

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 16:08:05  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Магистратура  
Кафедра    Психологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная адаптация

|                                                                          |                       |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| Уровень образования                                                      | магистратура          |            |
| Направление подготовки                                                   | 37.04.01              | Психология |
| Программа                                                                | Социальная психология |            |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 2 года                |            |
| Форма обучения                                                           | очная                 |            |

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация»:

Доцент

А.В. Никольская

Заведующий кафедрой:

Н.В. Калинина

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» изучается в первом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» является факультативной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, научно–технических семинаров и выполнении ВКР.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Социальная адаптация» являются:

- изучение специфики социального взаимодействия людей различного социального статуса и культурного происхождения;
- формирование навыков взаимодействия в условиях инклюзивной среды и межкультурных коммуникаций;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия | - учитывает собственные психологические особенности и особенности поведения людей различного социального статуса и культурного происхождения в процессе взаимодействия |
|                                                                                                        | ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций                                                         | - демонстрирует навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций в инклюзивной среде                                                                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 64 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр                     | зачет                          | 64         | 18                                | 18                        |                           |                              |                                          | 28                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 64         | 18                                | 18                        |                           |                              |                                          | 28                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения).

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                           | Виды учебной работы |                              |                             |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | Контактная работа   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/ час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Первый семестр                                                                                                                                             |                     |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-5<br>ИД-.УК-5.1<br>ИД-.УК-5.2 ..                                                                                                                     | Раздел I. Введение                                                                                                                                         | х                   | х                            | х                           | х                               |                                | Формы текущего контроля<br>устный опрос<br>сообщение                                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1 Современные мегаполисы как совокупность<br>разных культур.                                                                                        | 2                   |                              |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2 Миграция. Психологические проблемы, с<br>которыми сталкиваются мигранты. Особенности восприятия<br>мигрантов коренным населением.                 | 2                   |                              |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3. Иррациональные установки, социальные<br>стереотипы и предубеждения, мешающие межкультурному<br>взаимодействию и социальной адаптации.            | 4                   | 2                            |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.1.<br>Выявление иррациональных установок и социальных<br>стереотипов.                                                             |                     | 4                            |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
| УК-5<br>ИД-.УК-5.1<br>ИД-.УК-5.2 ..                                                                                                                     | Раздел II. Индивидуальные и культуральные<br>особенности людей                                                                                             |                     |                              |                             |                                 |                                | Формы текущего контроля<br>устный опрос<br>контрольная работа                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1. Национальный характер                                                                                                                            | 2                   |                              |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2. Индивидуальные особенности разных<br>психологических типов                                                                                       | 4                   | 4                            |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.1.<br>Особенности поведения, личности, эмоционально-волевой<br>сферы в зависимости от индивидуальных и культуральных<br>различий. |                     | 4                            |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Раздел III. Психологические особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья                                                            |                     |                              |                             |                                 |                                | Формы текущего контроля<br>контрольная работа                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1. Психологические особенности людей в<br>зависимости от заболевания                                                                                | 2                   |                              |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                                                      | Виды учебной работы |                              |                             |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/ час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.1<br>Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности. |                     | 4                            |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
| УК-5<br>ИД-.УК-5.1<br>ИД-.УК-5.2 ..                                                                                                                     | Раздел IV. Выявление и анализ трудностей в адаптации.                                                                                                                                                                 |                     |                              |                             |                                 |                                | Формы текущего контроля<br>Устный опрос, сообщение                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 4.1. Выявление и анализ трудностей в адаптации                                                                                                                                                                   | 2                   |                              |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 4.1.<br>Психологические методы в работе с разными группами лиц                                                                                                                                 |                     | 4                            |                             |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                                                                                                                                                                                 |                     |                              |                             |                                 | 6                              | зачет                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за семестр                                                                                                                                                                                                      | x                   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | 18                  | 18                           |                             |                                 | 28                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп                                                                                                | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                                             | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I. Введение</b>                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                   | <b>Тема 1.1</b><br>Современные мегаполисы как совокупность разных культур.                                                                         | История развития мультикультурализма. От плавильного котла к мультикультурализму. Джентрификация, сквоттинг, культурные кварталы и гетто – специфика мультикультурных городов                                                                 |
| 2                                                                                                   | <b>Тема 1.2</b><br>Миграция. Психологические проблемы, с которыми сталкиваются мигранты. Особенности восприятия мигрантов коренным населением.     | Экзистенциальная наполненность, жизнестойкость, удовлетворенность жизнью, позитивное/негативное самоощущение в новой стране. Миграция как угроза безопасности принимающего населения.                                                         |
| 3                                                                                                   | <b>Тема 1.3</b><br>Иррациональные установки, социальные стереотипы и предубеждения, мешающие межкультурному взаимодействию и социальной адаптации. | Стереотип, позитивная и негативная роль стереотипов, межкультурная коммуникация, автостереотип, гетеростереотип, представление, модель поведения, этнокультурный стереотип, этнос                                                             |
| <b>Раздел II. Индивидуальные и культуральные особенности людей</b>                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                                                                                   | <b>Тема 2.1</b><br>Национальный характер                                                                                                           | История изучения национального характера; менталитет; нация; этнос; национальная специфика; самоидентификация; национальная самобытность; темперамент, традиции, духовность народа.                                                           |
| 5                                                                                                   | <b>Тема 2.2.</b><br>Индивидуальные и культуральные особенности людей                                                                               | Дифференциальная психология об индивидуальных различиях, особенности разных психотипов, культурные и семейные установки, понятие пра-мы                                                                                                       |
| <b>Раздел III. Психологические особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                                                                                   | <b>Тема 3.1.</b><br>Психологические особенности людей в зависимости от заболевания                                                                 | Люди с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения |
| <b>Раздел IV. Выявление и анализ трудностей в адаптации</b>                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7                                                                                                   | <b>Тема 4.1.</b><br>Выявление и анализ трудностей в адаптации<br>Зачет                                                                             | Изучение личностных особенностей; составление социогаммы окружения; выявление и анализ трудностей адаптационного периода<br>Зачет                                                                                                             |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК в целях обеспечения преемственности образования.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование<br>ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем,<br>час | включение в учебный<br>процесс                     |
|---------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| смешанное<br>обучение     | лекции                 | 18            | в соответствии с<br>расписанием учебных<br>занятий |
|                           | практические занятия   | 18            |                                                    |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | общепрофессиональной компетенции | профессиональной компетенции |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                              |
| высокий                                 |                                                                                                     | зачтено                                                                         | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– на высоком уровне проводит учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия;</li> <li>– отлично демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– демонстрирует отличные навыки взаимодействия в условиях межкультурных</li> </ul> |                                  |                              |

