

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 11:04:48  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Магистратура  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра    легкой промышленности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль/Специализация	Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")»

Профессор	д.т.н., профессор Г.П. Зарецкая
Заведующий кафедрой	д.т.н., профессор И.А. Петросова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» изучается в третьем Модуле третьего семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» относится к обязательной части программы. «Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов» по направлению 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности. Дисциплина является основой для проведения научных исследований, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также изучения дисциплин в 3-4 семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Теоретические основы формирования структуры технологических процессов при производстве изделий легкой промышленности
- Технология производства изделий специального назначения
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Элективные дисциплины по модулю 3
- Деловой иностранный язык
- Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3
- Производственная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «модуль 3»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых во втором семестре и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской деятельности на которые ориентирована магистерская программа «Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов».

Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной работы;
- понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний;
- знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также каникул;

- контроль руководителя магистерской программы и руководителей магистрантов за наполнением портфолио, как обязательного элемента образовательного процесса;
- выбор разработки процессов проектирования на основе научных исследований;
- написание готовых разработок процессов проектирования магистерской диссертации и подготовка к их публичной защите;
- посещение 1(2-ух) публичных лекций, ведущих специалистов-практиков.
- понимание логики построения собственной траектории обучения;
- понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний;
- знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также каникул;
- адаптация магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам;

Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития.	ИД-ПК-6.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами.	- Участвует в дискуссии на профессиональные темы с использованием профессиональной терминологии. Демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с профессиональными коллегами.
	ИД-ПК-6.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном обществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций.	- Адекватно и критически оценивает собственную роль в профессиональном обществе. Вырабатывает подходы к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации
	ИД-ПК-6.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и	Способен осуществлять анализ проблемных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	профессиональных ситуаций и поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма, разрабатывать командные стратегии, прогнозировать результаты их применения при решении профессиональных задач

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	128	час.
----------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет с оценкой	128		32		4		92	
Всего:	зачет с оценкой	128		32		4		92	

## 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	<b>Третий семестр</b>							
			<b>36</b>		<b>4</b>	<b>92</b>		
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Задание 1:</b> Дневник по Производственной практике НИР 3 Портфолио НТС 3		4			10	Участие в семинаре (Устная дискуссия 1) Выдача <b>Домашнего задания № 1</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике НИР 3; Портфолио НТС 3)	
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Задание 2:</b> Разработка объектов процессов проектирования для магистерской диссертации. Макет портфолио НТС 3 Производственная практика НИР 3. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»		4		1	10	Участие в семинаре (Устная дискуссия 2) Выдача <b>Домашнего задания 2 по созданию макета Портфолио НТС 3</b> Наполнение Портфолио НТС 3; Производственная практика НИР 3)	
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Задание 3:</b> Нормативные и методические документы, регламентирующие требования к готовой продукции, к материалам, полуфабрикатам, к покупным		4			10	Участие в семинаре (Устная дискуссия 3) Процессы подготовки магистерской диссертации; Алгоритм сбора информации, её обработки для написания главы по разработке объектов и процессов проектирования;	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	изделиям. Обсуждение режимов технологических процессов, реализуемых в организации. Написание главы по разработке объектов и процессов проектирования. Режимы технологических процессов, реализуемых в организации.						Выполнение <b>Индивидуального задания</b> (Разработка процессов и объектов проектирования в соответствии с тезисами к обоснованию научной диссертации) Проверка <b>Домашнего задания 2</b> (Создание макета Портфолио НТС 3 и загрузка его в личный кабинет. Контроль выполнения Производственной практики НИР 3)
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие 4</b> Публичная лекция №1		4			10	Контроль посещения лекции №1
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие 5</b> Публичная лекция №2		4		1	10	Контроль посещения лекции и написание отчёта по лекции №2 Выдача <b>Домашнего задания 3</b> (Подготовка Отчетов по лекциям)
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие 6</b> <b>Задание 4:</b> Обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы Написание Отчетов по лекциям. Заполнение Дневника для прохождения производственной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»		4			10	Участие в семинаре Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Проверка <b>Домашнего задания 3</b> (Отчеты по публичным лекциям) Выдача <b>Домашнего задания 4</b> (Заполнение выполненных работ в Дневнике для прохождения производственной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»)
	<b>Практическое занятие 7</b> <b>Задание 5:</b> Обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы.		4		1	10	Участие в семинаре Публичное обсуждение результатов разработки процессов проектирования и изготовления объектов и процессов швейного производства

