

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2025 11:09:58  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| Институт | Магистратура                        |
| Кафедра  | Социологии и рекламных коммуникаций |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая социология

|                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | магистратура                                    |
| Направление подготовки                                          | 39.04.01 Социология                             |
| Направленность (профиль)                                        | Экономическая социология и социальная аналитика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года                                          |
| Форма обучения                                                  | очная                                           |

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая социология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

|        |               |
|--------|---------------|
| Доцент | А.М. Коршунов |
|--------|---------------|

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой: | А.А. Комарова |
|----------------------|---------------|

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Экономическая социология» изучается в первом семестре. Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

первый семестр                      - экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономическая социология» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплинам бакалавриата.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Макроэкономика;
- Социология потребления в цифровом обществе;
- Социальное прогнозирование и проектирование;
- Социология труда и занятости в цифровой экономике;
- Управление демографическими процессами;
- Практикум по экономической социологии;
- Производственная практика. Научно-технический семинар 1.
- Производственная практика. Научно-технический семинар 3;
- Производственная практика. Научно-технический семинар 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Экономическая социология» являются:

- формирование социологического взгляда на взаимосвязи и взаимообусловленности экономических процессов и явлений;
- формирование системного представления об основных подсистемах общества в их взаимосвязи: экономике, культуре, политике;
- приобретение знаний, позволяющих самостоятельно анализировать деятельность государственных систем управления и общественных институтов;
- развитие аналитических навыков, интерпретации статистических показателей и построению моделей для прогнозирования социальных тенденций;
- развитие умений работы с данными, сбор, анализ и интерпретация данных, необходимых для проведения социологического прогнозирования;
- развитие критического мышления;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по модулю                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br><i>Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</i> | ИД-ОПК-3.2<br>Применение фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем. Способность предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий | - применяет фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем. Способен предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий    |
| ПК-2<br><i>Способен проводить социологические и маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации</i>                           | ИД-ПК-2.1<br>Применение теории и практики социологических и маркетинговых исследований. Предложение моделей и методов описания и объяснения маркетинговых коммуникаций в организации                                                                               | - использует статистические процедуры для обработки социологических данных, интерпретации данных, формулирования выводов и выработка путей для анализа и прогнозирования в области маркетинга и социальной аналитики                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИД-ПК-2.2<br>Анализ, разработка и интерпретация современных маркетинговых концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов в цифровом обществе                                                                                                       | - осуществляет применение фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально-экономических проблем, описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов с учетом макроэкономических подходов |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения - | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр                     | экзамен                        | 128        | 18                                | 54                        |                           |                              |                                          | 32                                       | 24                            |
| Всего:                        | экзамен                        | 128        | 18                                | 54                        |                           |                              |                                          | 32                                       | 24                            |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                              | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Первый семестр                                                                                                                                |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ОПК-3:<br>ИД-ОПК-3.2                                                                                                                                    | Раздел I. Экономическая социология как отраслевая<br>социологическая дисциплина.                                                              | 8                   | 26                           | x                                                         | x                               | 16                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>1. Устная дискуссия, разбор<br>практических заданий, решение задач<br>2. Коллоквиум                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Экономика с точки зрения социологии                                                                                               | 2                   | 6                            | x                                                         | x                               | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>Источники возникновения экономической социологии.<br>Формирование экономической социологии как отрасли<br>социологического знания | 2                   | 10                           | x                                                         | x                               | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3<br>Социологические традиции в экономической науке                                                                                    | 2                   | 4                            | x                                                         | x                               | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.4<br>Развитие экономической социологии во второй половине<br>XX в.                                                                     | 2                   | 6                            | x                                                         | x                               | 4                              |                                                                                                                                                               |