|            |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|            |  |         | коммуникаций в инклюзивной среде;<br>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| повышенный |  | зачтено | Обучающийся:<br>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;<br>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;<br>– на пороговом уровне демонстрирует взаимодействие в условиях межкультурных коммуникаций;<br>– хорошо осуществляет учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия. |  |  |
| базовый    |  | зачтено | Обучающийся:<br>– на базовом уровне анализирует индивидуальные особенности людей различного социального статуса и культурного происхождения, включая лиц с ОВЗ, в процессе взаимодействия;<br>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|        |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |  |            | межкультурное взаимодействие;<br>– удовлетворительно демонстрирует навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций в инклюзивной среде;<br>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| низкий |  | не зачтено | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать индивидуальные особенности лиц с ОВЗ и выработать дидактические приемы для реализации обучающих программ;</li> <li>– не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– отражает в ответе отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социальная адаптация» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий |
|------|--------------------------|-------------------------|
| 1    | Устный опрос по теме 1.2 | Темы устного опроса     |

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                                      | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | «Миграция. Психологические проблемы, с которыми сталкиваются мигранты. Особенности восприятия мигрантов коренным населением» | 1. Какие психологические проблемы могут возникнуть у мигрантов в связи с процессом миграции и адаптацией в новой стране?<br>2. Какие факторы могут влиять на психическое здоровье мигрантов, такие как стресс, изоляция, языковые и культурные барьеры?<br>3. Какие эмоциональные и психологические вызовы могут возникнуть у мигрантов при разрыве социальных связей и потере родной культуры и обычаев?<br>4. Какие особенности восприятия мигрантов коренным населением могут возникать в контексте культурного различия, стереотипов и предубеждений?<br>5. Какие психологические аспекты могут сказываться на взаимодействии между мигрантами и коренным населением, такие как страх непонимания, чувство чуждости или дискриминации?<br>6. Какие меры и подходы могут помочь мигрантам и коренному населению в справлении с психологическими вызовами, связанными с миграцией, и построении взаимопонимания и взаимодействия между культурами?                                                                                                                                         |
| 2    | Сообщение по теме 1.1<br>«Современные мегаполисы как совокупность разных культур»                                            | Темы сообщений<br>1. Политика мультикультурализма в Европе и в России.<br>2. Критика мультикультурализма<br>3. Мультикультурализм в Японии.<br>4. Мультикультурализм в Китае.<br>5. Мультикультурализм в США<br>Мультикультурализм в Канаде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3    | Устный опрос по теме 1.1<br>«Национальный характер»                                                                          | Темы устного опроса<br>1. Как национальный характер может влиять на поведение, коммуникацию и межличностные отношения представителей разных национальностей?<br>2. Какие особенности национального характера могут проявляться в выражении эмоций, проявлении чувств и эмоциональной интеллектности у представителей разных национальностей?<br>3. Как воспитание, культура и традиции влияют на формирование национального характера и могут приводить к определенным психологическим особенностям у людей из разных национальностей?<br>4. Какие менталитеты и ценности могут быть присущи разным национальностям и как это отражается на их поведении, взаимоотношениях и жизненных убеждениях?<br>5. Какие стереотипы и предубеждения могут возникать на основе национального характера и как они могут влиять на межкультурное взаимодействие и взаимопонимание между людьми из разных национальностей?<br>6. Какие психологические особенности могут проявляться у мигрантов при смене национальной среды и адаптации к новой культуре, и как это влияет на их национальный характер и |

| № пп | Формы текущего контроля                                                                         | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                 | самоидентификацию?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4    | Контрольная работа по теме 1.2 «Индивидуальные особенности разных психологических типов»        | Вариант 1<br>1. Н.А. Бердяев о русском национальном характере.<br>2. Формирование системы пра-мы.<br>3. Самоидентификация.<br>Вариант 2<br>1. Понятие национального характера у Э. Фромма.<br>2. Влияние микро и макросреды на формирование культуральных особенностей.<br>3. Причины межэтнических конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5    | Контрольная работа по теме 3.1 «Психологические особенности людей в зависимости от заболевания» | Вариант 1<br>1. Психологические особенности людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.<br>2. Психологические особенности людей с биполярным расстройством 1 и 2 типов.<br>3. Психологические особенности людей с нарушениями зрения.<br>Вариант 2<br>1. Психологические особенности людей с нарушениями слуха.<br>2. Психологические особенности людей с расстройствами шизофренического спектра.<br>3. Психологические особенности людей с эпилепсией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6    | Устный опрос по теме 4.1 «Выявление и анализ трудностей в адаптации»                            | Темы устного опроса<br>1. Какие трудности могут возникать у людей в процессе адаптации в новой среде, такой как страна, город или организация, и какие факторы могут на них влиять?<br>2. Какие психологические и эмоциональные трудности могут возникать у мигрантов при адаптации в новой стране, и какие стратегии адаптации они могут использовать для преодоления этих трудностей?<br>3. Какие трудности могут возникать у детей и подростков при адаптации в новой школе или общественной среде, и какие роли могут играть семья, учителя и сверстники в этом процессе?<br>4. Какие трудности могут возникать у взрослых при смене профессии, работы или рабочей среды, и какие стратегии они могут использовать для успешной адаптации на новом рабочем месте?<br>5. Какие трудности могут возникать у людей при изменении семейного статуса, такого как брак, развод или рождение ребенка, и какие механизмы адаптации могут быть использованы для преодоления этих трудностей?<br>6. Какие трудности могут возникать у людей при изменении физического или психического состояния, таких как болезнь, инвалидность или травма, и какие подходы могут помочь им адаптироваться к новым обстоятельствам и изменениям в их жизни? |