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
							Проверка <b>Домашнего задания № 4</b> Заполненный Дневник для прохождения производственной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Выдача <b>Домашнего задания 5</b> (заполнение портфолио) (Отчет НИР 3 о результатах научно-исследовательской работы; Оформленная документация по проектно-конструкторским работам в соответствии с нормативными документами с использованием современных информационных технологий)
	<b>Практическое занятие 8</b> <b>Задание 6:</b> Разработка процессов и объектов швейного производства и их публичная защита		4			10	Участие в семинаре (Устная дискуссия 4) Разработка процессов и объектов швейного производства и их публичная защита. Подготовка материалов к зачету по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 3»)). Контроль <b>Домашнего задания 5</b> (заполнение портфолио) (Отчет НИР 3 о результатах научно-исследовательской работы; Оформленная документация по проектно-конструкторским работам в соответствии с нормативными документами с использованием современных информационных технологий; Заполнение Портфолио)
	<b>Практическое занятие 9</b> Защита. Зачет с оценкой		4		1	12	Защита <b>Домашнего задания 5</b> (Презентации к защите; Отчет НИР 3 о результатах научно-исследовательской работы; Заполненное Портфолио) <b>Зачет с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 3»))»</b>
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>	Зачет с оценкой по Модулю 3	x	x	x	x		Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>		<b>36</b>		<b>4</b>	<b>92</b>	Зачет с оценкой

## 3.2 Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 1	Дневник по Производственной практике НИР 3 Портфолио НТС 3	<b>Устная дискуссия:</b> (Логика построения собственной траектории обучения в 3 Модуле); понимание принципов организации Модулей. знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Выдача <b>Домашнего задания № 1</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике НИР 3; Портфолио НТС 3)
Практическое занятие 2	Разработка объектов процессов проектирования для магистерской диссертации. Макет портфолио НТС 3 Производственная практика НИР 3. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»	Обсуждение процессов проектирования и изготовления объектов и процессов швейного производства. Выбор структуры процесса проектирования. Выдача индивидуального задания к Отчету по Производственной практике НИР 3 (Разработка процессов и объектов проектирования в соответствии с тезисами к обоснованию научной диссертации) Проверка <b>Домашнего задания 1</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике НИР3). Выдача <b>Домашнего задания 2 по созданию макета Портфолио НТС 3</b> Наполнение Портфолио НТС 3; Производственная практика НИР 3)
Практическое занятие 3	Нормативные и методические документы, регламентирующие требования к готовой продукции, к материалам, полуфабрикатам, к покупным изделиям. Обсуждение режимов технологических процессов, реализуемых в организации. Написание главы по разработке объектов и процессов проектирования. Режимы технологических процессов, реализуемых в организации.	Процессы подготовки магистерской диссертации; Алгоритм сбора информации, её обработки для написания главы по разработке объектов и процессов проектирования; выбор технологических процессов и объектов; изучение нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции; Анализ нормативных документов, регламентирующих требования к материалам, полуфабрикатам, к покупным изделиям; Режимы технологических процессов изготовления швейных изделий. (Формат Устной дискуссии) Выполнение <b>Индивидуального задания</b> (Разработка процессов и объектов проектирования в соответствии с тезисами к обоснованию научной диссертации) Проверка <b>Домашнего задания 2</b> 1.Создание макета Портфолио НТС 3 и загрузка его в личный кабинет. 2. Контроль выполнения Производственной практики НИР 3
Практическое занятие 4	Публичная лекция	Посещение публичной лекции
Практическое занятие 5	Публичная лекция	Посещение публичной лекция. Выдача <b>Домашнего задания 3 (Подготовка Отчетов по лекциям)</b>
Практическое занятие 6	Обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы Написание Отчетов по лекциям. Заполнение Дневника для прохождения производственной	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Проверка <b>Домашнего задания 3 (Отчеты по публичным лекциям)</b> Выдача <b>Домашнего задания 4</b> (Заполнение выполненных работ в Дневнике для прохождения производственной практики. «Технологическая



	практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»	(проектно-технологическая) практика»)
Практическое занятие 7	Обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы.	Публичное обсуждение результатов разработки процессов проектирования и изготовления объектов и процессов швейного производства Проверка <b>Домашнего задания № 4</b> Заполненный Дневник для прохождения производственной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Для Главы 3 ВКР – Разработка процессов проектирования и изготовления объектов швейного производства) Выдача <b>Домашнего задания 5</b> (заполнение портфолио) (Отчет НИР 3 о результатах научно-исследовательской работы; Оформленная документация по проектно-конструкторским работам в соответствии с нормативными документами с использованием современных информационных технологий; Заполнение Портфолио)
Практическое занятие 8	Разработка процессов и объектов швейного производства и их публичная защита	Разработка процессов и объектов швейного производства и их публичная защита. Подготовка материалов к зачету по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 3»)). Контроль <b>Домашнего задания 5</b> (заполнение портфолио) (Отчет НИР 3 о результатах научно-исследовательской работы; Оформленная документация по проектно-конструкторским работам в соответствии с нормативными документами с использованием современных информационных технологий; Заполнение Портфолио)
Практическое занятие 9	Защита. Зачет с оценкой	Защита <b>Домашнего задания 5 (Презентации к защите;</b> Отчет НИР 3 о результатах научно-исследовательской работы; Оформленная документация по проектно-конструкторским работам в соответствии с нормативными документами с использованием современных информационных технологий; Заполненное Портфолио) <b>Зачет с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 3»))»</b>

#### 2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

**Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 3. Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока вариативных дисциплин по выбору). Обсуждение разработок процессов проектирования с научным руководителем. Ознакомление с контентом Портфолио и изучение элементов его наполнения.

Самостоятельное изучение Положения о практике и Рабочей программы практики, анализ Учебного плана и Рабочей программы НИР 3. Подготовка к обсуждению содержания семестра 3. Перечня дисциплин. Содержания НИР 3, Порядка прохождения практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, анализа отчетности по элементам семестра 3. Составление плана работы в 4 семестре

Обсуждение порядка прохождения **Производственной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Приказа на практику, путевки на практику, Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику

Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования WebofScinc и Scopus, отличающихся требованиями к оформлению.

Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике лекции. Подбор вопросов для дискуссии.

Подготовка к обсуждению хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практики, заполнение портфолио.

Подготовка к обсуждению результатов НИР3

Подготовка портфолио и индивидуального плана Подготовка материалов к зачету по НТС3

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

Самостоятельный поиск информации по вопросам написания процессов проектирования научных исследований. Поиск литературы по тематике магистерской диссертации.

Подготовку к Публичной лекциям по заявленным темам. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устным дискуссиям по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио.

Пробное написание главы научной диссертации по разработке объектов и процессов проектирования с разработанными процессами проектирования, структурированием позиций, Научной новизной и Практической значимостью.

Самостоятельное знакомство с Положением о ГИА и структурой ВКР.

Подготовка к публичной защите. Подготовка Презентации к защите главы магистерской диссертации. Подготовка к итоговому занятию НТС 3.

**Самостоятельная работа** обучающихся с участием преподавателя **в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой

### 3.3 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3
высокий		зачтено (отлично)			Обучающийся:  - Анализирует производственную и управленческую деятельность в организации, в системе управления качеством продукции с соблюдением требований к качеству изготавливаемых изделий  - Использует и анализирует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к готовой продукции, полуфабрикатам и покупным изделиям  - Осуществляет выбор режимов технологических процессов, реализуемых в организации

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает особенности планирования и организации технического обслуживания промышленной продукции с применением специальной технической документации и выбором исполнителей для работы над обеспечением и восстановлением качества изделий</li> <li>- Проявляет навыки разработки и применения на практике нестандартных подходов к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</li> <li>- Управляет процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с применением компьютерных технологий</li> <li>- Осуществляет разработку модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</li> <li>- Обладает знаниями в оформлении проектной документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими действующими нормативными документами с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>
повышенный		зачтено (хорошо)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует производственную и управленческую деятельность в организации, в системе управления качеством продукции с соблюдением требований к качеству изготавливаемых изделий</li> <li>- Использует и анализирует нормативные и методические документы, регламентирующие</li> </ul>