| ПК-2:<br>ИД-ПК-2.1<br>ИД-ПК-2.2                                                                                                                         | Раздел II. Экономическая социология и социальная<br>реальность                                                                                | 10                  | 28                           | x                                                         | x                               | 16                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>1. Контрольная работа<br>2. Опрос-дискуссия                                                                      |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1<br>Моделирование жизненного цикла и волновой динамики                                                                                | 2                   | 4                            | x                                                         | x                               | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2<br>Социология индустриального производства и<br>предпринимательства                                                                  | 2                   | 8                            | x                                                         | x                               | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3<br>Социология рынков: обмена, денег и распределения                                                                                  | 4                   | 8                            | x                                                         | x                               | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.4<br>Современная экономическая система с позиции социологии                                                                            | 2                   | 8                            | x                                                         | x                               | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Экзамен                                                                                                                                       | x                   | x                            | x                                                         | x                               | 24                             | в устной форме по билетам                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за первый семестр                                                                                                                       | 18                  | 54                           | x                                                         | x                               | 56                             |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Экономическая социология как отраслевая социологическая дисциплина.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.1         | Экономика с точки зрения социологии                                                                                         | Что такое экономическая социология. Предмет и метод экономической социологии. Как появилась экономическая социология. Методологические принципы социологического изучения экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.2         | Источники возникновения экономической социологии. Формирование экономической социологии как отрасли социологического знания | Доклассический период изучения экономики. Классическая школа политической экономии: экономический метод анализа общества (А. Смит, Д. Рикардо, Ж.С. Сисмонди). Экономика и общество с позиции материалистического метода (К.Маркс). Историческая школа политической экономии как источник возникновения экономической социологии (В.Рошер, Г.Шмоллер, К.Бюхер, Л.Брентано). Возникновение экономической социологии и общие характеристики этапа ее формирования (О.Конт, Г.Спенсер, Г.де Грееф, Р.Штаммлер, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель). |
| Тема 1.3         | Социологические традиции в экономической науке                                                                              | Социология капитализма (В. Зомбарт, Й. Шумпетер, К. Поланьи). Политика и экономика: государственное регулирование рынка (Дж.М. Кейнс, П. Самуэльсон, А.Ф. Хайек, М. Фридмен). Становление и развитие институционального направления в экономической науке (Т. Веблен, Дж.Р. Коммонс, У.К. Митчелл, Дж.К. Гэлбрейт, Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт). Современные социальные направления экономической науки: «теория рационального выбора», «этническая экономика», социэкономика (Г.Беккер, Г. Джонсон, Дж. Бьюкенен, А. Сен, А. Этциони).     |
| Тема 1.4         | Развитие экономической социологии во второй половине XX в.                                                                  | Общая характеристика экономической социологии XX в. Структурно-функциональное направление в экономической социологии (Т. Парсонс). Развитие экономической социологии в 1960-е-1970-е гг. (Н.Смэлсер, А. . Стинчкомб, А. Мартинелли, Р. Сведберг).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел II</b> | <b>Экономическая социология и социальная реальность</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.1         | Моделирование жизненного цикла и волновой динамики                                                                          | Модели жизненного цикла. Примеры моделей жизненного цикла. Модели волновой динамики. Природа периодичности. Волны и жизненные циклы. Волны экономической динамики. Жизненный цикл технологического уклада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.2         | Социология индустриального производства и предпринимательства                                                               | Индустриализация труда. Рационализация труда. Информатизация труда. Возникновение предпринимательства и бизнеса. Теоретические основы социологии предпринимательства. Современные направления исследования предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.3         | Социология рынков: обмена, денег и распределения                                                                            | Определение рынка в экономической науке и социологии. История возникновения рынков. Социологическая традиция исследования рынка. Экономическая теория рынков и ее социологическая критика. Спрос и предложение: теория предельной полезности и предельной производительности. Понятие конкуренции. Рынок как социальный институт, сетевая структура и социокультурное поле. Социальные функции обмена и его институты. Социология денег. Распределение                                                                                         |