| № пп | Формы текущего контроля                                              | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7    | Сообщение по теме 4.1<br>«Выявление и анализ трудностей в адаптации» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Трудности адаптации мигрантов: психологические и социокультурные аспекты"</li> <li>2. "Адаптация в новой стране: основные вызовы и стратегии преодоления"</li> <li>3. "Адаптация в образовательной среде: трудности детей и подростков"</li> <li>4. "Профессиональная адаптация: как успешно адаптироваться на новом рабочем месте"</li> <li>5. "Семейные изменения и адаптация: вызовы и поддержка"</li> <li>6. "Изменения здоровья и адаптация: психологические аспекты справления с болезнью или инвалидностью"</li> </ol> |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Контрольная работа                                                                   | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |                         | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                            |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 3                       |
|                                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2                       |
|                                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| Сообщение                                                                            | Представлено развернутое сообщение в строгом соответствии с темой. Нет ошибок в логических рассуждениях. Материал излагается самостоятельно, обоснованно, с опорой на научные подходы. Даны обоснованные ответы на вопросы по материалу сообщения                                            |                         | 5                       |
|                                                                                      | Сообщение представлено в соответствии с темой. Материал излагается самостоятельно. Допущены отдельные неточности. Даны ответы на вопросы по материалам сообщения.                                                                                                                            |                         | 4                       |
|                                                                                      | Сообщение представлено в соответствии с темой. Имеются недочеты в изложении материала. Автор обращается к тексту и затрудняется в ответах на                                                                                                                                                 |                         | 3                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Устный опрос                                                                         | дополнительные вопросы по материалам сообщения.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                         |
|                                                                                      | Сообщение подготовлено формально. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 2                       |
|                                                                                      | Обучающийся активно участвует в обсуждении по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Показывает знания профессиональную лексику, терминологии и грамматики. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе. |                         | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся участвует в обсуждении по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов допускает неточности в грамматике и лексике на иностранном языке.                                                                                                                                                          |                         | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.                                                                                                                           |                         | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации   | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет:<br>в устной форме по билетам | Билет 1<br>1. Э. Фромм о национальном характере.<br>2. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с нарушениями слуха.<br>3. Критика мультикультурализма.<br>Билет 2<br>1. Н. Бердяев о национальном характере<br>2. Социальные стереотипы<br>3. Формирование пра-мы... |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль микро и макросреды в формировании культуральных установок</li> <li>2. Мультикультурализм в Канаде.</li> <li>3. Иррациональные установки личности</li> </ol> <p>Билет 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические проблемы мигрантов</li> <li>2. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. К. Касьянова о национальном характере.</li> </ol> <p>Билет 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восприятие мигрантов принимающим населением.</li> <li>2. Формирование предубеждений.</li> <li>3. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с нарушениями зрения</li> </ol> <p>Билет 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В. Овчинников о национальном характере</li> <li>2. Ассимиляция, аккомодация, интеграция в культурной среде.</li> <li>3. Психологические особенности людей с тревожными расстройствами</li> </ol> <p>Билет 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы включения лиц с ОВЗ в профессиональную коммуникацию</li> <li>2. Психологические профили.</li> <li>3. Понятие этноса. Межэтнические конфликты.</li> </ol> <p>Билет 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоидентификация.</li> <li>2. Мультикультурализм в Европе</li> <li>3. Социальные стереотипы.</li> </ol> <p>Билет 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивная и негативная стигматизация</li> <li>2. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с расстройствами аутистического спектра.</li> <li>3. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с эпилепсией.</li> </ol> <p>Билет 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с биполярными расстройствами.</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Мультикультурализм в России<br>3. Влияние индивидуальных и культуральных особенностей на взаимодействие. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Зачтено/ не зачтено |
| Зачет:<br>устный опрос         | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                |                      | зачтено             |