					<p>требования к готовой продукции, полуфабрикатам и покупным изделиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет выбор режимов основных технологических процессов, реализуемых в организации</li> <li>- Понимает особенности планирования и организации технического обслуживания промышленной продукции с применением специальной технической документации и выбором исполнителей для работы над обеспечением и восстановлением качества изделий</li> <li>- Проявляет навыки разработки и применения на практике нестандартных подходов к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</li> <li>- Управляет процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с применением компьютерных технологий</li> <li>- Осуществляет разработку модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</li> <li>- Обладает знаниями в оформлении проектной документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими действующими нормативными документами с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>
базовый		зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся: - способен применять		Обучающийся: - Анализирует производственную и управленческую

			<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (их) языке (ах), но допускает существенные ошибки при их интерпретировании в исследованиях магистерской диссертации и презентациях</p>	<p>деятельность в организации, в системе управления качеством продукции с соблюдением требований к качеству изготавливаемых изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует и анализирует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к готовой продукции, полуфабрикатам и покупным изделиям</li> <li>- Осуществляет выбор режимов технологических процессов, реализуемых в организации</li> <li>- Понимает особенности планирования и организации технического обслуживания промышленной продукции с применением специальной технической документации и выбором исполнителей для работы над обеспечением и восстановлением качества изделий</li> <li>- Проявляет навыки разработки и применения на практике нестандартных подходов к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</li> <li>- Управляет процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с применением компьютерных технологий</li> <li>- Осуществляет разработку модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</li> <li>- Обладает знаниями в оформлении проектной документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими действующими нормативными документами с использованием</li> </ul>
--	--	--	--	--

				современных информационных технологий.
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»;</li> <li>– выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.2 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	<p><b>Участие в Дискуссии 1</b>  <b>Домашнее задание 1</b>            Заполнение Дневника по            Производственной практике НИР 3            Структура Портфолио НТС 3</p>	<p><b>Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство магистрантов с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технологии изделий легкой промышленности, виды профессиональной деятельности к которым будут подготовлены магистранты программы. Сроки получения образования, составляющие элементы образовательного процесса, такие как Учебные дисциплины, НИР, Практики, НТС, ВКР;</li> <li>- знакомство магистрантов с Учебным планом и выбор индивидуальной траектории обучения с учетом компетентностной модели подготовки выпускника;</li> <li>- ознакомление с условиями обучения в магистратуре и требованиями, предъявляемым к магистрантам, понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и</li> </ul>



№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>каникул</p> <p>- знакомство с документами, сопровождающими Производственную практику. НИР 3. Форм и правила заполнения Дневника по практике, подготовка Отчета по практике.</p> <p><b>Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике НИР 3):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с сайтом Университета.</li> <li>2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.</li> <li>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам.</li> <li>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать её.</li> <li>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 3 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание.</li> </ol> <p><b>Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать, проанализировать фундаментальную и периодическую литературу для проведения исследований по теме ВКР. Оформить задание в виде научного отчета по Производственной практике НИР 3</li> </ol>
2.	<p>Участие в Дискуссии 2</p> <p><b>Домашнее задание 2</b></p> <p>1.Создание макета Портфолио НТС и загрузка его в личный кабинет</p> <p>Анализ и выбор процессов проектирования исследования для магистерской диссертации.</p> <p>Портфолио НТС 3 и правила его наполнения.</p> <p>Производственная практика НИР 3</p>	<p><b>Подготовка к Дискуссии № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение научных разработок и методов научного исследования по теме ВКР. Выбор методов научного исследования. (Входе Дискуссии обсуждаются выбранные методы и алгоритм поиска дополнительной литературы. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов, вносит корректировку в алгоритм поиска, просматривает списки проработанной литературы)</li> <li>2. Портфолио магистранта, правила его наполнения и размещения на онлайн платформе в личном кабинете магистранта (Портфолио является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для закрытия сессии и перевода студента с курса на курс.</li> </ol> <p>По итогам Модуля 3 и для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 3 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>4. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 3, предусмотренные рабочими программами (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>5. Отчет по НИР 3 (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>6. Отчет по Публичным лекциям (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью</li> </ol>