|          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | доходов и формирование социальных классов: проблема справедливости. Экономические и социальные теории распределения.                                                                                             |
| Тема 2.4 | Современная экономическая система с позиции социологии | Массовое капиталистическое общество. Войны и капитализм. «Государство всеобщего благосостояния». Кризис либеральной экономики. Социально-экономические предпосылки формирования посткапиталистического общества. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение                                                          | Задания для самостоятельной работы                                                                                                                        | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Экономическая социология как отраслевая социологическая дисциплина.</b>                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1         | Экономика с точки зрения социологии                                                                                         | Подготовка к лекциям, практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии                                                    | устная дискуссия, разбор практических заданий                                       | <b>4</b>          |
| Тема 1.2         | Источники возникновения экономической социологии. Формирование экономической социологии как отрасли социологического знания | Подготовка к лекциям, практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму                                      | устная дискуссия, собеседование                                                     | <b>4</b>          |
| Тема 1.3         | Социологические традиции в экономической науке                                                                              | Подготовка к лекциям, практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму                                      | устная дискуссия, собеседование                                                     | <b>4</b>          |
| Тема 1.4         | Развитие экономической социологии во второй половине XX в.                                                                  | Подготовка к лекциям, практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму                                      | устная дискуссия, разбор практических заданий, коллоквиум                           | <b>4</b>          |
| <b>Раздел II</b> | <b>Экономическая социология и социальная реальность</b>                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1         | Моделирование жизненного цикла и волновой динамики                                                                          | Подготовка к лекциям, практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу-дискуссии                                                    | опрос-дискуссия по результатам выполненной работы                                   | <b>4</b>          |
| Тема 2.2         | Социология индустриального производства и предпринимательства                                                               | Подготовка к лекциям, практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к контрольной работе                                                  | контрольная работа, разбор практических заданий                                     | <b>4</b>          |
| Тема 2.3         | Социология рынков: обмена, денег и распределения                                                                            | Подготовка к лекциям, практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации | опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий      | <b>4</b>          |

|          |                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |          |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Тема 2.4 | Современная экономическая система с позиции социологии | Подготовка к лекциям, практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации | опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией | <b>4</b> |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>           |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение            | лекции                        | 18                | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                               | практические занятия          | 54                |                                              |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    | ОПК-3:<br>ИД-ОПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-2:<br>ИД-ПК-2.1<br>ИД-ПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| высокий                                 |                                                                                                     | отлично                                                                         |                                    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отлично прогнозирует социальные явления и процессы, выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</li> <li>- отлично анализирует проблемы экономического развития и социально-экономические процессы с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, интерпретации данных, формулирования выводов и выработка путей для анализа и прогнозирования</li> </ul> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно осуществляет изучение рынков с учетом социологических методов, формулирует задачи, концепции и гипотезы исследования в области социальной аналитики и маркетинга;</li> <li>- профессионально осуществляет организацию и проведение исследований эффективности деятельности маркетинговых служб в организации в области социологического прогнозирования.</li> </ul> |

|            |  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |        |  | - успешно применяет фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем; предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| повышенный |  | хорошо |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет прогнозирование социальных явлений и процессов, выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</li> <li>- анализирует проблемы экономического развития и социально-экономические процессы с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, интерпретации данных, формулирования выводов и выработка путей для анализа и</li> </ul> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет изучение рынков с учетом социологических методов, формулирует задачи, концепции и гипотезы исследования в области социальной аналитики и маркетинга, но ограничивается только одним методом анализа или не использует разнообразные подходы, это может привести к поверхностной или необъективной оценке;</li> <li>- осуществляет организацию и проведение исследований эффективности деятельности маркетинговых служб в организации в области социологического прогнозирования, но неправильно цитировать или интерпретировать информацию из источников, что может привести к неточной или искаженной оценке.</li> </ul> |