|                                | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |                      | не зачтено          |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                |                      |                      |
| - устный опрос (темы 1, 2, 4)    |                      | 2 – 5                |
| - сообщение (темы 1, 4)          |                      | 2 – 5                |
| - контрольная работа (темы 2-3)  |                      | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация (зачет) |                      | зачтено/не зачтено   |
| <b>Итого за семестр</b>          |                      |                      |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                        | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.                      |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.                      |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                         | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                                 | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                         |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                    |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                   |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                   |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                           | Автор(ы)                                    | Наименование издания                                                                                                     | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                        | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                             |                                                                                                                          |                                     |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                               | Арутюнян С.А., Гаджиева Е.А., Минева О. К.  | Управление социальной адаптацией и мотивацией к развитию в современном обществе                                          | учебник                             | М.: Издательство Инфра - М          | 2020        | <a href="https://znanium.com/read?id=357266">https://znanium.com/read?id=357266</a>                                                                                                                                                                                                         | -                                                |
| 2                                                               | Михальчи Е.В.                               | Инклюзивное образование                                                                                                  | Учебник и практикум                 | М.: Издательство Юрайт              | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/inklyuzivnoe-obrazovanie-515308">https://urait.ru/book/inklyuzivnoe-obrazovanie-515308</a>                                                                                                                                                                   | -                                                |
| 3                                                               | Лубовский В.И.                              | Специальная психология в 2 т. Том 1                                                                                      | Учебник                             | М.: Издательство Юрайт              | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-2-510261">https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-2-510261</a>                                                                                                                                             | -                                                |
| 4                                                               | Лубовский В.И.                              | Специальная психология в 2 т. Том 2                                                                                      | Учебник                             | М.: Издательство Юрайт              | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-1-510260">https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-1-510260</a>                                                                                                                                             | -                                                |
| 5                                                               | В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова, | Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья                                         | учеб.-методич. пособие              | М.: Издательство Инфра - М          | 2019        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/987963">http://znanium.com/catalog/product/987963</a>                                                                                                                                                                                           | -                                                |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                             |                                                                                                                          |                                     |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                               | Л.Б. Волынская                              | Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла.                                   | Учебное пособие                     | М.: Издательство Флинта             | 2019        | <a href="http://bookash.pro/ru/book/107533/sotsiokulturnaya-i-lichnostnaya-adaptatsiya-cheloveka-na-razlichnyh-stadiyah-zhiznennogo-tsikla-uche">http://bookash.pro/ru/book/107533/sotsiokulturnaya-i-lichnostnaya-adaptatsiya-cheloveka-na-razlichnyh-stadiyah-zhiznennogo-tsikla-uche</a> | -                                                |
| 2                                                               | Под общей редакцией А.В. Никольской         | Подготовка инвалидов, проживающих в психоневрологических интернатах, к трудовой деятельности. При поддержке Департамента | Методическое пособие                | М.: Издательский дом Качество жизни | 2021        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25 – на кафедре                                  |