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		преподавателя); 7. Исследования к обоснованию по теме ВКР (скан документа с подписями) 8. Презентацию по теме исследований <b>Домашнее задание 2</b> 1. Создать макет Портфолио НТС 3 и загрузить его в личный кабинет
3	Участие в Дискуссии 3 <b>Индивидуально задание</b> (работа над результатами исследований к обоснованию темы ВКР)	<b>Подготовка к Дискуссии №3</b> 1. Изучить выбранные методы исследований 2. Проанализировать структуру магистерской диссертации, которая является обязательным элементом работы магистранта и делается на основании Приказа по Университету об утверждении темы ВКР и руководителя магистранта.  К Диссертации предъявляются строгие требования не только по содержанию, но и по срокам написания. Работа над диссертацией предполагает тесный контакт магистранта с руководителем и самостоятельный анализ литературы по предполагаемой тематике ВКР. В ходе НТС руководитель магистерской программы обсуждает с магистрантами ход работы по сбору информации для написания методов исследований, выявляет ошибки и неточности, разбирает аналогичные методы, делая акцент на различиях в формулировках научной новизны и Практической значимости. Особое внимание уделяется формулировке. Результаты исследований вместе с Презентацией защищаются в конце Модуля и размещаются в Портфолио студента. <b>Индивидуальное задание</b> Проанализировать содержание ВКР <b>Вариант 1</b> Согласно содержанию ВКР вписать название темы исследований <b>Вариант 2</b> Согласно материалу, изложенному в исследованиях, сформулировать цель ВКР <b>Вариант 3</b> Согласно цели ВКР сформулировать пункты научной новизны <b>Вариант 4</b> Согласно цели ВКР сформулировать пункты практической значимости <b>Вариант 5</b> Согласно материалу предварительных исследований сформулировать основные научные задачи, необходимые для достижения поставленной цели
4	Участие в дискуссии 4	<b>Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции</b>

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 3 запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций). Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 29.04.01, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.</p>
5	Участие в дискуссии 5	<b>Подготовка к Дискуссии 5 по материалам анонсированной Лекции</b>
6.	<p>Участие в Дискуссии 6</p> <p><b>Домашнее задание 3</b></p> <p>Отчеты по Публичным Лекциям</p> <p>Написание главы по результатам исследований.</p> <p>Выбор или разработки процесса проектирования</p>	<p><b>Подготовка к Дискуссии № 6</b></p> <p>1.Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. (Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИРЗ и методов исследования по теме ВКР. Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио. В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 3, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 1 (1-10 неделя).</p> <p><b>Домашнее задание 3</b></p> <p>1.Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам)</p>
7.	<p>Участие в Дискуссии 7</p> <p><b>Домашнее задание 4</b></p> <p>Подготовка списка литературы к обоснованию Темы ВКР.</p> <p>Публичная лекция и написание Отчёта по лекциям.</p> <p>Заполнения Дневника для прохождения производственной практики.</p> <p>«Технологическая (проектно-технологическая) практика»</p> <p>Глава 3 ВКР – Разработка процессов</p>	<p><b>Подготовка к Дискуссии № 7</b></p> <p>1.Элементы научной новизны и практические результаты исследования.</p> <p>2.Структура ВКР и ее защита</p> <p><b>Домашнее задание 4</b></p> <p>Подготовить и оформить, согласно требованиям список литературных источников для написания методов исследования по теме ВКР</p>

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	проектирования, либо инновационного процесса изготовления	
8.	Участие в Дискуссии 8 <b>Домашнее задание 5</b> Заполнение Портфолио Обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Заполнение портфолио.	<b>Подготовка к Дискуссии № 8</b> Подготовка материалов к зачету по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 3»)). <b>Домашнее задание 5</b> Заполнить Портфолио по результатам Модуля 3
9.	<b>Домашнее задание 6</b> Проведение исследований <b>Домашнее задание 7</b> Презентация к результатам исследований по теме ВКР	<b>Домашнее задание 6</b> Провести научные исследования в соответствии с темой ВКР Зачет с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 3»))» (Защита Главы 3 ВКР предполагает подготовку Презентации и её публичное сопровождение, поэтому на НТС руководитель магистерской программы затрагивает эти элементы образовательного процесса, разбирая конкретные примеры корректных Презентаций и Презентаций с ошибками, неточностями и т.д. нарушениями смысловой последовательности. <b>Домашнее задание 7</b> Подготовить Презентацию к результатам исследований по теме ВКР. Презентация должна содержать разделы, аналогичные содержанию темы ВКР: Готовая Презентация вместе с результатами исследований помещается в Портфолио магистранта.

