<br>локальная сеть университета | 5  |
| 2                                                                                                                | Николаева Л.Н., Шальмиева Д.Б. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг»          | Методические указания  | М.: МГУДТ                                                | 2011 | <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461501">https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461501</a>                                  | 5  |
| 3                                                                                                                | Ковалева М.Н.                  | Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе                   | Методические указания. | Утверждено на заседании кафедры протокол № 3 от 02.02.18 | 2018 | ЭИОС                                                                                                                                                 | 15 |

## 12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
|      | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                     |
| 1.   |                                                                                                                                     |

12.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год<br>обновления<br>РПД | характер изменений/обновлений<br>с указанием раздела            | номер протокола<br>и дата заседания<br>кафедры |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | 2023                     | рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от<br>27.11.2023 г. | протокол № 03                                  |
| 2    | 2025                     | рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от<br>16.04.2025 г. | протокол № 10                                  |
|      |                          |                                                                 |                                                |
|      |                          |                                                                 |                                                |
|      |                          |                                                                 |                                                |

---