|         |  |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |                   |  | <p>прогнозирования, но совершает ошибки в логическом выводе или неправильно аргументирует свои идеи, что может привести к неточной оценке;</p> <p>- применяет фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем; предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, но неправильно применяет методы и инструменты анализа или оценки, его результаты могут быть неверными или недостаточно обоснованными.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| базовый |  | удовлетворительно |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет прогнозирование социальных явлений и процессов, выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий, но не углубляется в достаточной степени в тему или не полноценно изучает</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет изучение рынков с учетом социологических методов, формулирует задачи, концепции и гипотезы исследования в области социальной аналитики и маркетинга, но может представлять свою оценку без достаточного объяснения или поддержки, что затрудняет понимание и оценку его работы;</li> <li>- осуществляет организацию и</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>материал, его оценка может быть неполной или неправильной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует проблемы экономического развития и социально-экономические процессы с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, интерпретации данных, формулирования выводов и выработка путей для анализа и прогнозирования, но допускает множество ошибок в орфографии, пунктуации или грамматике, это может негативно сказаться на восприятии его работы и оценке;</li> <li>- применяет фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем; предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, но недооценивает или переоценивает свои собственные навыки и знания, это может отразиться на качестве его оценки.</li> </ul> | <p>проведение исследований эффективности деятельности маркетинговых служб в организации в области социологического прогнозирования, но не прилагает достаточные усилия для критической оценки информации, анализа различных точек зрения или выявления ограничений своего аргумента, его оценка может быть поверхностной или неубедительной.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| низкий |  | не удовлетворительно | <p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--------|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономическая социология» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| №<br>пп | Формы текущего контроля         | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемая компетенция |
|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.      | Собеседование, устная дискуссия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из каких элементов складывается социальная укорененность экономического действия?</li> <li>2. Что означают структурная укорененность и институциональное оформление экономического действия?</li> <li>3. Каковы основные принципы построения модели экономико-социологического человека?</li> <li>4. Чем различаются предпосылки действия «экономического человека» и «экономико- социологического человека»?</li> <li>5. Можно ли свести хозяйственную мотивацию к экономическому интересу?</li> <li>6. Каково влияние социальных норм на хозяйственные действия?</li> <li>7. В чем специфика экономического и экономико-социологического подходов к понятию рациональности?</li> <li>8. Что означает труд как социальный процесс?</li> </ol> | ОПК-3:<br>ИД-ОПК-3.2    |
| 2.      | Коллоквиум                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличается рынок от других исторических форм интеграции хозяйства?</li> <li>2. В чем состоит специфика позиции государства в его отношениях с участниками рынка?</li> <li>3. Каковы различия государственного и социального регулирования рынка?</li> <li>4. Чем различаются хищническое государство и государство развития?</li> <li>5. Как различаются модели «невидимой», «грабящей» и «помогающей» руки государства?</li> <li>6. В чем состоят различия либеральной, консервативной и социал-демократической концепций государства благосостояния?</li> </ol>                                                                                                                                                                          | ПК-2:<br>ИД-ПК-2.1      |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3. | Контрольная работа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный цикл технологического уклада.</li> <li>2. Массовое капиталистическое общество.</li> <li>3. «Государство всеобщего благосостояния».</li> <li>4. Кризис либеральной экономики.</li> <li>5. История труда.</li> <li>6. Институционализация труда.</li> <li>7. Социальные характеристики труда.</li> <li>8. Рынок как социальный институт, сетевая структура и социокультурное поле.</li> </ol>             | ПК-2:<br>ИД-ПК-2.2 |
| 4. | Опрос-дискуссия    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные этапы взаимодействия экономической теории и экономической социологии?</li> <li>2. В чем состоит специфика экономико-социологического подхода?</li> <li>3. Общее понятие рынка в экономической теории и экономической социологии.</li> <li>4. Специфика политико-экономического и социокультурного подходов к анализу рынков.</li> <li>5. Особенности новых рынков в современной России</li> </ol> | ПК-2:<br>ИД-ПК-2.2 |