### 5.3 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
----------------------------------	---------------------	------------------

(контрольно-оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Домашнее задание 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИРЗ)	Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИРЗ. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИРЗ. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.		5
	Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику НИРЗ. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед. (часов),		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	отведенных на НИРЗ. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.		
	Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед. и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.		3
	Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед. и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.		2
Домашнее задание 2 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)	Студент полностью ознакомлен с онлайн платформой Университета и владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы и имеет навыки загрузки на нее материалов в различных формах. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку, все необходимые файлы.		5
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не в полной мере владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы, но не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку,		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	файлы, число которых не совпадает с количеством материала, необходимого для наполнения Портфолио.		
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не владеет навигацией пользователя. Слабо разбирается в технических возможностях платформы, и не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Нарушает срок размещения макета Портфолио.		3
	Студент не знаком с онлайн платформой Университета и не владеет навигацией пользователя. Не разбирается в технических возможностях платформы, и не может самостоятельно загрузить материал.		2
Индивидуально задание (Работа с исследованиями к обоснованию Темы ВКР)	Обучающийся правильно выполняет вариант индивидуального задания. Разбирается в структуре научных исследований. Четко идентифицирует и правильно использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, цели работы. Логически связывает все необходимые элементы академического текста с названием работы.		5
	Обучающийся допускает не значительные неточности и не грубые ошибки при выполнении варианта индивидуального задания. Разбирается в структуре методов исследований, но не совсем четко идентифицирует и правильно использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, цели работы. Допускает нарушение логической связи между элементами текста и названием работы.		4
	Обучающийся допускает существенные неточности и грубые ошибки при выполнении варианта индивидуального задания. Слабо разбирается в методах исследования, не правильно использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, цели работы. Не чувствует логической связи между элементами текста и названием работы.		3
	Студент не способен без дополнительной подготовки выполнить индивидуальное задание.		2
Домашнее задание 3	Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
(Отчеты по Публичным Лекциям)	Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.		
	Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала.		4
	Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом.		3
	Обучающийся не выполнил задание.		2
Домашнее задание 4 (Подготовка списка литературы к обоснованию Темы ВКР)	Обучающийся тщательно проработал источники и грамотно выбрал фундаментальную и периодическую литературу, необходимую для написания методов исследования по теме ВКР и Отчета по Производственной практике. НИР 3. Список литературы содержит большое количество «свежих» (не старше 5-10 лет) литературных источников, как на русском, так и на иностранных языках. Список литературы грамотно и без ошибок оформлен с соблюдением «цитаты стиля».		5
	Обучающийся достаточно хорошо проработал источники и выбрал как фундаментальную, так и периодическую литературу, необходимую для		4



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	использования в ходе написания методов исследования по теме ВКР и Отчета по Производственной практике. НИР 3. Вместе с тем, список литературы содержит не большое количество «свежих» (не старше 5-10 лет) литературных источников в основном на русском языке. Список литературы оформлен с незначительными недочетами.		
	Обучающийся не достаточно качественно проработал источники, выбрав в основном фундаментальную литературу, необходимую для использования в ходе написания Методов исследования по теме ВКР и Отчета по Производственной практике. НИР 3. При этом плохо проработана периодическая литература. Список литературы содержит не большое количество «свежих» (не старше 5-10 лет) литературных источников в основном на русском языке. Список литературы оформлен с грубыми нарушениями и отсутствием «цитаты стиля»		3
	Задание не выполнено		2
Домашнее задание 5 Заполнение Портфолио	Портфолио содержит все необходимые элементы 1. Курсовую работу(ы) по дисциплине Модуля 3 (pdf файл, включающую скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 2. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 3, предусмотренные рабочими программами (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 3. Отчет по Производственной практике. НИР 3 (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Отчет по Публичным лекциям (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Тезисы к обоснованию темы ВКР (скан документа с подписями) 6. Презентацию к сопровождению тезисов		5
	Отсутствие какого-либо 1 элемента		4
	Отсутствие более 1-го элемента		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Отсутствие Портфолио		2
Домашнее задание 6 Проведение исследований в соответствии с темой ВКР	Выбранные методы исследований написаны грамотно, лаконично, структурированно. Для обоснования методов исследований грамотно заимствован материал из литературных источников. Обучающийся грамотно использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, которые иллюстрируют цель работы и её соответствие названию ВКР. Результаты исследований аккуратно оформлены.		5
	Методы исследований написаны грамотно, но имеют не четкую структурированность по разделам. Для обоснования актуальности методов исследований не грамотно использованы литературные источники. Обучающийся не всегда правильно использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, с точки зрения их соответствия цели и названию ВКР. Методы исследований оформлены с незначительными отклонениями от формы.		4
	Методы исследований не структурированы по разделам. Для обоснования результатов исследований по теме ВКР обучающийся не корректно использует литературные источники, путает понятия и не соблюдает логической связи между методами и результатами исследований, их целью и задачами, решение которых необходимо для достижения цели. Результаты исследований оформлены не по форме.		3
	Методы и результаты исследований не написаны		2
Домашнее задание 7 Презентация к результатам исследований по теме ВКР и ее защита	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