|  |  |                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | труда и социальной защиты<br>населения города Москвы |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| №<br>пп | Пе<br>ри<br>од    | Номер и<br>дата<br>договора                                                             | Предмет договора                                                                                                                                                      | Партнер<br>по<br>договору                          | Ссылка на электронный<br>ресурс                                                                                                                                                                                 | Срок<br>действ<br>ия<br>догово<br>ра  |
|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.      | 202<br>3          | Приложение<br>1 к<br>письму<br>РЦНИ от<br>07.04.2023 г.<br>№ 574                        | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Wiley                                                                                                        | РЦНИ                                               | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals<br/>Databas (глубина доступа: 2019<br/>г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                         | Действ<br>ует по<br>30.06.2<br>023 г. |
| 2.      | 202<br>3          | РЦНИ<br>Информаци<br>онное письмо<br>№ 1948 от<br>29.12.2022                            | О предоставлении<br>доступа к базам<br>данных издательства<br>Springer Nature                                                                                         | РЦНИ                                               | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>                                                                                               | Действ<br>ует по<br>29.12.2<br>023 г. |
| 3.      | 202<br>3          | РЦНИ<br>Информаци<br>онное письмо<br>№ 1949 от<br>29.12.2022                            | О предоставлении<br>доступа к базам<br>данных издательства<br>Springer Nature                                                                                         | РЦНИ                                               | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature<br/>Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.<br/>com/sources/springer-protocols</a> | Действ<br>ует по<br>29.12.2<br>023 г. |
| 4.      | 202<br>3          | РЦНИ<br>Информаци<br>онное письмо<br>№ 1955 от<br>30.12.2022                            | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Questel<br>SAS                                                                                               | РЦНИ                                               | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                                     | Действ<br>ует по<br>30.06.2<br>023 г. |
| 5.      | 202<br>3          | РЦНИ<br>Информаци<br>онное письмо<br>№ 1956 от<br>30.12.2022                            | О предоставлении<br>доступа к базе<br>данных компании<br>The Cambridge<br>Crystallographic Data<br>Center                                                             | РЦНИ                                               | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                           | Действ<br>ует по<br>31.12.2<br>023 г. |
| 6.      | 202<br>3/2<br>024 | Договор<br>№ ПЛ-02-<br>4/18-01.22 от<br>07.02.2023 г.                                   | О предоставлении<br>права использования<br>программного<br>обеспечения                                                                                                | ООО<br>«Издательс<br>тво Лань»                     | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                     | Действ<br>ует до<br>17.02.2<br>024 г. |
| 7.      | 202<br>2/2<br>023 | Договор<br>№ 494 эбс от<br>12.10.2022 г.                                                | О предоставлении<br>доступа к ЭБС<br>Znanium.com                                                                                                                      | ООО<br>«ЗНАНИУ<br>М»                               | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                         | Действ<br>ует до<br>12.10.2<br>023 г. |
| 8.      | 202<br>2/2<br>023 | Договор<br>№ 450-22 Е-<br>44-5 от<br>05.10.2022 г.                                      | О предоставлении<br>доступа к<br>образовательной<br>платформе<br>«ЮРАЙТ»                                                                                              | ООО<br>«Электронн<br>ое<br>издательств<br>о ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                               | Действ<br>ует до<br>14.10.2<br>023 г. |
| 9.      | 202<br>2/2<br>023 | Лицензионн<br>ый договор<br>SCIENCE<br>INDEX<br>№ SIO-<br>8076/2022 от<br>25.05.2022 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>информационно-<br>аналитической<br>системе SCIENCE<br>INDEX<br>(включенного в<br>научный<br>информационный<br>ресурс<br>eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                                            | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                 | Действ<br>ует до<br>25.05.2<br>023    |