## 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Контрольная работа                                                                   | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.                                                                           |                         | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 3                       |
|                                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 2                       |
|                                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |
| Устный опрос                                                                         | ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, |                         | 5                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;                                                            |                         |                         |
|                                                                                      | ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.                  |                         | 4                       |
|                                                                                      | большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул. |                         | 3                       |
|                                                                                      | ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.                                                                                                                                                                                                                                |                         | 2                       |
| Опрос-дискуссия                                                                      | Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки,                                                                                                                                                                                                                |                         | 5                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |
|                                                                                      | Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.                                                          |                         | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                                                                  |                         | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |                         | 2                       |

## 5.3 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации                   | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Экзамен:</p> <p>в устной форме по билетам</p> | <p>Билет 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологические исследование экономических институтов: особенности подходов.</li> <li>2. Вклад А. Смита в формирование основ экономической социологии</li> <li>3. Теория смены поколений.</li> </ol> <p>Билет 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические принципы социологического изучения экономики</li> <li>2. Социология капитализма в трудах К. Поланьи.</li> <li>3. Историческая смена технологических укладов. Шесть технологических укладов эпохи капитализма.</li> </ol> <p>Билет 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика этапов развития экономической социологии: доклассического, классического и неоклассического.</li> <li>2. Вклад К. Маркса в формирование основ экономической социологии.</li> <li>3. Технологический уклад: понятие, жизненный цикл.</li> </ol> |

## 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания     |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <p>Экзамен:</p> <p>в устной форме по билетам</p> <p>Распределение баллов по вопросам билета:</p> <p>1-й вопрос: 0 – 2 баллов</p> <p>2-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p> <p>3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> </ul> |                      | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> <li>– Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> <li>– В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul> |                      | 4                    |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> <li>– Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul> |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 2                    |

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                     | 100-балльная система | Пятибалльная система                                          |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                  |                      |                                                               |
| - контрольная работа               |                      | 2 – 5                                                         |
| - устная дискуссия                 |                      | 2 – 5                                                         |
| - опрос-дискуссия                  |                      | 2 – 5                                                         |
| - коллоквиум                       |                      | 2 – 5                                                         |
| - реферат с презентацией           |                      | 2 – 5                                                         |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |                      | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |
| Итого за дисциплину экзамен        |                      |                                                               |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.                      |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.                      |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                             | – компьютерная техника;<br>– подключение к сети «Интернет».                                                                                                                |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|                                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                         |
|                                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                    |
|                                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                   |
|                                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                   |
|                                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                                  | Автор(ы)                                            | Наименование издания                                                         | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                           | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                   | 3                                                                            | 4                                   | 5                           | 6           | 7                                                                                                                                                               | 8                                                |
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |                                                     |                                                                              |                                     |                             |             |                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 1                                                                      | Зарубина Н.Н.                                       | Экономическая социология                                                     | Учебник и практикум                 | Москва : Издательство Юрайт | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/450183">https://urait.ru/bcode/450183</a>                                                                                       | 1                                                |
| 2                                                                      | Соколова Г.Н.                                       | Экономическая социология: от классики к современности                        | Антология                           | Минск : Беларуская навука   | 2016        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1067307">https://znanium.com/catalog/product/1067307</a>                                                           | 1                                                |
| 3                                                                      | Ростовцева Л.И.                                     | Экономическая социология                                                     | Практикум                           | М.: НИЦ ИНФРА-М             | 2016        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/548618">https://znanium.com/catalog/product/548618</a>                                                             | 1                                                |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |                                                     |                                                                              |                                     |                             |             |                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 1                                                                      | Силласте Г.Г.                                       | Экономическая социология                                                     | Учебное пособие                     | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М    | 2014        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/468865">https://znanium.com/catalog/product/468865</a>                                                             | 1                                                |
| 2                                                                      | Васьков М.А.,<br>Воденко К.В.,<br>Самыгин С.И. и др | Экономическая социология                                                     | Учебник                             | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М    | 2016        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/525198">https://znanium.com/catalog/product/525198</a>                                                             | 1                                                |
| 3                                                                      | Глазьев С.Ю.                                        | Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. | Монография                          | М.: Книжный мир             | 2018        | <a href="https://glazev.ru/articles/10-vlast-i-obshhestvo/68356-ryvok-v-budushhee">https://glazev.ru/articles/10-vlast-i-obshhestvo/68356-ryvok-v-budushhee</a> | 1                                                |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Период    | Номер и дата договора                                               | Предмет договора                                                                                                                       | Партнер по договору                  | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                                           | Срок действия договора     |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.   | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                                                                  | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                        | Действует по 30.06.2023 г. |
| 2.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                                                                   | РЦНИ                                 | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>                                                                                      | Действует по 29.12.2023 г. |
| 3.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                                                                   | РЦНИ                                 | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует по 29.12.2023 г. |
| 4.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                                                            | РЦНИ                                 | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                            | Действует по 30.06.2023 г. |
| 5.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center                                             | РЦНИ                                 | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                  | Действует по 31.12.2023 г. |
| 6.   | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                         | О предоставлении права использования программного обеспечения                                                                          | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                            | Действует до 17.02.2024 г. |
| 7.   | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                                  | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                                                                             | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                | Действует до 12.10.2023 г. |
| 8.   | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                                                           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                      | Действует до 14.10.2023 г. |
| 9.   | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                        | Действует до 25.05.2023    |