#### 5.4 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой:	Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 3 и включает в себя следующие элементы: 1. Выполнение всех Домашних заданий и Индивидуального задания 2. Описание методов исследований по теме ВКР их Презентация и публичная защита 3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля

## 5.5 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения</b> программным материалом.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>		5
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</b></p>		2

### 5.6 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Домашние задания		2 – 5
- Индивидуальное задание		2 – 5
- Отчет по публичным лекциям		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, Садовническая дом 33, ауд. 255</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3

микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библиотечной/ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е.	Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры	Монография	М.: МГУДТ	2016	5 экз, <a href="http://znanium.com/catalog/product/967595">http://znanium.com/catalog/product/967595</a> Локальная сеть университета
2.	Миронов В. В	Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук	Учебник	М. : Гардарика	2006	25 экз
3.	Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П.	Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации	МУ	МГУДТ	2015	5 экз, Локальная сеть университета
4.	Кузин Ф.Ю.	Магистерская диссертация	Учебник		1999 1997	1 экз 40 экз
5.	Петросова И.А.	Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-	Учебное пособие	МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966580">http://znanium.com/catalog/product/966580</a>

		исследовательской работы				
6.	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	Учебное пособие	Флинта	2002	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=320800">http://znanium.com/bookread2.php?book=320800</a>
7.	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.		ГОСТ 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления		Стандартинформ	2008	<a href="http://www.library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf">http://www.library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf</a>
2.	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации	Методическое пособие	МАДИ	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=449243">http://znanium.com/bookread2.php?book=449243</a>
3.	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	Учебное пособие	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492793">http://znanium.com/bookread2.php?book=492793</a>
4.	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Учебное методическое пособие	Дашков и К°	2018	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415062">http://znanium.com/bookread2.php?book=415062</a>
5.	Никифоров А.Л	Философия науки: история и методология	Учебник	Дом интеллектуальной книги	1998	1 экз
6.	Яковлева Л.Е.	Планы семинарских занятий по курсу "История и методология науки и техники"	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	5 экз, локальная сеть университета

7.	Кузьмина А.А.	Методология научного познания и творчества	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	5 экз, локальная сеть университета
8.	Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е.	Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры	Монография	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/96">http://znanium.com/catalog/product/96</a>  Локальная сеть университета
9.		Сообщество executive.ru бизнес-образование				<a href="http://www.executive.ru/education">http://www.executive.ru/education</a>
10.		Web-сайте Российского агентства по патентам и товарным знакам	МУ	Роспатент		<a href="http://www.fips.ru/">http://www.fips.ru/</a>
11.	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a>
12.	Лукьянов С.И., Панов А.Н., Васильев А.Е	Основы инженерного эксперимента	Учебное пособие	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/972678">http://znanium.com/catalog/product/972678</a>
13.	Чемодуров В.Т., Жигна В.В., Литвинова Э.В	Методы теории планирования эксперимента в решении технических задач	Монография	НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/982205">http://znanium.com/catalog/product/982205</a>

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: <a href="http://www.unipack.ru...">http://www.unipack.ru...</a>
5.	Журнал «Пластик» <a href="http://www.plastics.ru">http://www.plastics.ru</a>
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» <a href="http://www.plasticnews.ru">http://www.plasticnews.ru</a>
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
8.	Журнал «Тара и упаковка»: <a href="http://www.magpack.ru">http://www.magpack.ru</a>

### 11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>