|     |           |                                                                                                                         |                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10. | 2022/2023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных | ООО «Издательство Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Действует до 18.02.2023 г.                 |
| 11. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022                                                                          | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                                    | РФФИ                    | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Действует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 12. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022                                                                         | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House        | РФФИ                    | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 13. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022                                                                         | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature     | РФФИ                    | Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 14. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022                                                                         | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature     | РФФИ                    | Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 15. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022                                                                         | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature            | РФФИ                    | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br><a href="#">База данных Nature journals</a><br><a href="#">коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><a href="#">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Materials:</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Protocols and methods:</a><br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| 16. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022                                                                          | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center                     | РФФИ                    | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Действует с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |

|     |           |                                                    |                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|-----|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |           |                                                    |                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 022 г.                     |
| 17. | 2021/2022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.            | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                    | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Действует до 06.11.2022 г. |
| 18. | 2021/2022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Действует до 14.10.2022 г. |
| 19. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                         | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс бесплатный          |
| 20. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):<br/>https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :<br/>https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                               | Ресурс бесплатный          |
| 21. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) :<br/>https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)<br/>https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                     | Ресурс бесплатный          |
| 22. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.):<br/>https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package<br/>https://link.springer.com</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :<br/>https://link.springer.com/</a> | Ресурс бесплатный          |
| 23. | 2023      | Приложение 1                                       | О предоставлении лицензионного                                                | РЦНИ                                 | <a href="#">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания -</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурс бессро              |

|     |           |                                                     |                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |           | к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947               | доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature                                |                           | <a href="#">2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></a> | чный                                    |
| 24. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурс<br>бесро<br>чный                 |
| 25. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                      | <a href="#">База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ресурс<br>бесро<br>чный                 |
| 26. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                      | <a href="#">База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурс<br>бесро<br>чный                 |
| 27. | 2021      | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                      | <a href="#">eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a></a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурс<br>бесро<br>чный                 |
| 28. | 2019      | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature                           | РФФИ                      | <a href="#">База данных Springer Journals (за 2019 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a></a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурс<br>бесро<br>чный                 |
| 29. | 2018      | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)                                                   | ФГБУ РГБ                  | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурс<br>бесро<br>чный                 |
| 30. | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)                                      | РФФИ                      | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>                                                             | Ресурс<br>бесро<br>чный с<br>01.01.2017 |
| 31. | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМИ                                                                                        | ООО "ПОЛПРЕД Справочники" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурс<br>бесро<br>чный                 |

|     |                   |                                                           |                                                                  |                                                                      |                                                               |                          |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 32. | 201<br>5/2<br>019 | Договор № 101/НЭБ/0 486 от 16.07.2015 г.                  | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» | ФГБУ РГБ                                                             | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                   | Ресурс<br>бессро<br>чный |
| 33. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.                 | О сотрудничестве в Консорциуме                                   | НП<br>НЭИКОН                                                         | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>     | Ресурс<br>бессро<br>чный |
| 34. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU                     | ООО<br>«Национал<br>ьная<br>электронна<br>я<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный |

## 10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                              | Реквизиты подтверждающего документа   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11.  | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12.  | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13.  | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14.  | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17.  | Project Expert 7 Standart                                                                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18.  | Альт-Финансы                                                                                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19.  | Альт-Инвест                                                                                                                                                                                      | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |

|     |                                                                                                                                    |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 21. | Диалог NIBELUNG                                                                                                                    | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                     | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020   |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)                                                                          | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service                                                                            | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                                                                                                           | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год<br>обновления<br>РПД | характер изменений/обновлений<br>с указанием раздела | номер протокола<br>и дата заседания<br>кафедры |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|      |                          |                                                      |                                                |
|      |                          |                                                      |                                                |
|      |                          |                                                      |                                                |
|      |                          |                                                      |                                                |
|      |                          |                                                      |                                                |