|     |            |                                                                                                                         |                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 10. | 2022/2/023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных | ООО «Издательство Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Действует до 18.02.2023 г. |
| 11. | 2023       | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                                                                       | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                                          | РЦНИ                    | <a href="#">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)</a><br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурс бессрочный          |
| 12. | 2023       | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950                                                                      | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                  | РЦНИ                    | <a href="#">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                            | Ресурс бессрочный          |
| 13. | 2023       | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949                                                                      | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                  | РЦНИ                    | <a href="#">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Social Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                  | Ресурс бессрочный          |
| 14. | 2023       | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948                                                                      | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                  | РЦНИ                    | <a href="#">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="#">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><a href="#">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный          |
| 15. | 2023       | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947                                                                      | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections                    | РЦНИ                    | <a href="#">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package):</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс бессрочный          |

|     |           |                                                     |                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |           |                                                     | издательства Springer Nature                                                                                             |                            | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| 16. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                               | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 17. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 18. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 19. | 2021      | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                       | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 20. | 2019      | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature                           | РФФИ                       | База данных Springer Journals (за 2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 21. | 2018      | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)                                                   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 22. | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)                                      | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный с<br>01.01.2017 |
| 23. | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМИ                                                                                        | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 24. | 2015/2019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.             | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»                                                         | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |

|     |                   |                                                           |                                              |                                                                  |                                                               |                          |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 25. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение<br>№ ДС-884-<br>2013 от<br>18.10.2013 г.       | О сотрудничестве в<br>Консорциуме            | НП<br>НЭИКОН                                                     | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>     | Ресурс<br>бессро<br>чный |
| 26. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU | ООО<br>«Националь<br>ная<br>электронная<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный |

## 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                              | Реквизиты подтверждающего документа   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11.  | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12.  | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13.  | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14.  | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17.  | Project Expert 7 Standart                                                                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18.  | Альт-Финансы                                                                                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19.  | Альт-Инвест                                                                                                                                                                                      | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 21.  | Диалог NIBELUNG                                                                                                                                                                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020    |

|     |                                                                                                                                    |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)                                                                          | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service                                                                            | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                                                                                                           | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ п/п</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|              |                                   |                                                              |                                                         |
|              |                                   |                                                              |                                                         |
|              |                                   |                                                              |                                                         |
|              |                                   |                                                              |                                                         |
|              |                                   |                                                              |                                                         |